

## **Аннотация к рабочей программе**

### **Учебный предмет «Литературное чтение» для обучающихся 1-4 классов**

#### **Краткая характеристика программы**

##### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

##### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

**Срок, на который разрабатывается программа:** 2024-2025 учебный год

### **Приложение к рабочей программе:**

- оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации

## **Примерные оценочные материалы 2024 - 2025 учебный год**

**Класс: 1-4 класс**

### *Литературное чтение 2 класс*

Работа №1 «Устное народное творчество»

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

### **Вариант 1**

**A1.** Определи жанр произведения.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

1) частушка 3) загадка

2) скороговорка 4) пословица

**A2.** Найдите пословицу о труде.

1) Близок локоть, да не укусишь.

2) Всяк паучок знай свой уголок.

3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.

4) Своя земля и в горсти мила.

**A3.** В какой сказке один из персонажей – лиса?

1) «Гуси-лебеди»

2) «Колобок»

3) «У страха глаза велики»

4) «Каша из топора»

**B1.** Найдите героя (героев) сказки «Теремок».

1) гуси-лебеди

2) Баба-яга

3) Курочка Ряба

4) мышка-норушка

**B2.** Кто помог девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

1) мышка 3) собака

2) кошка 4) лягушка

**C1.** Какая из этих сказок не является народной?

1) «Два Мороза»

2) «Лиса и журавль»

3) «Петушок и бобовое зёрнышко»

4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

## Вариант 2

**A1.** Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы...

Поводи пойдика ты !

1) считалка 3) колыбельная песня

2) загадка 4) небылица

**А2.** Найди пословицу о Родине.

1) Горька работа, да хлеб сладок.

2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

4) Друг в беде – настоящий друг.

**А3.** В какой сказке среди персонажей есть волк?

1) «Гуси-лебеди» 3) «Каша из топора»

2) «Теремок» и журавль» 4) «Лиса

**В1.** Найдите героя сказки «Петушок и бобовое зернышко».

1) лиса 3) волк

2) курочка 4) медведь

**В2.** Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

1) берёза 3) груша

2) яблоня 4) рябина

**С1.** Укажите сказку А.С. Пушкина.

1) «Каша из топора»

2) «Петушок и бобовое зернышко»

3) «Сказка о рыбаке и рыбке»

4) «Гуси-лебеди»

Примечание: С1- Задания на проверку УУД.

Работа №2 «Люблю природу русскую. Осень»

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

**Вариант 1**

**А1.** Какое утверждение соответствует описанию осени?

- 1) Пospела в лесу земляника.
- 2) Птицы собираются в стаи и улетают на юг.
- 3) На снегу лисьи и волчьи следы.
- 4) Трава выросла высокая – высокая.

**А2.** Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая

В розовой воде на пруду,

Словно бабочек легкая стая

С замираньем летит на звезду.

- 1) А. Плещеев 3) С.Есенин
- 2) Ф.Тютчев 4) А.Фет

**А3.** Определи жанр текста «Грибы» (с.77 учебника)

- 1) рассказ 2) статья 3) научная
- 2) стихотворение 4) сказка

**В1.** Подбери рифму к слову «холоднее».

- 1) холодно 3) тёплый
- 2) грустнее 4) ветер

**С1.** Прочитай отрывок из стихотворения, вставь пропущенное слово.

Если небо хмурое, если дождик льётся,

Это время года ..... Зовётся.

1) солнечным 3) грустненьким

2) пасмурным 4) осень

### **Вариант 2**

**А1.** Какое утверждение соответствует описанию осени?

1) С огородов и полей убрали последние овощи.

2) Снег одел деревья в тёплые шубки.

3) Весело распевают птицы.

4) Трава блестит от росы.

**А2.** Кто автор этих строк?

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

1) А. Толстой 3) К.Бальмонт

2) А.Плещеев 4) В.Брюсов

**А3.** Определи жанр текста М.Пришвина «Осеннее утро» (с.78-79 учебника)

1) рассказ 2) статья 3) научная

2) стихотворение 4) сказка

**В1.** Подбери рифму к слову «золотая».

1) золото 3) жёлтая

2) осень 4) стая

**С1.** Отгадай загадку.

Без крыл летит, без ног бежит,

Рукавом махнул – дерево погнул.

1) дождь 3) луч солнца

2) ветер 4) град

Примечание: В1, С1- Задания на проверку УУД.



### **Работа №3 «Русские писатели»**

**Форма проведения:** тестирование

*Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

#### **Вариант 1**

**А1.** Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»?

1) Л.Н. Толстой 3) А.С.Пушкин

2) И.А.Крылов 4) В.Д.Брюсов

**А2.** К какому произведению подходит пословица?

Учится – всегда пригодится.

1) «Филипок» 3) «Стрекоза и Муравей»

2) «Сказка о рыбаке и рыбке» 4) «Лебедь, Рак и Щука»

**А3.** Что такое басня?

1) рассказ, в котором герои - животные

2) стихотворение, в котором герои - животные

3) сказка, в которой герои разговаривают

4) короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

**В1.** Узнай героя по его описанию.

Неповоротливый, нерасторопный, идёт назад.

1) щука 3) лебедь

2) рак 4) муравей

**С1.** Закончи пословицу.

Много захочешь -.....

- 1) потехе час насмешись 3) людей
- 2) много получишь 4) последнее потеряешь

## Вариант 2

**A1.** Кто автор рассказа «Филипок»?

- 1) А.С.Пушкин 3) В.Д.Берестов
- 2) И.А.Крылов 4) Л.Н. Толстой

**A2.** К какому произведению подходит пословица?

Весной пролежишь – зимой с сумой побежишь.

- 1) «Лебедь, Рак и Щука» «Филипок» 3)
- 2) «Сказка о рыбаке и рыбке» «Стрекоза 4) и Муравей»

**A3.** Узнай жанр по описанию.

Короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

- 1) сказка
- 2) стихотворение
- 3) басня
- 4) рассказ

**B1.** Узнай героя по его описанию.

Упрямая, только своё дело знает, тянет в воду.

- 1) лебедь 3) щука
- 2) рак 4) стрекоза

**C1.** Какое слово пропущено в пословице?

..... всякому горю начало

- 1) зависть жадность 3)
- 2) доброта безделье 4)

Примечание: С1- Задания на проверку УУД.

#### **Работа №4 «О братьях наших меньших»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

#### **Вариант 1**

**А1.** Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?

1) Б.Заходер 3) В.Берестов

2) И.Пивоварова 4) М.Богородицкая

**А2.** Убери лишний персонаж

1) старик 3) мыши

2) сова 4) лошадь

**А3.** Узнай название рассказа по опорным словам.

Скрипка, ручей, щепка, музыка, медведь.

1) «Музыкант» 3) «Храбрый утёнок»

2) «Страшный рассказ» 4) «Ребята и утята»

**А4.** Как звали храброго утенка?

1) Сережа 3) Алёша

2) Миша 4) Тимоша

**В1.** Кто из перечисленных авторов – поэт?

1) Б.Житков 3) М.Пришвин

2) В.Бианки 4) В.Берестов

**С1.** К какому произведению подходит пословица?

Ты пожалей – и тебя пожалеют.

- 1) «Ребята и утята»
- 2) «Храбрый утёнок»
- 3) «Страшный рассказ»
- 4) «Кошкин щенок»

## Вариант 2

**А1.** Кто автор стихотворения «Жила – была собака»?

- 1) И.Пивоварова 3) В.Берестов
- 2) Б.Заходер 4) А.Шибяев

**А2.** Убери лишний персонаж

- 1) Алёша 3) кошка
- 2) стрекоза 4) утята

**А3.** Узнай название рассказа по опорным словам.

Старик, мыши, клевер, корова.

- 1) «Страшный рассказ» 3) «Ребята и утята»
- 2) «Храбрый утёнок» 4) «Сова»

**А4.** Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?

- 1) ворона 3) собака
- 2) ёжик 4) кошка

**В1.** Какие произведения писали Б.Житков, Е.Чарушин, М.Пришвин, В.Бианки?

- 1) стихи 3) рассказы
- 2) басни 4) поэмы

**С1.** Кто из писателей считает, что врачебное правило «Не навреди!» годится для всех, кто бывает в лесах и полях?

- 1) Е.Чарушин
- 2) В.Бианки

3) М.Пришвин

4) Н.Сладков

Примечание: С1- Задания на проверку УУД.

### **Работа №5 «Из детских журналов»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

### **Вариант 1**

**A1.** Какой из этих журналов не является детским?

1) «Ёж" 3) «Колобок»

2) «Чиж» 4) «Здоровье»

**A2.** Как расшифровывается название журнала «Ёж»?

1) ежедневный журнал единственный 3) журнал

2) ежемесячный журнал единый 4) журнал

**A3.** Какое стихотворение Д.Хармс и С.Маршак написали вместе?

1) «Весёлые чижи» было?» 3) «Что это

2) «Игра» «Весёлый 4) старичок»

**A4.** Кто автор стихотворения «Учёный Петя»?

1) Д.Хармс 3) А.Введенский

2) С.Маршак 4) Ю.Владимиров

**B1.** Как звучит настоящее имя Д.Хармса?

1) Дмитрий Ювачёв Ювачёв 3) Даниил

2) Даниил Хармс Дмитрий Хармс 4)

**С1.** Закончи пословицу.

Дерево смотри в плодах, а человека ...

- 1) в учёбе 3) в красоте
- 2) в делах 4) в богатстве

## **Вариант 2**

**А1.** Какой из этих журналов не издавался?

- 1) «Ёж" «Курочка Ряба»3)
- 2) «Мурзилка» картинки»4) «Весёлые

**А2.** Как расшифровывается название журнала «Чиж»?

- 1) чрезвычайно интересная жизнь
- 2) честный интересный журнал
- 3) честный искренний журнал
- 4) чрезвычайно интересный журнал

**А3.** Какое стихотворение Н.Гернет и Д.Хармс написали вместе?

- 1) «Очень-очень вкусный пирог» «Игра»3)
- 2) «Весёлые чижи» 4) «Что это было?»

