

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга Администрация Московского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО  
школьным методическим  
объединением

\_\_\_\_\_  
Александрова Н.С.

Протокол № 5 от «26» мая  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Решением  
педагогического совета  
ГБОУ школа № 544

\_\_\_\_\_  
Протокол № 10 от «31» мая  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ школа № 544

\_\_\_\_\_  
Васинович И.В.

Приказ № 484 от «7» июня  
2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Группы продленного дня

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Александрова Н.С

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Пояснительная записка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы через такие формы, как урочная и внеурочная деятельность ученика. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продленного дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
  - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.2.2821-10»)
  - Программа воспитания ГБОУ школа №544
- ГПД в школе организована во второй половине дня.

### **Актуальность программы**

Деятельность ГПД по своему содержанию включает в себя наряду с присмотром и уходом образовательную деятельность, т.е. в ходе нее фактически осуществляется образовательный процесс (например, внеурочная деятельность).

В последнее время группы продленного дня становятся всё более актуальны. С каждым годом растёт число учащихся, посещающих ГПД. И в этом нет ничего удивительного. Большинство родителей, да и современные дедушки и бабушки, основную часть времени заняты на работе. Поэтому группы продленного дня становятся одной из ведущих форм организации жизнедеятельности детей, их нравственного воспитания, интеллектуального и личностного развития.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид воспитательной работы: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения.

**Новизной и отличительной особенностью** программы является то, что в современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного,

думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть! Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

**Формы работы:** конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, презентации, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, встречи с интересными людьми, ролевые игры, прогулки, чтение художественной литературы, игры на свежем воздухе.

Данная программа построена согласно следующим **принципам воспитания:** добровольность; целостность педагогического пространства: единство и взаимосвязь урочной и внеурочной форм работы; творчество и успех; доверие и поддержка; системность; доступность; научность; создание развивающей ситуации; занимательность; сознательность и активность; наглядность; связь теории с практикой; преемственность.

### **Срок освоения программы, адресат программы, режим занятий.**

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организационного режима дня в классах введением ФГОС.

Программа «Группы продленного дня» предназначена для реализации в течение 2023-2024 учебного года. Занятия проводятся из расчёта: 33 учебных недели, 165 часов в год, для 1 классов и 34 учебных недели, 170 часов. Программа предназначена для обучающихся 1-4 класса.

Продленный день в школе как особый способ формирования воспитывающей образовательной среды позволяет оказывать действенную помощь семье и детям. Поэтому **Целью программы** является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд.

#### **Задачи:**

- Организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и\или наличия такой потребности;
- Создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны его родителей(законных представителей) в силу объективных обстоятельств и\или наличия такой потребности;
- Организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- Организация просветительской деятельности вне рамок образовательных программ (например, организация образовательного пространства ГПД с учетом специальных знаний в рамках следующих направлений: художественно-эстетическое просвещение, санитарное просвещение, психологическое просвещение, научное просвещение, политическое просвещение, экономическое просвещение и др.)
- Возможность организации внеурочной деятельности по ФГОС в рамках режима работы ГПД.

### **Продолжительность работы группы продленного дня**

| Тип ГПД  | Время начала работы ГПД | Время окончания работы ГПД | Продолжительность работы ГПД |
|----------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Дневная  | 13.00                   | 16.00                      | 2 часа                       |
| Вечерняя | 16.00                   | 20.00                      | 4 часа                       |

## Распределение времени по направлениям ГПД

### Описание практик, на освоение которых направлена программа

|   | ГПД дневная | ГПД вечерняя |
|---|-------------|--------------|
| Присмотр и уход за детьми                             | 20мин       | 20часа       |
| Воспитание  | 30мин       | 40мин        |
| Подготовка к учебным занятиям                         | 30мин       | 30           |
| Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия | 40мин       | 40мин        |
| Продолжительность работы ГПД                          | 2часа       | 2часа        |

- **Воспитательная работа в ГПД ведется по следующим направлениям:**
- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно – оздоровительное направление
- социальное направление

#### **Методы и приемы воспитательной работы:**

- *метод убеждения* – способ воздействия словом и делом на сознание и поведение ребенка. *Приемы:* объяснение, разъяснение, совет, пожелания, пример.
- *метод упражнения* – осознание учениками действительности. *Приемы:* просьба, приучение, испытание.
- *метод внушения, поощрения* - способ влияния на жизнь ребенка участливым отношением. *Приемы:* наблюдение, защита, помощь, присмотр, утешение и др.
- *метод управления* – активизация ученического самоуправления. *Приемы:* установление порядка, планирование, поручение, подведение итогов, инструктаж.
- *метод поощрения* – способ воздействия стимулирующими средствами. *Приемы:* доверие, одобрение, похвала, награда.
- *метод наказания* – способ воздействия средствами торможения. *Приемы:* замечание, порицание, осуждение, недоверие и др.

