



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
общим собранием работников
ГБОУ школы №544 с углубленным
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол от «27» марта 2024г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом от «28» марта 2024 г. № 356
Директор ГБОУ школы №544
с углубленным
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
_____ И.В. Васинович

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка системы управления организацией.....	4
II. Оценка образовательной деятельности.....	4
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году	17
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году	28
Результаты выпускников 11-х классов ГБОУ школа №544.....	34
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	41
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	43
Материально-техническое обеспечение	43
Приложение 1	45
Приложение 2.	49

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Ирина Викторовна Васинович
Адрес организации	196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 62, литера А
Телефон, факс	Здание основной и средней школы: +7 (812) 370-81-75 Здание начальной школы: +7 (812) 417-55-24 Здание дошкольного отделения: +7(812)417-55-23 Здание дошкольного отделения: +7(812)246-50-99
Адрес электронной почты	school544msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 78 № 0022550 от 15.05.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78А01 № 0000507

ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга открыта в 1967 году. В 1990 году получила статус школы с углубленным изучением английского языка.

Сейчас образовательный комплекс ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, осуществляющий свою деятельность на четырёх площадках. В состав образовательной организации входят два структурных подразделения: отделение дополнительного образования детей и отделение дошкольного образования. Общая численность обучающихся и воспитанников образовательного комплекса более 1500 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Учет мнения коллектива по общим вопросам
Педагогический совет	Определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей социально-экономических дисциплин;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей технологии и искусства;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

Вывод. Сформированная в ГБОУ школа № 544 структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	758
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	428

утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	218
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки приказом от 18.05.2023 № 371	57
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС и ФОП среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1529 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки приказом от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1)

основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга выполнены. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
---------	---------------------	--	--

Технологический	Алгебра и начала математического анализа, Вероятность и статистика, Геометрия, Иностранный язык (английский), Информатика	-	30
Социально-экономический	Иностранный язык (английский), Алгебра и начала математического анализа, Вероятность и статистика, Геометрия, Обществознание	-	15
	Иностранный язык (английский), Математика, Право, Экономика, Обществознание	74	29
Гуманитарный	Иностранный язык (английский), История, Литература, Русский язык	51	19
	Иностранный язык (английский), История, Обществознание	-	18

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «классное руководство, работа с родителями, организация предметно-пространственной среды, урочная деятельность, внеурочная деятельность, ключевые общешкольные дела, самоуправление, профориентация, профилактика и безопасность, здоровье, социальное партнерство.
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские лектории;
- экскурсии;
- конкурсы и фестивали и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник педагог-организатор Шишкина Е.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения первых.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ № 544 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ № 544 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций;
- привлечение организаций в Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Сухарь И.С., зам.директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Шумилова В.С., педагог-психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Шумилова В.С., педагог-психолог
21.09.2023 – 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Шумилова В.С., педагог-психолог
01.11.2023 - 20.12.2023	Проведены классные часы на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	Классные руководители

15.11.2023	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Шишкина ЕЕ.Д., педагог-организатор
01.12.2023 - 10.12.2023	Проведена декада профориентации	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Таблица 6. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 процентов.

Физкультурно-спортивная направленность			
№	Наименование объединения	Количество детей	Количество групп
1.	Самбо		
2.	Рукопашный бой		
3.	Футбол		
4.	Волейбол		
5.	Юный шахматист		
6.	Уроки самообороны		
7.	Баскетбол		
8.	MIX-DANCE		
9.	Дзюдо		
Художественная направленность			
10.	Хоровое пение		
11.	Творческая студия		
12.	Театр на французском		
13.	Студия изобразительного творчества		
14.	Лёгкость и красота в движении		
Техническая направленность			
15.	Компьютерная графика		
Естественнонаучная направленность			
16.	Микробиология с основами агроэкологии		
Социально-гуманитарная направленность			
17.	Язык родной дружи со мной		
18.	Планета без границ		
19.	Дети-дорога-жизнь		
20.	В гостях у Мнемозины		
21.	Старт в будущее		
	Всего:		

Режим работы ОДОД:

Понедельник-суббота с 15:30 до 20:00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОДОД ГБОУ школа № 544 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график занятий ОДОД ГБОУ школы № 544 Московского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий

Между последним уроком и началом занятий дополнительного образования организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования – 45 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Таблица 7. Режим занятий

Занятия	Перерыв
15:15 – 16:00	10 минут
16:10 – 16:55	10 минут
17:05 – 17:50	10 минут
18:00 – 18:45	10 минут
18:55 – 19:40	10 минут
19:50 – 20:35	10 минут

Результативность работы ОДОД

Таблица 8. Результативность

№ п.п.	Объединение	Название	Педагог	Кол-во участников	Результаты
Районный уровень					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Всероссийский уровень					
7.					
8.					
9.					
Международный уровень					
10.					
11.					
12.					

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.
Прописать про краткосрочные программы

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1529
	– начальная школа	758
	– основная школа	646
	– средняя школа	125
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		0
	– о среднем общем образовании		1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		5
	– в средней школе		5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	730	731	4,55	84,36	252	34,47	535	73,19	730	100
1 параллель	199	199	5	99,92	197	98,99			199	100
2 параллель	203	203	4,41	79,48	17	8,37	136	67	203	100
3 параллель	174	174	4,35	77,67	16	9,14	99	56,57	174	100
4 параллель	154	154	4,44	80,52	22	14,29	103	66,88	154	100

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составил 100%.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отг.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

Основное общее образование	628	628	4,11	69,63	32	5,1	262	41,72	627	99,9
5 параллель	147	147	4,24	73,89	10	6,8	77	52,38	146	99,9
6 параллель	147	147	4,16	71,49	11	7,48	65	44,22	147	100
7 параллель	119	119	4,19	72,37	3	2,52	55	46,22	119	100
8 параллель	102	102	3,91	63,39	3	2,94	29	28,43	102	100
9 параллель	113	113	3,98	65,45	5	4,42	36	31,86	113	100

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составили 99,9%.

Таблица 13. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Среднее общее образование	120	120	4,14	70,6	6	5	51	42,5	114	100
10 параллель	52	52	4,26	74,46	2	3,85	29	55,77	52	100
11 параллель	68	68	4,05	67,88	4	5,88	22	32,35	68	100

Всероссийские проверочные работы проводились на основании [статьи 28](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрназора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с приказом ГБОУ школа №544 от 21.02.2023 №326/1 «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2023 году». Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и годовых отметок показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Анализ результатов ГИА-2023

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проходили 113 обучающихся ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Выпускники сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также ОГЭ по двум предметам по выбору. Трое обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сдавали ОГЭ согласно рекомендациям центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество выпускников 9-х классов прошедших итоговую аттестацию по предметам

Таблица 14.

	2021 год		2022 год		2023	
	кол	%	кол	%	кол	%
Количество обучающихся на конец учебного года	114	100%	97	100%	113	100%
Количество обучающихся не допущенных к ОГЭ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	114	100%	97	100%	113	100%
Количество обучающихся, успешно прошедших ОГЭ	112	98%	97	100%	113	100%
Количество выпускников, не получивших аттестат	2	2%	0	0	0	0
Количество обучающихся прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ:						
- по русскому языку	112	98%	96 ¹	99%	113	100%
- по математике	112	98%	97	100%	113	100%
- по английскому языку	-	-	46	47%	53	47%
- по обществознанию	-	-	42	43%	43	38%
- по биологии	-	-	12	12%	8	7%
- по литературе	-	-	3	3%	6	5%
- по географии	-	-	43	44%	52	46%
- по информатике и ИКТ	-	-	28	29%	44	39%
- по физике	-	-	7	7%	8	7%
- по химии	-	-	9	9%	6	5%
- по истории	-	-	2	2%	2	2%
Количество обучающихся, участвовавших в итоговой аттестации в форме ГВЭ:						
- по русскому языку	2	2%	0	0	0	0
- по математике	1 ²	1%	0	0	0	0

¹ Обучающийся-экстерн (выпускник прошлого года) сдавал ОГЭ по одному предмету – математика.