**А4.** Кто автор стихотворения «Чудаки»?

- 1) Д.Хармс 3) Ю.Владимиров
- 2) А.Введенский 4) С.Маршак

**В1.** Кто автор цикла стихотворений «Детки в клетке»?

- 1) С.Маршак 3) Д.Хармс
- 2) Б.Заходер Ю.Владимиров4)

**С1.** Закончи пословицу.

Учение - путь

- 1) к умению профессии3) к
- 2) к значению воспитанию4) к

## №6 «Люблю природу русскую. Зима»

**Форма проведения:** тестирование

*Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

### Вариант 1

**A1.** Стихов какого поэта не было в этом разделе?

1) И.Бунина 3) Я.Акима

2) К.Бальмонта 4) Б.Заходера

**A2.** Стихотворение «Поёт зима – аукает...» написал:

1)Ф.Тютчев 3) С.Есенин

2) И.Бунин 4) Я.Аким

**A3.** Какое стихотворение написал Ф.Тютчев?

1) «Чародейкою Зимою...» 3) «Зимним холодом пахнуло...»

2) «Поёт зима – аукает...» 4) «Светло-пушистая снежинка белая...»

**B1.** Морозу – красному носу не удалось задуманное, так как:

1) крестьянин был тепло одет

2) купец был очень плохо одет

3) крестьянин много двигался

4) купец сидел и не двигался

**B2.** Что должно быть в стихах, кроме рифмы?

1) ничего красивые слова 3)

2) мысли автора 4) ритм, мелодия

**C1.** Закончи пословицу.

У работающего в руках.....

- 1) все богатства ладится 3) дело
- 2) много добра огнем 4) дело горит

## **Вариант 2**

**A1.** Стихотворение «Берёза» написал:

- 1) И.Бунин 3) Ф.Тютчев
- 2) К.Бальмонт 4) С.Есенин

**A2.** Какое стихотворение написал И.Бунин?

- 1) «Зимним холодом пахнуло...»
- 2) «Чародейкою Зимою...»
- 3) «Утром кот принес на лапах...»
- 4) «Поёт зима – аукает...»

**A3.** Чьих произведений не было в этом разделе?

- 1) С.Есенина 3) Ф.Тютчева
- 2) Н.Некрасова 4) С.Михалкова

**B1.** Морозу – красному носу удалось задуманное, так как:

- 1) купец был очень плохо одет
- 2) купец был очень тепло одет
- 3) купец сидел и не двигался
- 4) крестьянин много двигался

**B2.** Что должно быть в стихах, кроме ритма?

- 1) рифма волшебница - 3) природа
- 2) мысли автора слова 4) красивые

**C1.** Закончи пословицу.

Хочешь есть калачи.....

- 1) так не сиди на печи 3) быстро печь истопи



2) замеси тесто 4) так и ешь их

## **Работа №7 «Писатели детям»**

### **Форма проведения: тестирование**

*Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

### **Вариант 1**

**A1.** Кто такой К.Чуковский?

1) композитор 3) художник

2) учёный писатель 4)

**A2.** Какое стихотворение написала не А.Барто?

1) «Мы не заметили жука» «Мой 3) щенок»

2) «Вовка – добрая душа» 4) «В школу»

**A3.** Кто такой прусак?

1) чёрный паук таракан 3) черный

2) большой паук таракан 4) рыжий

**A4.** Как зовут мальчика, который «проснулся ночью десять раз»?

1) Петя Саша 3)

2) Вовка Сергей 4)

**B1.** Какое стихотворение учит преодолевать страх?

1) «Мой щенок» воли» 3) «Сила

2) «Мой секрет» лодыри» 4) «Кот и

**B2.** Какому времени года радуются все в стихотворении «Верёвочка»?

1) зиме лету 3)

2) весне 4) осени

**С1.** Каким не был Вовка из стихотворения А.Барто?

1) добрым 3) неунывающим

2) приветливым 4) надоедливым

## Вариант 2

**А1.** Кто такой Н.Носов?

1) писатель 3) художник

2) композитор 4) поэт

**А2.** Кто написал стихотворения «Путаница» и «Радость»?

1) С.Маршак 3) А.Барто

2) К.Чуковский 4) С.Михалков

**А3.** Как называется устройство с сеткой для просеивания сыпучих материалов?

1) сито 3) корыто

2) кочерга 4) кадушка

**А4.** Какое отчество было у Федоры?

1) Ивановна 3) Егоровна

2) Семёновна 4) Степановна

**В1.** Какому стихотворению соответствует пословица?

Заботливый дело ищет, а ленивый от дела рыщет.

1) «Сила воли» 3) «Лодыри» 4) «Кот и

2) «Путаница» 4) «Федорино горе»

**В2.** Подбери синоним к слову «лодырь»

1) хулиган 3) весельчак

2) болтун 4) лентяй

**С1.** Закончи пословицу.

Без учения, без труда и жизнь...

1) будет весела 3) не годна никуда

Работа №8 «Я и мои друзья»

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

### Вариант 1

**A1.** Когда герой стихотворения Э.Мошковской «вышел из обиды»?

1) когда перед ним извинились

2) когда он помирился со всеми

3) когда он хорошо поел

4) когда он съел пирог и проспал два часа

**A2.** Какое произведение написал В.Лунин?

1) «Я и Вовка» «Почему?»3)

2) «За игрой» с высоты4) «Гляжу

**A3.** Какое волшебное слово шепнул старичок мальчику?

1) спасибо извини3)

2) пожалуйста здравствуйте4)

**B1.** К какому рассказу можно отнести пословицу?

Добрый человек добру и учит.

1) «Почему?» «Волшебное3) слово»

2) «Анна, не грусти!» пирожных4) «Два

**C1.** Узнай произведение по одному предложению.

Я скоро совсем убегу из дому.

1) «Анна, не грусти!» 3) «Волшебное слово»

2) «Почему?» пирожных»4) «Два

## вариант 2

**A1.** Объясни значение выражения.

Вовке всё было трын – трава.

1) Вовке было очень хорошо.

2) Вовке было очень плохо.

3) Вовке было всё равно.

4) Вовке за всё переживал.

**A2.** Кто написал стихотворение «За игрой»?

1) В.Берестов В.Лунин3)

2) Э.Мошковская А.Барто4)

**A3.** Герой какого рассказа свалил свою вину на собаку?

1) «Почему?» 3) «Анна, не грусти!»

2) «Хорошее» «Два4) пирожных»

**B1.** К какому рассказу можно отнести пословицу?

Горькая правда лучше сладкой лжи.

1) «Анна, не грусти!» «Хорошее»3)

2) «Почему?» «Волшебное4) слово»

**C1.** Узнай произведение по одному предложению.

Так они записками и разговаривали.

1) «Почему?» пирожных»3) «Два

2) «Анна, не грусти!» «Волшебное4) слово»

**Работа №9 «Люблю природу русскую. Весна»**

**Форма проведения:** тестирование

*Критерии оценивания:*

- «5» - 6-5 правильных ответов;  
«4» - 4 правильных ответа;  
«3» - 3 правильных ответа;  
«2» - 2 и менее правильных ответов.

### Вариант 1

**A1.** Найди лишнее слово.

- 1) снег листопад 3)  
2) солнце сосулька 4)

**A2.** Кто автор этих строк?

Я маму мою обидел,  
Теперь никогда – никогда  
Из дому вместе не выйдем,  
Не ходим с ней никуда.

- 1) Е.Благинина И.Бунин 3)  
2) А.Плещеев Э.Мошковская 4)

**A3.** Кто написал стихотворение «Матери»?

- 1) С.Маршак 3) Ф.Тютчев  
2) И.Бунин Е.Благинина 4)

**B1.** В стихотворении Ф.Тютчева «Зима не даром злится...» говорится о борьбе:

- 1) зимы с весной зимы с 3) осенью  
2) весны с летом весны с 4) осенью

**C1.** Закончи четверостишие А.Блока

...чу, слышен голос звонкий.

Не это ли весна?

Нет, это звонко, тонко

В ручье....

1) блестит луна журчит3) волна

2) журчит вода блестит4) звезда

## вариант 2

**A1.** Найди лишнее слово.

1) метель 3) капель

2) дождь солнышко4)

**A2.** Кто автор этих строк?

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать...

1) А.Плещеев 3) И.Бунин

2) Э.Мошковская Е.Благинина4)

**A3.** Кто написал стихотворение «В бурю»?

1) С.Маршак А.Плещеев3)

2) Ф.Тютчев Е.Благинина4)

**B1.** О чём говорится в стихотворении А.Плещеева «Сельская песенка»?

1) о прилете птиц 3) о разливе рек

2) об отлете птиц о таянии4) снега

**C1.** Вставь пропущенное слово в четверостишие.

Всё чернее с каждым днём

Стёжки и дорожки.

И на вербах.....

Светятся серёжки.

1) серебром 3) золотом

2) огоньками 4) ярко

Работа №10 «И в шутку, и всерьёз»

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

### **Вариант 1**

**A1.** Кто считает, что «красивей всего – Мотылёк»?

1) Цветок 3) Павлин

2) Сова 4) Птицы

**A2.** Кто пел такую песенку?

Мишка очень любит мёд!

Почему же? Кто поймёт?

В самом деле, почему

Мёд так нравится ему?

1) Пятачок Пух 3) Винни -

2) Иа-Иа Чебурашка 4)

**A3.** Этот забавный зверёк прибыл из густого тропического леса. Кто он?

1) Чебурашка 3) Винни - Пух

2) крокодил Гена слонёнок 4)

**A4.** Кто автор произведения «Что красивей всего?»?

1) Э.Успенский В.Берестов 3)

2) Б.Заходер Г.Остер 4)

**B1.** Как называл свои песенки Винни-Пух?

1) песенки пыхтелки 3)

2) загадки нескладушки4)

**С1.** Вспомни, что всегда становится явным.

1) секретное загадочное3)

2) лживое 4) тайное

## Вариант 2

**А1.** Кто считает, что «красивей всего – темнота»?

1) Деревья и Травы Совы и3) Кроты

2) Волк и Лиса 4) Звери и Птицы

**А2.** Чья эта песенка?

Если б мишки были пчёлами,

То они бы нипочём

Никогда бы не подумали

Так высоко строить дом.