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

#### **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

ФГОС НОО выдвигает требования к формированию УУД: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

##### **Личностные УУД:**

- умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор. Личностные УУД выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и Я», что позволяет ребенку выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «ученик», «собеседник», «одноклассник», «пешеход» и др.)

##### **Регулятивные УУД:**

- умения организовывать свою деятельность. Регулятивные УУД обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).

- главный тезис данного вида – ребенок должен учиться сам, а учитель ему помогает. Развитие регулятивных действий связано с формированием произвольности поведения.

#### **Познавательные УУД:**

умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.

#### **Коммуникативные УУД:**

- умения общаться, взаимодействовать с людьми. Коммуникативные УУД обеспечивают возможность сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. Среди наиболее важных и широких умений, которые должны осваивать учащиеся, два непосредственно относятся к сфере коммуникативных действий:

- общение и взаимодействие (коммуникация) – умение представлять и сообщать в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- работа в группе (команде) – умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

#### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения.
- совместно с воспитателем обнаруживать и формулировать учебную проблему. Составлять план решения проблемы (задачи).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя.
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

#### **Предметные результаты освоения программы:**

- учить называть свой домашний адрес;
- участвовать в конкурсах рисунков, поделок; в беседах о дружбе, профессиях;
- развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры;
- формировать умение различать знаки дорожного движения, быть осторожным на улице;
- готовить подарки для кого-то, украшать класс к празднику;
- выполнять различные поделки;
- формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;
- воспитывать бережное отношение к своей семье.

### **3.Содержание программы**

#### **Общие вопросы организации учебно – воспитательного процесса**

Режим группы продленного дня складывается из следующих форм деятельности учащихся: учебной, досуговой, бытовой и др.

**Присмотр и уход за детьми** – комплекс мер по организации питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. .

**Внеурочная деятельность** – образовательная деятельность, направленная на достижение

планируемых результатов освоения основных образовательных программ ( предметных, метапредметных, личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

**Просветительская деятельность** – осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

#### **Организация режимных моментов в группе продленного дня**

| <b>Моменты</b>                          | <b>Задачи</b>   |
|---|---|
| Прием детей в группу                    | Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.  |
| Обед                                    | Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды, убирать за собой посуду.  |
| Отдых и деятельность на воздухе         | Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.   |
| Переключение на умственную деятельность | Развитие познавательных потребностей, интереса к событиям культурной жизни страны.  |
| Самоподготовка                          | Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи. |
| Коллективно - творческая работа         | Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных качеств.  |
| Индивидуальная работа с дежурными       | Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.  |
| Подведение итогов                       | Упражнения в умении анализировать, доброжелательно высказываться.   |

