

**Аннотация к рабочей программе**  
**Учебный предмет «Математика» для обучающихся 1-4 классов**

**Краткая характеристика программы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

**Срок, на который разрабатывается программа:** 2024-2025 учебный год

**Приложение к рабочей программе:**

- оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации

**Примерные оценочные материалы**  
**2024 - 2025 учебный год**

**Входная Административная контрольная работа по математике**

**2 класс**

**1 Вариант**

**ФИ ученика \_\_\_\_\_**

**1.Выполни действия:**

$1 + 9 =$

$10 + 8 =$

$8+3=$

$8 + 0 =$

$12 - 2 =$

$9+6=$

$5 + 4 =$

$13 - 10 =$

$14 - 7 =$

$10 - 7 =$

$4 - 4 =$

$12 - 4 =$

**2. Реши задачу:**

На столе лежат 4 ложки, а вилок на 5 больше, чем ложек. Сколько вилок лежит на столе?

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Сравни:**

$15 \dots 16$

$10-6 \dots 5$

$9 \dots 7$

$3+4 \dots 7$

**4. Длина первого отрезка 7 см, а второго на 2 см меньше.**

Сколько см второй отрезок? \_\_\_\_\_

Начерти этот отрезок.

**5. Запиши числа в порядке увеличения: 2, 12, 19, 8, 6, 15, 10**

\_\_\_\_\_

**Входная контрольная работа по математике**

**2 класс**

**2 Вариант**

$5 + 0 =$

$10 + 7 =$

$7+5=$

$2 + 7 =$

$16 - 6 =$

$9+3=$

$6 + 4 =$

$15 - 10 =$

$12 - 6 =$

$10 - 6 =$

$7 - 7 =$

$13 - 5 =$

## 2. Реши задачу:

В корзине лежит 7 яблок, а груш на 4 меньше. Сколько груш лежит в корзине?

Ответ: \_\_\_\_\_

## 3. Сравни:

$$14 \dots 17 \qquad 4+2 \dots 6$$

$$8 \dots 6 \qquad 10-7 \dots 6$$

## 4. Длина первого отрезка 4 см, а второго на 2 см больше.

Сколько см второй отрезок? \_\_\_\_\_

Начерти этот отрезок.

## 5. Запиши числа в порядке убывания: 2, 12, 19, 8, 6, 15, 10

\_\_\_\_\_

## *2 Класс*

### **Входная контрольная работа**

1. Реши задачу.

Внук нашёл 7 белых грибов, а дедушка – на 5 грибов больше. Сколько белых грибов нашли дедушка с внуком вместе?

2. Вычисли:

$$16 - 8 + 3 = \qquad 60 + 7 = \qquad 9 + 8 =$$

$$9 + 7 - 6 = \qquad 80 - 30 = \qquad 13 - 4 =$$

3. Сравни

$$4 + 6 \quad 8 \qquad 3 \text{дм} \quad 6 \text{см} \quad 25 \text{см}$$

$$18 \quad 8 + 9 \qquad 20 \text{ см} \quad 2 \text{дм}$$

4. Начерти 2 отрезка: один длиной 8см, а другой на 3см короче.

5. \* Запиши числа в порядке возрастания:

5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

### **Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел от 1 до 100»**

1. Реши задачу:

На площадке играли 9 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек было на площадке?

2. Реши примеры:

$$69 + 1 = \quad 5 + 30 = \quad 56 - 50 =$$

$$40 - 1 = \quad 89 - 9 = \quad 60 - 20 =$$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$$8 \text{ м} \dots 7 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} \dots 98 \text{ см}$$

$$25 \text{ мм} \dots 4 \text{ см} \quad 53 \text{ мм} \dots 5 \text{ см}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5. \* Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\dots 7 \dots 7 < \quad \dots 9 \ 8 \dots \quad 3 \dots > \dots 0 <$$