1) Иа-Иа 3) Чебурашки

2) Пятачка 4) Винни - Пуха

**А3.** Кто написал сказку «Крокодил гена и его друзья»?

1) Э.Успенский В.Драгунский3)

2) Г.Остер 4) Н.Носов

**А4.** Кто автор произведения «Память»?

1) Б.Заходер В.Берестов3)

2) Э.Успенский 4) И.Токмакова

**В1.** Как не называл свои песенки Винни-Пух?

1) пыхтелки шумелки3)

2) сопелки сочинялки4)

**С1.** Закончи утверждение.

Герой стихотворения В.Берестова любил гулять со знакомым....



1) мальчиком котёнком3)

2) щенком ребёнком4)

## **Работа №11 «Литература зарубежных стран»**

### ***Форма проведения: тестирование***

#### *Критерии оценивания:*

«5» - 6-5 правильных ответов;

«4» - 4 правильных ответа;

«3» - 3 правильных ответа;

«2» - 2 и менее правильных ответов.

### **Вариант 1**

**A1.** Кто написал сказку «Мафин и паук»?

1) Ш.Перро 3) Э.Хогарт

2) Г.Х.Андерсен 4) братья Гримм

**A2.** Укажи название сказки Г.Х.Андерсена.

1) «Красная Шапочка» 3) «Кот в сапогах»

2) «Принцесса на горошине» 4) «Мафин и паук»

**A3.** Кто такой Освальд?

1) страус 3) паук

2) ослик пингвин4)

**B1.** Кто появился на месте страшного паука?

1) маленькая принцесса

2) крохотная принцесса

3) крохотная фея

4) прелестная волшебница

**C1.** Из какого произведения эти строки?

Наряд оказался и впору и к лицу, а так как маркиз и без того был малый хоть куда – красивый и статный, то, приодевшись, он, конечно, стал ещё лучше...

- 1) «Кот в сапогах» 3) паук»«Мафин и  
2) «Принцесса на горошине» 4) «Красная Шапочка»

## Вариант 2

**A1.** Кто написал сказку «Принцесса на горошине»?

- 1) Ш.Перро 3) Г.Х.Андерсен  
2) Э.Хогарт 4) братья Гримм

**A2.** Укажи название сказки Э.Хогарт.

- 1) «Кот в сапогах» 3) «Принцесса на горошине»  
2) «Красная Шапочка» 4) «Мафин и паук»

**A3.** Кто такой Мафин?

- 1) жираф 3) щенок  
2) пингвин 4) ослик

**B1.** Что произошло с прелестной крохотной феей?

- 1) она превратилась в красивый цветок  
2) она улетела в Волшебную Страну Фей  
3) она улетела в соседний сад  
4) она превратилась в прелестную бабочку

**C1.** В какой стране жил писатель Шарль Перро?

- 1) Франция  
2) Англия  
3) Дания

### Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	1	2	3	2	-	4	1	4
	2	1	3	2	-	2	2	3
2	1	2	3	3	-	2	-	4
	2	1	2	1	-	4	-	2
3	1	3	1	4	-	2	-	4
	2	4	4	3	-	3	-	3
4	1	3	4	1	3	4	-	1
	2	1	3	4	2	3	-	4
5	1	4	2	1	3	3	-	2
	2	3	4	1	3	1	-	1
6	1	4	3	1	-	3	4	4
	2	4	1	2	-	3	1	1
7	1	4	3	4	1	3	2	4
	2	1	2	1	3	3	4	3
8	1	4	1	2	-	3	-	3
	2	3	1	1	-	2	-	2
9	1	3	4	2	-	1	-	3
	2	1	4	3	-	1	-	1
10	1	1	3	1	2	3	-	4
	2	3	4	1	2	4	-	2
11	1	1	3	4	-	2	-	1

	2	3	2	4	-	3	-	1
--	---	---	---	---	---	---	---	---

## **Работа №1 «Устное народное творчество»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А1.** Каких русских народных песен не бывает?

- 1) колыбельных закличек  3)
- 2)  песенок-потешек  4) загадочных

**А2.** «Иван-царевич и серый волк» это:

- 1) сказка  документальная
- 2) волшебная сказка
- 3) сказка о животных
- 4) бытовая сказка

**А3.** Именно Иванушке досталась Елена Прекрасная. Найди ошибку в перечислении человеческих качеств, которые помогли ему в этом.

- 1) жестокость
- 2) доброта
- 3) смелость
- 4) упорство

**А4.** Кем был Виктор Михайлович Васнецов?

- 1) сказочником

- 2) художником
- 3) композитором
- 4) баснописцем

**В 1.** Что в переводе с английского языка означает слово фольклор?

- 1) мудрость, народное знание  народная
- 2) народные сказки  русские
- 3) мысли народа
- 4)  жизнь народа

**С1.** Укажи зачины сказок.

- 1) земель, в тридесятм  «За тридевять государстве...»
- 2) «Жили-были...»
- 3) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- 4) царстве, в некотором  «В некотором государстве...»

## Вариант 2

**А1.** Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка, но заканчивается неожиданно?

- 1)  надоедливая 3) неинтересная
- 2)  короткая 4) докучная

**А2.** «Сивка-Бурка» - это

- 1) сказка  волшебная
- 2) сказка  бытовая
- 3) животных  сказка о
- 4) сказка  авторская

**А3.** Найди лишнее в утверждении: в сказках проверяется -

- 1) храбрость героя  сила и
- 2) скупость героя  зависть и

- 3)  доброта героя
- 4) к людям и животным  любовь героя

**A4.** Кем был Иван Яковлевич Билибин?

композитором  1)

2) писателем

3) сказочником

4) художником

**B1.** В переводе с английского языка это слово означает «народная мудрость», «знание». Что это за слово?

1)  фольклор

2)  сказка

3)  пословица

4)  поговорка

**C1.** Укажи концовки сказок.

1) и добра  «Стали они жить-поживать наживать...»

2) мёд-пиво пил, по бороде  «Я там был, текло, а в рот не попало...»

3) земель, в тридесятом  «За тридевять государстве...»

4) сказка, а мне кринка масла...»  «Вот зам

Примечание: B1, C1- Задания на проверку УУД.

## **Работа №2 «Поэтическая тетрадь 1. I часть»**

**Форма проведения:** тестирование

**Критерии оценивания:**

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А1.** Кто автор стихотворения «Зреет рожь над жаркой нивой...»?

1) И.З. Суриков

2) А.А. Фет

3) И.С. Никитин

4) Ф.И. Тютчев

**А 2.** Как звали поэта Никитина?

1) Иван Саввич

2) Иван Сергеевич

3) Савва Иванович

4) Сергей Иванович

**А3.** Укажи стихотворение И.З. Сурикова.

1) «Осень»  3) «Зима»

2) «Листья» 4) «Встреча зимы»

**В1.** По группе слов узнай произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки.

1) «Весенняя гроза»

2) «Мама! Глянь-ка из окошка...»

3) «Листья»

4) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

**В2.** Найди подходящее созвучное слово.

Раскаты молодые - перлы...

1) голубые 3) дождевые

2) золотые 4) снеговые

**С1.** Укажи строки из стихотворений Ф.И. Тютчева.



- 1) «Люблю грозу в начале мая...»
- 2) «Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака...»
- 3) «Вот моя деревня, Вот мой дом родной...»
- 4) «Пусть сосны и ели Всю зиму торчат...»

## **Вариант 2**

**A1.** Кто автор стихотворения «Утро»?

- 1) А .А . Фет 3) И.С. Никитин
- 2) И.З. Суриков 4) Ф.И. Тютчев

**A2.** Как звали поэта Сурикова?

- 1) Иван Захарович 3) Захар Иванович
- 2) Илья Захарович 4) Захар Ильич

**A3.** Укажи стихотворение Ф.И. Тютчева.

- 1) «Зима» 3) «Январь»
- 2) «Встреча зимы» 4) «Весенняя гроза»

**B1.** По группе слов узнай произведение.

Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- 1) «Январь» 3) «Встреча зимы»
- 2) «Детство» 4) «Зима»

**B2.** Найди подходящее созвучное слово.

Пыль летит - нити...

- 1) золотит 3) холодит
- 2) серебрит 4) превратит

**C1.** Укажи строки из стихотворений А .А . Фета.

- 1) «Зреет рожь над жаркой нивой...»
- 2) «Мама, глянь-ка из окошка —

Знать, вчера недаром кошка

Умывала нос...»

3) «Поутру вчера дождь

В стёкла окон стучал...»

4) «Белый снег пушистый

В воздухе кружится...»

### **Работа №3 «Великие русские писатели»**

#### ***Форма проведения: тестирование***

#### *Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А1.** Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

1)  «Прыжок» 3) «На севере диком...»

2)  «Зимний вечер» 4) «Ворона и Лисица»

**А2.** О недостатках людей иносказательно рассказал:

1)  А.С. Пушкин 3) М.Ю. Лермонтов

2)  Л.Н. Толстой 4) И.А. Крылов

**А3.** Герой какого произведения лишился шляпы из-за проделок обезьяны?

1)  «Акула»

2)  «Прыжок»

3)  «Лев и собачка»

4) из моря?»  «Куда девается вода

**В1.** Из какого произведения приведённые строки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

1)  «Прыжок»

2)  «Акула»

3) «Лев и собачка»

4) «Какая бывает роса на траве?»

**С1.** Укажи строки из стихотворений А.С. Пушкина.

1) «Листья в поле пожелтели,

И кружатся и летят...»

2) погода  «В тот год осенняя

Стояла долго на дворе...»

3) «За весной, красой природы,

Лето знойное пройдёт...»

4) стоит одиноко  «На севере диком

На голой вершине сосна...»

## Вариант 2

**А1.** Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

1) «Акула»  3) «Зимний вечер»

2) «Утёс»  4) «Осень»

**А2.** В каком произведении иносказательно описываются пороки людей?

1) в рассказе  3) в стихотворении

2) в сказке  4) в басне

**А3.** В каком произведении говорится о дружбе животных?

1) «Прыжок»

2) «Акула»

3) «Лев и собачка»

4) «Котёнок»

**В1.** Из какого произведения приведённые строки?

На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделывали обезьяна и капитанский сын...

