



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от 31 мая 2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 544
Санкт-Петербурга
И.В. Васинович
Приказ № 484 от 7 июня 2023

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Школа вожатого»
(является частью основной образовательной программы школы)
для обучающихся 8, 10 классов

на 2023 -2024 учебный год

срок реализации 1 год

Составитель:

Василькова Екатерина Михайловна

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа вожатого» имеет социально-гуманитарную направленность, направление – развитие личности в период социального взросления.

Программа внеурочной деятельности «Школа вожатого» разработана в соответствии с документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Закон об образовании 2013 – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

– Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 878-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

– Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

– Устав ГБОУ школы №544;

– План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год основного общего образования (ФГОС) для 8, 10 классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Назначение данной программы – создать условия для овладения воспитанниками «Школы вожатых» необходимыми знаниями и умениями для практической работы вожаками в детских пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Цель – подготовка вожатских кадров для работы по организации досуговой деятельности детей пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно - организаторские способности и педагогическую технику.

Задачи:

• обеспечить овладение слушателями базовой методикой совместной творческой деятельности детей и взрослых в условиях временного детского коллектива (ВДК) в рамках лагерной смены;

• провести курс теоретических и практических занятий, позволяющих воспитанникам «Школы вожатых» постичь основы вожатского мастерства;

• подготовить вожатых к работе с детьми в условиях детского пришкольного оздоровительного лагеря;

• создать и сплотить будущий вожатский коллектив;

• создать оптимальные условия раскрытия творческих способностей воспитанников;

- обеспечить овладение воспитанниками «Школы вожатых» современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков;
- помощь в развитии профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- способствовать профессиональному развитию и росту воспитанников на всех этапах обучения и практической деятельности в качестве вожатого детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- обучить конкретным технологиям педагогической деятельности и их применению в различных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Блок 1. Введение в программу. Введение в профессию вожатого. Нормативно-правовая основа деятельности вожатого (6 часов)

Занятие № 1-2. Введение в программу. Введение в профессию вожатого. Тренинг знакомств участников программы. Сбор ожиданий. Детский пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, как воспитательная система и его роль в развитии ребенка. «Шпаргалка вожатого».

Занятие № 3-4. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого. Конвенция о правах ребенка. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Должностные инструкции: права и обязанности вожатых, детей. Основы безопасности жизнедеятельности в детском лагере. Инструкция по общим мерам безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма. Инструкции по мерам пожарной безопасности.

Занятие № 5-6. Сохранность здоровья детей. Основы первой медицинской помощи. Экстремальные ситуации в лагере и особенности действия вожатого в них. Правила поведения в условиях природных катастроф и при угрозе террористических актов.

Блок 2. Личность ребенка и детский коллектив. Временный детский коллектив (4 часа)

Занятие № 7-8. Личность ребенка и детский коллектив. Психологические и физиологические особенности детей разного возраста. Дети младшего школьного возраста и особенности работы с ними. Дети младшего подросткового возраста и особенности работы с ними. Старшие подростки в лагере и особенности работы с ними.

Занятие № 9. Временный детский коллектив. Конфликтология. Способы разрешения конфликтов. Психологическое здоровье и социально-психологическая адаптация детей и подростков. Наказание и поощрение детей.

Занятие № 10. Ролевые позиции ребенка в детском лагере. Классификация статуса ребенка в отряде. Статусы: активисты, обычные дети, домашний ребенок в лагере, ребенок - «тормоз», «одинокый волк», изгой в отряде. Работа с «трудными» детьми. Прогнозируемые трудности в работе вожатого с детьми.

Блок 3. Логика развития лагерной смены (4 часа).

Занятие № 11-12. Характеристика смены в летнем оздоровительном лагере. Логика развития лагерной смены. Общее понимание логики смены. Организационный период. Законы и традиции лагеря. Режим дня. Самоуправление и соуправление в условиях лагеря. Выявление лидеров в отряде. Формирование органов самоуправления.

Занятие № 13. Основной период. Целеполагание и программирование лагерной смены. План-сетка отряда. Традиционные дни лагеря, их организация. Итоговый период. Формы и методы работы отряда в заключительный период. Отрядные дела. Дела-прощания. «Чемодан в дорогу»

Занятие № 14. Диагностические методы в работе вожатого. Аналитическая деятельность. «Огоньки». «Свечки». Игровые диагностические методики выявления лидеров, деления коллектива на микрогруппы, выбора органов самоуправления в отряде.

Блок 4. Отрядное дело. Технологии работы вожатого с отрядом (6 часов)

Занятие № 15. Отрядное дело. Технологии работы вожатого с отрядом. Игры в детском оздоровительном лагере, их классификация. Виды игр и особенности их проведения.

Занятие № 16. Массовые игры («кричалки», игры на внимание и координацию, подвижные игры). Интеллектуально-познавательные игры. Сюжетно-ролевые игры. Игры на местности. Игры-кругосветки.

Занятие № 17. КТД. Конструирование коллективно-творческих дел. Методика коллективно-творческих дел: методика организации и проведение КТД, формы и конструирование КТД.