## Контрольная работа № 2 «Порядок выполнения действий»

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \quad 15 - (3 + 5) =$$

$$10. \ 3 - 4 = \quad 8 + (12 - 5) =$$

$$18. \ - 10 + 5 = \quad 9 + (13 - 7) =$$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$$7. \ \text{см} \ 2 \ \text{мм} \dots 24 \ \text{мм} \quad 1 \ \text{м} \dots 100 \ \text{см}$$

$$7 + 4 \dots 19 \quad 59 \ \text{мин} \dots 1 \ \text{ч}$$

4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

## Контрольная работа № 3 «Устное сложение и вычитание в пределах 100»

1. Реши задачу.

Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

2. Найди значения выражений:

$$50 - 21 = \quad 60 - 20 = \quad 32 + 8 =$$

$$45 - 20 = \quad 29 - 2 = \quad 79 - (30 + 10) =$$

$$47 + 2 = \quad 87 + 3 = \quad 54 + (13 - 7) =$$

3. Сравни:

$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \quad 56 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

4. Вставь вместо звездочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

$$36. \quad 4 * 8 = 32 \quad 23 * 40 * 7 = 70$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Вычислите периметр.

#### Контрольная работа №4 «Решение уравнений»

1. Реши задачу.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Найди значения выражений:

$$75 + 20 = \quad 90 - 3 = \quad 45 - 5 + 7 =$$

$$80 + 11 = \quad 60 - 20 = \quad 83 - (40 + 30) =$$

3. Реши уравнение:

$$5 + x = 12$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5см и 3см.

5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

$$8 \text{ дм } 3 \text{ см} = \text{ см} \quad \square \text{ 80 мм} = \text{ см} \square$$

6. \*Вместе точек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными: ...  $8 \square < 13 - 8$ ;  $25 + 5 = 37 \dots \square$

#### Контрольная работа № 5 «Решение задач»

1. Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. Вычисли столбиком:

$$53 + 37 = \qquad 86 - 35 =$$

$$36 + 23 = \qquad 80 - 56 =$$

$$65 + 17 = \qquad 88 - 81 =$$

3. Реши уравнения:

$$64 - x = 41 \qquad 30 + x = 67$$

4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5. \* Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

### **Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»**

1. Реши задачу:

На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

2. Выполни вычисления:

$$72 - 54 = \qquad 69 - 4 = \qquad 60 - 4 =$$

$$37 + 59 = \qquad 46 - 4 = \qquad 96 - (34 + 21) =$$

$$90 - 84 = \qquad 32 + 45 = \qquad 34 + (28 - 15) =$$

3. Сравни и поставь знак <, > или =.

$$65 - 30 \dots 80 - (40 + 12)$$

$$11 + 10 + 19 \dots 10 + 11 + 12$$

4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.

5. Вставь пропущенные числа:

$$24 + (\dots - 86) = 24 \qquad (\dots - 6) + 6 = 90$$

$$\dots + (8 - 8) = 9 \qquad 30 + 44 - \dots + 30 = 60$$

### **Контрольная работа № 7 «Переместительное свойство умножения».**

1. Реши задачу.

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$31 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 5 = \quad 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = \quad 3 \cdot 30 = \quad 9 \cdot 1 =$$

3. Сравни выражения.

$$15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 \quad 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16 \quad (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$$

$$23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23 \quad 84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$$

4. Реши уравнения.

$$14 + x = 52$$

$$x - 28 = 34$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

### **Контрольная работа № 8 «Умножение и деление»**

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

2. Реши примеры:

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

3. Реши уравнения:

$$6 \cdot x = 12$$

$$x : 3 = 8$$

4. Вычисли значения выражений.

$$84 - (34 - 5) = \quad 40 - 18 + 5 =$$

5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

### **3 Класс**

#### *Входная Административная контрольная работа по математике*



*Вариант – 1.*

1. Решите задачу:

В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг - булочки. Сколько килограммов муки осталось?