1) «Куда девается вода из моря?»

2) «Лев и собачка»

3) «Прыжок»

4) «Какая бывает роса на траве?»

**С1.** Укажи строки из стихотворений М.Ю. Лермонтова.

1) «Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана...»

2) «Опрятней модного паркета

Блестает речка, льдом одета...»

3) «Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя...»

4) «Горные вершины

Спят во тьме ночной...»

**Работа №4 «Поэтическая тетрадь 2. I часть»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

## Вариант 1

**А 1.** Кто автор стихотворения «Золотое слово»?

- 1) К.Д. Бальмонт 3) М.Ю. Лермонтов
- 2) И.А. Бунин 4) Н.А. Некрасов

**А2.** В каком произведении описано половодье?

- 1) «Полевые цветы»
- 2) «Детство»
- 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 4) «Золотое слово»

**А3.** Как звали Бунина?

- 1) Иван Андреевич Алексеевич 3) Илья
- 2) Илья Андреевич Алексеевич 4) Иван

**В1.** Объясни значение слова *багор*.

- 1) длинная палка
- 2) длинный шест
- 3) шест с металлическим крюком и остриём
- 4) длинный шест в виде топора

**В2.** Узнай произведение по рифме.

Тропинок - остинок, скрёб - на сугроб.

- 1) «Полевые цветы»
- 2) «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 3) «Детство»
- 4) «Золотое слово»

**С1.** Укажи стихотворения Н.А. Некрасова.

- 1) «Славная осень!..»

- 2) «Густой зелёный ельник у дороги...»
- 3) «Не ветер бушует над бором...»
- 4) «Дедушка Мазай и зайцы»

## Вариант 2

**A1.** Кто автор стихотворения «Полевые цветы»?

- 1) Н.А. Некрасов 3) И.А. Крылов
- 2) И.А. Бунин 4) К.Д. Бальмонт

**A2.** Какое стихотворение похоже на сказку?

- 1) «Славная осень!..»
- 2) «Не ветер бушует над бором...»
- 3) «Дедушка Мазай и зайцы»
- 4) «Детство»

**A3.** Как звали Некрасова?

- 1) Никита Андреевич
- 2) Никита Антонович
- 3) Николай Александрович
- 4) Николай Алексеевич

**B1.** Объясни значение слова зипун.

- 1) старинное деревенское пальто
- 2) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна
- 3) крестьянский полушубок
- 4) богатая старинная одежда

**B2.** Узнай произведение по рифме.

Озолочу - захочу, зима - кутерьма.

- 1) «Полевые цветы» 3) «Золотое слово»
- 2) «Детство» 4) «Славная осень!..»

**С1.** Укажи стихотворения И.А. Бунина.

- 1) «Не ветер бушует над бором...»
- 2) «Детство»
- 3) «Полевые цветы»
- 4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

**Работа №5 «Литературные сказки»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

**Вариант 1**

**А1.** Кто автор «Алёнушкиных сказок»?

- 1) А.С. Пушкин
- 2) В.Ф. Одоевский
- 3) В.М. Гаршин
- 4) Д.Н. Мамин-Сибиряк

**А 2.** Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки В.М. Гаршина?

- 1) из-за её хвастовства и зазнайства
- 2) она не смогла взлететь
- 3) утки отказались её взять
- 4) её прутик обломился

**А3.** Какие герои из одной сказки?

- 1) Ленивица и рыбак
- 2) рыбак и лягушка-путешественница
- 3) Рукодельница и Мороз Иванович
- 4) заяц и утки

**В1.** Из какого произведения приведённые строки?

Думала она, думала, кое-как зелень обчистила, мясо и рыбу разрежала да, чтоб большого труда себе не давать, как всё было, мытое-немытое, так и положила в кастрюлю: и зелень, и мясо, и рыбу, и горчицу, и уксус да еще кваску подлила...

- 1) «Лягушка-путешественница»
- 2) «Мороз Иванович»
- 3) «Присказка к “ Алёнушкиным сказкам” »
- 4) «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»

**С1.** Какой была Рукодельница?

- 1) отзывчивой 3) трудолюбивой
- 2) равнодушной 4) заботливой

## Вариант 2

**А1.** Кто написал сказку «Лягушка-путешественница»?

- 1) Л.Н. Толстой
- 2) В.М. Гаршин
- 3) Д.Н. Мамин-Сибиряк
- 4) В.Ф. Одоевский

**А2.** Какой вопрос Рукодельница не задавала старику?

- 1) про зелёную травку
- 2) про колодец
- 3) про снежинки зимой
- 4) про стук в окошки зимой



**А3.** Какие герои из одной сказки?

- 1) лягушка-путешественница и утки
- 2) лягушка-путешественница и цапля
- 3) Алёнушка и Рукодельница
- 4) заяц и Ленивица

**В1.** Из какого произведения приведённые строки?

Вон уже в окно смотрит высокий месяц; вон косою заяц проковылял на своих валенках; волчьи глаза засветились жёлтыми огоньками; медведь Мишка сосёт свою лапу. Подлетел к самому окну старый Воробей, стучит носом о стекло и спрашивает: скоро ли?

- 1) «Присказка к “ Алёнушкиным сказкам”»
- 2) «Лягушка-путешественница»
- 3) «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»
- 4) «Мороз Иванович»

**С1.** Какой была Ленивица?

- 1) самонадеянной 3) доброй
- 2) равнодушной 4) неблагодарной

**Работа №6 «Были-небылицы»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

## Вариант 1

**А 1.** Кто не встретился Евсейке на морском дне?

- 1) актинии 3) рак-отшельник
- 2) лангусты 4) рыба-пила

**А2.** Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- 1) М. Горький Паустовский 3) К.Г.
- 2) В.В. Бианки 4) А.И. Куприн

**А3.** Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- 1) А.И. Куприн 3) В.М. Гаршин
- 2) К.Г. Паустовский Пешков 4) А.М.

**А4.** Найди лишнее в утверждении.

Умные собаки в зверинце...

- 1) кувыркаются 3) поют под музыку
- 2) танцуют хозяином 4) говорят с

**В1.** Какое произведение начинается такими строками?

На старых стенных часах железный кузнец ростом с игрушечного солдата поднял молот. Часы щелкнули, и кузнец ударил с отяжкой молотом по маленькой медной наковальне.

- 1) «Алёнушкины сказки»
- 2) «Растрёпанный воробей»
- 3) «Слон»
- 4) «Случай с Евсейкой»

**С1.** Что из описанного в рассказе «Слон» могло произойти на самом деле?

- 1) маленькая девочка заболела
- 2) слон пришёл домой к девочке
- 3) папа принёс девочке игрушечного слона

4) в зверинце слон обедал, совсем как благовоспитанный мальчик

## Вариант 2

**A1.** Кто не встретился Евсейке на морском дне?

1) голотурии 3) рыба-меч

2) сепии сифонофоры 4)

**A2.** Кто написал «Случай с Евсейкой»?

1) В.В. Бианки Куприн 3) А.И.

2) К.Г. Паустовский 4) М. Горький

**A3.** Пешков — это настоящая фамилия:

1) М. Горького Паустовского 3) К.Г.

2) А.И. Куприна 4) Л.Н. Толстого

**A4.** Какое лакомство помогло завести слона в дом?

1) банановый торт ананасовый 3) торт

2) шоколадный торт фисташковый 4) торт

**B1.** Какое произведение начинается такими строками?

Маленькая девочка нездорова. Каждый день к ней ходит доктор Михаил Петрович, которого она знает уже давно-давно. А иногда он приводит с собою ещё двух докторов, незнакомых.

1) «Алёнушкины сказки»

2) «Случай с Евсейкой»

3) «Слон»

4) «Растрёпанный воробей»

**C1.** Что из описанного в рассказе «Растрёпанный воробей» могло произойти на самом деле?

1) Машин отец уехал в страну со странным названием «Камчатка»

2) Машина мама танцевала в театре «Золушку»

3) ворона влетела в форточку и утащила со стола стеклянный букет

4) воробей влетел в зрительный зал и вернул маме букет

## **Работа №7 «Поэтическая тетрадь 1. II часть»**

### **Форма проведения: тестирование**

#### *Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А 1.** Кто автор стихотворения «Воробей»?

1) А. А. Блок 3) Саша Чёрный

2) С.А. Есенин 4) А.С. Пушкин

**А 2.** Какое стихотворение написал А. А. Блок?

1) «Ветхая избушка» 3) «Воробей»

2) «Черёмуха» 4) «Что ты утёнка?»

**А3.** Какое произведение написал не Саша Чёрный?

1) «Что ты тискаешь утёнка?» 3) «Воробей»

2) «Слон» 4) «Ворона»

**А4.** В каком произведении рассказывается о зимних забавах?

1) «Сны» 3) «Слон»

2) «Ветхая избушка» 4) «Черёмуха»

**В1.** Узнай произведение по ключевым словам.

Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.

1) «Что ты тискаешь утёнка?»

2) «Сны»

3) «Ветхая избушка»

4) «Черёмуха»

**С1.** Как ты понимаешь значение слова *ветхий*?

1) разрушающийся от старости

2) деревянный

3) дряхлый

4) соломенный

## Вариант 2

**А1.** Кто автор стихотворения «Сны»?

1) Саша Чёрный 3) А.С. Пушкин

2) А.А. Блок 4) С.А. Есенин

**А 2.** Какое из стихотворений принадлежит перу С.А. Есенина?

1) «Черёмуха» 3) «Ворона»

2) «Слон» 4) «Ветхая

**А3.** Какое произведение написал не А.А. Блок?

1) «Ветхая избушка»

2) «Сны»

3) «Ворона»

4) «Воробей»

**А 4.** Какое произведение учит бережному отношению к животным?

1) «Что ты тискаешь утёнка?»

2) «Черёмуха»

3) «Ворона»

4) «Слон»

**В1.** Узнай произведение по ключевым словам.

Уснуть, няня, сказка, лампадка.