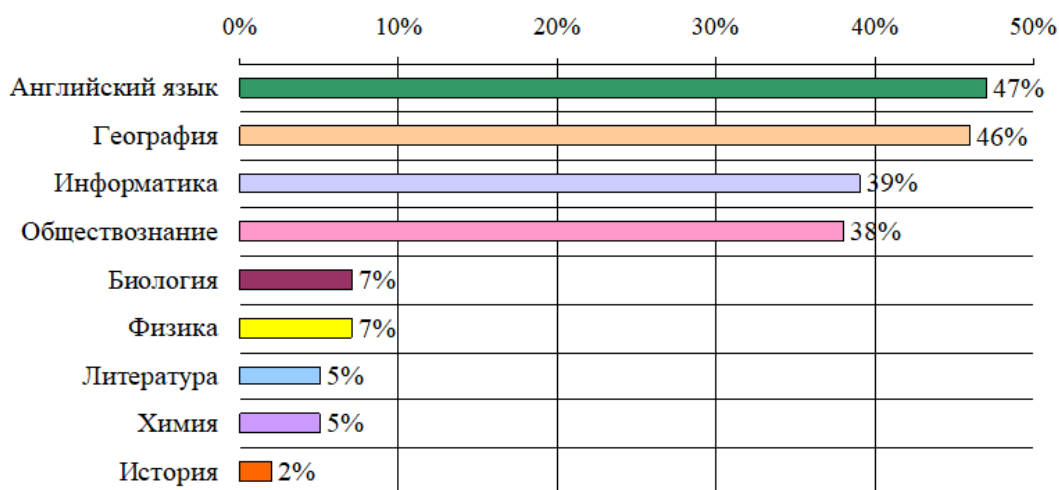
² Один обучающийся не участвовал в ГВЭ по математике согласно заключению ЦПМПК.

Выбор предметов ОГЭ в 2023 году (%)

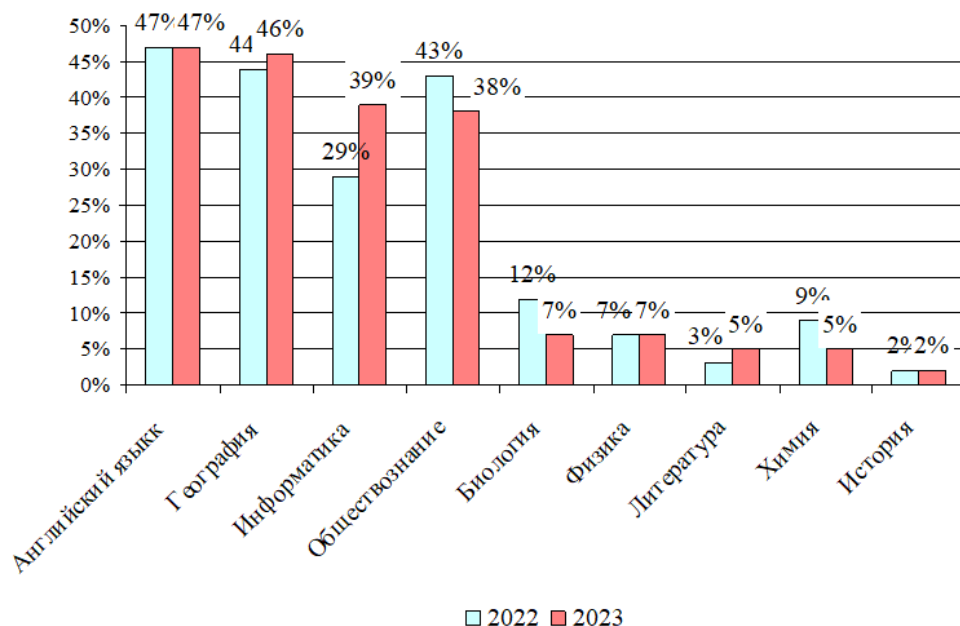
Выбор предметов ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом (%)

В 2023 году наибольший процент выбора предметов ОГЭ обучающимися пришелся на такие предметы как английский язык (47%), география (46%), информатика (39%) и обществознание (38%). В сравнении с 2022 годом увеличилось количество выборов по географии на 2%, информатике на 10% и литературе на 2%; меньше на 5% сдавали ОГЭ по обществознанию и биологии, на 4% по химии. Равное количество выбора предметов для сдачи ОГЭ в 2022 и 2023 годах по физике (7%) и истории (2%).

Выбор предметов ОГЭ в 2023 году (%)³



Выбор предметов ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом (%)

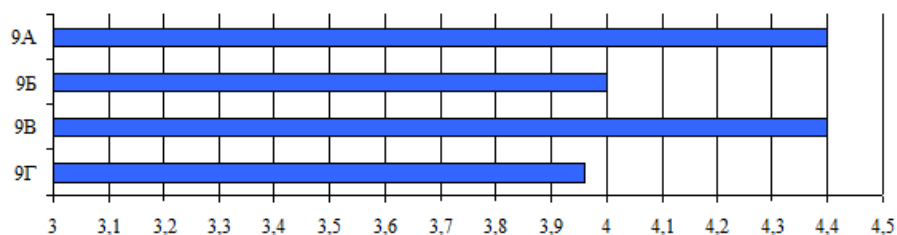


Результаты ОГЭ-2023

по предметам «Русский язык» и «Математика»

Таблица 15. ОГЭ по предмету «Русский язык»

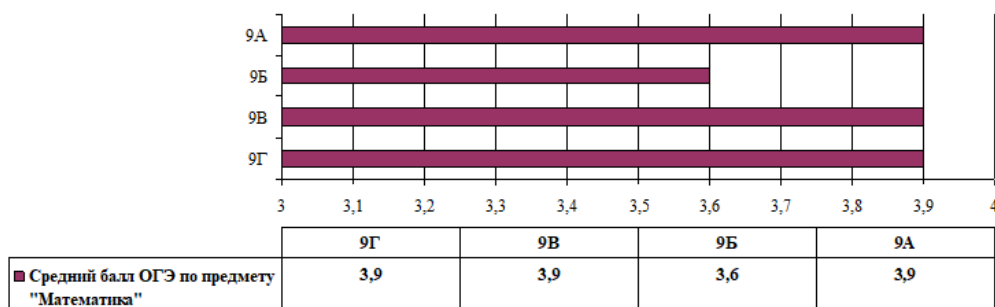
Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Отметка				Средняя отметка	
			«2»	«3»	«4»	«5»	годовой	экзамен
9 «А»	Козлова И.Е.	27	0	3	11	13	4,0	4,4
9 «Б»	Яськова И.В.	28	0	8	12	8	3,57	4
9 «В»	Чернышкова М.А.	27	0	4	8	15	4,2	4,4
9 «Г»	Яськова И.В.	31	0	8	16	7	3,61	3,96
Итого:		113	0	23	47	43	3,85	4,18



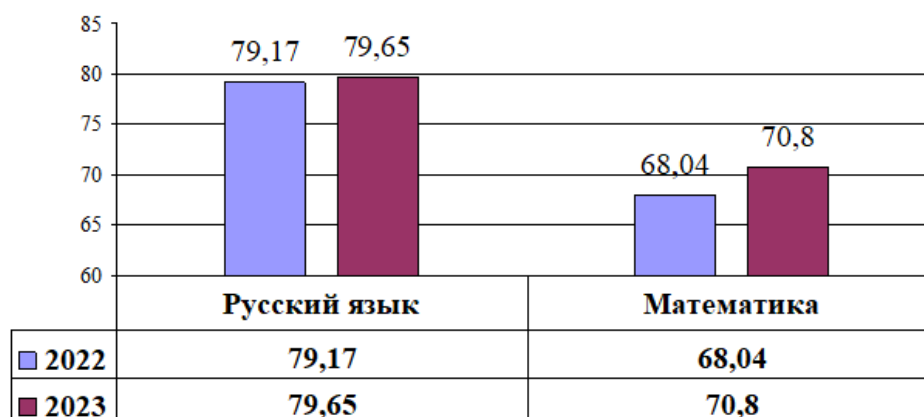
■ Средний балл ОГЭ по предмету "Русский язык"	9Г	9В	9Б	9А
	3,96	4,4	4	4,4

Таблица 16. ОГЭ по предмету «Математика»