**Календарно-тематическое планирование групп ГПД  
с 13.00-16.00  
1 класс**

| 1  | Работа дежурных  | План | факт |
|----|--|------|------|
| 2  | С заботой о здоровье детей                                   |      |      |
| 3  | Подвижные игры на свежем воздухе.                            |      |      |
| 4  | Осенняя экскурсия в парк. Сбор природного материала.         |      |      |
| 5  | Твой внешний вид.  |      |      |
| 6  | Светофор-наш верный друг                                     |      |      |
| 7  | Беседа «Сентябрина в гостях у ребят».                        |      |      |
| 8  | Советы доктора Воды. Весёлые старты.                         |      |      |
| 9  | Лукошко грибника   |      |      |
| 10 | Царство комнатных растений                                   |      |      |
| 11 | Беседа «Моя семья».  |      |      |
| 12 | Игры на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса».             |      |      |
| 13 | Путешествие в страну дорожных знаков.                        |      |      |
| 14 | Поливка комнатных растений                                   |      |      |
| 15 | Безопасное обращение с электрическими приборами.             |      |      |
| 16 | Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили».                 |      |      |
| 17 | Соревнование: «Ловкие, смелые, умелые».                      |      |      |
| 18 | Мы-друзья природы.   |      |      |
| 19 | Волшебница-осень.  |      |      |
| 20 | В гостях у геометрических фигур.                             |      |      |
| 21 | Беседа «Уроки доброты».                                      |      |      |
| 22 | Вместе весело играть.  |      |      |
| 23 | На наших улицах  |      |      |
| 24 | Путешествие в осень  |      |      |
| 25 | Сказки братьев Гримм   |      |      |
| 26 | Беседа «Мир вокруг нас».                                     |      |      |
| 27 | Урок здоровья. «Весёлые старты».                             |      |      |
| 28 | Руки человека.   |      |      |
| 29 | Наблюдение за аквариумными рыбками.                          |      |      |
| 30 | Повторение правил по ПДД.                                    |      |      |
| 31 | Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место». |      |      |
| 32 | Доброе слово и кошке приятно. Добрые дела живут вечно.       |      |      |
| 33 | Праздник «В гостях у Осени».                                 |      |      |
| 34 | Самый умный.   |      |      |
| 35 | Как правильно себя вести с животными.                        |      |      |
| 36 | Весёлые старты.  |      |      |
| 37 | Кошка-божество Египта.                                       |      |      |
| 38 | Экскурсия «Наш друг-природа».                                |      |      |
| 39 | Наша Родина –Россия , наш язык –русский.                     |      |      |
| 40 | Беседа: «Милосердие».  |      |      |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 41 | Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Музыкальный светофор».                     |  |  |
| 42 | День живой воды   |  |  |
| 43 | Учусь держать себя в руках  |  |  |
| 44 | О чем поведал Лесовичок? Что растет в лесу?   |  |  |
| 45 | Беседа о доброте и отзывчивости.  |  |  |
| 46 | Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица».   |  |  |
| 47 | Мы идем в школу.  |  |  |
| 48 | Лена, Наташа, Светлана и Алла – с буквы заглавной я написала.                         |  |  |
| 49 | В детскую библиотеку.   |  |  |
| 50 | КВН. Сказки водят хоровод.  |  |  |
| 51 | Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки».                                    |  |  |
| 52 | В гостях у Лесовичка .Кто живет в лесу.   |  |  |
| 53 | Праздник книги  |  |  |
| 54 | Природная стихия –огонь.  |  |  |
| 55 | Сочиняем стишата.   |  |  |
| 56 | Конкурс: «Сильные, смелые, ловкие, умелые».   |  |  |
| 57 | Исчезнувшие слова.  |  |  |
| 58 | Экскурсия « Лесные диковинки»   |  |  |
| 59 | Здравствуй ,зимушка-зима.   |  |  |
| 60 | Игра – викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино». |  |  |
| 61 | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени».                           |  |  |
| 62 | Мы знакомимся с дорожными знаками.  |  |  |
| 63 | Викторина «Мир вокруг нас».   |  |  |
| 64 | Кошка и собака –наши четвероногие друзья.   |  |  |
| 65 | Игра-викторина. Сказки Г.Х. Андерсена.  |  |  |
| 66 | Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени».                            |  |  |
| 67 | Кто как празднует Новый год?  |  |  |
| 68 | Письмо Снегурочке. Изготовление снежинок.   |  |  |
| 69 | Фабрика Деда Мороза   |  |  |
| 70 | Викторина «Загадки зимы».   |  |  |
| 71 | Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры.                                     |  |  |
| 72 | Нарядим елку сами.  |  |  |
| 73 | Разучивание хороводов, песен  |  |  |
| 74 | Утренник: «Приключения у новогодней ёлки».  |  |  |
| 75 | Весёлые старты.   |  |  |
| 76 | Зима.   |  |  |
| 77 | Инструктаж по технике безопасности на каникулах.                                      |  |  |
| 78 | Разучивание русских народных хороводов, песен.  |  |  |
| 79 | Игровое занятие: «Ларчик со сказками».  |  |  |
