



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2024 № 525

_____ И.В.Васинович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
внеурочного учебного курса
«Информационная безопасность»
на 2024 – 2025 учебный год
(является частью основной образовательной программы школы)
Возраст: 8-11 лет
(срок реализации программы: 4 года)

Составитель:
Александрова Н.С.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная образовательная программа по учебному курсу «Информационная безопасность» (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования результатам их освоения в части предметных результатов в рамках формирования ИКТ-компетентностей обучающихся по работе с информацией глобальном информационном пространстве, а также личностных метапредметных результатов в рамках социализации обучающихся информационном мире и формирования культуры информационной безопасности обучающихся.

Программа учебного курса «Информационная безопасность» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модули программы курса для младших школьников включают в себя основные вопросы безопасного поведения в сети Интернет, методы предупреждения и защиты от негативного стороннего воздействия, звонков и сообщений от неизвестных лиц, подробного информирования школьников и их родителей о возможных рисках противоправных действий и угрозах в сети Интернет, вопросы сетевой этики, а также информацию о позитивном контенте в Интернете для обучения и развития творчества детей. В содержании курса для младших школьников отражается подборка полезных открытых и безопасных электронных ресурсов, видеоматериалов, которые помогут повысить наглядность в проведении тематических уроков по безопасности детей в сети Интернет.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений сокружающими;
- создавать педагогические условия для формирования информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, осознания ценности живого человеческого общения, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, агрессии в сети Интернет;
- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Особенностью программы курса для начальных классов является ее органичное включение в учебно-воспитательную деятельность по социализации детей в окружающем их мире, который быстро меняется, наполняясь все новыми цифровыми сервисами и ресурсами. Программа курса рассчитана на 34 учебных часа и может быть реализована в 2-4 классах по модулям содержания. Программа курса ориентирована на включение в контекст обучения и воспитания новых видов информационных угроз и средств противодействия им.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы учебного курса возможна в разных формах:

- в рамках отдельного учебного курса «Информационная безопасность» по выбору из объема часов, формируемых самостоятельно образовательной организацией;

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» складывается из двух линий:

- 1) Информационное пространство и правила информационной безопасности.
- 2) Информационное общество и информационная культура.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 1. Правила безопасной работы в сети Интернет с мобильным телефоном.
Угрозы в сети Интернет и мобильных сетях связи.

1.1. Угрозы в мобильных сетях связи.

Угрозы из СМС сообщений.

Угрозы от незнакомых лиц.

Ложные сообщения и просьбы.

Проблемы хулиганства по телефону.

1.2. Правила безопасной работы с мобильным телефоном.

Телефоны экстренных служб.

Выход в Интернет, беспроводную сеть.

Защита устройства мобильной связи от входа, код входа.

Модуль 2. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере.

2.1. Правила безопасной работы в сети Интернет с планшетом или на компьютере при получении и передаче информации.

Электронная почта. Спам. Вредоносные программы.

2.2. Личные данные и правила их защиты.

Защита входа в устройство. Пароль и логин.

Регистрация на сайтах. Личные данные.

Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 3. Сеть Интернет.

3.1. Поиск информации в сети Интернет. Позитивный Интернет.

Сайты для учебы, досуга, творчества, чтения книг, виртуальных путешествий.

Модуль 4. Правила безопасной работы в социальной сети.

4.1. Правила безопасной работы в социальной сети. Этикет общения.

Социальные сети. Детские социальные сети. Аватар и его выбор. “Друзья” все сети.

Опасности общения в социальной сети с виртуальными “друзьями”.

Этикет общения.

4.2. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения.

Отключение от нежелательных контактов.

Поддержка семьи для устранения проблем общения детей в социальных сетях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируется сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие личностные результаты, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз, понимать и выполнять правила информационной безопасности и отражать личностные качества выпускника начальной школы в информационной деятельности: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Особое место в личностных результатах в рамках реализации программы курса отведено социализации детей — ценностно-смысловым установкам обучающихся, отражающим их индивидуально-личностные позиции и социальные компетенции (согласно ФГОС НОО).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- активное использование средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые предметные результаты по программе курса отражают требования информационной безопасности (в соответствии с ФГОС НОО):

- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных особенностей выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

Выпускник научится понимать:

- источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
- роль близких людей, семьи, школы для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;
- виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз;
- проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;
- этикет сетевого взаимодействия;
- простейшие правила защиты персональных данных;
- назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и развития творчества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС / 3
КЛАСС/4 КЛАСС**

ПОУРОЧНОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС / 3

КЛАСС/4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|--------------|---|
| 1 | 1. Введение. Уроки Смайлика | 1 | <u>Тема: Знакомство со Смайликом Авторская платформа Pandia.ru</u> |
| 2 | 1.1 СМС от неизвестных лиц | 1 | <u>Презентация по внеурочной деятельности "SMS мошенничество" (infourok.ru)</u> |
| 3 | 1.2 Ложные сообщения | 1 | <u>Презентация по информатике на тему "Осторожно, фейки!" (infourok.ru)</u> |
| 4 | 1.3 Угрозы в СМС | 1 | <u>Презентация на тему: "БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ. Опасности, с которыми дети могут столкнуться в Сети Доступ к неподходящей информации: сайты, размещающие изображения порнографического.". Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru)</u> |
| 5 | 1.4 Звонки с предложениями | 1 | <u>Презентация-инструктаж "Компьютерная безопасность детей и безопасность детей при телефонном разговоре" (infourok.ru)</u> |
| 6 | 1.5 Защита от входа в твой телефон | 1 | <u>Безопасность мобильных устройств - презентация, доклад, проект (myslide.ru)</u> |
| 7 | 1.6 Подключение телефона к Wi-Fi-сети | 1 | <u>Wi-fi подключение Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u> |
| 8 | 1.7 Вызов экстренных служб | 1 | <u>Экстренные телефоны. Урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (infourok.ru)</u> |
| 9 | 1.8 Телефонное хулиганство | 1 | <u>Презентация "Телефонное хулиганство". Методический материал (infourok.ru)</u> |
| 10 | Контрольный урок | 1 | <u>Тест "Зачем нам телефон и телевизор?" 1 класс скачать (uchitelya.com)</u> |
| 11 | 2.1 Мой планшет или компьютер: защита входа | 1 | <u>Презентация по информатике на тему "Защита информации от несанкционированного доступа" (infourok.ru)</u> |
| 12 | 2.2 Моя почта, логин и пароль | 1 | <u>Презентация по теме "Работа с электронной почтой" (multiurok.ru)</u> |
| 13 | 2.3 Спам | 1 | <u>Презентация "Спам и чем он опасен?" - скачать презентации по Информатике (ppt4web.ru)</u> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 14 | 2.4 Почта от неизвестных лиц | 1 | <u>Презентация на тему "Спам, фишинг" (multiurok.ru)</u> |
| 15 | 2.5 Вирусы | 1 | <u>Презентация по внеклассной работе на тему</u> |
| 16 | 2.6 Регистрация на сайтах: личные данные | 1 | <u>Презентация о защите персональных данных для учащихся (videouroki.net)</u> |
| 17 | Контрольный урок | 1 | <u>Интерактивная викторина "Дети и Интернет"</u> <u>- Классный час в начальной школе (easyen.ru)</u> |
| 18 | 3.1 Поиск информации в Интернете | 1 | <u>Презентация по технологии на тему "Поиск информации в Интернете" (2 класс) (infourok.ru)</u> |
| 19 | 3.2 Сайты для детей | 1 | <u>обзор детских образовательных ресурсов</u> <u> Презентация к уроку по теме: </u> <u>Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u> |
| 20 | 3.3 Сайты о безопасном поведении | 1 | <u>Презентация «Правила безопасности для детей». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам</u> |
| 21 | 3.4. Сайты для учебы | 1 | <u>Презентация "Электронные образовательные ресурсы для детей" (infourok.ru)</u> |
| 22 | 3.5 Сайты с электронными книгами | 1 | <u>Презентация на тему "Электронные библиотеки" - скачать презентации по Педагогике (ppt4web.ru)</u> |
| 23 | Контрольный урок | 1 | <u>Викторина "Дети в Интернете" (xn--j1ahfl.xn--p1ai)</u> |
| 24 | 4.1. Социальные сети для детей. | 1 | <u>Презентация "Дети и социальные сети" (multiurok.ru)</u> |
| 25 | 4.2. Что такое аватар и как его выбрать. 4.3. "Друг" в сети, кто за ним прячется | 1 | <u>Профилактическая беседа: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.»</u> |
| 26 | 4.4. Ложные сообщения. | 1 | <u>Презентация ЭТИКЕТ Презентация к уроку (подготовительная группа): </u> <u>Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u> |
| 27 | 4.5. Что говорить о себе незнакомцам. 4.6. Спроси совета в семье | 1 | <u>Презентация ЭТИКЕТ Презентация к уроку (подготовительная группа): </u> <u>Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u> |
| 28 | 4.7. Этикет в общении. | 1 | <u>Презентация ЭТИКЕТ Презентация к уроку (подготовительная группа): </u> <u>Образовательная социальная сеть</u> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | (nsportal.ru) |
| 29 | 4.8 Нельзя обижать. 4.9. Если тебя обижают | 1 | <u>Выступление на РМО по теме "Агрессия в школе"- презентация. Презентация по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u> |
| 30 | 4.10. Защити себя от недоброжелателей. | 1 | <u>Выступление на РМО по теме "Агрессия в школе"- презентация. Презентация по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u> |
| 31 | 4.11. Если тебе угрожают. 4.12. Агрессия и грубость. | 1 | <u>Выступление на РМО по теме "Агрессия в школе"- презентация. Презентация по теме: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)</u> |
| 32 | 4.13. Уговоры и предложения | | <u>Презентация для детей и младших подростков "Моя безопасная Сеть" (multiurok.ru)</u> |
| 33 | 4.14. Отключение от нежелательных контактов | 1 | <u>Презентация для детей и младших подростков "Моя безопасная Сеть" (multiurok.ru)</u> |
| 34 | Контрольный урок. Итоговый урок - викторина. | 1 | <u>Игра-викторина "Безопасное поведение в сети Интернет" (infourok.ru)</u> |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. – М.: ЮНИТИДАНА, 2016. – 239 с.
2. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. – М.: Ру-сайтс, 2017. – 64 с.
3. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 —112 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Горбунова Л.Н., Анеликова Л.А., Семибратов А.М., Смирнов Н.К., Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет. – Учебно-методический комплект. – М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.
2. Информационная безопасность: учеб. пособие / В.В. Гафнер. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. — 324 с.
3. Грачев Г. В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты / Г. В. Грачев. – М.:Изд-во РАГС, 1998. – 125 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им в отношении пользователей;
2. <http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета;
3. <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html> - Безопасность в Интернете. "Основы безопасности детей и молодежи в 30 Интернете" — интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft "Безопасность детей в Интернете" и "Партнерство в образовании". В разделе для учащихся (7-16 лет) предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. В разделе для родителей и учителей содержится обновленная информация о том, как сделать Интернет для детей более безопасным, а также изложены проблемы компьютерной безопасности.