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Математика				Средняя отметка	
			«2»	«3»	«4»	«5»	годовой	экзамен
9 «А»	Казакова Ю.Н.	27	0	6	17	4	3,84	3,9
9 «Б»	Осипова А.В.	28	0	13	13	2	3,38	3,6
9 «В»	Пахомова Т.К.	27	0	7	15	5	4,06	3,9
9 «Г»	Осипова А.В.	31	0	7	20	4	3,62	3,9
Итого:		113	0	33	65	15	3,73	3,84

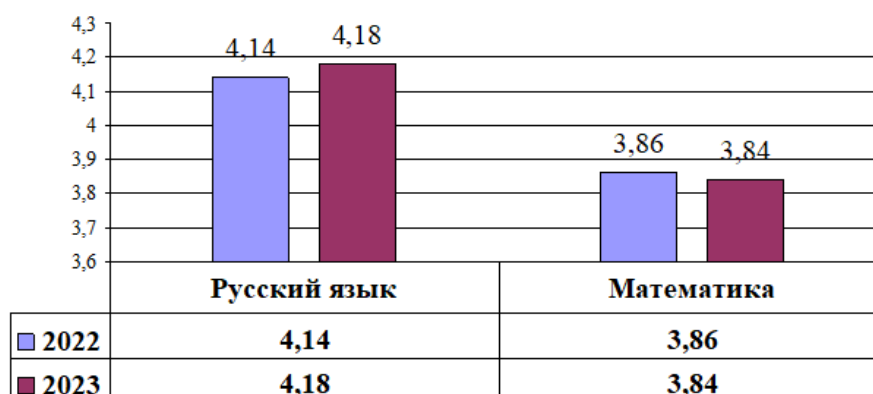


По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).



По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом **показатели качества знаний** по школе стали выше по русскому языку на 0,48% (в 2022 году – 79,17%, в 2023 году – 79,65%) и по математике на 2,76% (в 2022 году – 68,04%, в 2023 году – 70,8%).

**Итоги ОГЭ в 2023 году (средний балл)
в сравнении с 2022 годом**



Средний балл ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по русскому языку выше на 0,04% (в 2022 году – 4,14%, в 2023 году – 4,18%), по математике ниже на 0,02% (в 2022 году – 3,86%, в 2023 году – 3,84%).

Результаты ОГЭ-2023 по предметам по выбору

Таблица 17. «Английский язык»

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Отметка ОГЭ				Средняя отметка	
			2	3	4	5	годовая	Экзамен
9 «А»	Рябчикова Т.С.	8		1	4	3	4,00	4,30
	Твердунова Е.В.	4		1	1	2	4,00	4,30
	Яковлева С.А.	2			2		3,50	4,00
9 «Б»	Дмитриева А.Е.	2		2			3,70	3,00
	Твердунова Е.В.	1			1		3,50	4,00
	Яковлева С.А.	5		1	3	1	3,40	4,00
9 «В»	Евлампиева О.В.	6		2	4		4,30	3,70
	Твердунова Е.В.	6		2	3	1	3,60	4,50
	Яковлева С.А.	8			5	3	4,20	4,40
9 «Г»	Дмитриева А.Е.	2			2		3,60	4,00
	Евлампиева О.В.	3		1	2		3,80	3,70
	Яковлева С.А.	6		1	1	4	3,70	4,50
ИТОГО:		53	0	11	28	14	3,78	4,06

Таблица 18. «География»

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Отметка ОГЭ				Средняя отметка	
			2	3	4	5	годовая	Экзамен
9 «А»	Юплова Т.А.	15		1	5	9	3,85	4,53
9 «Б»	Юплова Т.А.	18		1	13	4	3,64	4,17

9 «В»	Антипова М.А.	9			5	4	4,3	4,44
9 «Г»	Юплова Т.А.	10		1	2	7	3,94	4,6
Итого:		52	0	3	2 5	2 4	3,93	4,4

Таблица 19. «Информатика»

Кл асс	ФИО учителя	Количество о обучающи хся	Отметка ОГЭ				Средняя отметка	
			2	3	4	5	годо вая	Экза мен
9 «А »	Баранова Т.Ю.	2		1		1	3,75	4
	Масальцева М.Н.	3		2	1		4,36	3,33
9 «Б»	Баранова Т.Ю.	4		2	2		4	3,5
	Масальцева М.Н.	10		8	2		4	3,2
9 «В»	Баранова Т.Ю.	4		1	2	1	4,2	4
	Масальцева М.Н.	8		3	2	3	4,67	4
9 «Г»	Баранова Т.Ю.	7		2	5		3,9	3,71
	Масальцева М.Н.	6		5	1		4,2	3,17
Итого:		44	0	2 4	1 5	5	4,14	3,57

Таблица 20. «Обществознание»

Кл асс	ФИО учителя	Количество о обучающи хся	Отметка ОГЭ				Средняя отметка	
			2	3	4	5	годо вая	Экза мен
9 «А »	Пронина Т.Д.	13		5	8		3,85	3,62
9 «Б»	Жукова С.Е.	11		8	3		3,79	3,27
9 «В»	Пронина Т.Д.	7		3	2	2	3,93	3,86
9 «Г»	Жукова С.Е.	12		8	4		4,03	3,33
Итого:		43	0	2 4	1 7	2	3,9	3,49

Таблица 21. «Биология»

Кл асс	ФИО учителя	Количество обучающих	Отметка ОГЭ				Средняя отметка	
			2	3	4	5	годо вая	Экза мен
9 «А»	Завражнова Н.А.	1			1		3,96	4
9 «Б»	Завражнова Н.А.	1			1		3,89	4
9 «В»	Завражнова Н.А.	1			1		4,37	4
9 «Г»	Завражнова Н.А.	5			3	2	3,52	4,4
Итого:		8	0	0	6	2	3,94	4,25

Таблица 22. «Физика»

Кл асс	ФИО учителя	Количество обучающих	Отметка ОГЭ				Средняя отметка	
			2	3	4	5	годо вая	Экза мен
9 «А»	Антонова Е.И.	3		2	1		3,96	3,33
9 «В»	Антонова Е.И.	2			1	1	4	4,5
9 «Г»	Антонова Е.И.	3		3			3,52	3
Итого:		8	0	5	2	1	3,8	3,5

Таблица 23. «Литература»

Кл асс	ФИО учителя	Количество обучающих	Отметка ОГЭ				Средняя отметка	
			2	3	4	5	годо вая	Экза мен
9 «А»	Козлова И.Е.	2			1	1	4,04	4,5
9 «Б»	Яськова И.В.	1		1			4,21	3
9 «В»	Чернышкова М.А.	1				1	4,3	5
9 «Г»	Яськова И.В.	2			2		4,55	4
Итого:		6	0	1	3	2	4,28	4,17

Таблица 24. «Химия»

Кл асс	ФИО учителя	Количество	Отметка ОГЭ	Средняя отметка
-----------	-------------	------------	----------------	--------------------

		обучающи хся	2	3	4	5	годо вая	Экза мен
9 «А »	Подлобошничко ва Н.В.	1			1		3,52	4
9 «Б»	Подлобошничко ва Н.В.	1				1	3,25	5
9 «Г»	Подлобошничко ва Н.В.	4			2	2	3,32	4,5
Итого:		6	0	0	3	3	3,36	4,5

Таблица 25. «История»

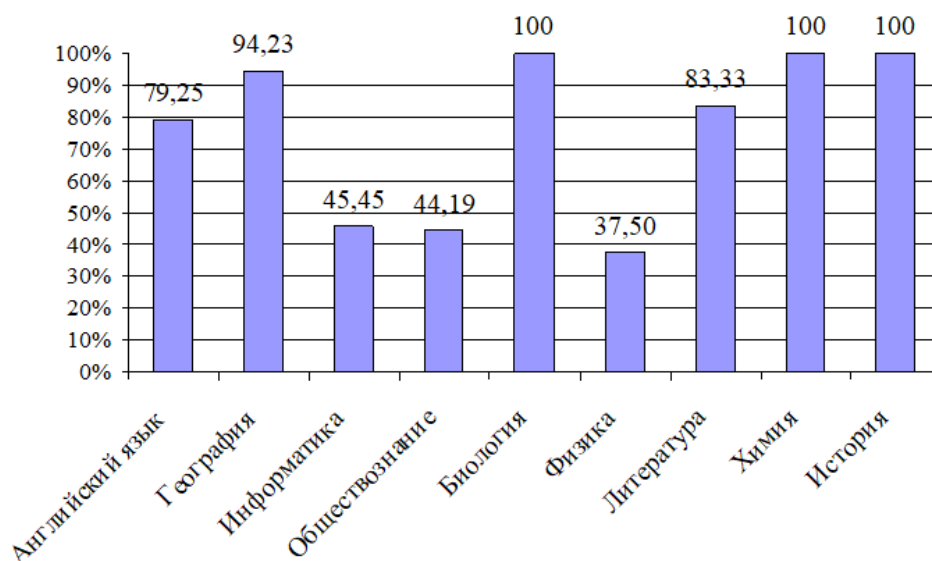
Кл асс	ФИО учителя	Количеств о обучающи хся	Отметка ОГЭ				Средняя отметка	
			2	3	4	5	годо вая	Экза мен
9 «В»	Пронина Т.Д.	2			1	1	3,89	4,5
Итого:		2	0	0	1	1	3,89	4,5