2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.

$$42 - 16 \quad 39 + 53 \quad 37 + 23 \quad 69 - 45$$

3. Вычислите.

$$7 \cdot 2 \quad 9 \times 3 \quad 71 - 24 + 48$$

4. Решите уравнения.

$$x - 38 = 27 \quad 62 - a = 45 \quad b + 29 = 74$$

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина на 4 см больше. Найдите периметр прямоугольника

6. На парковке водители расставили свои автомобили в 3 ряда, по 9 автомобилей в каждом ряду. Сколько всего автомобилей было на парковке?

***Входная Административная контрольная работа по математике***

***3класс***

*Вариант- 2.*

1. Решите задачу:

В баке автомобиля было 40 литров бензина. Для поездки на дачу израсходовали 14 л бензина, а для поездки на станцию - 3 л. Сколько литров бензина осталось в баке?

2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.

$$35 - 17 \quad 49 + 26 \quad 36 + 54 \quad 89 - 48$$

3. Вычислите.

$$6 \cdot 2 \quad 8 \times 3 \quad 62 - 27 + 58$$

4. Решите уравнения.

$$58 - x = 29 \quad c + 37 = 94 \quad y - 34 = 67$$

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 4 см меньше. Найдите периметр прямоугольника.

6. Маляр окрашивал каждый день 8 оконных рам. Сколько рам он окрасил за 3 дня?

## контрольная работа №1

1 вариант.

1. Реши задачу.

На полке было 16 книг. С полки сняли 5 книг, а затем на неё поставили 8 книг. Сколько книг стало на полке?

2. Реши примеры.

$91+9 \quad 53-20 \quad 47-24$

$60-7 \quad 50-23 \quad 28+39$

$67 - 24 \quad 30+64 \quad 51-19$

3. Сравнить:

$3\text{дм} \dots 29\text{см} \quad 42 - 25 \dots 42 - 26$

$35\text{см} \dots 3\text{дм} \ 5\text{см} \quad 54+12 \dots 54+13$

4. Начерти отрезок АВ длиной 7 см, а отрезок ОМ – на 5 см длиннее. Сосчитай сумму двух отрезков.

2 вариант.

1. Реши задачу.

На приём к врачу сначала записались 15 человек, а потом ещё 3 чел. Врач уже принял 7 чел. Сколько человек осталось принять врачу?

2. Реши примеры.

$82+8 \quad 74-20 \quad 56-32$

$50-3 \quad 70-24 \quad 45+48$

$53 - 22 \quad 60+24 \quad 82-27$

3. Сравнить:

$5\text{дм} \dots 49\text{см} \quad 38 - 23 \dots 38 - 24$

$48\text{см} \dots 4\text{дм} \ 8\text{см} \quad 73+13 \dots 73+14$

4. Начерти отрезок АВ длиной 11 см, а отрезок ОМ – на 5 см короче. Сосчитай сумму двух отрезков.

## Контрольная работа №2

1 вариант

1.Решите задачу:

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу и в маленький на 4 страницы, по 3 календаря на каждую. Сколько календариков у Оли?

2.Найди значения выражений:

$$35 - 40 : 8 \quad 9 + 81 : 9$$

$$76 - (26 + 14) \quad 28 - (18 + 9) : 3$$

3.Начертите квадрат со стороной 6 см.

а) Найдите периметр и площадь;

4.Выполните преобразования:

$$1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 8 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см } 35 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$$

5\* . Торт разрезали на 12 частей. Сколько частей торта съели, если их осталось в 6 раз меньше, чем было?

2 вариант

1.Решите задачу:

На дачном участке мама посадила 5 грядок помидор одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама на этих грядках?

2.Найди значения выражений:

$$80 - 64 : 8 \quad 8 + 72 : 9$$

$$77 - (27 + 13) \quad 36 - (12+3) : 3$$

3.Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3см

а) Найдите периметр и площадь;

4.Выполните преобразования:

$$1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2 \quad 5 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм } 43 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

5\* . В холодильнике 48 пельменей. Сколько пельменей сварили. Если их осталось в 6 раз меньше, чем было?

