



Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга  
196240, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 62, лит. А

---

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета ГБОУ школы №544

с углубленным изучением английского языка

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №544

И. В. Васинович

Приказ №

от « 30 » 08 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Социального педагога

на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы: 1 год (учебный)

Составитель программы:

Социальный педагог: Мамаева Наталья Николаевна

Санкт-Петербург

2024 г.

## Пояснительная записка

«Подать добрый пример так же хорошо, как и следовать ему»

Ф. Бэкон

В современных условиях изменения общественного строя и общественного сознания, когда на развитие детей и подростков воздействуют многие неблагоприятные факторы социальной среды, увеличивается количество различных отклонений в личностном развитии и поведении растущих людей.

Среди них особую тревогу вызывают не только прогрессирующая отчужденность, повышенная тревожность, духовная опустошенность детей, но и их цинизм, жестокость, агрессивность. Наиболее остро этот процесс проявляется на рубеже перехода из детства в подростковый возраст.

Объектом работы социального педагога является каждый учащийся школы и особое место занимает социально не адаптированный ребёнок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты адекватные и взаимные. Поэтому в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности

Социально-педагогическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям.

В рамках этой службы осуществляется социально-педагогическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-педагогическая помощь детям, родителям, учителям.

Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною как социальным педагогом общеобразовательной школы в рабочей программе используются следующие **нормативно-правовые документы:**

Конституция Российской Федерации;

Конвенция ООН о правах ребёнка;

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральным законом № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Приказом департамента образования № 474 от 13.10. 2006 года «Об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях»;

О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.01.1996 №159-ФЗ;

Инструктивным письмом Департамента науки и образования от 30.07.2001. № 1838;

Устав ГБОУ школа №544;

Локальных актов школы: Должностные обязанности социального педагога.

Рабочая программа направлена на:

всестороннее развитие психических и физических комфортных состояний учащихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе.

Рабочая программа социального педагога рассчитана на один учебный год и подлежит редактированию ежегодно.

**Актуальность программы продиктована** тем, что в школу приходят дети из разных семей. Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. С целью систематизации работы социального педагога в области профилактики была и создана программа.

**Цель работы на 2023–2024 уч. год:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Формирование законопослушного поведения обучающихся.

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Развитие правового самопознания.

Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

**Задачи:**

Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Создание условий:** выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении. Изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся, реализации прав и свобод личности. Посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб и административными органами. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде. Организация и реализация планов индивидуально –профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных формах учета. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через проведение бесед, пятиминуток, консультаций. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их замещающих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся. Взаимодействие с субъектами профилактики по решению вопросов, связанных с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних.

**Выявить проблемы:**

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде, проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье, проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе, проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

В ходе социально-педагогической работы с педагогами, учащимися и их семьями важно **оказать** понимания и принятия друг друга. Для ребёнка реальны: семья, школа, (коллектив формально определённых сверстников), двор (неформальный коллектив сверстников, который он выбрал сам).

В социальном смысле среда обитания ребёнка определена достаточно ясно: родитель-ребёнок –учитель.

Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ</b>					
<b>Цель: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство), своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.</b>					
1	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 10.09	Первая неделя сентября	Соц.пед. Кл.рук.		
2	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	сентябрь	Соц.пед. Кл.рук.		
3	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	Сентябрь	Социальный педагог		
4	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	Сентябрь-май	Соц.пед. Кл.рук.		
5	Сбор и сверка документов по инвалидности	Сентябрь	Социальный педагог		
6	Выявление обучающихся, состоящих на учете ОДН	Сентябрь-май	Соц.пед. Инсп. ПДН		
7	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН и ВШК	Сентябрь-май	Соц. пед, Кл.рук.		
8	Проведение различных опросов обучающихся	Сентябрь-май	Соц. пед. Кл.рук.		

9	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	май	Соц.пед. Кл.рук		
10	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в соц. защите.	Сентябрь-май	Социальный педагог		
11	Выявление «скрытого отсева»	Сентябрь-май	Социальный педагог		
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ (координационное)</b>					
<b>Цель: Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через их взаимодействие с КДН и ЗП, с ОДН.</b>					
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	Сентябрь	Соц. пед., субъекты проф-и		
2	Совместная работа с РНД № 1 по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для пед. коллектива, обучающихся, родителей)	Сентябрь-май	Соц. пед., Кл. рук, Врач-нарколог		
3	Совместная работа со Службой молодежных работников «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН	Сентябрь-май	Соц.пед. Специалисты СМР		
4	Работа с МА МО «Пулковский меридиан» по категории опекаемые	Сентябрь-май	Соц. пед., представители МА МО		
5	Совместная работа с комиссией ГБУ ДО ЦППМСЦ по выбору маршрута обучения обучающихся	Сентябрь-май	Соц.пед., специалист центра		
6	Посещение суда, органов социального обеспечения, и др. учреждений	Сентябрь-май	Социальный педагог.		
7	Своевременное предоставление информации об обучающихся, находящихся в списках «Скрытого отсева»	Сентябрь-май	Социальный педагог		
8	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Сентябрь-май	Социальный педагог		
9	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН, ВШК	Сентябрь-май	Социальный педагог		
10	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на административном совете, педагогических советах, в индивидуальном порядке.	Сентябрь-май	Социальный педагог		
11	Организация летнего оздоровительного отдыха льготных категорий обучающихся	май	Социальный педагог		
12	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	Сентябрь-май	Социальный педагог		
13	Оформление документации (внесение данных в .социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции).	Сентябрь-май	Социальный педагог		
<b>ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ</b>					
<b>Цель: предоставление информации и просвещение подростков по правовым вопросам и ответственности.</b>					
1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, наркопрофилактика, профилактика суицидального поведения, безопасность в сети интернет	Сентябрь-май	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
1.1	«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	октябрь	Социальный педагог, зам. Директора по		