Таблица 26. Итоги ОГЭ в 2023 году по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихс я	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
Английский язык	53	100%	79,25%	67,7	4,06
География	52	100%	94,23%	79%	4,4
Информатика	44	100%	45,45%	52,82%	3,57
Обществознание	43	100%	44,19%	50,05%	3,49
Биология	8	100%	100%	73%	4,25
Физика	8	100%	37,5%	51%	3,5
Литература	6	100%	83,33%	71,33%	4,17
Химия	6	100%	100%	82%	4,5
История	2	100%	100%	82%	4,5

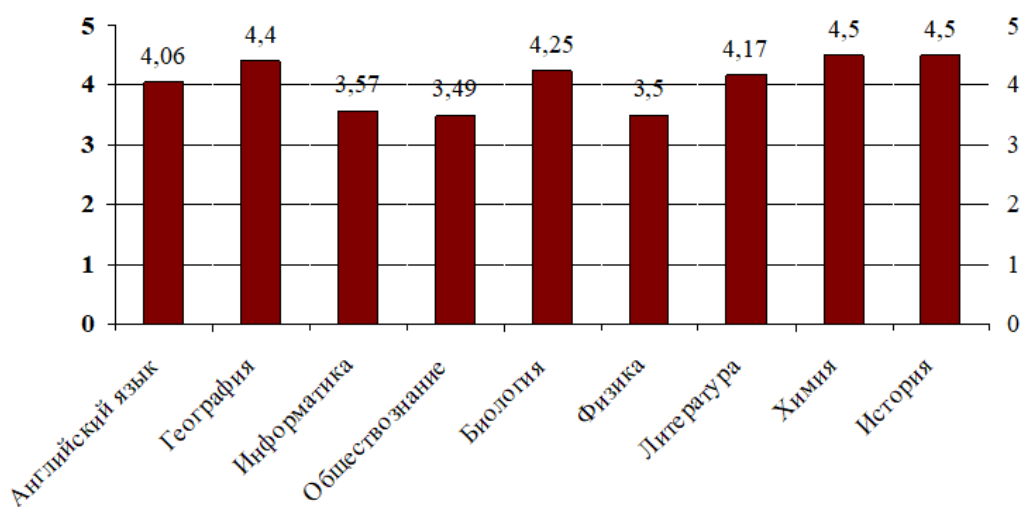
Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям информатики, обществознания и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

**Итоги ОГЭ в 2023 году по предметам по выбору -
качество знаний (%)**



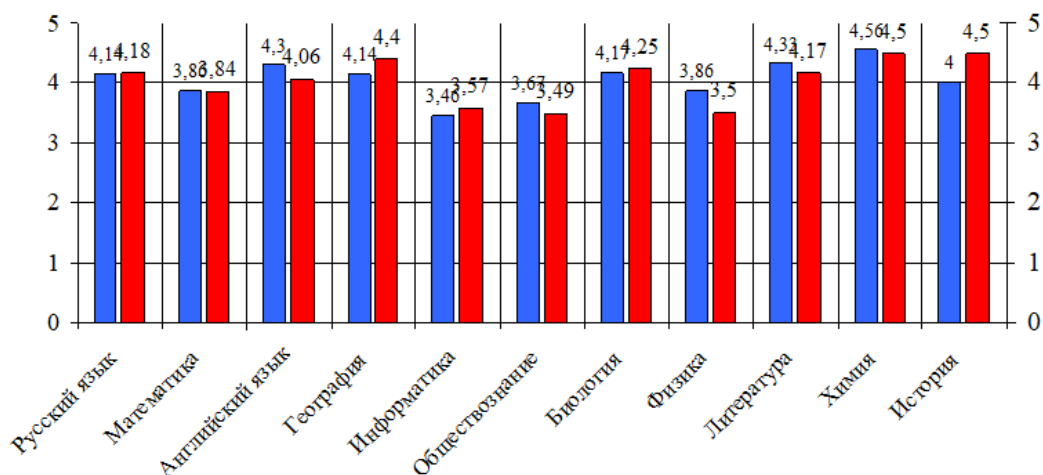
Наибольший процент качества знаний (на «4» и «5») обучающиеся показали по предметам биология (8 из 8 чел.), химия (6 из 6 чел.), история (2 из 2 чел.) и география (49 из 52 чел.).

**Итоги ОГЭ в 2023 году по предметам по выбору -
средний балл**



По результатам ОГЭ по предметам по выбору наибольший средний балл по химии (4,5) и истории (4,5), географии (4,4), биологии (4,25).

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ОГЭ в 2023 году
в сравнении с результатами ОГЭ 2022 года**



	Русский язык	Математика	Английский язык	География	Информатика	Обществознание	Биология	Физика	Литература	Химия	История
2022	4,14	3,88	4,34	4,14	3,48	3,67	4,17	3,86	4,33	4,56	4
2023	4,18	3,84	4,06	4,4	3,57	3,49	4,25	3,5	4,17	4,5	4,5

В сравнении с 2022 годом средний балл ОГЭ в 2023 году выше по русскому языку (на 0,04), географии (на 0,26), информатике (на 0,11), биологии (на 0,08) и истории (на 0,5).

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году **аттестат об основном общем образовании с отличием**, – пять человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

9А	Корнилова Александра Антоновна
----	--------------------------------

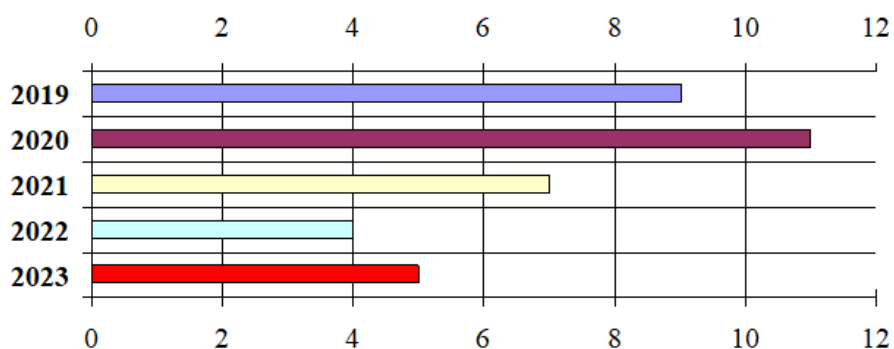
9А	Михеев Юрий Сергеевич
9В	Барков Иван Владимирович
9В	Тимо Виктория Юрьевна
9Г	Рожина Анастасия Андреевна

Количество обучающихся ГБОУ школа №544, получивших

аттестаты об основном общем образовании с отличием

Учебный год	9 класс
2019	9
2020	11
2021	7
2022	4
2023	5

**Количество обучающихся ГБОУ школа №544
получивших аттестат с отличием в 2019 - 2023 г.г.**



Выводы:

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проходили 113 обучающихся ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, из них трое обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) сдавали ОГЭ согласно рекомендациям центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2023 году наибольший процент выбора предметов ОГЭ обучающимися пришелся на такие предметы как английский язык (47%), география (46%), информатика (39%) и обществознание (38%). В сравнении с 2022 годом увеличилось количество выборов по географии на 2%, информатике на 10% и литературе на 2%; меньше на 5% сдавали ОГЭ по

обществознанию и биологии, на 4% по химии. Равное количество выбора предметов для сдачи ОГЭ в 2022 и 2023 годах по физике (7%) и истории (2%).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%). Показатели качества знаний по школе в 2023 году в сравнении с 2022 годом стали выше по русскому языку на 0,48% (в 2022 году – 79,17%, в 2023 году – 79,65%) и по математике на 2,76% (в 2022 году – 68,04%, в 2023 году – 70,8%). Средний балл ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по русскому языку выше на 0,04% (в 2022 году – 4,14%, в 2023 году – 4,18%), по математике ниже на 0,02% (в 2022 году – 3,86%, в 2023 году – 3,84%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Наибольший процент качества знаний (на «4» и «5») обучающиеся показали по предметам биология (8 из 8 чел.), химия (6 из 6 чел.), история (2 из 2 чел.) и география (49 из 52 чел.). Наибольший средний балл по химии (4,5) и истории (4,5), географии (4,4), биологии (4,25). В сравнении с 2022 годом средний балл ОГЭ в 2023 году выше по русскому языку (на 0,04), географии (на 0,26), информатике (на 0,11), биологии (на 0,08) и истории (на 0,5). Учителям информатики, обществознания и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – пять человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. ГИА-11 проходили 68 обучающихся ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Результаты ГИА подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников.

