



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга**

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга  
Протокол № 10 от 31 мая 2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школа № 544  
Санкт-Петербурга  
И.В. Васинович  
Приказ № 484 от 7 июня 2023

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности  
**«Литературная гостиная»**  
(является частью основной образовательной программы школы)  
для обучающихся 8 классов

**на 2023 -2024 учебный год**

**срок реализации 1 год**

Составитель:  
Баринова Александра Михайловна

Санкт-Петербург  
2023

## **Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная»**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности школьников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышение уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Программа реализуется в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительностью занятия 45 минут.

Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа курса способствует углубленному изучению творчества русских авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи, а следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Программа предполагает расширение знаний, полученных на уроках литературы. Не случаен выбор произведений для инсценирования и анализа на занятиях. Некоторые из них взяты из школьной программы. Но есть и новые произведения, которые не изучаются на уроках литературы, но включены с целью более глубокого и четкого понимания творчества конкретного писателя или поэта, с целью творческого осмысления детьми целостной авторской позиции. Это даёт возможность обучающимся глубже проникнуть в суть авторского слова, ближе познакомиться с прекрасным и интересным миром литературы.

### **Цель изучения курса**

Создание условий для привития обучающимся любви к чтению через организацию самостоятельного анализа произведений; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств, приобщение к миру искусства, воспитание эстетического вкуса, формирование исследовательских умений и навыков общения в разных ситуациях.

### **Задачи:**

1. укрепление знаний, умений и навыков по литературе;
2. развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, повышение их культуры;
3. установление ассоциативно - образных связей между произведениями литературы и музыки, литературы и изобразительного искусства;
4. развитие собственно-творческой деятельности учащихся;

5. формирование любви к чтению художественной литературы.

## Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

1. уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
2. уметь самостоятельно работать с новым произведением;
3. уметь работать в парах и группах, участвовать в, литературных играх;
4. уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
5. участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
6. оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
7. высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
8. участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
9. соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

### Метапредметные результаты:

1. отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
2. ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
3. составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
4. пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### Предметные результаты:

1. осознавать значимость чтения для личного развития;
2. формировать потребность в систематическом чтении; — использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
3. уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
4. пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов
1	Книги -наши молчаливые и умные друзья.	1
2	Литература как искусство слова	1
3	У истоков литературы. Ключевые понятия. Устное народное творчество	1
4	Сказка как часть детской субкультуры	1
5	Русские народные сказки. Виды русских народных сказок	1
6	Сказки народов мира.	1
7	Авторская сказка. Виды авторской сказки	1
8	«Сказка его жизни». Литературномзыкальная композиция, посвящённая жизни и творчеству Г. Х. Андерсена.	1
9	Современная сказка.	1
10	Фэнтези как вид современной сказки.	1
11	Анализ художественного текста (поэзия)	1
12	Хронотоп. Образ пространства в поэтическом произведении	1
13	Хронотоп. Образ времени в поэтическом произведении	1
14	Песенное творчество	1
15	Басня как жанр	1

16	Природа в поэзии	1
17	Поэты серебряного века	1
18	Лирический герой и автор	1
19	«Любви все возрасты покорны». Стихи о любви	1
20	Современная русская поэзия	1
21	Основы стихосложения. Пробы пера.	1
22	Интерпретация художественного текста	1
23	«Все начинается с любви»	1
24	А.С. Пушкин. Литературный вечер	1
25	М. Ю. Лермонтов. Литературный вечер	1
26	Работа над речью. Развитие речи.	1
27	Подготовка сообщений «Писатели-юбиляры»	1
28	Подготовка к творческой деятельности "Поэтическое сражение"	1
29	Подготовка к творческой деятельности "Поэтическое сражение" (1)	1
30	Творческая деятельность "Поэтическое сражение"	1
31	Современная русская поэзия	1
32	Анализ художественного текста.	1
33	Подготовка коллективно-творческого проекта "Хвала Книге!"	1
34	Итоговое занятие. Коллективно-творческий проект "Хвала книге!"	1