1) «Сны» 3) «Ветхая избушка»

2) «Слон» 4) «Черёмуха»

**С1.** Как ты понимаешь значение слова *брыкаться*?

1) то же, что лягаться, а также бить, отбиваться ногами

2) активно сопротивляться, упрямиться

3) то же, что купаться

4) то же, что прижиматься

Работа №8 «Люби живое»

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А1.** Кто вытащил Мальку из воды?

1) Федя 3) Лидия

2) автор 4) выбралась сама

**А 2.** Зачем маленький зайчонок убежал из родного гнезда?

1) чтобы искать журавлиные тёплые страны

2) чтобы найти другую семью

3) чтобы не замёрзнуть зимой на болоте

4) чтобы найти жилище бобров

**A3.** Кого не слышал зимой около хатки Листопадничек?

1) хитрую лисицу 2) рысь 3) злую

2) сердитого медведя 4) жадную росомаху

**B1.** Узнай произведение по ключевым словам.

Мать, солнце, природа, Родина.

1) «Мышонок Пик»

2) «Листопадничек»

3) «Моя Родина»

4) «Малька провинилась»

**B2.** Что означает слово *блудный*?

1) тот, кто заблудился

2) тот, кто ушёл из родительского дома и вернулся после долгих скитаний

3) тот, кто любит много гулять

4) тот, кто плохо себя ведёт

**C1.** Как, ругаясь, Лидия называла Мальку?

1) кривоногая 3) батявка

2) шельма 4) бесстыдница

## Вариант 2

**A1.** В чём беспомощно барахтались два крохотных новорождённых кутёнка?

1) в корзинке 3) в корыте

2) в шапке-ушанке 4) в полушубке

**A2.** Почему перевернулся кораблик мышонка Пика?

1) дул очень сильный ветер

2) на него налетели чайки

- 3) его перевернула щука
- 4) крупная хищная птица задела крылом парус

**А3.** О чём мечтал Листопадничек в бобровой хатке?

- 1) о сочной свёкле 3) о сладкой морковке
- 2) о сладкой репке 4) о хрустящей капусте

**В1.** Кому принадлежат слова?

Охранять природу - значит охранять Родину.

- 1) В.И. Белову
- 2) В.В. Бианки
- 3) М.М. Пришвину
- 4) И.С. Соколову-Микитову

**В2.** Что такое *лава*?

- 1) лавина
- 2) маленький мостик
- 3) два стёсанных бревна, перекинутые с одного берега на другой
- 4) дорога по льду

**С1.** О чём часто вспоминал Листопадничек зимой?

- 1) о своём лесе 3) о братьях и сёстрах
- 2) о тёплом гнезде 4) о матери-зайчихе

### **Работа №9 «Поэтическая тетрадь 2. II часть»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;



не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### Вариант 1

**А 1.** Кто автор стихотворения «Разлука»?

- 1) С.Я. Маршак
- 2) С.В. Михалков
- 3) Е.А. Благинина
- 4) А.Л. Барто

**А2.** Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?

- 1) «Кукушка»  3) «В театре»
- 2) «Гроза днём»  4) «Если»

**А3.** Из какого стихотворения эти строки?

Может быть, его побили,

Или в дом пустить забыли,

Или сам он убежал?

- 1) «Гроза днём»  3) «Котёнок»
- 2) «Разлука»  4) «Если»

**В1.** К какому произведению подходит поговорка?

Что наскучит, то и научит.

- 1) «Гроза днём»  3) «Разлука»
- 2) «В театре»  4) «Кукушка»

**В2.** Узнай стихотворение по его описанию.

Главный герой - мальчик, действие происходит в лесу; рассвет, туман.

- 1) «Гроза днём»
- 2) «Если»
- 3) «Кукушка»

4) «В лесу над росистой поляной...»

**С1.** Кто из этих авторов писал стихи?

1) С.Я. Маршак 3) Е.А. Благинина

2) А.Л. Барто Астафьев 4) В.П.

## Вариант 2

**А1.** Какое стихотворение принадлежит С.Я. Маршаку?

1) «В лесу над росистой поляной...»

2) «В театре»

3) «Котёнок»

4) «Если»

**А2.** Кто написал стихотворение «Котёнок»?

1) С.В. Михалков 3) Е.А. Благинина

2) А.Л. Барто 4) С.Я. Маршак

**А3.** Из какого стихотворения эти строки?

И звучат печально гаммы

В нашей комнате. Без мамы.

1) «Котёнок» 3) «В театре»

2) «Разлука» 4) «Если»

**В1.** К какому произведению подходит поговорка?

Радость прямит, кручина крючит.

1) «В лесу над росистой поляной...»

2) «Гроза днём»

3) «Разлука»

4) «Котёнок»

**В2.** Узнай стихотворение по его описанию.

Оно весёлое, о детях. Раскрывает внутренний мир

героя - ребёнка, его фантазии и мечты.

1) «Гроза днём» 3) «Если»

2) «Разлука» 4) «Кукушка»

**С1.** Кто из этих авторов писал стихи?

1) А.Л. Барто 3) С.Я. Маршак

2) С.В. Михалков 4) В.Ю. Драгунский

### **Работа №10 «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А1.** Какой рассказ принадлежит Н.Н. Носову?

1) «Телефон» 3) «Золотые слова»

2) «Друг детства» 4) «Ещё мама»

**А 2.** Кто написал рассказ «Цветок на земле»?

1) Б.В. Шергин 3) М.М. Зощенко

2) А.П. Платонов 4) В.Ю. Драгунский

**А3.** Что должен был украсить герой рассказа «Собирай по ягодке — наберёшь кузовок»?

1) столешницу 3) шкатулку

2) паркет 4) шкаф

**В1.** К какому произведению подходит пословица?

Почитай учителя, как родителя.

1) «Великие путешественники»

2) «Ещё мама»

3) «Золотые слова»

4) «Федина задача»

**В2.** Узнай произведение по ключевым словам.

Груша, корзина, игрушки, любовь.

1) «Друг детства»

2) «Федина задача»

3) «Золотые слова»

4) «Цветок на земле»

**С1.** Укажи ошибки, допущенные при перечислении героев одного произведения.

1) Лёля, Минька, Стёпка

2) Дед Тит, Афоня, бабушка

3) Артём, мама, Апполинария Николаевна

4) Ваня, Митя, папин начальник

## Вариант 2

**А1.** Какой рассказ принадлежит М.М. Зощенко?

1) «Телефон» 3) «Федина задача»

2) «Друг детства» 4) «Золотые слова»

**А2.** Кто написал рассказ «Ещё мама»?

1) А.П. Платонов 3) Н.Н. Носов

2) Б.В. Шергин 4) В.Ю. Драгунский

**А3.** Герой какого рассказа хотел стать боксёром?

- 1) «Друг детства»
- 2) «Великие путешественники»
- 3) «Золотые слова»
- 4) «Ещё мама»

**В1.** К какому произведению подходит пословица?

Друг имеется - так и сердце греется.

- 1) «Ещё мама» 3) «Федина задача»
- 2) «Друг детства» 4) «Золотые слова»

**В2.** Узнай произведение по ключевым словам.

Концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик.

- 1) «Золотые слова»
- 2) «Федина задача»
- 3) «Друг детства»
- 4) «Великие путешественники»

**С1.** Укажи ошибки, допущенные при перечислении героев одного произведения.

- 1) Лёля, папин начальник, бабушка
- 2) бабушка, Митя, мастер
- 3) дед Тит, Афоня, Стёпка
- 4) Артём, Апполинария Николаевна, бабушка

Работа №11 «Зарубежная литература»

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

Задания уровня А оцениваются 1 баллом, уровня В — 2 баллами, уровня С — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### Вариант 1

**A1.** Что вместо волос было у Медузы Горгоны?

- 1) длинные серые змеи
- 2) длинные зелёные змеи
- 3) длинные чёрные змеи
- 4) короткие чёрные змеи

**A2.** Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- 1) Персей 3 ) Минотавр
- 2) Геракл 4) Прометей

**A3.** Как болтал длинноногий аист из сказки Г.Х. Андерсена?

- 1) по-испански 3) по-русски
- 2) по-английски 4) по-египетски

**B1.** Кому принадлежат эти слова?

Здесь я могу не бояться Медузы Горгоны. Здесь ей меня не найти.

- 1) Персею 3 ) Полидекту
- 2) Прометею 4) Андромеде

**B2.** Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.
- 2) Красна птица пером, а человек — умом.
- 3) Красота пустыни — вода, красота воды — лебеди.
- 4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

**C1.** Каким был Прометей?

- 1) благородным
- 2) жалостливым

3) мужественным

4) бессердечным

## Вариант 2

**A1.** Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?

1) в камень 3) в огонь

2) в дерево 4) в реку

**A2.** Что не просил царь у Персея в своём подземелье?

1) диковинных рыб 3) сочных ягод

2) сладких плодов 4) голову Горгоны

**A3.** Как утка назвала птенца, когда тот вывалился из скорлупы?

1) ужасный урод 3) дурной

2) страшенький 4) индюшонок

**B1.** О ком идёт речь в этих строках?

Чистую и благородную душу имел,,, открытую жалости и состраданию. Ясные глаза его смотрели прямо и смело.

1) о Персее 3) о Полидекте

2) о Прометее 4) о Зевсе

**B2.** Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

1) Материнская ласка конца не знает.

2) Кому повезло, тот и зазнался.

3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.

