



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка Московского
района
Санкт-Петербурга
Протокол № 8 от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 450 от «06» июня 2024г.

_____ И.В. Васинович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2024 - 2025 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Юный шахматист»

Группа: 3
Год обучения: 3
Возраст учащихся: 7-11 лет

Разработчик:
Николаев Юрий Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- научить детей играть в шахматы в соответствии с международными шахматными правилами FIDE
- формировать познавательную самостоятельность и развить умение работать над шахматной литературой
- развить желание познавать новое и закреплять полученные знания
- научить детей планировать свою игру и работу

Развивающие:

- заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире
- развить образное и ассоциативное мышление
- развить умение находить в обыкновённом необыкновенное, понимать изящество и красоту отдельных ходов и комбинаций
- развить умение получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой в шахматы
- обеспечить эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие
- расширить кругозор ребенка
- развить физические качества личности, такие как выносливость, усидчивость, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер
- развить интеллектуальные качества, внимательность, память, наблюдательность, творческое воображение и т.д.

Воспитательные:

- развить личность ребенка и его творческие способности формировать организованность и дисциплину, чувство личной ответственности
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим уважение к педагогам и товарищам;
- приобщить к здоровому образу жизни, гармонии тела и души.

Условия реализации программы

Уровень освоения программы – общекультурный.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Метапредметные

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Учебный план
3 года обучения**

№ п.п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Набор детей в группу. Инструктаж по технике безопасности	4	4		Опрос обучающихся
2.	Повторение тем, пройденных за 1 и 2 год обучения	10	4	6	Опрос воспитанников
3.	Позиционная игра. Три кита шахматного мастерства	10	2	8	Тестирование
4.	Дебюты	22	2	20	Промежуточный тест, соревнование
5.	Техника разыгрывания эндшпиля	24	4	20	Соревнование
6.	Многоходовые комбинации	30	8	22	Обсуждение результатов соревнований.
7.	Тактические тонкости	34	16	18	Тестирование.
8.	Стратегия атаки	26	4	22	Тестирование
9.	Трансформация стратегических планов	20	6	14	Опрос обучающихся
10.	Активное взаимодействие фигур - залог успеха	12	8	4	Тестирование
11.	Решение сложных многоходовых шахматных задач	20	10	10	Промежуточный тест, соревнование
12.	Итоговое занятие	4		4	Соревнование
	Всего часов:	216	68	148	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юный шахматист»
на 2024/25 уч.год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
3 год	02.09	26.05	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

3 год обучения

1.	История шахмат. Русские мастера.	02.09.2024
2.	История шахмат.	04.09.2024
3.	Соревнования.	05.09.2024
4.	Современные шахматы.	09.09.2024
5.	Комбинация.	11.09.2024
6.	Соревнования.	12.09.2024
7.	Анализ партий.	16.09.2024
8.	Квалификационный турнир.	18.09.2024
9.	Анализ партий.	19.09.2024
10.	Квалификационный турнир.	23.09.2024
11.	Современный дебют.	25.09.2024
12.	Типовые позиции.	26.09.2024
13.	Позиционная игра.	30.09.2024
14.	Реализация перевеса.	02.10.2024
15.	Композиция. Этюды.	03.10.2024
16.	Квалификационный турнир.	07.10.2024
17.	Пешечные окончания.	09.10.2024
18.	Комбинация.	10.10.2024
19.	Типовые комбинации.	14.10.2024
20.	Квалификационный турнир.	16.10.2024
21.	Соревнования.	17.10.2024
22.	Методика самостоятельной работы.	21.10.2024
23.	Неэквивалентный размен.	23.10.2024
24.	Жертва качества.	24.10.2024
25.	Квалификационный турнир.	28.10.2024
26.	Конкурс по тактике.	30.10.2024
27.	Конкурс решения.	31.10.2024
28.	Этюды чемпионов мира.	04.11.2024
29.	Этюды чемпионов мира.	06.11.2024
30.	Реализация перевеса.	07.11.2024