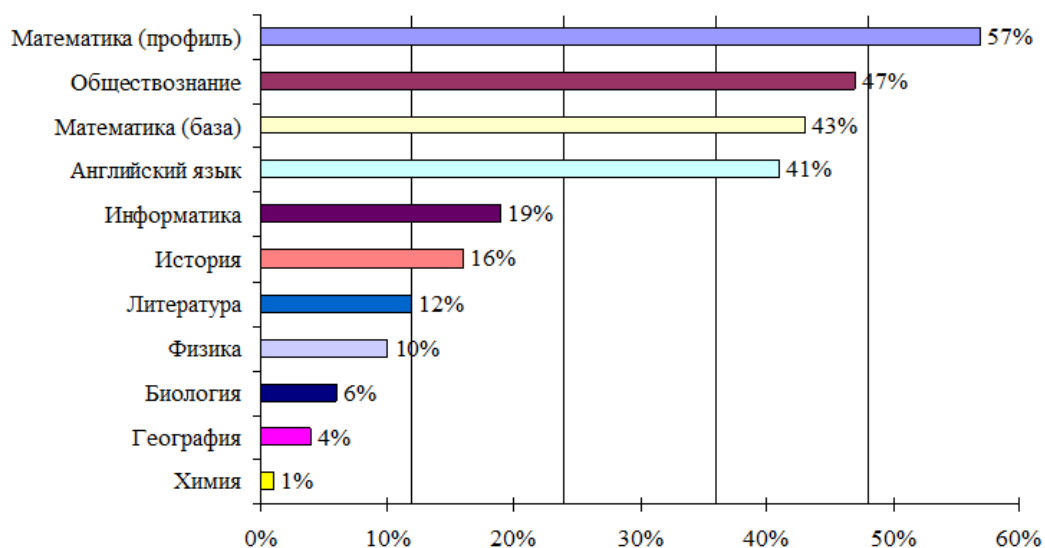
Таблица 27. Количество выпускников прошедших итоговую аттестацию по предметам

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% ³
Количество учащихся на конец учебного года	70		70		68	
Количество учащихся не допущенных к аттестации в 11 классе	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	70	100%	70	100%	68	100%
Количество выпускников, не получивших аттестат аттестацию:	0	0	1	1%	0	0

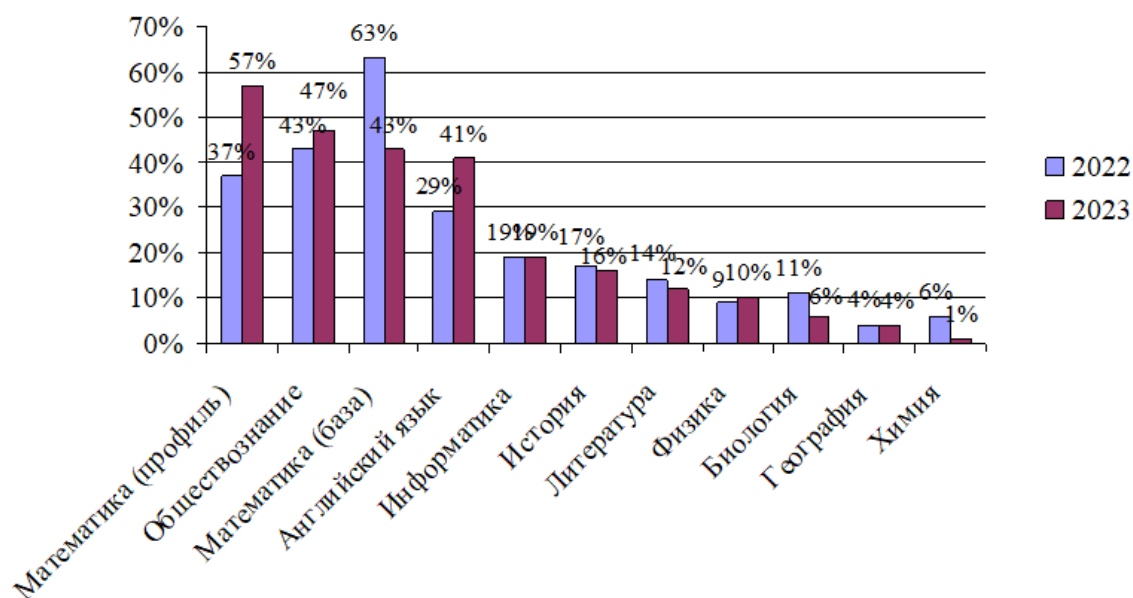
³ Процентное соотношение обучающихся прошедших ОГЭ по предмету к общему количеству выпускников

Количество выпускников, прошедших аттестацию по предметам:	70	100%	70	100%	68	100%
• по традиционной форме	0	0	0	0	0	0
• в форме ЕГЭ по русскому языку	70	100%	70	100%	68	100%
• в форме ЕГЭ по математике базовая	-	-	44	63%	29	43%
• в форме ЕГЭ по математике профильная	40	57%	26	37%	39	57%
• в форме ЕГЭ по английскому языку	33	47%	20	29%	28	41%
• в форме ЕГЭ по истории	10	14%	12	17%	11	16%
• в форме ЕГЭ по физике	11	16%	6	9%	7	10%
• в форме ЕГЭ по обществознанию	34	49%	30	43%	32	47%
• в форме ЕГЭ по химии	3	4%	4	6%	1	1%
• в форме ЕГЭ по литературе	6	9%	10	14%	8	12%
• в форме ЕГЭ по биологии	11	16%	8	11%	4	6%
• в форме ЕГЭ по географии	1	1%	3	4%	3	4%
• в форме ЕГЭ по информатике	10	14%	13	19%	13	19%

Выбор предметов ЕГЭ в 2023 году (%)⁵

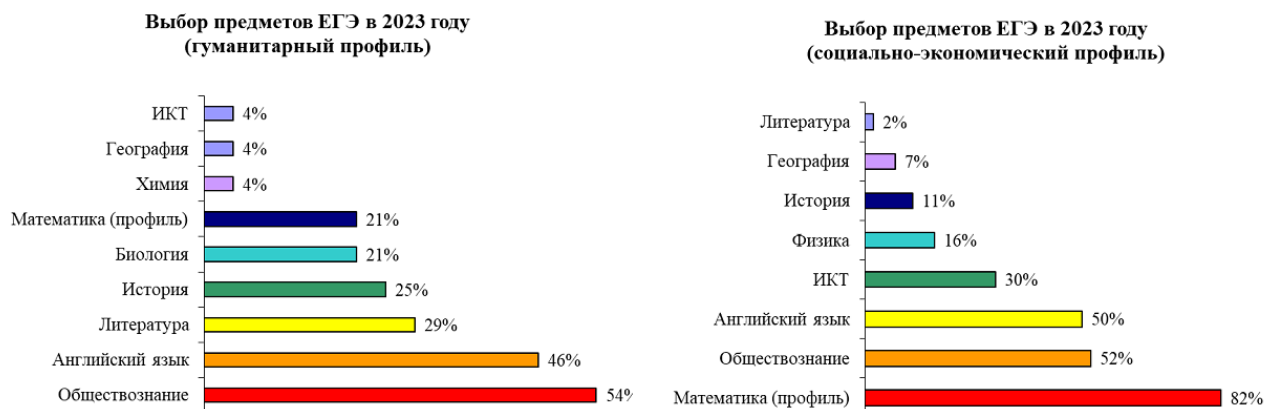


Выбор предметов ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом (%)



В 2023 году наибольший процент выбора предметов ЕГЭ обучающимися 11-х классов ГБОУ школа №544 пришелся на такие предметы как математика профильная (57%), обществознание (47%), английский язык (41%), физика (10%). В сравнении с 2022 годом увеличилось количество выборов по математике профильная на 20%, обществознанию на 4%, английскому языку на 12%, физике на 1%. Уменьшилось количество обучающихся выбирающих ЕГЭ по математике базовой на 20%, истории на 1%, литературе на 2%, биологии на 5%, химии на 5%. Равное количество выбора предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 и 2023 годах по информатике (19%) и географии (4%).