4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

**C1.** Каким был Персей?

1) храбрым

2) хвастливым

3) умным

□4) благородным

**Ключи к тестам**

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	1	4	2	1	2	1	-	1,2,4
	2	4	1	2	4	1	-	1,2,4
2	1	2	1	3	-	2	3	1,4
	2	3	1	4	-	3	1	1,2
3	1	1	4	2	-	2	-	2,3
	2	1	4	3	-	3	-	1,4
4	1	1	3	4	-	3	2	1,3,4
	2	2	2	4	-	2	3	2,3,4
5	1	4	1	3	-	2	-	1,3,4
	2	2	3	1	-	1	-	1,2,4
6	1	4	3	4	4	2	-	1,3,4
	2	2	4	1	4	3	-	1,2,3
7	1	3	1	4	2	1	-	1,3
	2	2	1	4	1	1	-	1,2
8	1	1	1	2	-	3	2	1,2,3
	2	2	4	2	-	3	3	2,4
9	1	4	1	3	-	3	4	1,2,3,
	2	1	3	2	-	2	1	2,4
10	1	1	2	1	-	2	1	2,4
	2	4	1	1	-	2	2	3,4
11	1	3	4	4	-	3	1	1,2,3



	2	1	4	1	-	2	2	1,3,4
--	---	---	---	---	---	---	---	-------

### *Литературное чтение 4 класс*

#### *Реестр фонда оценочных средств*

1. Работа №1 «Летописи. Былины. Жития»
2. Работа №2 «Поэтическая тетрадь (часть 1)»
3. Работа №3 «Литературные сказки»
4. Работа №4 «Делу время - потехе час»
5. Работа №5 «Страна детства»
6. Работа №6 «Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)»
7. Работа №7 «Природа и мы»
8. Работа №8 «Поэтическая тетрадь 2 (часть 2)»
9. Работа №9 «Родина»
10. Работа №10 «Страна Фантазия»
11. Работа №11 «Зарубежная литература»
12. Ключи к тестам

## Работа №1 «Летописи. Былины. Жития»

Форма проведения: тестирование

Критерии оценивания:

«Задания уровня **А** оцениваются 1 баллом, уровня **В** — 2 баллами, уровня **С** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### Вариант 1

**А 1.** Когда сведения о важных событиях стали записывать в летописях?

- 1) многие тысячи лет назад
- 2) когда появилось устное народное творчество
- 3) с появлением письменности
- 4) когда стали печатать первые книги

**А 2.** Почему Олег не принял вино от греков?

- 1) оно прокисло  3) оно было разбавлено
- 2) он не пил вина  4) оно было отравлено

**А 3.** Какое имя получил Сергей Радонежский в крещении?

- 1) Кирилл  2) Стефан  3) Сергей  4) Варфоломей

**В 1.** Как называется русская народная эпическая песня — сказание о богатырях?

- 1) сказка  2) летопись  3) быль  4) былина

**В 2.** Что означает слово *наволоки*?

- 1) драгоценности, наряды  3) деньги Древней Руси
- 2) шёлковые ткани, покрывала  4) еда, кушанье

**С 1.** Почему обнищал отец Варфоломея, обладавший большим имением в Ростовской области?

- 1) из-за частых хождений с князем в Орду
- 2) из-за частых набегов татар на Русь
- 3) из-за многих даней тяжких и сборов ордынских
- 4) из-за переезда с родной земли

### **вариант 2**

**А 1.** Сколько кораблей было у Олега?

- 1) тысяча  2) две тысячи  3) три тысячи  4) четыре тысячи

**А 2.** Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого?

- 1) гулял по лесу  3) искал скот
- 2) пастушил  4) играл с детьми

**А 3.** Сколько лет княжил Олег?

- 1) двадцать лет  3) тридцать три года
- 2) тридцать лет  4) тридцать два года

**В 1.** Кто такой богатырь?

- 1) богатый человек
- 2) могучий человек
- 3) защитник Родины
- 4) воин, защитник своей Родины, наделённый чувством собственного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

**В 2.** Что означает слово *узорожье*?

- 1) драгоценности, наряды  3) старинные монеты
- 2) шёлковые ткани, покрывала  4) еда, кушанье

**С 1.** Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?

- 1) хотели, чтобы сын улаживал за ними и похоронил
- 2) не хотели, чтобы он вел такую жизнь

- 3) сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить жёнам, а не родителям
- 4) боялись жить одни

## **Работа №2 «Поэтическая тетрадь (часть 1)»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«Задания уровня **А** оцениваются 1 баллом, уровня **В** — 2 баллами, уровня **С** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А 1.** Какое стихотворение написал Н.А. Некрасов?

- 1) «Школьник»  3) «Ещё земли печален вид...»
- 2) «Листопад»  4) «Бабочка»

**А 2.** Кто написал стихотворение «В зимние сумерки нянины сказки...»?

- 1) И.А. Бунин  3) А.Н. Плещеев
- 2) Е.А. Баратынский  4) Н.А. Некрасов

**А 3.** Узнай произведение по рифме.

*Шёпот - ропот, лесов - лугов, голы - доли.*

- 1) «В синем небе плывут над полями...»
- 2) «Весенний дождь»
- 3) «Ещё земли печален вид...»
- 4) «Где сладкий шёпот...»

**В 1.** В каком стихотворении меняется ритм?

- 1) «Дети и птичка»  3) «Бабочка»

- 2) «Листопад»  4) «Как неожиданно и ярко...»

**В 2.** Подбери синоним к слову **шумный**.

- 1) грохочущий  3) скромный  
 2) тихий  4) неслышный

**С 1.** О ком из поэтов эти строки?

*От своего отца он унаследовал силу характера, твёрдость духа, завидное упрямство в достижении цели.*

- 1) об А.А. Фете  3) о Н.А. Некрасове  
 2) о Ф.И. Тютчеве  4) об И.А. Бунине

## Вариант 2

**А 1.** Какое стихотворение написал А.А. Фет?

- 1) «Листопад»  3) «Бабочка»  
 2) «Дети и птичка»  4) «Где сладкий шёпот...»

**А 2.** Кто написал стихотворение «Где сладкий шёпот...»?

- 1) Ф.И. Тютчев  3) И.А. Бунин  
 2) А.А. Фет  4) Е.А. Баратынский

**А 3.** Узнай произведение по рифме.

*Полями - краями, туман - румян, ночьюю - межсою.*

- 1) «Где сладкий шёпот...»  3) «Листопад»  
 2) «В синем небе плывут над полями»  4) «Ещё земли печален вид...»

**В 1.** В каком словосочетании есть эпитет?

- 1) плывут над полями  3) в восторге молось  
 2) огненным шаром  4) чуть заметен

**В 2.** Подбери антоним к слову **торжествующий**.

- 1) грустный  3) радостный  
 2) весёлый  4) счастливый

**С 1.** О ком из поэтов идёт речь?

*Современники вспоминали его как исключительно деликатного, мягкого и доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь.*

1) об А.Н. Плещееве  3) о Н.А. Некрасове

2) об И.С. Никитине  4) об А.А. Фете

### **Работа №3 «Литературные сказки»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«Задания уровня **А** оцениваются 1 баллом, уровня **В** — 2 баллами, уровня **С** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А 1.** Кто написал сказку «Серебряное копытце»?

1) П.П. Бажов  3) С.Т. Аксаков

2) В.М. Гаршин  4) В.Ф. Одоевский

**А 2.** Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?

1) Саша  3) Миша

2) Петя  4) Паша

**А 3.** Узнай произведение по ключевым словам.

*Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь.*

1) «Сказка о жабе и розе»  3) «Городок в табакерке»

2) «Аленький цветочек»  4) «Серебряное копытце»

**А 4.** Что роза из «Сказки о жабе и розе» считала самым лучшим происшествием?

- 1) когда её срезали  3) когда её увидели  
 2) когда она распустилась  4) когда слезинка сестры упала на цветок

**В 1.** Что означает выражение *покосные ложки*?

- 1) деревянные ложки  3) широкие реки  
 2) широкие, пологие овраги, покрытые травой  4) широкие поля

**С 1.** Закончи пословицу.

**Всякое дело человеком ставится, человеком и \_\_\_\_\_**

## Вариант 2

**А 1.** Кто написал «Сказку о жабе и розе»?

- 1) С.Т. Аксаков  3) В.Ф. Одоевский  
 2) П.П. Бажов  4) В.М. Гаршин

**А 2.** Сиротку из сказки «Серебряное копытце» звали:

- 1) Настенька  3) Машенька  
 2) Дарёнка  4) Алёнушка

**А 3.** Узнай произведение по ключевым словам.

*Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг.*

- 1) «Сказка о жабе и розе»  3) «Серебряное копытце»  
 2) «Городок в табакерке»  4) «Аленький цветочек»

**А 4.** Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Городок в табакерке»)?

- 1) как папенька открывал крышку табакерки  
 2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать  
 3) как мальчик-колокольчик над ним насмеялся  
 4) как папенька поставил на стол табакерку

**В 1.** Что означает выражение *статочное ли дело*?

- 1) хорошее ли дело  3) выполненные дела  
 2) осталось ли дело  4) невыполненные дела

**С 1.** Окончи пословицу.

**Дело не комар: от него**

**Работа №4 «Делу время - потехе час»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«Задания уровня **А** оцениваются 1 баллом, уровня **В** — 2 баллами, уровня **С** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А 1.** Вспомни имя Шварца.

- 1) Евгений Львович  3) Евгений Леонидович  
 2) Лев Евгеньевич  4) Леонид Евгеньевич

**А 2.** Кто написал произведение «Никакой я горчицы ел»?

- 1) В.В. Голявкин  3) В.Ю. Драгунский  
 2) Н.Н. Носов  4) Е.Л. Шварц

**А 3.** Из какого произведения эти выражения? И в ус не дует. Терять время понапрасну.

- 1) «Главные реки»  3) «Сказка о потерянном времени»  
 2) «Что любит Мишка»  4) «Никакой я горчицы не ел»

**А 4.** Произведение какого композитора играл Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?

- 1) Баха  3) Шопена



- 2) Прокофьева  4) Чайковского

**В 1.** Кто из авторов высказывает такую мысль?

*Так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек.*

- 1) В.В. Голявкин  3) В.Ю. Драгунский

- 2) Н.Н. Носов  4) Е.Л. Шварц

**С 1.** Укажи героев «Сказки о потерянном времени».

- 1) Петя Зубов  3) Наденька

- 2) Ольга Капитоновна  4) Кораблёв

## Вариант 2

**А 1.** Как зовут Голявкина?

- 1) Виктор Владимирович  3) Виктор Валентинович

- 2) Владимир Викторович  4) Валентин Викторович

**А 2.** Кто написал «Сказку о потерянном времени»?

- 1) Е.Л. Шварц  3) В.Ю. Драгунский

- 2) В.В. Голявкин  4) Н.Н. Носов

**А 3.** Из какого произведения эти выражения?

*Держать ухо остро. Как сквозь землю провалился.*

- 1) «Никакой я горчицы не ел»  3) «Что любит Мишка»

- 2) «Сказка о потерянном времени»  4) «Главные реки»

**А 4.** Что больше всего на свете любил Борис Сергеевич (герой произведения «Что любит Мишка»)?

- 1) песенки  3) животных

- 2) музыку  4) детей

**В 1.** У кого из авторов вместо отрицательных героев действуют отрицательные качества человека: трусость, жестокость, вероломство?