Занятие № 18. Коллективно-творческая деятельность. Методика проведения творческих дел.

Занятие № 19. Тематические дни в лагерной смене. Разнообразие форм отрядной работы.

Занятие № 20. Традиционные дни в лагерной смене. Разнообразие форм отрядной работы: классификация форм работы с детьми; формы работы, направленные на физическое, интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и социальное развитие.

Блок 5. Практикум (12 часа)

Занятие № 21. Психологический практикум. Сплочение. Конфликты. Кризисы в развитии коллектива. Методы сплочения коллектива. Игры на сплочение.

Занятие № 22. Игры в детском оздоровительном лагере, их классификация. Игровой практикум. Игры на знакомство. Игры на командообразование.

Занятие № 23. Требования к организации игр. Игры на взаимодействие. Маршрутная игра по лагерю «Кругосветка». Коллективно-творческая деятельность. Игровой практикум.

Занятие № 24. Интеллектуально-познавательные игры. Сюжетно-ролевые игры. Игры на местности. Игровой практикум

Занятие № 25. КТД. Конструирование коллективно-творческих дел. Методика проведения творческих дел. Игровой практикум.

Занятие № 26. Тематические дни в лагерной смене. Игровой практикум.

Занятие № 27. Традиционные дни в лагерной смене. Игровой практикум.

Занятие № 28. Аналитическая деятельность вожатого.

Занятие № 29. Танцевальный практикум

Занятие № 30. Песенный практикум.

Занятие № 31. Отрядный уголок. Оформительский практикум. Виды отрядных уголков. Порядок и основные требования к оформлению. Художественное оформление отрядных и общелагерных дел.

Занятие № 32. Отрядный уголок. Оформительский практикум.

Блок 6. Итоговое занятие. Зачет. (2 часа)

Занятие № 33. Игры на знакомство. Игры на командообразование. Разбивка на мини-отряды. Маршрутная игра по лагерю «Кругосветка». Презентация мини-отрядов.

Занятие № 34 Маршрутная игра «Теоретический зачет». Проведение мини — КТД, игр вожатыми. Представление «Шпаргалки вожатого». «Свечка». Рефлексия. Стена. Анализ.

«Шпаргалка вожатого» включает в себя:

- игры (не менее 5 игр с залом, 10 игр на знакомство, 10 игр организационного периода, 10 игр основного периода, 10 игр итогового периода; игры-шутки, игры-минутки и т. д.)
- песни (не менее 15 песен, по периодам смены)
- хореография (двигаться на сцене)
- КТД (не менее 10) • оформительские умения (5 шрифтов, фоновка, набрызг, нитка, оригами; оформление газеты, отрядного места, встречного уголка, отрядных дел, изготовление визиток, сюрпризов, мелких призов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	ЭОР
1	<i>Блок 1. Введение в программу. Введение в профессию вожатого. Нормативно-правовая основа деятельности вожатого (6 часов)</i>	6	https://явожатый.рф/ https://campmaker.ru/ http://forum.planerochka.org/
2	<i>Блок 2. Личность ребенка и детский коллектив. Временный детский коллектив (4 часа)</i>	4	
3	<i>Блок 3. Логика развития лагерной смены (3 часа).</i>	4	
4	<i>Блок 4. Отрядное дело. Технологии работы вожатого с отрядом (6 часов)</i>	6	
5	<i>Блок 5. Практикум (12 часа)</i>	12	

6	<i>Блок 6. Итоговое занятие. Зачет. (2 часа)</i>	2	
---	--	---	--

Литература для педагога:

1. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере – М, 1994 г.
2. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел – Кострома, 1998 г.
3. Вульф Б.З. Организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы. М, Просвещение, 1993
4. Буяльский Б.А. Искусство выразительного чтения. - М., 1995г. – 120с.
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. - М., Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997г. – 268с.
6. Григоренко Ю.Н. Кипарис – М, 1999 г.
7. Ершова А.П. Театральные занятия на уроках в школе. - М., 1992г. – 96с.
8. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. Как научиться владеть собой, выступая публично. - М.: «Просвещение». 1990г. – 525с.
9. Козлянинова И.П., Чарели Э.М. Тайны нашего голоса. – Екатеринбург: Диамант, 1992. – 320с.
10. Козырева А.Ю. Лекции по педагогике и психологии творчества. – Научно – методический центр Пензенского городского отдела образования. – 1994. – 344с.
11. Колчеев Ю., Колчеева Н. Игровая театральная педагогика // Воспитание школьника. – 2003. - №10. – С.14-17.
12. Смелкова З.А. Азбука общения. - Челябинск, 1997г.
13. Платов В. Деловые игры. М, Профиздат, 1991
14. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей – М, 1999 г..
15. Мальханова. Школа красноречия – М, 2002 г.
16. Шмаков. Уроки детского досуга. – М, 1993 г.
17. Игры, обучение, тренинги досуга – М, 1994 г. 18. Хочу быть лидером! Нижний Новгород, 2000