## 1 вариант

1. Реши задачу:

В одном куске было 24 метра ткани, а в другом на 8 метров меньше. Из всей этой ткани сшили одинаковые платья, расходуя на каждое по 4 метра. Сколько платьев сшили?

2. Реши задачу:

Во втором ряду школьного хора было 16 человек, что в 2 раза меньше, чем в первом ряду, а третий ряд составлял  $\frac{1}{4}$  часть первого ряда. Из всех детей в хоре было 27 мальчиков, а остальные девочки. Сколько девочек было в хоре?

3. Вычисли:

$$903-159 \quad 1000-247 \quad 546+395$$

$$424-189 \quad 536+267 \quad 453+547$$

$$4. \quad 6\text{ м } 3\text{ дм} - 2\text{ м} \quad 5\text{ см} + 45\text{ дм}$$

5. Реши уравнение:

$$(725 - x) + 346 = 618$$

6\*. На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

## 2 вариант

1. Реши задачу:

У плотника было 60 одинаковых дощечек. Он сделал 3 маленьких ящика, расходуя на каждый по 8 дощечек. Из оставшихся дощечек он сделал 4 одинаковых больших ящика. Сколько дощечек пошло на каждый большой ящик?

2. Реши задачу:

Рыбаки во второй день рыбалки поймали 12 кг рыбы, что в 3 раза меньше, чем в первый день, а в третий день рыбаки поймали  $\frac{1}{4}$  часть от рыбы, пойманной в первый день. Из всей пойманной рыбы 29 кг были окуни, а остальные лещи. Сколько килограммов лещей поймали рыбаки?

3. Вычисли:

$$804-268 \quad 1000-564 \quad 749+187$$

$$513-276 \quad 458+345 \quad 326+674$$

$$4. \quad 8\text{ м } 4\text{ дм} - 3\text{ м} \quad 9\text{ см} + 27\text{ дм}$$

5. Реши уравнение:

$$527 + x - 439 = 913$$

6\*. На 10 рублей можно купить 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 рублей?

### Контрольная работа №4

#### 1 вариант.

1. С одного участка собрали 52 корзины винограда, а с другого 60 таких же корзин. Со второго участка собрали на 72 кг винограда больше, чем с первого. Сколько килограммов винограда собрали с каждого участка?

2. Найти значения выражений:

$$327 \times 9 = \quad 1054 - 867 =$$

$$268 \times 63 = \quad 637 + 576 =$$

$$(18 + 36) : 9 + 6 \times 8 - 50 =$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90) =$$

3. Найти периметр прямоугольника ABCD, если длина его 8 см, а площадь прямоугольника 48 см.

4. Решить уравнение:

$$x \times 7 = 275 + 726$$

5. Переведи:

$$8 \text{ м } 7 \text{ см} = \quad \text{см} \quad \quad \quad 634 \text{ дм} = \quad \text{м} \quad \text{см}$$

$$576 \text{ см} = \quad \text{м} \quad \text{дм} \quad \text{см} \quad \quad \quad 4 \text{ дм } 5 \text{ мм} = \quad \text{мм}$$

6\*. Дополнительно:

$$c : 6 + 735 = 1001 - 118$$

#### 2 вариант.

1. В один магазин привезли 40 ящиков груш, в другой 33 таких же ящика. В первый магазин привезли на 63 кг груш больше, чем во второй. Сколько килограммов груш привезли в каждый магазин?

2. Найти значения выражений:

$$453 \times 7 = \quad 1028 - 787 =$$

$348 \times 26 =$                        $748 + 475 =$

$18 + 36 : 8 + 6 \times 8 - 50 =$

$400 - (80 + 180 : 3) + 60 =$

3. Найти периметр прямоугольника ABCD, если длина его 7 см, а площадь 42 см.

