

Аннотация к рабочей программе
Учебный предмет «Математика» для обучающихся 1-4 классов

Краткая характеристика программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью

- (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
 - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
 - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Срок, на который разрабатывается программа: 2024-2025 учебный год

Приложение к рабочей программе:

- оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации

**Примерные оценочные материалы
2024 - 2025 учебный год**

Класс: 1-4 класс

Итоговая контрольная работа 1 класс

1 Зачеркни лишний рисунок.

2. Выбери приметы, не относящиеся к осени.

- а) Воздух становится с каждым днем холоднее. б) Тает снежный покров.
в) Расцветают первоцветы. г) Воздух жаркий, знойный.

3. Укажи, что такое воздух.

- а) Воздух – это твердое вещество.
б) Воздух – это газообразное вещество. в) Воздух – жидкое вещество.
г) Воздух = это смешенное вещество.

4. Напиши о чем идет речь в тексте.

Это вещество является источником жизни на земле, оно может быть в жидком, твердом, газообразном состоянии.

Ответ: ____ _

5. Зачеркни рисунки вещей, которые нельзя получить из материалов подземных кладовых.

Подчеркни неживое природное богатство.

- а) растение; б) животное; в) почва;
г) ветер;
д) солнечный свет.

6. Кого забыл изобразить художник в рамках. Нарисуй их. воздух вода воздух
свет вода

7. В лесу вырубili старые дуплистые деревья. Вскоре молодой лес погиб.
Объясни, почему?

8. Соедини стрелками названия органов чувств и названия чувств. глаза слух
язык зрение уши вкус нос осязание

кожа обоняние

9. Сообрази, кто научил ребят этим полезным делам, и соедини линиями.

Заправлять постель родители Писать

Читать учителя Наводить порядок книги

10. Вставь в текст пропущенные слова.

Наше государство называется __. Столица нашей Родины – город

Государственные символы России - это ____

11. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его (прилагается три вида рисунков)

12. Отметь слова, которые не характеризуют результат здорового человека. не курит

закаленный бледный

занимается физкультурой имеет хороший аппетит часто болеет

много гуляет ловкий

13. Подпиши номера телефонов экстренных служб. О1 __ О2 __ О3 __ О4 __

Вариант 1

Задание 1. Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

А) ель, берёза, сосна, клён – это __ Б) сом, щука, акула, окунь – это ____ В) стол, стул, диван, шкаф – это __ Задание 2* а) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия. б) Допиши недостающие названия:

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена времен года происходит потому, что ...

А) Земля имеет форму шара.

Б) Земля вращается вокруг Солнца. В) Земля вращается в космосе.

Г) Земля вращается вокруг своей оси.

Задание 4. Что на карте отмечают коричневым цветом? А) реки б) равнины в) горы г) землю

Задание 5. Летчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. В какой природной зоне самая плодородная почва?

А) тундра б) тайга в) степь г) пустыня

Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тайги. Дятел, страус, верблюд, белка, лось, черепаха, росомаха, песец.

Задание 8*. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьера – Лионе?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

А) Атлас географических карт. В) энциклопедия «Страны Европы» Б) справочник «Страны мира» г) карта природных зон

Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

ЛЕТО

Задание 10. Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

А) Киев б) Иркутск в) Париж г) Москва

Вариант 2

Задание 1. Прочитай слова. Напиши название каждой группы.

А) Редис, свекла, картофель, помидор – это

Б) Страус, ворона, сова, попугай – это ____

В) Кастрюля, стакан, тарелка, чашка – это ____

Задание 2*. Подчеркни названия материков.

Африка, Япония, Австралия, Урал, Северная Америка, Антарктида. Б) Допиши недостающие названия : ____ _

Задание 3. Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

Смена дня и ночи происходит потому, что ...

А) Солнце вращается вокруг Земли. Б) Земля вращается вокруг своей оси. В) Земля вращается в космосе.

Г) Земля вращается вокруг Солнца.

Задание 4. Что на карте отмечают синим цветом? А) равнины б) моря в) пустыни г) холмы

Задание 5. Разведчик Груздев отправился на запад по заданию командира. В какую сторону он должен идти, чтобы вернуться назад?

А) на север б) на восток в) на юг г) на запад

Задание 6. Выбери природную зону с преобладанием травяных экосистем. А) пустыня б) тайга в) степь г) ледяные пустыни

Задание 7. Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тундры. Песец, лев, лось, полярная сова, волк, бегемот, белка, лемминг. Задание 8. Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «Где находится пустыня Атакама?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

А) атлас географических карт б) энциклопедия «Пустыни Америки» В) политическая карта мира г) словарь по естествознанию *Предложи другой способ найти ответ на этот вопрос.*

Задание 9. Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает зимой в том месте, где ты живёшь?

ЗИМА

облачность	температура	осадки	ветер

Задание 10. Семья Климовых проживает в городе Москве. Это главный город нашей страны. В какой стране проживает семья Климовых?

