



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от 31 мая 2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 544
Санкт-Петербурга
_____ И.В. Васинович
Приказ № 484 от 7 июня 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

по французскому языку «**Внеурочное чтение на французском**»
(является частью основной образовательной программы школы)

для обучающихся 7 классов
на **2023 -2024 учебный год**

срок реализации 1 год

Составитель:
Осадчая Анна Петровна

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа сформирована с учетом особенностей основной ступени общего образования и имеет общекультурное направление.

Обучение французскому языку очень тесно связано с изучением французской культуры и литературы. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, несомненно, происходит через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы.

Художественная литература играет немаловажную роль в формировании человеческой личности. В художественной литературе заложен опыт множества поколений, базовые моральные и духовные ценности. Благодаря чтению учащиеся усваивают нормы нравственного поведения и морали. Во время чтения задействованы как познавательная, так и эмоциональная сферы личности.

Чтение художественной литературы на иностранном (в частности – на французском) языке позволяет расширить кругозор обучающихся, узнать о различных культурно-исторических событиях, увеличить активный и пассивный запас слов, приумножить как лингвистические, так и общекультурные знания. Чтение на французском языке способствует осуществлению диалога культур, знакомит школьников с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям.

Использование книг для чтения при обучении французскому языку способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей. Новоприобретенные языковые и социокультурные знания и умения способны значительно повысить уровень мотивации учащихся и помочь им почувствовать себя более уверенно в пользовании английским языком – независимо от их уровня языковой подготовки.

Данная рабочая программа была составлена на основе книги для чтения на французском языке «Маленький Николя» (по рассказам Ж.-Ж. Сампе и Р.Госини).

Данная программа выполняет развивающую функцию, она построена от простого к сложному и рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю. Программа имеет достаточную направленность на учебную компетенцию.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса внеурочной деятельности «Внеурочное чтение на французском».

Содержание курса внеурочной деятельности «Внеурочное чтение на французском»

Курс рассчитан на 34 часа. В ходе освоения курса учащиеся знакомятся с книгой для чтения на французском языке «Маленький Николя» Р.Госинни. Рассказы адаптированы для учащихся средних школ и снабжены заданиями на понимание, на развитие речи, а также на аудирование. На изучение одного рассказа отводится 1-2 часа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Внеурочное чтение на французском»

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

Метапредметными результатами являются:

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.
- Умение самостоятельно работать с новым произведением.
- Умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные универсальные учебные действия

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, энциклопедий, справочников, других поисковых систем.
- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги.
- Составлять краткие аннотации к прочитанному.
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: соблюдать правила общения.

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.

Предметными результатами являются:

- умение читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- умение читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- умение читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- умение осознавать значимость чтения для личного развития;
- умение формировать потребность в систематическом чтении;
- умение использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение воспринимать и понимать несложные аутентичные иноязычные тексты на слух;
- развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению;
- формирование навыков творческого письма, обучение школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся с учётом их личных интересов и потребностей, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Nicolas et les copains | 20 |
| 2 | Les vacances du petit Nicloas | 14 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Le petit Nicolas. Clotaire a des lunettes. Чтение текста. | 1 |
| 2 | Clotaire a des lunettes. Выполнение упражнений к тексту. | 1 |
| 3 | Dimanche à la campagne. Чтение с переводом. Прослушивание аудиозаписи. | 1 |
| 4 | Dimanche à la campagne. Выполнение упражнений к тексту. Составление диалога. | 1 |
| 5 | On a parlé dans la radio. Чтение текста. | 1 |
| 6 | On a parlé dans la radio. Выполнение упражнений с использованием новых ЛЕ. | 1 |
| 7 | Philatélies. Поиск информации в тексте. Ответы на вопросы. | 1 |
| 8 | Philatélies. Есть ли у тебя коллекция? Составление высказывания по теме. | 1 |
| 9 | Maixent le magicien. Чтение. Перевод. Прослушивание аудиозаписи. | 1 |
| 10 | Maixent le magicien. Выполнение упражнений к тексту. | 1 |
| 11 | Les échecs. Ознакомительное чтение. | 1 |
| 12 | Les échecs. Выполнение упражнений. Развитие диалогической речи. | 1 |
| 13 | Les docteurs. Чтение с полным пониманием. Прослушивание аудиозаписи. | 1 |
| 14 | Les docteurs. Выполнение упражнений к тексту. | 1 |
| 15 | La nouvelle librairie. Чтение и беседа по тексту. Просмотр мультфильма. | 1 |
| 16 | Лексико-грамматическая игра. | 1 |
| 17 | Les athlètes. Чтение, перевод. Упражнения на усвоение новой лексики. | 1 |
| 18 | Rufus est malade. Чтение, перевод. Развитие монологической речи. Описание. | 1 |
| 19 | La roulette. Ознакомительное чтение. Составление кроссворда. | 1 |
| 20 | Лексико-грамматическая игра по книге Nicolas et les copains. | 1 |
| 21 | C'est papa qui décide. Чтение. Перевод. Выполнение упражнений к тексту. | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| 22 | La plage. Чтение. Перевод. Прослушивание аудиозаписи. | 1 |
| 23 | Le boute-en-train. Ознакомительное чтение. Выполнение упражнений. | 1 |
| 24 | La gym. Чтение, перевод. Упражнения на усвоение новой лексики. | 1 |
| 25 | Il faut être raisonnable. Чтение, перевод. Упражнения на развитие диалогической речи. | 1 |
| 26 | Le départ. Чтение. Перевод. Выполнение упражнений к тексту. | 1 |
| 27 | Courage! Чтение, перевод. Упражнения на усвоение новой лексики. | 1 |
| 28 | La baignade. Ознакомительное чтение. Составление монологического высказывания. | 1 |
| 29 | La pointe des Bougrasques. Чтение и беседа по тексту. Просмотр мультфильма. | 1 |
| 30 | Jeu de nuit. Чтение. Перевод. Выполнение упражнений к тексту. | 1 |
| 31 | La soupe de poisson. Чтение. Перевод. Прослушивание аудиозаписи. | 1 |
| 32 | Stépin a des visites. Ознакомительное чтение. Составление кроссворда. | 1 |
| 33 | Adieu, la colo! Составление диалога/монолога о прочитанной книге. | 1 |
| 34 | Лексико-грамматическая игра по главе Les vacances du petit Nicolas. | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Госинни, Рене. Маленький Никола: Книга для чтения на французском языке / Р.Госинни – [адаптация текста комментарики, задания и словарь С.В.Желтухиной] – Санкт-Петербург: КАРО, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Маленький Никола. АУДИОПРИЛОЖЕНИЕ МР3-диск.

<https://karo.spb.ru/audioprilozeniya/malenkij-nikolya-audioprilozeniye-mp3-disk/>