



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга**

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга  
Протокол № 10 от 31 мая 2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школа № 544  
Санкт-Петербурга  
И.В. Васинович  
Приказ № 484 от 7 июня 2023

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности  
**«Профессиональные пробы. Биология»**  
(является частью основной образовательной программы школы)  
для обучающихся 5 классов

**на 2023 -2024 учебный год**

**срок реализации 1 год**

Составитель:  
Антипова Марина Андреевна

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Профессиональные пробы. Биология» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Серии «Стандарты второго поколения» «Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор» П.В.Степанов, Д.В. Григорьев. М. Издательство Просвещение, 2010 год.
- Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ школы №544;
- План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год основного общего образования (ФГОС) для 5 классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентов реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Практическая биология» направлена на формирование у учащихся 5 класса интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике.

## **Цель курса:**

формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

## **Задачи курса:**

- формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений оббиологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- формирование основ экологической грамотности.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного на, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования.

#### Предметные результаты:

- формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде; • формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- освоение приёмов рациональной организации охраны труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## Содержание программы

### Тема №1. Мир под микроскопом.Профессии

История микроскопирования. Первооткрыватели клетки. Знакомство с микроскопом. Профессия биолог. Путешествие в природу с биноклем и микроскопом Профессия микробиолог Путешествие в микрокосмос. Бактерии.

### Тема №2. В царстве растений.

Удивительные растения.

Путешествие в клетку растений Профессия морской биолог. Путешествие в подводный мир. Разнообразие водорослей

### Тема №3. В царстве грибов.

Урок занимательной микологии. Тайны грибов Интеллектуальная игра «Тайны растительного мира» Интересные профессии связанные с биологией

## Учебно-тематический план

№	Название темы	всего
1	Мир под микроскопом	3
2	В царстве растений.	2
3	В царстве грибов.	3

## Место предмета (курса) в учебном плане

Представленная рабочая программа соответствует программе основного общего образования. Программа реализуется 4 модулями, каждый из которых рассчитан на 8 (10 в третьей четверти) часов из расчета 1 часа в неделю в течение 1 четверти. Срок реализации программы – один год.

### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя учебное пособие для учащихся и программу курса. Учебное пособие для учащихся обеспечивает содержательную часть курса. Содержание пособия разбито на параграфы, включает дидактический материал (вопросы, упражнения, задачи, домашний эксперимент), практические работы.

## **Оценка достижений планируемых результатов усвоения курса**

Для отслеживания результативности образовательного процесса по программе «Практикум по биологии» используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль (проверка знаний учащихся на начальном этапе освоения программы) - входное тестирование;
- текущий контроль (в течение всего срока реализации программы);
- итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации программы).

### **Формы аттестации**

- самостоятельная работа;
- тестирование;
- творческие отчеты;
- участие в творческих конкурсах по биологии;
- презентация и защита проекта.

*Текущий контроль:*

Формами контроля усвоения учебного материала программы являются отчеты по практическим работам, творческие работы, выступления на семинарах, создание презентации по теме и т. д. Обучающиеся выполняют задания в индивидуальном темпе, сотрудничая с педагогом. Выполнение проектов создает ситуацию, позволяющую реализовать творческие силы, обеспечить выработку личностного знания, собственного мнения, своего стиля деятельности. Включение обучающихся в реальную творческую деятельность, привлекающую новизной и необычностью является стимулом развития познавательного интереса. Одновременно развиваются способности выявлять проблемы и разрешать возникающие противоречия. По окончании каждой темы проводится итоговое занятие в виде тематического тестирования. Итоговая аттестация предусматривает выполнение индивидуального проекта.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	План	Факт
1-й модуль						
1	История микроскопирования. Первооткрыватели клетки. Знакомство с микроскопом.	1				
2	Профессия биолог. Путешествие в природу с биноклем и микроскопом	1				
3	Профессия микробиолог Путешествие в микрокосмос. Бактерии.	1				
4	Удивительные растения. Путешествие в клетку растений	1				
5	Профессия морской биолог. Путешествие в подводный мир. Разнообразие водорослей	1				
6	Урок занимательной микологии. Тайны грибов	1				
7	Интеллектуальная игра «Тайны растительного мира»	1				
8	Интересные профессии связанные с биологией	1				
2-й модуль						
1	История микроскопирования. Первооткрыватели клетки. Знакомство с микроскопом.	1				
2	Профессия биолог.	1				

	Путешествие в природу с биноклем и микроскопом					
3	Профессия микробиолог Путешествие в микрокосмос. Бактерии.	1				
4	Удивительные растения. Путешествие в клетку растений	1				
5	Профессия морской биолог. Путешествие в подводный мир. Разнообразие водорослей	1				
6	Урок занимательной микологии. Тайны грибов	1				
7	Интеллектуальная игра «Тайны растительного мира»	1				
8	Интересные профессии связанные с биологией	1				
3-й модуль						
1	История микроскопирования. Первооткрыватели клетки. Знакомство с микроскопом.	1				
2	Профессия биолог. Путешествие в природу с биноклем и микроскопом	1				
3	Профессия микробиолог Путешествие в микрокосмос. Бактерии.	1				
4	Удивительные растения. Путешествие в клетку растений	1				
5	Профессия морской биолог. Путешествие в подводный	1				



	мир. Разнообразие водорослей					
6	Урок занимательной микологии. Тайны грибов	1				
7	Интеллектуальная игра «Тайны растительного мира»	1				
8	Интересные профессии связанные с биологией	1				
9	Интересные профессии связанные с биологией	1				
10	Обобщение	1				
4-й модуль						
1	История микроскопирования. Первооткрыватели клетки. Знакомство с микроскопом.	1				
2	Профессия биолог. Путешествие в природу с биноклем и микроскопом	1				
3	Профессия микробиолог Путешествие в микрокосмос. Бактерии.	1				
4	Удивительные растения. Путешествие в клетку растений	1				
5	Профессия морской биолог. Путешествие в подводный мир. Разнообразие водорослей	1				
6	Урок занимательной микологии. Тайны грибов	1				
7	Интеллектуальная игра «Тайны растительного мира»	1				

8	Интересные профессии связанные с биологией	1				
---	--	---	--	--	--	--