| 80 | Мы друзья птиц. Подкормка птиц.   |  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 81  | Игры на свежем воздухе: «Попади в цель», «Под обстрелом».         |  |  |
| 82  | Снеговичок  |  |  |
| 83  | Знакомство с русскими поговорками.                                |  |  |
| 84  | Устный журнал «Хочу всё знать».                                   |  |  |
| 85  | Игра-викторина «Сказки А.С.Пушкина».                              |  |  |
| 86  | Весёлые старты.   |  |  |
| 87  | Уход за комнатными растениями.                                    |  |  |
| 88  | Давайте жить дружно   |  |  |
| 89  | Игровое занятие: «В гостях у радуги».                             |  |  |
| 90  | Беседа: «Пожар- стихийное бедствие».                              |  |  |
| 91  | Подвижные игры на свежем воздухе: «Попади в цель», «Гуси-лебеди». |  |  |
| 92  | Работа с пластилином.   |  |  |
| 93  | Игровое занятие «В гостях у радуги»                               |  |  |
| 94  | Посадка лука.   |  |  |
| 95  | Устный журнал «Это интересно».                                    |  |  |
| 96  | Соревнование: «Ловкие, смелые, быстрые, умелые».                  |  |  |
| 97  | Дню защитников Отечества посвящается.                             |  |  |
| 98  | Состязание «Морское рандеву»                                      |  |  |
| 99  | Любимые литературные сказки.                                      |  |  |
| 100 | Вредные привычки.   |  |  |
| 101 | Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство. Катание с горки.            |  |  |
| 102 | По морям, по волнам.  |  |  |
| 103 | Математический КВН.   |  |  |
| 104 | Литературный ринг. О дружбе, доброте и отзывчивости.              |  |  |
| 105 | Осанка-стройная спина.  |  |  |
| 106 | Подвижные игры на свежем воздухе по выбору детей.                 |  |  |
| 107 | Рассматривание веточек деревьев                                   |  |  |
| 108 | Комнатные растения. Растения уголка природы.                      |  |  |
| 109 | Мисс Очарование.  |  |  |
| 110 | Хлеб -всему голова.   |  |  |
| 111 | Весёлые старты.   |  |  |
| 112 | Весёлые старты.   |  |  |
| 113 | Экзотические животные.  |  |  |
| 114 | Первоцветы.   |  |  |
| 115 | Отгадывание ребусов.  |  |  |
| 116 | Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки».             |  |  |
| 117 | Мы –пассажиры.  |  |  |
| 118 | Дюймовочка рассказывает о птицах.                                 |  |  |
| 119 | Урок здоровья. Чистота-залог здоровья.                            |  |  |
| 120 | Инструктаж по технике безопасности на каникулы.                   |  |  |
| 121 | Веселый праздник 1 апреля   |  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 122 | Птичий КВН.   |  |  |
| 123 | День птиц.  |  |  |
| 124 | Подвижные игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки». |  |  |
| 125 | Где можно играть?   |  |  |
| 126 | Черенкование комнатных растений.                                |  |  |
| 127 | Чтение и обсуждение рассказов о природе.                        |  |  |
| 128 | КВН «Времена года».   |  |  |
| 129 | Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки         |  |  |
| 130 | Веснянка знакомит с новыми растениями.                          |  |  |
| 131 | Беседа о культуре поведения в школе и дома.                     |  |  |
| 132 | Мы учимся соблюдать Правила дорожного движения.                 |  |  |
| 133 | Весёлые старты.   |  |  |
| 134 | К цветущим плодовым деревьям.                                   |  |  |
| 135 | Игра – путешествие «Земля наш общий дом».                       |  |  |
| 136 | Беседа: «Красная книга природы».                                |  |  |
| 137 | Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями.         |  |  |
| 138 | Мишутка знакомит с растениями-медоносами и медом.               |  |  |
| 139 | Спортивный аттракцион.  |  |  |
| 140 | Праздник- игра: «В гостях у Берендея».                          |  |  |
| 141 | Путешествие по стране «Устное народное творчество».             |  |  |
| 142 | Путешествие по стране «Устное народное творчество».             |  |  |
| 143 | Игры на внимание.   |  |  |
| 144 | Рейд: «Живи книга».   |  |  |
| 145 | Растения лечат.   |  |  |
| 146 | Чтение рассказов о птицах.                                      |  |  |
| 147 | Конкурс стихов «Дети о войне».                                  |  |  |
| 148 | Проведение эстафеты: «Весёлые старты».                          |  |  |
| 149 | Правила движения для велосипедистов.                            |  |  |
| 150 | Урок здоровья. Доктора природы (обобщающий)                     |  |  |
| 151 | Что я знаю о работе пожарных.                                   |  |  |
| 152 | Русская народная игра «Городки».                                |  |  |
| 153 | Праздник «Здравствуй, лето красное!»                            |  |  |
| 154 | Викторина «По дорогам сказок».                                  |  |  |
| 155 | Устный журнал «Волшебная трава».                                |  |  |
| 156 | Кроссворд «Зоопарк».  |  |  |
| 157 | Уход за комнатными растениями.                                  |  |  |
| 158 | Игра «Солнечный лучик».   |  |  |
| 159 | Вариативное занятие   |  |  |
| 160 | Вариативное занятие   |  |  |
| 161 | Вариативное занятие   |  |  |
| 162 | Вариативное занятие   |  |  |
| 163 | Вариативное занятие   |  |  |

