

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято

на заседании Педагогического совета
ГБОУ школы №544 с углублённым
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

Протокол № 8 от «31» мая 2024 г.

с учётом мнения Совета родителей

Протокол № 4 от «4» июня 2024 г.

Утверждено

Директор ГБОУ школы №544 с углублённым
изучением английского языка Московского
района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Васинович

Приказ № 450 от «06» июня 2024 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2024/2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024

1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;

- Уставом ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в

сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.9 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся. Все направления представлены курсами, выбранными с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

1.10. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

1.11. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
- формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;
- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;
- обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лицея, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной

организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

2.3. Внеурочная деятельность строится на принципах:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета

- Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.

- Возможность свободного самоопределения и самореализации;

- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.

- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;- профориентационные занятия обучающихся;- занятия обучающихся по углубленному изучению иностранных языков.

4. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (четверг, восьмой урок);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на правовое просвещение и правовое воспитание обучающихся «Россия – страна возможностей»;

1 час в неделю (5 классы) – профессиональные пробы;

1 час в неделю (6 классы) – на углубленное изучение английского языка.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, информационной безопасности);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, ГТО).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление деятельности	внеурочной	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач

		<p>в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, направленные на правовое просвещение и правовое воспитание обучающихся «Россия – страна возможностей»</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения</p> <p><i>Основная задача:</i> сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> поиск информации на поставленные проблемные вопросы, дискуссия друг с другом, интерактивное взаимодействие педагога с</p>

		обучающимися, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профессиональные пробы» (5-6 класс)	1	<p><i>Основная цель:</i> оказание обучающимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование у обучающихся ценностного отношения к трудовому становлению, обеспечение развития отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> беседы, дискуссии, мастер-классы, встречи с представителями разных профессий, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.</p> <p><i>Основное содержание:</i> помощь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и осознанию своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. Помощь в расширении представления о мире профессий и помощь в исследовании своих способностей применительно к рассматриваемой профессии.</p>
Занятия, направленные на углубленное изучение английского языка (6 класс)	1	<p><i>Основная цель:</i> подготовка обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур, развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания.</p> <p><i>Основная задача:</i> знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран, изучение новой лексики, расширение и закрепление накопленного запаса слов, активное использование полученных знаний на практике, воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском</p>

		<p>языке, активная работа с аудио и видеоматериалами.</p> <p><i>Основное содержание:</i> материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии</p>

<p>самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>		<p>способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия обучающихся в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия обучающихся в спортивных объединениях; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Движения Первых; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения</p>

		<p>обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>
--	--	---

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 544 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной.

5.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

5.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – весь класс.

5.4. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, других организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается в зависимости от направления деятельности коллективов, в которых они занимаются. При посещении спортивных секций ребёнок освобождается от занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. Посещающие музыкальную или художественную школу могут быть освобождены от занятий общекультурного направления. Контроль за получением ребёнком в необходимом количестве часов внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

- 5.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.
- 5.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.
- 5.7. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности детей.

Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований, защиты проектов.
- выставки работ детей;
- открытые занятия для родителей;
- образовательные события.

5.8. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

5.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности варьируется в течение учебного года и учитывает специфику конкретного курса внеурочной деятельности.

5.10. План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

6. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на изучение иностранных языков, проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

8. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024 - 2025 учебный год

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Программа</i>	Классы/часы в неделю					Итого	
		5	6	7	8	9		
<i>Инвариантная часть</i>								
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1		
	"Россия - страна возможностей"	2	2	1	2	2		
Внеурочные занятия, направленные на профориентацию	"Россия мои горизонты"	1	1	1	1	1		
	Билет в будущее			0,25	0,2			
	Профессиональные пробы	Обществознание						
		Биология						
		Искусство	1	1				
Французский язык								
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	"Математическая грамотность"							
	"Читательская грамотность"							
	"Естественнонаучная грамотность"	1	1	1	1	1		
	"Финансовая грамотность"							
	"Глобальная грамотность"							

Вариативная часть

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решение логических задач	0,5				
	Клуб иностранных языков	2	2	4		
	Программирование					
	Математика					1
	Русский язык	0,5		1	0,6	0,5
	Технический английский					
	Закон и порядок					
	Информационная безопасность					0,5
	ИКТ				0,6	0,5
	ГТО				0,4	0,25
	История России				0,6	
	Химия				0,4	
	География (Города России)				0,4	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Юный математик			1	0,8	
	Занимательная грамматика			0,5		
	Основы черчения	0,25			0,2	
	Школьный спортивный клуб			0,25		
	Исторический клуб					1
	Литературная гостиная		1		0,4	
	Внеурочное чтение на французском		0,5			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию	Музыкальная гостиная	0,25	0,25			

комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Театр на немецком	0,25					
	Первый раз в пятый класс	0,25					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Как вести за собой		0,25				
	Школа вожатого				0,4		
	Проектная деятельность					1	
	Проект					0,25	
Итого		10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024 - 2025 учебный год							
Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/часы в год					Итого
		5	6	7	8	9	
Инвариантная часть							
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	
	"Россия - страна возможностей"	68	68	34	68	68	
Внеурочные занятия, направленные на профориентацию	"Россия мои горизонты"	34	34	34	34	34	
	Билет в будущее			34	34		
	Профессиональные пробы. Обществознание	34	34				

	Профессиональные пробы. Биология	34	34				
	Профессиональные пробы. Искусство	34	34				
	Профессиональные пробы. Французский язык	34	34				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	"Математическая грамотность"	34	34	34	34	34	
	"Читательская грамотность"	34	34	34	34	34	
	"Естественнонаучная грамотность"	34	34	34	34	34	
	"Финансовая грамотность"	34	34	34	34	34	
	"Глобальная грамотность"			34	34		
Вариативная часть							
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решение логических задач	34					
	Клуб иностранных языков	68	68	136			
	Математика						34
	Русский язык	34		34	34	34	
	Информационная безопасность						34
	ИКТ				34	34	
	ГТО				34	34	
	История России				34		
	Химия				34		
	География (Города России)				34		
	Юный математик			34	34		

