

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет «Английский язык» для обучающихся 2 – 4 классов

Краткая характеристика программы

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;

- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- Формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 272 часа: во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Баранова К.М.. Английский язык. 2 кл (в 2-х частях): учеб. для общеобразов. орг. с углубл. изучением англ. яз. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова (и др.) - Москва: Просвещение, 2024.

Баранова К.М.. Английский язык. 3 кл. (в 2-х частях): учеб. для общеобразов. орг. с углубл. изучением англ. яз. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова (и др.) - Москва: Просвещение, 2020,2022.

Баранова К.М.. Английский язык. 4 кл. (в 2-х частях): учеб. для общеобразов. орг. с углубл. изучением англ. яз. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова (и др.) - Москва: Просвещение, 2022.

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

Приложение к рабочей программе:
оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации

MIDTERM TEST II





1. Напиши слова ЗАГЛАВНЫМИ буквами:

1) kite _____ 2) hand _____ 3) leg _____

2. Напиши слова строчными буквами:

1) JANE _____ 2) SKY _____ 3) MUSIC _____

3. Выбери правильный ответ:

1) This is a / an / - umbrella.	8) This is a / an / - fox.
2) You am / is / are so funny!	9) Tom am / is / are my brother.
3) I'm Kate and this is her / my / your house.	10) We're brothers and this is his / my / our cat.
4) Where is the ball? It's on / in / under the table. 	11) Where is the yo-yo? It's on / in / under the box. 
5) They have got / has got / got a big garden.	12) She have got / has got / got a cat.
6) Stamp your feet! Nod your head! Wave your arms! 	13) Stamp your feet! Nod your head! Wave your arms! 
7) I can / have got / am play football.	14) We can / have got / am draw.

4. Соедини фразы диалога

1) Hello, Tim! How are you?	a) I'm seven.
2) What's your name?	b) My head hurts.
3) How old are you?	c) I'm fine, thank you!
4) What's the matter?	d) It's a recorder.
5) What is it?	e) I'm Jake.

5. Вставь в пропуски слова из рамки

run ears elephant jump legs grey swim nose

This is an 1) _____. It is 2) _____. It has got a big 3) _____, two big 4) _____ and four big 5) _____. It can 6) _____ and 7) _____, but it can't 8) _____.

6. Обведи лишнее слово

- 1) mummy family daddy brother
- 2) square circle rectangle bucket
- 3) puppy dog cat horse
- 4) guitar piano sing drum
- 5) bedroom kitchen house living room
- 6) head nose eyes mouth
- 7) dance draw swim hurts

7. Напиши в сокращенном виде

- 1) I have got a kitten. = _____
- 2) They can not ride a bike. = _____
- 3) He has not got a robot. = _____
- 4) She is Anna. = _____
- 5) Where is Ronny? = _____

8. Прочитай текст, напиши Yes или No

Hello, I'm Mike and this is my dog, Spot. Spot is small and brown. He has got big ears and four small paws. He can run and jump. My dog is funny and happy!

- 1) Mike's dog is Spot. _____
- 2) Mike's dog is grey. _____
- 3) Mike's dog has got big ears. _____
- 4) Mike's dog can swim. _____
- 5) Mike's dog is sad. _____



MIDTERM TEST III

1. Составь предложения

- 1) a / this / helicopter / is. _____
- 2) am / policeman / the / in / I / a / town. _____
- 3) fair / she / got / hair / has. _____
- 4) hop / rabbits / can? _____
- 5) armchair / her / are / on / the / books. _____

2. Выбери правильный ответ

1) This is a / an / - aeroplane.	10) This is Sally. Shes / His / Her radio is old.
2) Those / These / That is my pen.	11) The wardrobe is in / on / under the bedroom.
3) Am / Is / Are he your grandpa?	12) We're brothers, this is our / their / your computer.
4) Her cat have got / has got / got a short tail.	13) - Is it a kangaroo? - No, it 's not / is / isn't .
5) Six boies / boyes / boys	14) That / This / These children are nice.
6) 13 threeteen / thirty / thirteen	15) When is my / your / its birthday, Mary?
7) Two red lorries / lorryes / lorrys	
8) We have got / has got / got a new car.	
9) It's got big tooth / toothes / teeth .	

3. Соедини фразы диалога

1) Here are your presents!	a) I'm seven.
2) Look at these roller-skates!	b) It's a vase.
3) How old are you?	c) Oh, thank you!
4) What's that?	d) Yes, he is.
5) Is Lee your brother?	e) They're really cool!

4. Обведи лишнее слово

- 1) grandpa friend daddy brother
- 2) ruler sharpener rubber teacher
- 3) school read write listen
- 4) fourteen twenty fifteen eighteen
- 5) bedroom kitchen house living room
- 6) head nose eyes mouth
- 7) dance draw drive see

5. Вставь в пропуски слова из рамки

chairs flowers eggs kitchen milk school house table

Tom has got a big 1) _____ in his 2) _____. Tom's family sit on 3) _____ and have breakfast. Tom likes 4) _____ and sandwiches and his sister drinks 5) _____. There are beautiful 6) _____ from the garden on the 7) _____. Then they go to 8) _____.

6. Напиши в сокращенном виде

- 1) I am not a nurse. = _____
- 2) They can not do karate. = _____
- 3) He has not got a new guitar. = _____
- 4) It is wet. = _____
- 5) Who has got long tails? = _____

7. Прочитай текст, напиши Yes или No

Larry's Room

This is Larry's room. Look! This is his bed and that is his desk. It's brown. And look at his computer. It's on the desk. His toys are in the toy box. He's got a green train, a red lorry and a blue aeroplane. The train is so funny! Larry is a happy boy!