31.	Открытые и полуоткрытые линии.	11.11.2024
32.	Тренировочные партии.	13.11.2024
33.	7-я и 8-я горизонтали.	14.11.2024
34.	Реализация перевеса.	18.11.2024
35.	Реализация перевеса.	20.11.2024
36.	Квалификационный турнир.	21.11.2024
37.	Дебютный репертуар.	25.11.2024
38.	Сицилианская защита.	27.11.2024
39.	Закрытые дебюты.	28.11.2024
40.	Ферзевый гамбит.	02.12.2024
41.	Блиц-турнир.	04.12.2024
42.	Награждение.	05.12.2024
43.	Игра.	09.12.2024
44.	Атака на короля.	11.12.2024
45.	Атака на ферзевом фланге.	12.12.2024
46.	Квалификационный турнир.	16.12.2024
47.	Темпо-турнир.	18.12.2024
48.	Сеанс одновременной игры.	19.12.2024
49.	Ладейные окончания.	23.12.2024
50.	Оценка позиции.	25.12.2024
51.	Атака и контратака.	26.12.2024
52.	Метод в шахматах.	30.12.2024
53.	Конкурс «Найти лучшее продолжение».	09.01.2025
54.	Квалификационный турнир.	13.01.2025
55.	Разносторонние рокировки.	15.01.2025
56.	Закрытые дебюты.	16.01.2025
57.	Маневрирование.	20.01.2025
58.	Защита трудных позиций.	22.01.2025
59.	Квалификационный турнир.	23.01.2025
60.	Соотношение миттельшпильных и эндшпильных особенностей простых позиций.	27.01.2025
		29.01.2025
61.	Атака малыми силами.	30.01.2025
62.	Матовые идеи в этюдах.	03.02.2025
63.	Ничейные этюды.	05.02.2025
64.	Специфические эндшпильные приёмы.	06.02.2025
65.	Блиц-турнир.	10.02.2025
66.	Двухходовки.	12.02.2025
67.	Многоходовки.	13.02.2025
68.	Композиция.	17.02.2025
69.	Темпо- или блицтурнир.	19.02.2025
70.	Сеанс одновременной игры.	20.02.2025

71.	Творчество чемпиона мира.	24.02.2025
72.	Тренировочные лёгкие партии.	26.02.2025
73.	Турнир по швейцарской системе.	27.02.2025
74.	Сеанс одновременной игры.	03.03.2025
75.	Сеанс одновременной игры.	05.03.2025
76.	Тренировочный турнир для закрепления пройденного материала	06.03.2025
		10.03.2025
77.	Первенство среди участников	12.03.2025
78.	Подведение итогов первенства среди участников	13.03.2025
	Квалификационный турнир.	17.03.2025
79.	Связь дебюта и миттельшпиля.	19.03.2025
80.	Типовые дебютные позиции.	20.03.2025
81.	Теория Стейница	24.03.2025
82.	Реализация материального преимущества	26.03.2025
83.	Поля соответствия.	27.03.2025
84.	Квалификационный турнир.	31.03.2025
85.	Лишняя пешка в пешечном окончании.	02.04.2025
86.	Реализация позиционного перевеса в пешечном окончании.	03.04.2025
87.	Промежуточный ход. Блокировка.	07.04.2025
88.	Разрушение королевской крепости.	09.04.2025
89.	Реализация материального перевеса.	10.04.2025
90.	Квалификационный турнир.	14.04.2025
91.	Сеанс одновременной игры.	16.04.2025
92.	Позиционная жертва.	17.04.2025
93.	Жертва качества.	21.04.2025
94.	Неэквивалентный обмен.	23.04.2025
95.	Оценка позиции.	24.04.2025
96.	Квалификационный турнир.	28.04.2025
97.	Конкурс по тактике.	30.04.2025
98.	Конкурс «Найти лучшее продолжение».	01.05.2025
99.	Образование открытых линий. Вторжение.	05.05.2025
100.	Борьба за открытые линии.	07.05.2025
101.	Использование полуоткрытых линий.	08.05.2025
102.	Пешечные окончания.	12.05.2025
103.	Шахматная композиция.	14.05.2025
104.	Сеанс одновременной игры.	15.05.2025
105.	Блицтурнир.	19.05.2025
106.	История розыгрыша первенства мира.	21.05.2025
107.	Модели шахматной партии	22.05.2025
108.	Подведение итогов первенства среди участников	26.05.2025



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

***ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Юный шахматист» 3 гр.***

ФИО педагога дополнительного образования: Николаев Юрий Анатольевич

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина корректировки (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: _____