- 1) у Е.Л. Шварца  3) у В.В. Голявкина

- 2) у Н.Н. Носова  4) у В.Ю. Драгунского

**С 1.** Укажи героев произведения «Главные реки».

1) Раиса Ивановна  3) Мишка

2) Петя Зубов  4) Кораблёв

**Работа №5 «Страна детства»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«Задания уровня **А** оцениваются 1 баллом, уровня **В** — 2 баллами, уровня **С** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

**Вариант 1**

**А 1.** Как зовут Житкова?

1) Борис Степанович  3) Борис Сергеевич

2) Степан Борисович  4) Сергей Борисович

**А 2.** Какое произведение принадлежит М.М. Зощенко?

1) «Как я ловил человечков»  3) «Корзина с еловыми шишками»

2) «Ёлка»  4) «Главные реки»

**А 3.** Кто написал произведение «Корзина с еловыми юшками»?

1) Б.С. Житков  3) К.Г. Паустовский

2) М.М. Зощенко  4) В.В. Голявкин

**А 4.** Укажи героя произведения «Как я ловил человечков».

1) Дагни  3) Лёля

2) дядя  4) внук

**В 1.** Синонимами какого слова являются эти слова?

*Висеть, бездельничать, ходить.*

1) наслаждаться  3) болтаться

2) смотреть  4) сидеть

**С 1.** Найди олицетворения из одного произведения.

1) эхо — как птица пересмешник  3) клавиши тосковали, смеялись

2) рояль мог петь  4) парходик важно стоял на полке

## **Вариант 2**

**А 1.** Как зовут Паустовского?

1) Георгий Константинович  3) Григорий Константинович

2) Константин Георгиевич  4) Константин Григорьевич

**А 2.** Какое произведение написал Б.С. Житков?

1) «Как я ловил человечков»  3) «Корзина с еловыми шишками»

2) «Ёлка»  4) «Главные реки»

**А 3.** Кто написал произведение «Ёлка»?

1) Б.С. Житков  3) М.М. Зощенко

2) В.В. Голявкин  4) К.Г. Паустовский

**А 4.** Укажи героя произведения «Корзина с еловыми шишками».

1) Минька  3) бабушка

2) Лёля  4) Дагни

**В 1.** Синонимами какого слова являются эти слова?

*Глядеть, взирать, таращиться, глазеть.*

1) ходить  3) болтаться

2) смотреть  4) гулять

**С 1.** Выбери эпитеты из одного произведения.

1) голые борта  3) горные леса

2) грибной воздух  4) весёлое эхо

## Работа №6 «Поэтическая тетрадь 1 (часть 2)»

Форма проведения: тестирование

Критерии оценивания:

«Задания уровня **A** оцениваются 1 баллом, уровня **B** — 2 баллами, уровня **C** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### Вариант 1

**A 1.** Как зовут Брюсова?

- 1) Яков Валерьевич  3) Яков Викторович  
 2) Виктор Яковлевич  4) Валерий Яковлевич

**A 2.** Какое стихотворение принадлежит С.А. Есенину?

- 1) «Опять сон»  3) «Бабушкины сказки»  
 2) «Наши царства»  4) «Детская»

**A 3.** Кто написал стихотворение «Наши царства»?

- 1) С.А. Есенин  3) М.И. Цветаева  
 2) В.Я. Брюсов  4) А.С. Пушкин

**A 4.** Из какого стихотворения эти олицетворения?

*Тропинка бежит. Она лениво движется.*

- 1) «Детская»  3) «Опять сон»  
 2) «Бежит тропинка с бугорка...»  4) «Наши царства»

**B 1.** Подбери антоним к слову **замолчать**.

- 1) примолкнуть  3) сидеть тихо  
 2) прикинуться  4) загалдеть

**C 1.** Отгадай загадку. В каком стихотворении об этом говорится?

*Идут три человека: одних отца-матери дети, меж собой не братья.*

- 1) «Бежит тропинка с бугорка...»  3) «Наши царства»
- 2) «Детская»  4) «Бабушкины сказки»

## **Вариант 2**

**А 1.** Как зовут Цветаеву?

- 1) Марина Ивановна  3) Марина Ильинична
- 2) Мария Ивановна  4) Мария Ильинична

**А 2.** Какое стихотворение принадлежит В.Я. Брюсову?

- 1) «Бежит тропинка с бугорка...»  3) «Детская»
- 2) «Бабушкины сказки»  4) «Наши царства»

**А 3.** Кто написал стихотворение «Бабушкины сказки»?

- 1) М.И. Цветаева  3) В.Я. Брюсов
- 2) А.С. Пушкин  4) С.А. Есенин

**А 4.** В каком произведении автор противопоставляет взрослый мир и мир детства?

- 1) «Наши царства»  3) «Бабушкины сказки»
- 2) «Опять сон»  4) «Детская»

**В 1.** Как ты понимаешь значение слова **опостылеть**?

- 1) замёрзнуть  3) голодать
- 2) надоест  4) остынуть

**С 1.** Отгадай загадку. В каком стихотворении об этом говорится?

*Слаще мёда,*

*Тяжелей железа,*

*В магазине не продаётся*

*И на базаре не покупается.*

- 1) «Наши царства»  3) «Опять сон»
- 2) «Детская»  4) «Бабушкины сказки»

## Работа №7 «Природа и мы»

Форма проведения: тестирование

Критерии оценивания:

«Задания уровня **A** оцениваются 1 баллом, уровня **B** — 2 баллами, уровня **C** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### Вариант 1

**A 1.** Какое произведение написал А.И. Куприн?

- 1) «Приёмыш»  3) «Барбос и Жулька»
- 2) «Кабан»  4) «Стрижонок Скрип»

**A 2.** Кто написал произведение «Кабан»?

- 1) Е.И. Чарушин  3) Д.Н. Мамин-Сибиряк
- 2) М.М. Пришвин  4) В.П. Астафьев

**A 3.** Какой рассказ можно назвать юмористическим?

- 1) «Стрижонок Скрип»  3) «Кабан»
- 2) «Приёмыш»  4) «Барбос и Жулька»

**B 1.** Узнай героя по его описанию.

*Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, ганет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...*

- 1) серый журавль  3) лебедь
- 2) Жулька  4) собака Вьюшка

**B 2.** Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?

- 1) марал  3) сайма
- 2) фестон  4) яр

**С 1.** Какие пословицы подходят к рассказу «Стрижонок Скрип»?

- 1) Сердце матери лучше солнца греет.
- 2) Нет милее дружка, чем родная матушка.
- 3) Какова мать, таковы и детки.
- 4) Птица рада весне, а младенец — матери.

### **Вариант 2**

**А 1.** Какое произведение написал Д.Н. Мамин-Сибиряк?

- 1) «Кабан»  3) «Выскочка»
- 2) «Приёмьш»  4) «Стрижонок Скрип»

**А 2.** Кто написал произведение «Выскочка»?

- 1) М.М. Пришвин  3) А.И. Куприн
- 2) В.П. Астафьев  4) Е.И. Чарушин

**А 3.** Герой какого произведения вызывает сострадание?

- 1) «Кабан»  3) «Выскочка»
- 2) «Приёмьш»  4) «Стрижонок Скрип»

**В 1.** Узнай героя по его описанию.

*Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.*

- 1) Жулька  3) серый журавль
- 2) собака Вьюшка  4) лебедь

**В 2.** Что означает слово **бесцеремонно**?

- 1) застенчиво  3) выходя за границы вежливости
- 2) аккуратно  4) вежливо

**С 1.** Какие пословицы подходят к рассказу «Барбос и Жулька»?

- 1) Легко подружиться, тяжело разлучиться.
- 2) Будь верен до смерти.
- 3) При верном псе и сторож спит.

- 4) Сам погибай, а товарища выручай.

## **Работа №8 «Поэтическая тетрадь 2 (часть 2)»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«Задания уровня **A** оцениваются 1 баллом, уровня **B** — 2 баллами, уровня **C** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**A 1.** Какое стихотворение написал Б.Л. Пастернак?

- 1) «Весна в лесу»  3) «Сентябрь»  
 2) «Золотая осень»  4) «Бабье лето»

**A 2.** Кто написал стихотворение «Лебёдушка»?

- 1) Д.Б. Кедрин  3) Н.М. Рубцов  
 2) С.А. Клычков  4) С.А. Есенин

**A 3.** Из какого стихотворения это сравнение?

*Солнечный блеск играет с рекой, рощей, ягодами, как с игрушками.*

- 1) «Весна в лесу»  3) «Бабье лето»  
 2) «Сентябрь»  4) «Лебёдушка»

**A 4.** По данным словам узнай стихотворение.

Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.

