



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО

мнение Совета родителей
протокол от 07.09.2023 № 1

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
работников ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 06.05.03 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора
ГБОУ школа № 544 с углубленным
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга от
07.05.2024 № 394/1

_____ И. В. Васинович

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
дополнительных общеразвивающих программ,
а также хранении информации
отделения дополнительного образования детей
ГБОУ школы № 544 с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2024

1. Общее положения

1.1 Настоящее положение является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа № 544) и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Письмом Федерального агентства по образованию «Об обеспечении защиты персональных данных от 29.07.2009 № 17-110»;
- Письмом Минобрнауки России от 15.02. 2012 № АП-140/07 (с изм. от 21.10.2014) «О методических рекомендациях по внедрению системы ведения журналов успеваемости в электронном виде»;
- Письмом Минкомсвязи России от 28.08.2020 N ЛБ-С-074-24059 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по вопросам обработки персональных данных")
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №701-р от 14.03.2016 «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1676-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными и предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

2. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Отделения дополнительного образования детей (далее - ОДОД) дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП), а также хранение в архивах информации об этих результатах может

осуществляться на бумажных или электронных носителях.

2.2. Педагоги дополнительного образования хранят в течении учебного года:

2.2.1. На бумажном носителе:

- Карты учета результатов освоения ДОП (Приложение 1)
- Портфолио коллектива (грамоты, дипломы, благодарности, фотографии и др. полученных учащимися по итогам участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях, подразумевающих награждение победителей или участников.)

2.2.2. На электронном носителе:

- Журналы объединений ОДОД;
- Анализ результативности освоения учащимися ДОП;

2.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ДОП основывается на безотметочной системе.

2.4. Критериями оценки результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ являются:

- критерии оценки уровня *теоретической* подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии и др.;

- критерии уровня *практической* подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.;

- критерии оценки уровня организационно-волевых качеств учащихся: терпение, культура организации практической деятельности; мотивация деятельности, культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность, ответственность при работе; развитость специальных способностей и др.

2.5. Сроки хранения в архиве информации о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях устанавливаются номенклатурой дел ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

3. Система архивирования и хранения результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Анализ результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ хранятся в архиве Учреждения в соответствии с Положением об учете и хранении в архивах ГБОУ школы № 544. Базы данных электронного журнала, электронного модуля по заполнению журналов хранятся в учебной части учреждения на сервере и ежегодно выгружаются в виде защищенного файла на внешний носитель. Администрация учреждения осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

4. Заключительные положения

4.1. В случае изменения действующего законодательства Российской Федерации и/или Устава ГБОУ школа №544 в части отношений, регулируемых настоящим Положением, оно должно быть приведено в соответствие с изменениями.

4.2. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента его утверждения в установленном Уставом порядке и сроком действия не ограничивается.

Критерии оценки результативности освоения образовательной программы

Опыт освоения теории и практической деятельности – вписываются задачи ДОП, и каждая оценивается от 0 до 1 (можно дробно: 0,3)

Опыт творческой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов, например, 3,2).

Пограничные состояния:

- освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности;
- приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность, индивидуальность, качественная завершенность результата).

Опыт эмоционально-ценностных отношений – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

- отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение);
- приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося.

Опыт социально-значимой деятельности – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

- мотивация и осознание перспективы отсутствуют;
- у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности сформировано стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области

Общая оценка уровня результативности:

21-23 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;

15-19 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;

10-14 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

5-9 баллов – программа в целом освоена на низком уровне