Сравнительный анализ выбора предметов ЕГЭ обучающимися ГБОУ школа №544 в 2023 году



В 2022-2023 учебном году реализовывались два профиля: гуманитарный и социально-экономический. Учебный план гуманитарного профиля ориентирует на профессии, связанные с педагогикой, психологией, общественными отношениями и др. Учебный план социально-экономического профиля ориентирует на профессии, связанные

с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

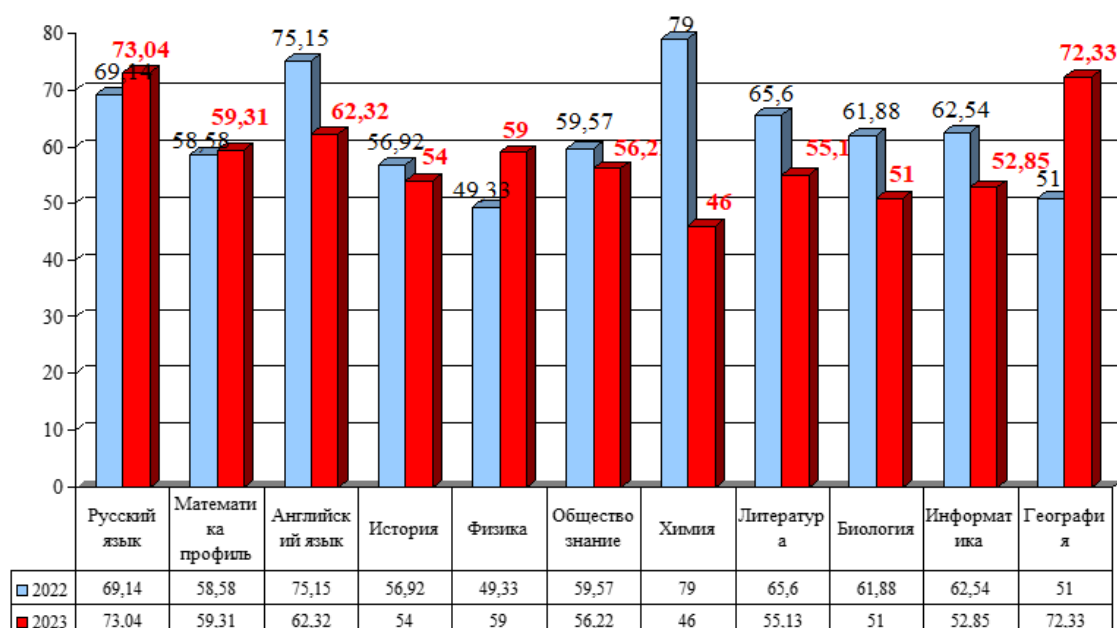
Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Так, обучающиеся в классе с гуманитарным профилем, больше всего выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание (54%), английский язык (46%), литературу (29%). А в классе с социально-экономическим профилем математику профильную (82%), обществознание (52%), английский язык (50%).

Результаты ЕГЭ-2023

Таблица 28. Сравнительная таблица (11 класс)

2023						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавал и экзамен (кол-во обучающихся)	Сдали экзамен (кол-во обучающихся)	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	68	68	73,04	97	46
Математика базовая	3	29	29	4,21	5	3
Математика профильная	27	39	39	59,31	78	27
Английский язык	22	28	28	62,32	86	
История	32	11	11	54	89	32
Физика	36	7	7	59	91	41
Обществознание	42	32	28	56,22	42	40
Химия	36	1	1	46	46	46
Литература	32	8	8	55,13	87	35
Биология	32	4	4	51	58	50
Информатика	40	13	11	52,85	88	0
География	37	3[1]	3	72,33	92	60

**Средний балл ЕГЭ в 2023 году
в сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года
(средний тестовый балл)**



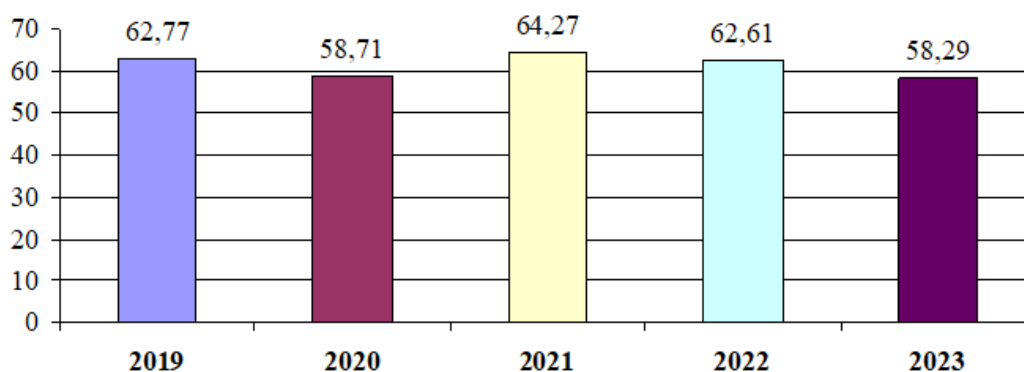
В сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года средний балл ЕГЭ в 2023 году выше по предметам: по русскому языку на 3,9, по математике профильной на 0,73, по физике на 9,67 и географии на 21,33. Снижился средний балл по английскому языку на 12,83, по истории на 2,92, по обществознанию на 3,37, по химии на 33, по литературе на 10,5, по биологии на 10,88, по информатике на 9,69.

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет (средний тестовый балл)

Предмет ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	77,05	72,84	73,61	69,14	73,04
Математика базовая	4,43	-	-	4,2	4,21
Математика профиль	63,76	54,70	56,18	58,58	59,31
Английский язык	77,0	69,96	70,85	75,15	62,32
История	73,46	52,36	58,2	56,92	54
Физика	63,08	52,08	54,18	49,33	59
Обществознание	57,16	63,29	60,88	59,57	56,22
Химия	59,5	43,50	70	79	46
Литература	56,8	80,5	68,5	65,6	55,13
Биология	50,5	43,25	48,45	61,88	51
Информатика	63,17	54,63	72,1	62,54	52,85
География	49	-	74	51	72,33
Средний балл по школе	62,77	58,71	64,27	62,61	58,29

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе: повысился средний балл по математике (профильный уровень) и физике, снизился средний балл по английскому языку, по истории, по обществознанию, по химии, по литературе, по информатике.

**Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ ГБОУ школа №544
в сумме всех предметов**



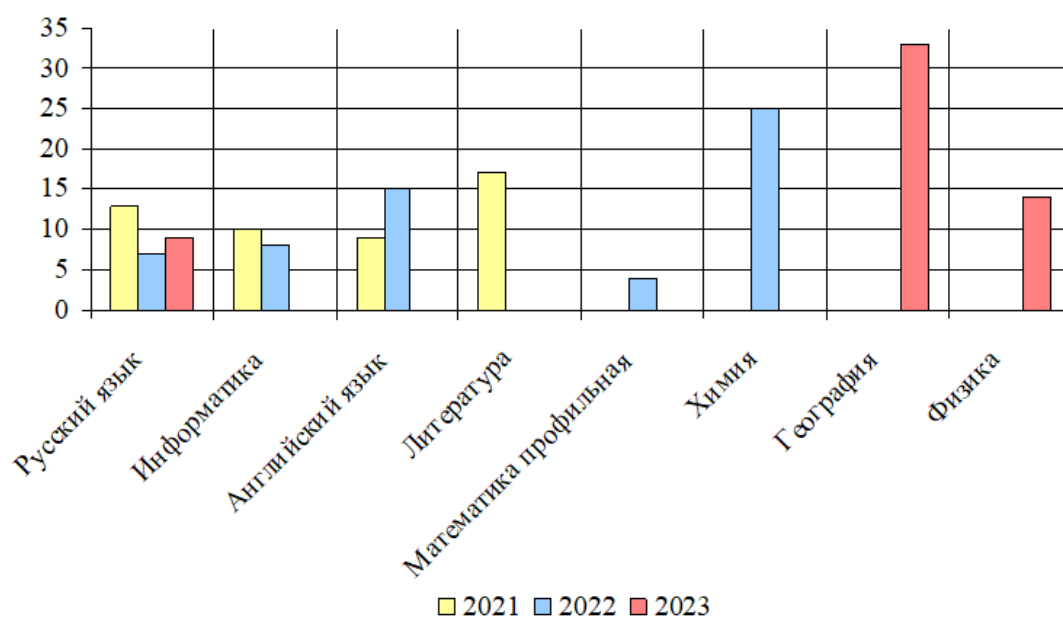
Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ ГБОУ школа №544 в сумме всех предметов в 2023 году ниже, чем в 2022 году на 4,32.

Таблица 30. Наличие выпускников, получивших по итогам ГИА-2023

НАИВЫСШЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (90-99):

Предмет	2021 год		2022		2023	
	Кол-во	% ⁷	Кол-во	% ⁷	Кол-во	%[1]
Русский язык	9	13	5	7	6	9
Информатика	1	10	1	8	-	-
Английский язык	3	9	3	15	-	-
Литература	1	17	-	-	-	-
Математика профильная	-	-	1	4	-	-
Химия	-	-	1	25	-	-
География	-	-	-	-	1[2]	33
Физика	-	-	-	-	1	14

**Количество обучающихся (%)
получившие наивысшие баллы (90-99) в 2021-2023 годах**



В 2023 году наивысшее количество баллов (90-99) обучающиеся получили по трем предметам: «Русский язык» - 6 человек, «Физика» - 1 человек, «География» - 1 человек (Владимиров Даниил, обучающийся 10 класса). Обучающийся 11б класса Осипов Никита получил наивысшее количество баллов по двум предметам: «Русский язык» - 95 баллов и «Физика» - 91 балл.

В 2023 году наивысшее количество баллов (90-99) получили 8 обучающихся: по русскому языку – 6 человек, по физике – 1 человек и по географии – 1 человек. Набрали ниже минимального количества баллов 6 обучающихся по обществознанию – 4 человека, по информатике – 2 человека.

Результаты выпускников 11-х классов ГБОУ школа №544

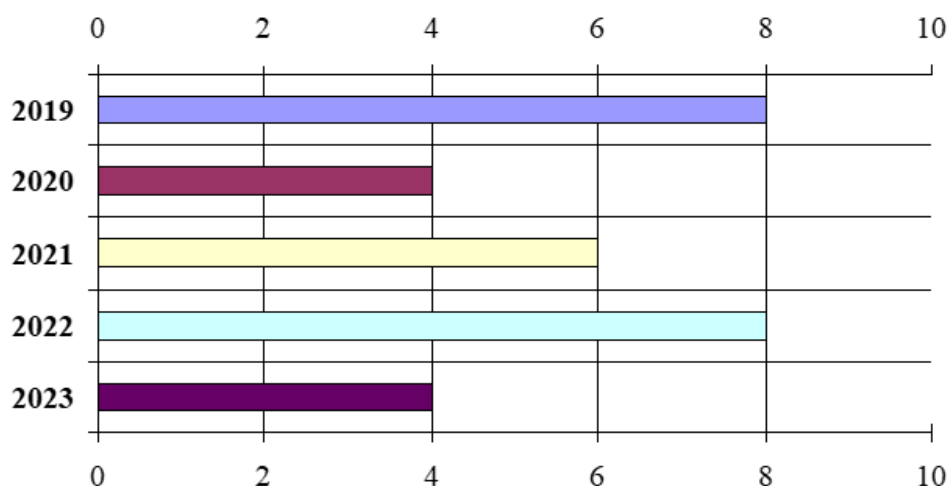
Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 6% от общей численности выпускников. Выпускники успешно сдали экзамены и были **награждены медалью «За особые успехи в учении»**.

11Б	<i>Осипов Никита Павлович</i>
11Б	<i>Фёдорова Ксения Александровна</i>
11В	<i>Видманов Геннадий Александрович</i>
11В	<i>Поморцева Софья Константиновна</i>

Количество обучающихся ГБОУ школа №544 получивших

аттестаты о среднем общем образовании с отличием

Учебный год	11 класс
2019	8
2020	4
2021	6
2022	8
2023	4



Среди выпускников 11-х классов в 2023 году 4 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выводы:

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. ГИА-11 проходили 68 обучающихся ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, из них один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проходил ЕГЭ согласно рекомендациям центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2023 году наибольший процент выбора предметов ЕГЭ обучающимися 11-х классов ГБОУ школа №544 пришелся на такие предметы как математика профильная (57%), обществознание (47%), английский язык (41%), физика (10%). В сравнении с 2022 годом увеличилось количество выборов по математике профильная на 20%, обществознанию на 4%, английскому языку на 12%, физике на 1%. Уменьшилось количество обучающихся выбирающих ЕГЭ по математике базовой на 20%, истории на 1%, литературе на 2 %, биологии на 5%, химии на 5%. Равное количество выбора предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 и 2023 годах по информатике (19%) и географии (4%).

В 2022-2023 учебном году реализовывались два профиля: гуманитарный и социально-экономический. Учебный план гуманитарного профиля ориентирует на профессии, связанные с педагогикой, психологией, общественными отношениями и др. Учебный план социально-экономического профиля ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Так, обучающиеся **в классе с гуманитарным профилем**, больше всего выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание (54%), английский язык (46%), литературу (29%). А **в классе с социально-экономическим профилем** математику профильную (82%), обществознание (52%), английский язык (50%).

В сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года средний балл ЕГЭ в 2023 году выше по предметам: по русскому языку на 3,9, по математике профильной на 0,73, по физике на 9,67 и географии на 21,33. Снизился средний балл по английскому языку на 12,83, по истории на 2,92, по обществознанию на 3,37, по химии на 33, по литературе на 10,5, по биологии на 10,88, по информатике на 9,69.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

повысился средний балл по математике (профильный уровень) и физике, снизился средний балл по английскому языку, по истории, по обществознанию, по химии, по литературе, по информатике.

В 2023 году наивысшее количество баллов (90-99) обучающиеся получили по трем предметам: русский язык - 6 человек, физика - 1 человек, география - 1 человек. Один обучающийся получил наивысшее количество баллов по двум предметам: русский язык - 95 баллов и физика - 91 балл. Ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 4 человека, по информатике – 2 человека.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ ГБОУ школа №544 в сумме всех предметов в 2023 году ниже, чем в 2022 году на 4,32.

Среди выпускников 11-х классов в 2023 году 4 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75% обучающихся Школы в 2021/22 году до 79% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 31. Школьный этап

Предмет олимпиады	Всего участников	Победители ШЭ	Призёры ШЭ
право	33	2	6
география	58	8	27-
русский язык	216	4	65
экология	14	0	7
физика	46	1	16
литература	73	4	24
биология	88	6	38
обществознание	88	7	25
английский язык	240	11	95
математика		3	85
история	100	2	35
физическая культура	14	0	2
информатика		0	0
технология	7	0	0
экономика	94	1	17
Основы безопасности жизнедеятельности	15	2	9
Химия	5	0	2
Искусство (МХК)	9	0	1
Немецкий язык	5	0	1
Астрономия	8	0	3
Французский язык	19	0	0
Китайский язык	3	0	0
Испанский язык	1	0	0
ИТОГО	1406	51	446

Таблица 32. Районный этап

Предмет олимпиады	Всего участников	Победители ШЭ	Призёры ШЭ
Право	4	0	0
География	24	0	2
Русский язык	24	1	7
Экология	3	0	1
Физика	5	0	2

Литература	8	0	4
Биология	28	0	0
Обществознание	17	0	4
Английский язык	48	2	7
Математика		0	3
История	10	0	1
Физическая культура	2	0	0
Информатика	2	0	0
Экономика	14	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	1
Химия	2	0	1
Искусство (МХК)	1	0	0
Немецкий язык	2	0	0
Французский язык	1	0	1
ИТОГО	211	3	34

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о трудоустройстве выпускников **9-х классов**

Таблица 33.