|     |                     |  |  |
|-----|---------------------|--|--|
| 164 | Вариативное занятие |  |  |
| 165 | Вариативное занятие |  |  |

## 2 класс

| №  | Тема  | План | факт |
|----|---|------|------|
| 1  | Как воспитать в себе уверенность?                       |      |      |
| 2  | Вы сказали: Здравствуйте!                               |      |      |
| 3  | Спортивный час  |      |      |
| 4  | Правила поведения в школе.                              |      |      |
| 5  | Викторина «Музыкальные инструменты»                     |      |      |
| 6  | Б. В. Заходер   |      |      |
| 7  | Россия – Родина моя                                     |      |      |
| 8  | Учимся думать   |      |      |
| 9  | Спортивный час. Прыжки на скакалках                     |      |      |
| 10 | Путешествие в страну дорожных знаков                    |      |      |
| 11 | Рассказы о животных                                     |      |      |
| 12 | Спеши делать добро                                      |      |      |
| 13 | Спортивный час  |      |      |
| 14 | О чем говорят стихи?                                    |      |      |
| 15 | Что такое самооценка?                                   |      |      |
| 16 | Спортивный час  |      |      |
| 17 | Знай и люби родную природу!                             |      |      |
| 18 | Искусство оригами                                       |      |      |
| 19 | Чему учат в школе?                                      |      |      |
| 20 | Поможет ли нам обман?                                   |      |      |
| 21 | «Неправда-ложь» в пословицах и поговорках               |      |      |
| 22 | Мы крутим глобус!                                       |      |      |
| 23 | Мяч – ловцу!  |      |      |
| 24 | Взаимоотношения в семье                                 |      |      |
| 25 | Открытка любимому учителю                               |      |      |
| 26 | Что такое хорошо...                                     |      |      |
| 27 | Спортивный час. Скакалка                                |      |      |
| 28 | Рассказы, загадки о птицах и зверях                     |      |      |
| 29 | Азбука безопасного поведения                            |      |      |
| 30 | Город, в котором я живу                                 |      |      |
| 31 | В. П. Крапивин  |      |      |
| 32 | Мифы, легенды, предания                                 |      |      |
| 33 | Несуществующее животное                                 |      |      |
| 34 | Беседа по ПДД   |      |      |
| 35 | Спортивный час  |      |      |
| 36 | 4 ноября – День народного единства                      |      |      |
| 37 | Все ли желания выполнимы?                               |      |      |
| 38 | Обгони меня на скакалке                                 |      |      |
| 39 | Сказки Ш. Перро   |      |      |
| 40 | Самый, самый, самый...                                  |      |      |
| 41 | Как воспитать в себе сдержанность? Поэзия С. Я. Маршака |      |      |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 42 | Выше ножки от земли                                       |  |  |
| 43 | 16 ноября – международный день терпимости (толерантности) |  |  |
| 44 | Мое хобби   |  |  |
| 45 | Спортивный час  |  |  |
| 46 | Как отучить себя от вредных привычек?                     |  |  |
| 47 | Давайте жить дружно!                                      |  |  |
| 48 | Н. Н. Носов   |  |  |
| 49 | Путешествие в страну удивительных животных                |  |  |
| 50 | Рассказы о маме   |  |  |
| 51 | Москва – мой город!                                       |  |  |
| 52 | Игры с обручем  |  |  |
| 53 | В. Ю. Драгунский  |  |  |
| 54 | Составление кроссвордов                                   |  |  |
| 55 | А. С. Пушкин  |  |  |
| 56 | Я иду в гости!  |  |  |
| 57 | Скромность – это что? Этическая беседа                    |  |  |
| 58 | Игра по ПДД «Перевозчики»                                 |  |  |