4. Решить уравнение:

$8x = 667 + 357$

5. Переведи:

$327 \text{ см} = \text{ м } \text{ дм } \text{ см}$

$748 \text{ дм} = \text{ м } \text{ дм}$

$8 \text{ м } 3 \text{ см} = \text{ см}$

$2 \text{ дм } 9 \text{ мм} = \text{ мм}$

6\*. Дополнительно:

$C : 6 + 735 = 1001 - 118$

#### 4 класс

### Входная Административная контрольная работа по математике

#### 4 класс

I вариант

1. Реши задачу.

В киоске продали 640 газет, и после этого там осталось 4 упаковки по 120 газет. На сколько больше газет продали, чем осталось?

2. Сравни.

$1 \text{ кг} \dots 532 \text{ г}$

$5 \text{ м } 2 \text{ дм} \dots 25 \text{ дм}$

$1 \text{ сут} \dots 23 \text{ ч}$

$3 \text{ дм} \dots 300 \text{ см}$

$6 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 630 \text{ мм}$

$3 \text{ ч} \dots 120 \text{ мин}$

3. Выполни вычисления в столбик.

$345 + 267$

$816 : 3$

$610 - 345$

$134 \cdot 4$

4. Вычисли.

$184 \cdot 3 + 12 \cdot 6$

$370 + 16 \cdot 3 \cdot 0$

$9 \cdot (31 - 28) - 15$

$60 - (54 - 4) : 5$

$90 - 39 : 3 \cdot 2$

$100 - 4 \cdot 8 + 3 \cdot 7$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найди площадь данной фигуры.

### Входная Административная контрольная работа по математике

**4 класс**

II вариант

1. Реши задачу.

Садовник заготовил 270 г семян астр и 6 пакетиков по 140 г семян гвоздик. На сколько меньше заготовил садовник семян астр, чем семян гвоздик?

2. Сравни.

300 г... 1 кг

6 м 3 дм... 66 дм

2 сут... 40 ч

60 дм... 600 см

3 дм 2 см... 320 см

100 мин... 1 ч

3. Выполни вычисления в столбик.

$438 + 178$

$712 - 333$

$714 : 3$

$258 : 3$

4. Вычисли.

$90 : 15 \cdot 3$

$(428 - 334) \cdot 7 + 4$

$16 + 27 : 3 - 21$

$68 : 4 + (62 - 40)$

$2 \cdot (119 + 125) - 300$

$78 : 6 + 64 : 8$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди площадь данной фигуры.

### контрольная работа №1

**1 вариант.**

1. Реши задачу.

На одной машине привезли 100 коробок с конфетами, а на другой – на 50 коробок меньше. Сколько килограммов конфет привезли, если в каждой коробке по 4 кг конфет?

2. Вычисли значения выражений:

$$64: (4 \cdot 2) \times 2 \cdot 240 + (620 - 200) : 7$$

$$19 \times 3 + 2 \cdot 27 \cdot 80 \cdot 3 + 450 - 90$$

3. Решить уравнения:

$$X \cdot 8 = 72 \quad 42 - y = 21$$

4. Найти периметр прямоугольника, если его длина 6 см, а ширина в 2 раза меньше.

5. Закончи запись:

$$6 \text{ м } 7 \text{ дм} = \dots \text{ дм } 5 \text{ см } 2 \text{ мм} = \dots \text{ мм } 3 \text{ ч.} = \dots \text{ мин.}$$

### 2 вариант.

1. Реши задачу.

Для лагеря купили 50 наборов фломастеров, по 6 штук в каждом, а наборов карандашей – на 20 меньше. Сколько всего фломастеров и карандашей купили?

2. Вычисли значения выражений:

$$56: (7 \cdot 2) \cdot 2 \cdot 690 + (450 - 300) : 5$$

$$13 \cdot 4 + 3 \cdot 17 \cdot 90 \cdot 4 + 240 - 70$$

3. Реши уравнения:

$$54: x = 9 \quad y - 24 = 48$$

4. Найти периметр прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина в 2 раза меньше.