- 1) Larry hasn't got a desk in his bedroom. _____
- 2) Larry's desk is brown. _____
- 3) Larry's toys are next to the box. _____
- 4) Larry's lorry is blue. _____
- 5) Larry is sad.

MIDTERM TEST IV

1. Составь предложения

1) Have / I / wear / a uniform / to / school / at.

2) He / at / dressed / quarter / to / gets / eight.

3) look / your / what / does / like / mum? _____

4) always / on / have / they / Science / Monday.

5) window / open / may / I / the? _____

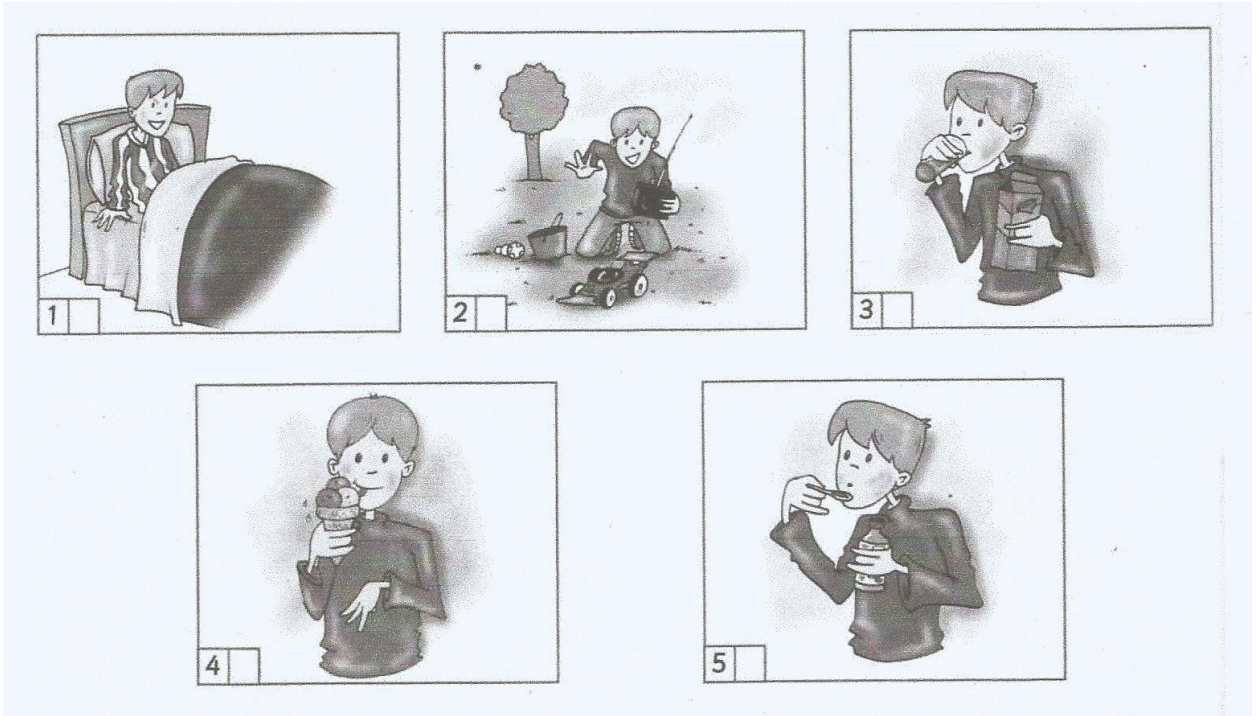
2. Выбери правильный ответ

1) My aunt am / is / are slim.	8) Three scarfs / scarfes / scarves
2) I've got a fish, her / his / its name is Goldie.	9) They play table tennis good / goodly / well .
3) Bob hasn't got / have got / 've got curly hair.	10) A chef cook / cooks / cooking meals.
4) You are water skiing / are waterski / water ski now.	11) It's cloudy in / on / at autumn.
5) Are they doing the ironing? Yes, they are. Yes, they doing. Yes, they're.	12) This is the better / best / goodest day of my life!
6) The hotel is next to / opposite / between the bank and the baker's.	13) Was / Wasn't / Were you scared yesterday?
7) Mike can play a / the / - violin.	14) They're funny, look at them / they / their .
	15) We must / mustn't / have to drop litter.

3. Соедини фразы диалога

1) Excuse me, where is the bank?	a) You should go to the doctor's.
2) How much is the scarf?	b) She is clever and kind.
3) Look at me! I've got a rash!	c) Sorry! I was with my dad.
4) What is she like?	d) It's opposite the hospital, next to the baker's.
5) You're late! We were worried!	e) It's four pounds, ninety.

4. Послушай и отметь "V", что Сэм должен делать и "X", что ему нельзя делать



5. Вставь в пропуски слова из рамки

curly white slim baseball name brown from guitar Art twelve

My 1) _____ is Pierre. I'm French and I'm 2) _____ Paris. My country's flag is blue, 3) _____ and red. I'm 4) _____ years old. I'm tall and 5) _____. I have got 6) _____ hair and 7) _____ eyes. I can play the 8) _____, but I can't play 9) _____. I like 10) _____ because I love drawing. What about you?

6. Напиши Yes или No

- 1) Pierre is from France. _____
- 2) He is young. _____
- 3) He is short and slim. _____
- 4) He can do sport very well. _____
- 5) His favourite subject is Art. _____

7. Напиши ответ Пьеру