А) Казахстан б) Германия

в) Великобритания Г) Российская федерация

Итоговая работа по окружающему миру в 3 классе.

Вариант 1

1. Укажи объект живой природы.

1) туман 2) насекомое

3) Луна 4) мороз

2. Укажи осенние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ). А) ноябрь В) октябрь

Б) сентябрь Г) август

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

3. Какие животные не делают запасы на зиму (найди и укажи правильный полный ответ).

А) белка Б) мышь

В) лось Г) барсук

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

4. Найди правильное и полное определение понятия горизонт.

1. линия
2. линия горизонта
3. видимое вокруг нас пространство
4. всё, что видно из окна

5. Что такое полезные ископаемые?

1. всё, что люди добывают из – под земли
2. все полезные для человека минералы и горные породы
3. все древние вещества, хранящиеся в земле
4. минералы и горные породы, которые люди добывают из земли и используют их

6. В каком озере на территории России находятся самые большие запасы пресной воды в мире?

1. Онежское 3) Ладожское
2. Байкал 4) Белое

7. Укажи самое правильное значение воды.

1. вода – источник жизни на Земле
2. вода нужна всем животным
3. вода нужна всем растениям
4. вода нужна каждому человеку
8. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас всё окружающее?
 1. отсутствие запаха
 2. прозрачность
 3. упругость
 4. бесцветность

9. Укажи столицу России.

1. Москва
2. Владивосток
3. Санкт – Петербург
4. Иркутск

10. С помощью, какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?

1. с помощью системы органов пищеварения
2. с помощью скелета человека
3. с помощью системы органов чувств
4. с помощью системы органов кровообращения
11. Моря, какого океана омывают Россию с севера?

1. Индийского
2. Атлантического
3. Северного Ледовитого
4. Тихого

12. Найди вредную привычку.

1. есть много овощей и фруктов, содержащих витамины
2. грызть ногти, ручки, карандаши
3. чистить зубы после еды утром и вечером
4. регулярно посещать стоматолога

Вариант 2

1. Укажи объект живой природы.

1. камень 3) ветер
2. птицы 4) Солнце

2. Укажи летние месяцы (найди и укажи правильный полный ответ).

3. А) сентябрь В) июль

Б) август Г) июнь

3. Какие животные не делают запасы на зиму (найди и укажи правильный полный ответ).

А) медведь В) заяц

Б) лиса Г) барсук

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

4. Укажи полное определение понятия линии горизонта.

1. всё, что видно вокруг
2. место, где поверхность Земли как бы сходится с небом
3. горизонт
4. далёкая даль

5. На какие группы делятся полезные ископаемые? А) разные В) жидкие

Б) твёрдые Г) газообразные

1) АБВ 2) БВГ 3) АВГ 4) АБГ

6. Благодаря какому природному явлению постоянно пополняются запасы подземных вод на Земном шаре?

1. ветру 3) круговороту воды
2. инею 4) Солнцу

7. Какая часть всего Земного шара покрыта водой?

1. одна вторая 3) две третьих
2. одна четвёртая 4) две четвёртых

8. Укажи, что такое воздух.

1. воздух – это твёрдое вещество
2. воздух – это газообразное вещество
3. воздух – жидкое вещество
4. воздух – это смешанное вещество

9.Отметь Государственные символы России

А) герб

В) конституция

Б) флаг

Г) гимн

10.Найди вредную привычку.

1. есть много овощей и фруктов, содержащих витамины
2. пользоваться чужими предметами личной гигиены
3. чистить зубы после еды утром и вечером
4. регулярно посещать стоматолога

Ключ к работе по окружающему миру в 3 классе

Вариант I

№ задания	Ответ
1.	2
2.	1
3.	2
4.	3
5.	4
6.	2
7.	1
8.	2
9.	1
10.	3
11.	3
12.	2

Вариант II

№ задания	Ответ
1.	2
2.	4
3.	2
4.	2
5.	2
6.	3
7.	3
8.	2
9.	4
10.	1
11.	4

Контрольная работа по окружающему миру за первое полугодие 3 класс Базовый уровень

1. Перечислите царства живой природы.
2. Соедините стрелками тела и состояния веществ, в котором они существуют.

Тарелка Кипяток Воздух

Газообразное Твёрдое Жидкое

3. Приведите по два примера:

Естественные тела: ___ Искусственные тела: _____

4. Перечислите, из каких газов состоит воздух:
5. При какой температуре вода начинает превращаться в лёд? __
6. Заполни схему «Дыхание растений».
7. Запиши, из каких частей состоит гриб:
8. Какой орган человека относится к органу вкуса: ___ .

Повышенный уровень

9. Заполни таблицу. Отметь знаком «+» свой выбор в соответствующем столбце.