5. Закончи запись:

$$2 \text{ м } 5 \text{ дм} = \dots \text{ дм } 3 \text{ см } 1 \text{ мм} = \dots \text{ мм } 4 \text{ ч.} = \dots \text{ мин.}$$

### Контрольная работа №2

#### 1 вариант.

1. Реши задачу

В библиотеку привезли 10 пачек с журналами по 38 журналов в каждой, а книг в 4 раза больше, чем журналов. На сколько меньше журналов, чем книг, привезли в библиотеку?

2. Найдите значение выражения:  $a \times b$  при  $a = 26\,000$  и  $b = 2$   $b : c$  при  $b = 18\,000$  и  $c = 9$

3. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$1 \times (80\,001 - 7\,955) : 2 \quad 84 \text{ м } 67 \text{ см} + 7 \text{ м}$$

$$509 \times 8 + 56\,789 \quad 7 \text{ кг } 280 \text{ г} : 4$$

4. Заполните пропуски.

$$4 \text{ ч } 45 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$2 \text{ дм}^2 = \square \text{ см}^2$$

$$\dots \text{ т.} \dots \text{ кг} = 27\,095 \text{ кг}$$

$$\square \dots \text{ ч} = 2 \text{ сут. } 10 \text{ ч}$$

5. Найдите площадь участка со сторонами 20 м и 50 м.

6\*. Начертите три отрезка. Длина первого равна 9 см 5 мм, что на 2 см больше длины второго отрезка и на 5 мм меньше длины третьего отрезка.

#### 2 вариант

1. Реши задачу



На овощехранилище отправили 10 машин со свёклой по 24 ц на каждой, а моркови в 6 раз меньше, чем свёклы. На сколько центнеров больше отправили свёклы, чем моркови?

2. Найдите значение выражения:  $d \times k$  при  $d = 26\ 000$  и  $k = 2$  р : к при  $p = 18\ 000$  и  $k = 9$

3. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(90\ 000 - 8\ 764) : 4\ 96\ \text{м}\ 28\ \text{см} + 6\ \text{м}\ 804 \times 9 + 93\ 689 \times 1\ 8\ \text{кг}\ 570\ \text{г} : 2$$

4. Заполните пропуски.

$$2\ \text{ч}\ 35\ \text{мин} = \square\ \text{мин}$$

$$6\ \text{м}^2 = \square\ \text{см}^2$$

$$\dots\ \text{ц} \dots\ \text{кг} = 870\ \text{кг}\ \square$$

$$\dots\ \text{ч} = 5\ \text{сут.}\ 5\ \text{ч}$$

5. Найдите площадь участка со сторонами 30 м и 60 м.

6\*. Начертите три отрезка. Длина первого равна 4 см 5 мм, что на 3 см меньше длины второго отрезка и на 5 мм больше длины третьего отрезка.

### Контрольная работа №3

#### 1 вариант

1. Решите задачу.

Четыре дня ученик читал по 35 страниц в день, а потом ещё 65 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 420 страниц?

2. Вычислите.

$$1\ 327 \cdot 41$$

$$350 \cdot 420$$

$$164 \cdot 635$$

$$784 : 16$$

$$12096 : 56$$

3. Найдите значение выражения:

$$2503 \cdot 85 + (100\ 000 - 1\ 975) =$$

4. Решите уравнение.

$$68 + X \cdot 6 = 164$$

5. Геометрическое задание.

Площадь участка 234 квадратных метров. Длина участка 26 метров. Чему равна ширина этого участка?

6\*. Задач.

Капитан Врунгель погнался за кенгуру, в сумку которого попал мячик от гольфа. Кенгуру в минуту делает 70 прыжков, каждый прыжок – 10 метров. Капитан Врунгель бежит со скоростью 10 м/с. Догонит ли он кенгуру?

#### 2 вариант

1. Решите задачу.

