



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от 31 мая 2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 544
Санкт-Петербурга
И.В. Васинович
Приказ № 484 от 7 июня 2023

Рабочая программа

внеурочного курса

«Естественнонаучная грамотность»

(является частью основной образовательной программы школы)

для 7 классов

на 2023 -2024 учебный год

срок реализации 1 год

Разработчик:
Потаева Екатерина Юрьевна

Санкт-Петербург
2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 6-х классов с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1.1 Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Федеральные требования к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г. Регистрационный номер 19682.
- СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011. Регистрационный номер №19993
- Инструктивно-методическое письмо КО от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Устав ГБОУ школы №544
- План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

1.2. Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность»

Цели курса:

1. Формирование у обучающихся понятий о систематике
2. Расширение и углубление знаний о видовом многообразии
3. Воспитание бережного отношения к природе
4. Повышение интереса обучающихся к биологии
5. Формирование базовых компетентностей обучающихся

а. Задачи курса:

2. Познакомить обучающихся с основными таксономическими единицами
3. Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Простейших
4. Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов
5. Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Растений и Животных
6. Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду
7. Воспитывать бережное отношение к природе

1.3. Планируемые результаты изучения:

Освоение курса внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» предполагает достижение следующих результатов:

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Личностные:

- А) сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Б) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- В) приобретение положительного эмоционального отношения к окружающей природе и к самому себе как части природы, желание познавать природные объекты и явления в соответствии с жизненными потребностями и интересами.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание рабочей программы

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Царство бактерии и грибы	2
2	Царство растения.	7
3	Царство Животные	24
4	Игротека	1
Итого:		34

Литература

1. Латюшин В.В., Шапкин В.А Биология. Животные 7 класс- М.: Дрофа, 2017г
2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс- М.: Дрофа, 2016г
3. Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
5. Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии.
6. Энциклопедия животных.
7. Рохлов В, Теремов А, Петросова Занимательная ботаника,
8. Пугал Н.А. Биологические исследования, М, 2009