			ВР		
1.2	Профилактика суицидального поведения,	Ноябрь-декабрь, апрель-май	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
1.3	Месячник антинаркотических мероприятий	апрель-май	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
1.4	Профилактика экстремизма и терроризма	сентябрь	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
1.5	Неделя безопасности детей и подростков	сентябрь	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
2	Пропаганда здорового образа жизни, пропаганда толерантности	Сентябрь-май	Соц. пед, специалисты субъектов проф-и		
2.1	Декада здорового образа жизни,	Март-апрель	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
2.2	Неделя толерантности	ноябрь	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
2.3	Единый информационный день Детского телефона доверия	май	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
3	Информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних. Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних	Сентябрь-май	Социальный педагог, зам. Директора по ВР, специалисты субъектов проф-и,		
3.1	Формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних. Административная ответственность участия в несанкционированных митингах.	Октябрь-ноябрь, февраль	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
3.2	Месяц правовых знаний	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, зам. Директора по ВР		
4	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся.	Сентябрь-май	Социальный педагог		
5	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей	Сентябрь-май	Социальный педагог		
6	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, психолога, социального педагога	Сентябрь-май	Социальный педагог		
7	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	Сентябрь-май	Социальный педагог		
8	Проведение Единых дней правовых знаний	Сентябрь-май	Социальный педагог		
9	Профориентационная работа: предоставление	Сентябрь-	Социальный		

	обучающимся информации о ГБОУ НПО	май	педагог		
10	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов	Сентябрь-май	Социальный педагог		
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>					
<b>Цель: профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути к решению жизненно важных задач.</b>					
1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Сентябрь-май	Социальный педагог		
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	Сентябрь-май	Социальный педагог		
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	Сентябрь-май	Социальный педагог		
4	Помощь в самоопределении обучающихся, находящихся на всех видах контроля	Сентябрь-май	Социальный педагог		
5	Организация контроля за поведением обучающихся в школе на уроках и во время перемен, с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе.	Сентябрь-май	Социальный педагог		
6	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	Сентябрь-май	Социальный педагог		
7	Систематические беседы и встречи с родителями обучающихся, состоящих на ВШК	Сентябрь-май	Социальный педагог		
8	Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам.	Сентябрь-май	Социальный педагог		
9	Участие в профилактических мероприятиях района	Сентябрь-май	Социальный педагог		
10	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями	Сентябрь-май	Социальный педагог		
11	Контроль за посещаемостью ОУ всеми обучающимися	Сентябрь-май	Социальный педагог		
<b>ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ</b>					
<b>Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка.</b>					
1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Сентябрь-май	Социальный педагог		
2	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий обучающихся	Сентябрь-май	Социальный педагог		
3	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	Сентябрь-май	Соц.пед. Инспектор ОДН		
4	Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении (по необходимости)	Сентябрь-май	Соц.пед. Инспектор ОДН		
5	Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (острануждающиеся, многодетные, опекаемые).	Сентябрь-май	Социальный педагог		
6	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	Сентябрь-май	Социальный педагог		
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>					
<b>Цель: анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.</b>					
1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	Сентябрь-май	Социальный педагог		

2	Анализ проделанной работы	май	Социальный педагог		
3	Работа с методической литературой, специальной литературой	Сентябрь-май	Социальный педагог		
4	Повышение квалификации	Сентябрь-май	Социальный педагог		
5	Участие в районных и городских конкурсах	Сентябрь-май	Социальный педагог		

#### Список использованной литературы :

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. Пособие для вузов/ Г.С. Абрамова. М.: Акад. проект: Екатеринбург: деловая книга, 2000. – 623 с.
2. Алексеев А.С. Психологическая служба в системе социальной работы // Школа – 1999 г. – №1. – С. 14–19.
3. Алексеева Л.С. Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка. – М., 1994.
4. Василькова Ю.В. Лекции по социальной педагогике (на материалах отечественного образования) 2-ое изд. – М.: Изд-во ГФ «Полиграф.ресурсы», 1998.
5. Гуров В.Н., Шинкаренко Н. «Открытая» школа и социально-педагогическая работа с детьми. // Воспитание школьника. – 1994. – №2.
6. Закатова И.Н. Социальная педагогика в школе. – М., 1996.
7. Куличенко Р.М. Социальный педагог: профессионализация деятельности. Моногр. – М.; Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 1998. – 240 с.
8. Лодкина Т. Социальный педагог приходит в семью // Воспитание школьника. – 1996. – №5. – С. 35–38.
9. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 1999.
10. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: Сб. материалов – СПб.: КАРО, 2000. – 272 с.
11. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/ Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004 г. – с. 28–36.
12. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001. – С. 33–36.
13. Организация воспитательной работы в школе: для заместителей директоров по воспитанию, классных руководителей и воспитателей / Библиотека администрации школы. – М.: Образовательный центр «Педагогический поиск»/под ред. Гуткиной Л.Д., 1996. – С. 44–54.
14. Педагогическая копилка: Материалы из опыта учебно-воспитательной работы школ г. Тамбова. – Тамбов: ТГУ, 1996. – 32 с.
15. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. учебное пособие (редактор-составитель Райгородский Д.Я.). – Самара: Издательский дом «Бархат», 1998. – С. 117–121.
16. Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 1998, – 544 с.
17. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 416 с.