- 1) «Бабье лето»  3) «Сентябрь»  
 2) «Весна в лесу»  4) «Золотая осень»

**B 1.** Что означает слово **свирелка**?

- 1) птица  3) пение птицы



- 2) музыкальный инструмент в виде дудки  4) повторяющийся крик

**С 1.** Отгадай загадку. В каких стихотворениях об этом говорится?

*Пришла без красок и без кисти*

*И перекрасила все листья.*

- 1) «Золотая осень»  3) «Бабье лето»  
 2) «Весна в лесу»  4) «Сентябрь»

## Вариант 2

**А 1.** Кто написал стихотворение «Сентябрь»?

- 1) С.А. Есенин  3) Б.Л. Пастернак  
 2) Н.М. Рубцов  4) С.А. Клычков

**А 2.** Какое стихотворение написал Д.Б. Кедрин?

- 1) «Бабье лето»  3) «Лебёдушка»  
 2) «Сентябрь»  4) «Весна в лесу»

**А 3.** Из какого стихотворения следующие эпитеты?

*Прощальное тепло, позднее солнце.*

- 1) «Весна в лесу»  3) «Бабье лето»  
 2) «Лебёдушка»  4) «Золотая осень»

**А 4.** По данным словам узнай стихотворение.

*Чертог, фата, флигель, каталог.*

- 1) «Золотая осень»  3) «Лебёдушка»  
 2) «Весна в лесу»  4) «Бабье лето»

**В 1.** Что означает слово **чертог**?

- 1) дом черта  3) пышное, великолепное помещение или здание, дворец  
 2) чёрный дом  4) густой тёмный сказочный лес

**С 1.** Отгадай загадку. В каких стихотворениях об этом говорится?

*Тучи серые несут над землёю вязкой.*

*И рисую я в лесу золотою краской.*

- 1) «Сентябрь»  3) «Весна в лесу»  
 2) «Бабье лето»  4) «Золотая осень»

### **Работа №9 «Родина»**

**Форма проведения:** тестирование

*Критерии оценивания:*

«Задания уровня **А** оцениваются 1 баллом, уровня **В** — 2 баллами, уровня **С** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

#### **Вариант 1**

**А 1.** Кто написал стихотворение «Лошади в океане»?

- 1) А.В. Жигулин  3) Б.А. Слуцкий  
 2) С.Д. Дрожжин  4) И.С. Никитин

**А 2.** Какое стихотворение написал И.С. Никитин?

- 1) «Родине»  3) «Лошади в океане»  
 2) «Русь»  4) «О, Родина! В неярком блеске...»

**А 3.** Из какого стихотворения эти строки?

*Мои обиды и прощенья*

*Сгорят, как старое жнивье.*

- 1) «Лошади в океане»  3) «Русь»  
 2) «О, Родина! В неярком блеске...»  4) «Родине»

**А 4.** В каком стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю?

- 1) «Русь»  3) «О, Родина! В неярком блеске...»

- 2) «Родине»  4) «Лошади в океане»

**В 1.** По плану узнай произведение. Кто его автор?

*Просторы земли Русской. Русь могучая.*

- 1) И.С. Никитин  3) А.В. Жигулин  
 2) Б.А. Слуцкий  4) С.Д. Дрожжин

**С 1.** Закончи пословицу.

***На чужой стороне Родина***

### **Вариант 2**

**А 1.** Кто автор стихотворения «Родине»?

- 1) Б.А. Слуцкий  3) А.В. Жигулин  
 2) С.Д. Дрожжин  4) И.С. Никитин

**А 2.** Какое стихотворение написал А.В. Жигулин?

- 1) «Родине»  
 2) «О, Родина! В неярком блеске...»  
 3) «Русь»  
 4) «Лошади в океане»

**А 3.** Узнай стихотворение по первой строчке. Как не гордиться мне тобой...

- 1) «Родине»  3) «Лошади в океане»  
 2) «Русь»  4) «О, Родина! В неярком блеске...»

**А 4.** Укажи произведение о гибели животных.

- 1) «Русь»  3) «О, Родина! В неярком блеске...»  
 2) «Родине»  4) «Лошади в океане»

**В 1.** По плану узнай произведение. Кто его автор?

*Чёрные дни на Руси. Кликнул царь – поднялася Русь!*

- 1) И.С. Никитин  3) А.В. Жигулин  
 2) С.Д. Дрожжин  4) Б.А. Слуцкий

**С 1.** Закончи пословицу.

*Человек без Родины, что соловей \_\_\_\_\_*

**Работа №10 «Страна Фантазия»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«Задания уровня **А** оцениваются 1 баллом, уровня **В** — 2 баллами, уровня **С** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

**Вариант 1**

**А 1.** Кто написал «Приключения Электроника»?

- 1) Е.С. Велтистов  3) С.Е. Велтистов
- 2) Кир Булычёв  4) Г.Х. Андерсен

**А 2.** Найди причину нападения кустиков («Путешествие Алисы»).

- 1) они были агрессивны  3) они питались людьми
- 2) их забыли полить  4) надвигалась песчаная буря

**А 3.** Кому из героев принадлежит эта фраза? Почему я должен был лежать в чемодане?

- 1) Электронику  3) директору
- 2) отцу Алисы  4) профессору Громову

**В 1.** «Путешествие Алисы» — это:

- 1) сказка  3) сказочная повесть
- 2) рассказ  4) фантастическая повесть

**В 2.** В данный отрывок вставь пропущенные слова.

*В следующее мгновение профессор был ... . Он видел, как мелькает между деревьями ... .*

- 1) у двери, синяя кофточка  3) у экрана, зелёная курточка
- 2) у окна, синяя курточка  4) у ворот, зелёная кофточка

**С 1.** Что ты знаешь об Алисе?

- 1) она из будущего  3) обычная девочка
- 2) любит животных  4) девочка-робот

## **вариант 2**

**А 1.** Кто написал произведение «Путешествие Алисы»?

- 1) Е.С. Велтистов  3) С.Е. Велтистов
- 2) Кир Булычёв  4) Г.Х. Андерсен

**А 2.** В каком произведении рассказывается об удивительных приключениях мальчика-робота?

- 1) «Путешествие Алисы»
- 2) «Приключения мальчика Электроника»
- 3) «Приключения робота Электроника»
- 4) «Приключения Электроника»

**А 3.** Найди лишнего героя.

- 1) директор  3) Громов
- 2) Алиса  4) Электроник

**В 1.** Определи жанр произведения Е.С. Велтистова.

- 1) сказка  3) фантастическая повесть
- 2) рассказ  4) сказочная повесть

**В 2.** Вставь пропущенные слова в отрывок.

*Сбегая по ... , профессор заметил удивлённое; лицо директора и ... помахал ему рукой. Сейчас было не до ... .*

- 1) дорожке, дружески, улыбок
- 2) лестнице, успокаивающе, объяснений
- 3) лестнице, доброжелательно, объяснений

4) дорожке, успокаивающе, приветствий

**С 1.** Кем был папа Алисы?

1) космобиологом  3) директором космического зоопарка

2) кибернетиком  4) доктором

### **Работа №11 «Зарубежная литература»**

*Форма проведения:* тестирование

*Критерии оценивания:*

«Задания уровня **А** оцениваются 1 баллом, уровня **В** — 2 баллами, уровня **С** — 3 баллами (в заданиях этого уровня может быть, как один, так и несколько верных ответов).

Работа не содержит ошибок — оценка «5»;

выполнено не менее 75% объёма работы — оценка «4»;

не менее 50% объёма работы — оценка «3»;

менее 50% объёма работы — оценка «2».

### **Вариант 1**

**А 1.** Кто написал произведение «Путешествие Гулливера»?

1) Д. Свифт  3) М. Твен

2) Г.Х. Андерсен  4) С. Лагерлёф

**А 2.** Какое произведение написала С. Лагерлёф?

1) «Приключения Тома Сойера»  3) «Путешествие Гулливера»

2) «Русалочка»  4) «Святая ночь»

**А 3.** Кто из этих писателей родился и жил в Швеции?

1) Д. Свифт  3) М. Твен

2) С. Лагерлёф  4) Г.Х. Андерсен

**В 1.** Что означает слово **околоток**?

1) то, что колотят  3) окрестность

2) находящееся около  4) приколотый предмет

**В 2.** К какому произведению подходит эта пословица?

*Без любимого и мир постыл.*

- 1) «Святая ночь»  3) «Путешествие Гулливера»
- 2) «Русалочка»  4) «В Назарете»

**С 1.** Как можно охарактеризовать Тома Сойера?

- 1) нытик  3) проказник
- 2) выдумщик  4) хитрец

### **Вариант 2**

**А 1.** Кто написал произведение «Приключения Тома Сойера»?

- 1) Г.Х. Андерсен  3) С. Лагерлёф
- 2) М. Твен  4) Д. Свифт

**А 2.** Какое произведение написал Д. Свифт?

- 1) «В Назарете»  3) «Путешествие Гулливера»
- 2) «Приключения Тома Сойера»  4) «Русалочка»

**А 3.** Кто из авторов является американским писателем?

- 1) Г.Х. Андерсен  3) М. Твен
- 2) С. Лагерлёф  4) Д. Свифт

**В 1.** Что означает слово **колчан**?

- 1) кочан капусты  3) футляр для стрел
- 2) вид одежды  4) человек в кольчуге

**В 2.** К какому произведению подходит эта поговорка?

*К любящему и страх не идёт.*

- 1) «Святая ночь»  3) «Русалочка»
- 2) «В Назарете»  4) «Путешествие Гулливера»

**С 1.** Как можно охарактеризовать Русалочку?

- 1) была добрей

2) любила природу

3) могла отомстить за себя

4) была способна пожертвовать собой ради любимого человека

Ключи к тестам

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	1	3	4	4	-	4	2	1,2,3
	2	2	3	3	-	4	1	1,3
2	1	1	4	4	-	1	1	3
	2	3	4	2	-	2	1	1
3	1	1	3	2	4	2	-	славится
	2	4	2	1	2	1	-	отмахнёшься
4	1	1	1	3	3	4	-	1,2,3
	2	1	1	2	2	1	-	1,3,4
5	1	1	2	3	4	3	-	1,2,3
	2	2	1	3	4	2	-	2,3,4
6	1	4	3	3	2	4	-	Сёстры, 3
	2	1	3	4	1	2	-	Сон, 3
7	1	3	1	3	-	3	1	1,2,4
	2	2	1	4	-	2	3	1,2
8	1	2	4	2	2	2	-	Осень, 1, 3, 4
	2	2	1	3	1	3	-	Осень, 1, 2, 4
9	1	3	2	2	1	4	-	милей вдвойне



	<b>2</b>	2	2	1	4	1	-	без песни
<b>10</b>	<b>1</b>	1	2	1	-	4	2	1,2
	<b>2</b>	2	4	2	-	3	2	1,3
<b>11</b>	<b>1</b>	1	4	2	-	3	2	2,3,4
	<b>2</b>	2	3	3	-	3	3	1,2,4

