



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга**

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга  
Протокол № 10 от 31 мая 2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школа № 544  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Васинович  
Приказ № 484 от 7 июня 2023

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Английский язык»**  
является частью основной образовательной программы школы)  
для обучающихся 6 классов

**на 2023 -2024 учебный год**

**срок реализации 1 год**

Составитель:

Гуль Ирина Алексеевна

Санкт-Петербург

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Английский язык» для учащихся 6-х классов рассчитана на один год или 34 часа.

### ***Нормативная основа программы***

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897. (для 5-7 классов)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Образовательная программа ГБОУ школы №362 Московского района Санкт-Петербурга – 2021 г.
5. Учебный план ГБОУ школы №544 Московского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

**Актуальность программы** заключается в значительном повышении интереса к английскому языку как средству международного общения. Он уже признан языком профессионального общения в разных сферах деятельности, а появление компьютеров поставило использование английского языка в особое положение по сравнению с другими языками. В настоящее время ни один учитель не может пожаловаться на отсутствие интереса у детей к изучению английского языка. И самая главная задача состоит в том, чтобы этот интерес был постоянным и устойчивым. Поддержанию постоянного интереса к иностранному языку способствуют внеурочные занятия по домашнему чтению. Наблюдения показывают, что учащиеся 12-13 лет недостаточно увлекаются чтением и плохо знают английскую литературу, поэтому для изучения предложена приключенческая книга Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней»

**Целью данной программы** является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования. Большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование иностранного языка для этих целей. С помощью иностранного языка закладываются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на иностранном языке, представления иностранного языка как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели иностранного языка как учебного предмета влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения.

**Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:**

1. Сформировать у учащихся навык осознанного чтения классической литературы на английском языке.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Сформировать и закрепить умения детей читать и понимать прочитанное.
4. Способствовать развитию языковой догадки и использованию интернациональной лексики.

**Задачи** Курса внеурочной деятельности по домашнему чтению:

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком;*
- *игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

## Планируемые результаты

- Научить самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
  - Читать с целью понимания основного содержания;
  - Читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации;
  - Читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности; понимать внутреннюю организацию текста и определять: главное предложение в абзаце (тексте) и предложения, подчинённые главному предложению; хронологический/логический порядок событий в тексте; причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств (местоимений, слов-заместителей, союзов, союзных слов); пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знания алфавита и транскрипции; предвосхищать элементы знакомых грамматических структур);
  - Делать выборочный перевод с английского языка на русский;
  - Соотносить полученную информацию с личным опытом, оценивать ее и выражать свое мнение по поводу прочитанного.
- *читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;*
  - *читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.*

**Поурочное планирование** для 6 –х классов. Внеурочная учебная деятельность. Домашнее чтение по книге Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней».

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Биография автора. Составление плана биографии стр 5-6		
2.	Отработка техники чтения вслух, произношение и интонация стр 5-6		
3.	Гл.1 Знакомство с новой лексикой, транскрипция стр 7-8		
4.	Гл.1 обучение монологической речи стр 7-8		
5.	Гл. 2 Чтение главы и выполнение упражнений по ней стр 12-13		
6.	Гл. 2 Монологическое высказывание по тексту стр 12-13		
7	ГЛ. 3 чтение и работа по тексту. Стр.17-18		
8.	Гл. 3 Учить находить соответствие текста и заголовков стр 21-23		
9.	Гл. 4 Обобщение лексики по урокам 1-4		
10.	Гл. 5 Введение лексики с использованием англо-английского словаря		
11	Гл. 6 контроль техники чтения с предварительной подготовкой.		
12	Гл. 6 Выполнение упражнений главы 6 стр. 38-40.		
13	Гл. 7 Составление плана прочитанного для пересказа стр.41-44		
14	Гл. 8 Чтение лавы и выполнение заданий стр. 49-52		
15	Гл. 9 Закрепление изученной лексики стр. 53-55		
16	Гл. 9 Прошедшее время, образование вопросов всех видов стр. 53-55		
17	Гл.10 Диалогическая речь . составление диалога на основе текста		
18	Гл. 10 контроль диалогической речи		
19	Обобщение изученной лексики гл. 1-10		
20	Гл.11 Изучение новой лексики, закрепление ее в тексте стр. 68-71		
21	Гл.12 Составление плана пересказа главы.		
22	Гл.13 Чтение с выполнением задания стр. 77-79		
23	Гл. 13 повторение грамматики , Составление вопросов к тексту.		
24	Гл. 14 Составление плана пересказа главы стр. 87-86		
25	Гл. 14. Практика монологической речи по главе.		
26	Гл. 15 Повторение изученной лексики гл. 1-15		
27	Гл. 15 Выполнение упражнений по главе		
28	Гл. 16 Повторение грамматики , прошедшее продолженное время		
29	Гл. 16 Выполнение упражнений стр. 101-103		

30	Гл. 17 Контроль техники чтения Неподготовленное чтение стр. 104		
31	Гл. 17 Выполнение упражнений по тексту.		
32	Гл. 18 Обобщение лексики книги, гл. 1-18		
33	Гл. 18 Подготовка к контрольной работе .		
34	Итоговый тест по книге.		

### **Список использованной литературы**

1. УМК «Grammar way» Express Publishing Jenny Dooley и Virginia Evans
2. Васильева Л.В. «Предметные недели в школе. Английский язык». Выпуск второй. /Волгоград, «Учитель», 2007 год.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
7. УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение, 2014 г.

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.linguistic.ru> - страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
- <http://www.schoolenglish.ru/> - газета на английском языке, где имеются упражнения на использование языка, подготовки к экзаменам по английскому языку, диалоги, грамматика, советы по сдаче ЕГЭ, задания по чтению, аудированию, письму.
- <http://www.englishclub.narod.ru/> - стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке.
- <http://www.uz-translations.su/> - сайт для переводчиков и филологов, учебники, словари, пресса
- <http://www.ipl.org/> -англоязычная библиотека
- <http://digital.library.upenn.edu/books/> книги онлайн
- <http://infoenglish.info/> - статьи, топики, грамматика, методики изучения английского языка
- <http://www.native-english.ru> сайт с интерактивными тестами по грамматике.
- <http://english-zone.com/> - ресурсы на английском языке по уровням сложности
- <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам, учебники, лекции