Пять дней магазин продавал по 165 кг капусты, а потом продал ещё 400 кг. Сколько килограмм осталось продать, если всего было 2 000 кг?

2. Вычислите.

$$1473 \cdot 51$$

$$280 \cdot 430$$

$$163 \cdot 574$$

$$5070 : 78$$

$$12502 : 14$$

3. Найдите значение выражения:

$$17168 + (830 \cdot 65 - 8548) =$$

4. Решите уравнение.

$$5 \cdot X - 30 = 105$$

5. Геометрическое задание.

Площадь участка 416 квадратных метра. Ширина участка – 16 метров. Чему равна длина этого участка?

6\*. Задача.

Капитан Врунгель погнался за кенгуру, в сумку которого попал мячик от гольфа. Кенгуру в минуту делает 70 прыжков, каждый прыжок – 10 метров. Капитан Врунгель бежит со скоростью 10м/с. Догонит ли он кенгуру?

### Контрольная работа №4

1 вариант

1. Решите задачу:

Какое расстояние проехал велосипедист, если он выехал из города в 7 часов утра и приехал в деревню в 11 часов, двигаясь со скоростью 12 км/ч?

2. Выполни вычисления :

$$560 \cdot 2770$$

$$90342 + 4301$$

$$65091 - 8188$$

$$60993 : 753$$

3. Найдите значение выражения, в котором действия выполняются в следующем порядке: умножение, деление, вычитание.

$$(60 - 20) \cdot 9 : 30$$

$$60 - 20 \cdot 9 : 30$$

$$60 : 30 \cdot 9 - 20$$

4. Запишите уравнение и решите его:

Произведение 27 и неизвестного числа равно сумме чисел 980 и 586

5. Решите задачу:

Сторона квадрата равна 7 см. Чему равна площадь прямоугольника, которая в два раза больше площади квадрата? Чему равна ширина этого прямоугольника, если его длина 14 см?

6. Заполни пропуски , чтобы равенства стали верными:

$$60 \text{ м } 5 \text{ см} = \dots\dots\dots \text{ см}$$

$$9 \text{ ч. } 38 \text{ мин.} = \dots\dots\dots \text{ мин.}$$

40060 кг=.....т.....кг

7\*. Решите задачу по действиям с пояснениями:

От вокзала до аэропорта отправился автобус со скоростью 69 км в час . Через 20 минут до аэропорта ему осталось проехать 107 км. Сколько времени понадобится автобусу на обратный путь, если он уменьшит скорость на 4 км в час?

### 2 вариант.

1. Решите задачу:

Лыжник выехал с турбазы в 8 часов утра и прибыл в город в час дня.С какой скоростью он ехал, если между турбазой и городом 70 км?

2.Выполните вычисления:

$$38996+4578$$

$$74506-5897$$

$$7960*380$$

$$22848:56$$

3. Найдите значение выражения, в котором действия выполняются в следующем порядке: деление, умножение, сложение:

$$360+40*20:5$$

$$(360+40)*20:5$$

$$360+40*(20:5)$$

4. Запишите уравнение и решите его:

Частное неизвестного числа и 12 равно разности чисел 211 и 109

5. Решите задачу:

Площадь прямоугольника в 5 раз меньше площади квадрата со стороной 20 см. Какова длина прямоугольника, если его ширина равна 8 см?

6.Заполните пропуски, чтобы равенства стали верными:

$$3 \text{ мин.} 40 \text{ сек.} = \dots\dots\dots \text{сек.}$$

$$6 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots\dots\dots \text{мм}$$

$$30020 \text{ г} = \dots\dots\dots \text{кг} \dots\dots\dots \text{г}$$

7\* Решите задачу по действиям с пояснениями:

От вокзала до аэропорта отправился автобус со скоростью 69 км в час . Через 20 минут до аэропорта ему осталось проехать 107 км. Сколько времени понадобится автобусу на обратный путь, если он уменьшит скорость на 4 км в час