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	113	100
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования	0	0
- получили аттестат основного общего образования	113	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс	79	70
- поступили в учреждения ПОУ	34	30
Из них (поступивших в ПОУ)		
- на бюджетной основе	28	82
- на коммерческой основе	6	17
- в Санкт-Петербурге	34	100
- в других городах РФ	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение	0	0
Из них (не продолживших обучение)		
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иная причина (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Таблица 34.

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	68	100
Из них:		
1.поступили в высшие учебные заведения	64	94
1.1.1 на бюджетной основе	29	45
1.1.2 на коммерческой основе	35	55
1.2.1 в Санкт-Петербурге	63	98
1.2.2 в других городах РФ	0	0
1.2.3 за границей	1	2
2.поступили в ПОУ		
2.1.1 на бюджетной основе	4	6
2.1.2 на коммерческой основе	0	0
2.2.1 в Санкт-Петербурге	4	6
2.2.2 в других городах РФ	0	0
3.поступили на работу	0	0
4.призваны на службу в армию	0	0
5.обучаются в иных формах	0	0
6.не трудоустроены	0	0
7.выбыли из Санкт-Петербурга	1	

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ школе №544;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ГБОУ школе №544 и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Система оценки качества в ГБОУ школе №544

Этапы реализации модели ВСОКО	Нормативно-установочный	Определение показателей инструментария
	Информационно-диагностический	Сбор информации
	Аналитический	Анализ результатов, определение рисков
	Итогово-прогностический	Разработка стратегии, коррекционно-развивающие работы

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе №544 направлена на анализ:

- образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты обучения;
 - достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
 - здоровье учащихся;
 - степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении.
- качества реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы;
 - дополнительные образовательные программы;
 - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
 - качество воспитательной работы.
- качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - контингент учащихся;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - организация питания;
 - безопасность обучения;
 - управление качеством образования.

Технология оценки качества образования

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
- мониторинг качества образования учащихся на основе ВПР;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации ОУ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней общей школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (ВПР, ТМ);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- олимпиады, творческие конкурсы.

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования ОУ и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях и методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ОУ.

Анализ показателей (Приложения №1, №2) указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2023 году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 147 педагогических работника, 122 – высшее образование, 21 – среднее профессиональное.

84 человека (57%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;

- 3 кандидата наук;
- 1 Заслуженный учитель;
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки;
- 8 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ».

В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию, используя широкий потенциал Санкт-Петербурга – это АППО, ИМЦ Московского района, РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и др. Все овладели компьютерными технологиями. В школе создана атмосфера, позволяющая раскрывать творческий потенциал учителей, повышать уровень профессионализма, чему способствует создание системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, проводятся семинары и педагогические советы, на которые приглашаются представители педагогической науки города. Многие учителя владеют инновационными технологиями и используют их в своей практике, что позволяет им обеспечить качественное обучение, индивидуализировать его процесс, формировать ключевые компетенции учащихся.

Одним из направлений, является непрерывное развитие потенциала современного учителя. Эту задачу предполагается решать путем «внедрения новых подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, включая изменение форм и методов повышения квалификации, в частности распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов».

Решая данную стратегическую задачу, в школе:

- организовано творческое объединение педагогов, готовых включиться в процесс накопления и передачи конкретного профессионального опыта, отвечающего требованиям современного общества, учителя активно представляют опыт своей работы на методических объединениях, дают мастер-классы внутри и вне школы, выступают на районных, городских и международных конференциях;
- проведён комплексный анализ организационных форм проведения классных и внеклассных мероприятий, соответствующих современным требованиям к организации педагогического процесса.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ № 544 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие ?? педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ № 544, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – ?? педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали ?? педагогов:

- ? педагога – на первую квалификационную категорию;
- ? педагогов – на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации ?? педагогам установлена первая квалификационная категория, ?? педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: перечислить

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, Изотова И.С.

Библиотека ГБОУ школа № 544 размещается в трех зданиях по адресам:
196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, д.6, корп. 1, литера А;
196240, Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д.62, литера А;

Фонд учебников – 32900

В библиотеках – 28 компьютеров, 1 сканер, 3 принтера, 1 интерактивная доска, 1 МФУ.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	35 511	19 489
2.	Педагогическая		
3.	Художественная	12 743	
4.	Справочная		
5.	Языковедение, литературоведение		
6.	Естественно-научная		
7.	Техническая		
8.	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются мультимедийные средства в количестве 587 шт.

Перечень УМК начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования представлен на сайте ГБОУ школа № 544.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Для удобства работы все компьютеры школы объединены в локальную сеть. Администратором локальной сети постоянно ведется работа по мониторингу корректного функционирования сети.

В библиотеках школы установлены персональные компьютеры, предназначенные для работы заведующего библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

Материально-техническое обеспечение

В ГБОУ школа № 544 имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации оборудованы:

- Лингафонный кабинет;
- Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- Библиотечные центры с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- Два актовых зала, музыкальный зал;
- Конференц-зал;
- Три спортивных зала, три стадиона с искусственным покрытием со спортивными площадками: волейбольной, футбольной, баскетбольной, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- Санузлы, места личной гигиены.

Учебные кабинеты

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором, во многих установлены принтеры или МФУ для комфортной работы педагога. Каждый учительский компьютер подключен к общешкольной сети с выходом в БД «Параграф». Девять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, а в трех классах начальной школы установлены интерактивные комплексы. Для уроков биологии, химии и физики имеется демонстрационная цифровая лаборатория «Архимед», а также различные наборы и комплекты:

- Демонстрационные наборы «Волновая ванна», «Тепловые явления»;
- Наборы для исследования тока и электрических цепей, для измерения постоянной Планка;
- Наборы по термодинамике и электричеству;
- Набор для хранения растворов, реактивов и проведения демонстрационных опытов;
- Набор моделей кристаллических решеток;
- Комплекты по механике поступательного движения, волновой и геометрической оптике;
- Комплект «Вращение»;
- Наборы приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента.

В зданиях школы имеется четыре кабинета информатики укомплектованы учебными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к интернет-ресурсам. В кабинетах информатики установлена АИС «Знак». Доступ в интернет осуществляется только через контент-фильтр «Интернет-Цензор».

Библиотека.

Библиотека обеспечивает в полном объеме обучающихся школы учебной и художественной литературой. Также имеется комплект учебных пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся по программам основного общего образования.

Спортивное оборудование школы.

Спортивные площадки имеют искусственное покрытие, оборудованы прожекторным электрическим освещением, имеются места для зрителей. Установлено спортивное оборудование: футбольное поле, ворота, баскетбольная и волейбольная

площадки, кольца баскетбольные, стойки волейбольные. Спортивные залы оборудованы баскетбольной установкой, гимнастическим комплексом: гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, гимнастическим козлом.

Столовая.

Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем.

Медицинский кабинет.

Медицинские кабинеты лицензированы для осуществления медицинской деятельности и оснащены медицинскими диагностическими комплексами.

Актный зал.

Для проведения общешкольных мероприятий каждое здание школы оснащено двухполосной акустической системой.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса представлено на сайте ГБОУ № 544.

Приложение 1

Показатели деятельности ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	143
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 (60%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,43)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,43)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (11,43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1043 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		_____
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1271 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	122
— с высшим образованием		113 человек / 93%
— высшим педагогическим образованием		107 человек / 88%
— средним профессиональным образованием		14 человек / 11%
— средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69 человек / 57%
— с высшей		44 человек / 36%
— первой		25 человек / 20 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 человек / 10%
— больше 30 лет		26 человек / 21 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		21 человек / 17%
— от 55 лет		60 человек / 49%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 человек/ 87%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек/ 33%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек/ (процент)	1491/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,66

Приложение 2.

**Показатели деятельности СП отделение дошкольного образования
ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

За 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	318/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	318/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,63%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,63%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,63%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/19%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/70%
1.8.1	Высшая	9/33%
1.8.2	Первая	10/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/22%
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	36/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/318
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224.91 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да