



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга**

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга  
Протокол № 10 от 31 мая 2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школа № 544  
Санкт-Петербурга  
И.В. Васинович  
Приказ № 484 от 7 июня 2023

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность (финансовая)»**  
(является частью основной образовательной программы школы)  
для обучающихся 5, 7, 8, 9 классов

**на 2023 -2024 учебный год**

**срок реализации 1 год**

Составитель:

Комарова Людмила Алексеевна

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

### Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

*Финансовая грамотность:* способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА**  
**Метапредметные и предметные**

	Финансовая грамотность
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

**Личностные результаты**

	Финансовая грамотность
5-9 классы	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 5-й класс

*Финансовая грамотность:* Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

### 6-й класс

*Финансовая грамотность:* Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

### 7-й класс

*Финансовая грамотность:* Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

### 8-й класс

*Финансовая грамотность:* Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

### 9-й класс

*Финансовая грамотность:* Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

<b>№ п\п</b>	<b>Название раздела и тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>5 класс</b>		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
5	Доходы и расходы семьи.	1
6	Деньги: что это такое.	1
7	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
8	Из чего складываются доходы семьи.	1
9	Учимся считать семейные доходы.	1
10	Исследуем доходы семьи.	1
11	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1
12	Как появляются расходы семьи.	1
13	Учимся считать семейные расходы	1
14	Учимся формировать семейный бюджет.	1
15	Учимся формировать семейный бюджет.	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
18	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
19	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
20	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	1
21	Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи»	1
22	Риски потери денег и имущества и как человек может защититься от этого.	1
23	Риски потери денег и имущества и как человек может защититься от этого.	1
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
25	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
26	Что и как можно страховать	1
27	Как работает страховая компания.	1

28	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
29	Налоги.	1
30	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1
31	Что такое налоги и почему их надо платить.	1
32	Какие бывают налоги	1
33	Обобщение результатов изучения модуля «Налоги»	1
34	Обобщение результатов изучения модуля «Налоги»	1

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов
<b>7 класс</b>		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение результатов	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1



28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32	Обобщение результатов	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
34	Обобщение результатов	1

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов
<b>8 класс</b>		
1	Что такое деньги	1
2	Финансы семьи	1
3	Источники доходов семьи	1
4	Личные и семейные расходы	1
5	Контроль семейных расходов	1
6	Семейный бюджет	1
7	Семейный бюджет	1
8	Практическая работа	1
9	Проектная работа	1
10	Финансовые организации	1
11	Финансовые организации	1
12	Финансовое планирование	1
13	Финансовое планирование	1
14	Практическая работа	1
15	Проектная работа	1
16	Риски в мире денег	1
17	Риски в мире денег	1
18	Страхование от несчастных случаев	1
19	Финансовые риски	1
20	Финансовые пирамиды	1
21	Практическая работа	1
22	Проектная работа	1
23	Что такое банк	1
24	Польза и риск банковских карт	1
25	Что такое бизнес	1
26	Как создать свое дело	1
27	Валютный рынок и его устройство	1

28	Достоинства и недостатки перевода сбережений в валюту	1
29	Практическая работа	1
30	Проектная работа	1
31	Налоги, виды налогов	1
32	Что такое пенсия, условия ее получения	1
33	Практическая работа	1
34	Повторение	1

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов
<b>9 класс</b>		
1	Вводный урок.	1
2	Человеческий капитал	1
3	Принятие решений	1
4	Домашняя бухгалтерия	1
5	Составление личного финансового плана	1
6	Накопления и инфляция	1
7	Что такое депозит и какова его природа?	1
8	Условия депозита	1
9	Управление рисками по депозиту	1
10	Что такое кредит?	1
11	Основные характеристики кредита	1
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1
13	Как уменьшить стоимость кредита	1
14	Типичные ошибки при использовании кредита	1
15	Хранение, обмен и перевод денег	1
16	Различные виды платежных средств	1
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
18	Что такое страхование?	1
19	Виды страхования	1
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1
21	Выбор страховой компании	1
22	Что такое инвестиции?	1
23	Как выбирать активы	1
24	Как делать инвестиции	1
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	1
26	Пенсионная система	1
27	Как сформировать частную пенсию	1

28	Как сформировать частную пенсию	1
29	Налоги. Виды налогов	1
30	НДФЛ	1
31	Махинации с банковскими картами	1
32	Махинации с кредитами	1
33	Махинации с инвестициями	1
34	Повторение.	1