Группы животных	Способы размножения		
	откладывают яйца	откладывают икру	рожают детёнышей
<i>Насекомые</i>			
<i>Рыбы</i>			
<i>Земноводные</i>			
<i>Пресмыкающиеся</i>			
<i>Птицы</i>			
<i>Звери</i>			

10. Подпиши указанные органы человека.
11. Отметь знаком «+» в соответствующем столбце, какие из перечисленных веществ относятся к твёрдым, жидким, газообразным.

Вещество	Твёрдое	Жидкое	Газообразное
<i>Соль</i>			
<i>Природный газ</i>			
<i>Сахар</i>			

<i>Вода</i>			
<i>Алюминий</i>			
<i>Железо</i>			
<i>Молоко</i>			
<i>Углекислый газ</i>			

12. Пронумеруй рисунки в соответствии со списком.

1. Водоросли. 2. Мхи. 3. Папоротники. 4. Хвойные 5. Цветковые



Контрольная работа по предмету «Окружающий мир», 4 класс

Вариант 1

Фамилия, имя __ Класс

1. Закончи предложение.

Основной закон страны, который определяет устройство государственной власти, управления, правосудия и экономики в стране, а также основные права, свободы и обязанности граждан - это __ схему

Слова для справок: исполнительная, законодательная, судебная, Правительство РФ, Федеральное собрание, Государственная Дума, Совет Федерации

2. Соотнеси названия республик входящих в состав Российской Федерации, и их столиц.

Республика Башкортостан

Республика Саха (Якутия)

Чеченская Республика Республика

Адыгея

Грозный Майкоп Якутск Уфа

3. С помощью карты определи, с какими государствами на море граничит Россия. Ответ запиши.



На море Россия граничит с _____

4. Отметь рисунок, на котором показаны условные знаки, обозначающие каменный уголь, нефть, торф?



5. Как человек использует эти полезные ископаемые?

6 . Соедини линиями

Ладожское Карское Охотское Таймыр Японское

ОЗЕРО МОРЕ

Белое Онежское Селигер Азовское Каспийское

7. Назови природную зону по описанию

Леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями. Растительный и животный мир богат и разнообразен.

В этой природной зоне длинная морозная зима с сильными метелями, короткое прохладное лето. Здесь растут карликовые березы, ивы, ягель; обитают лемминги, белые совы, куропатки. Основное занятие населения – оленеводство.

10. мировая война?

11. На каком портрете изображен учёный, конструктор космической техники Сергей Павлович Королёв?



Ответ: _____

10. В стакан налили молоко. Опиши его свойства по плану:

1) Цвет _____

2. Состояние вещества _____

3. Прозрачность _____

4. Сохраняет ли форму переливания из сосуда в сосуд _____

5. Растворяет ли соду _____

10. Тебе нужно узнать, какие млекопитающие обитают в твоей местности. Где ты можешь получить более полную информацию об этом? Обведи букву ответа:

А. В зоологическом музее Б. В ботаническом саду

В. В энциклопедии о животных Г. В краеведческом музее

10. Что должны были убрать, а что могли оставить дети после отдыха на лесной полянке. Напиши в два столбика:

полиэтиленовые пакеты, железные банки, крошки хлеба, бумагу, отсыревший хворост.

Должны убрать Могли оставить

Что изображено на гербе Российской Федерации

10. Распредели по группам животных: лебедь, акула, фазан, дельфин, окунь, тигр. Заполни таблицу, допиши названия групп и названия животных

Рыбы		
	фазан	тигр

10. Верно ли утверждение? Если неверно, внеси исправления.

Ветер образуется благодаря свойству воздуха сжиматься при нагревании и расширяться при охлаждении.

А) Да Б) Нет

Контрольная работа по окружающему миру 4 класс за 1 полугодие

1. Назови планеты Солнечной системы.

2. Из-за чего на Земле происходит смена дня и ночи?

2. Что показывает масштаб на карте?
3. Какие ты знаешь горы, расположенные на территории нашей страны?
4. Какие океаны омывают Россию?
5. Перечисли известные тебе природные зоны нашей страны.
6. Отгадай природную зону по описанию:

Жаркое солнце сильно накаляет землю, а дожди бывают очень редко. Растений здесь совсем мало. Их корни проникают на глубину до нескольких десятков метров, а листья превратились в колючки. Здесь огромные участки голой земли. Они бывают каменистые, глинистые и песчаные. Поверхность земли летом нагревается до 70°. Это ____

7. Подчеркни лишнее:
 - Лемминг, комар, тушканчик, песок
 - Ясень, тюльпан, ковыль, типчак
 - Магнолия, инжир, морошка, персик
 - Скарабей, сайгак, кобылка, комар
8. Какие тебе известны заповедники?
9. Какие полезные ископаемые применяют в строительстве?
10. Какие растения и животные составляют сообщество пресного водоёма?
11. Перечисли отрасли растениеводства нашего края.
12. Какие природные объекты включены во Всемирное наследие?