| 59 | Почему люди грустят...                                    |  |  |
| 60 | Разгадывание ребусов                                      |  |  |
| 61 | День конституции  |  |  |
| 62 | Спортивный час  |  |  |
| 63 | Рассказы о цирковых животных                              |  |  |
| 64 | Викторина «Дорожные знаки»                                |  |  |
| 65 | Составление ребусов                                       |  |  |
| 66 | Литературный час. Любимые произведения                    |  |  |
| 67 | Взаимоотношения в классе                                  |  |  |
| 68 | Спортивный час  |  |  |
| 69 | Искусство оригами   |  |  |
| 70 | Своя игра   |  |  |
| 71 | Мои братья и сестры                                       |  |  |
| 72 | Международный день «спасибо»                              |  |  |
| 73 | О чем рассказывают журналы?                               |  |  |
| 74 | Викторина «Что? Где? Когда?»                              |  |  |
| 75 | Витаминная семья  |  |  |
| 76 | Азбука безопасного поведения на улице                     |  |  |
| 77 | Мы хотим жить в мире                                      |  |  |
| 78 | Как нужно одеваться зимой?                                |  |  |
| 79 | А. П. Гайдар  |  |  |
| 80 | Час занимательной грамматики. Найди слова в слове         |  |  |
| 81 | Как просить прощения?                                     |  |  |
| 82 | День воинской славы России                                |  |  |
| 83 | П. П. Бажов   |  |  |
| 84 | Спортивный час  |  |  |
| 85 | Викторина «Родная природа»                                |  |  |
| 86 | Международный день без интернета                          |  |  |
| 87 | Моя семья   |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 88  | Чтение стихов о зиме                           |  |  |
| 89  | Хлеб – всему голова                            |  |  |
| 90  | Разгадывание загадок                           |  |  |
| 91  | Если хочешь быть здоров – закаляйся!           |  |  |
| 92  | Как вести себя за столом?                      |  |  |
| 93  | Моя школа                                      |  |  |
| 94  | Игра «Шифровальщики»                           |  |  |
| 95  | И. А. Крылов                                   |  |  |
| 96  | Учимся общаться                                |  |  |
| 97  | Игры на развитие ловкости                      |  |  |
| 98  | Хлеб – всему голова                            |  |  |
| 99  | Всемирный день социальной справедливости       |  |  |
| 100 | Рассказы о путешественниках и их открытиях     |  |  |
| 101 | Викторина «Растительный и животный мир России» |  |  |
| 102 | 23 февраля – День защитника Отечества          |  |  |
| 103 | Что такое дружба?                              |  |  |
| 104 | Как вести себя в общественных местах?          |  |  |
| 105 | Международный день планетариев                 |  |  |
| 106 | Спортивный час                                 |  |  |
| 107 | В. А. Осеева                                   |  |  |
| 108 | Добрый человек – это...                        |  |  |
| 109 | Моя малая Родина                               |  |  |
| 110 | Игра «Умники и умницы». Всемирный день поэзии  |  |  |
| 111 | «Здоровая» еда – что это?                      |  |  |
| 112 | Что значит быть счастливым?                    |  |  |
| 113 | Книжкин дом                                    |  |  |
| 114 | Викторина по математике                        |  |  |
| 115 | Мифы, легенды, предания                        |  |  |
| 116 | Для чего нужна зарядка?                        |  |  |
| 117 | Что такое этикет?                              |  |  |
| 118 | Не надо мусорить!                              |  |  |
| 119 | Викторина «Вокруг света». Рассказы о природе   |  |  |
| 120 | Игры на развитие точности                      |  |  |
| 121 | Доброе дело для природы                        |  |  |
| 122 | Занимательная математика                       |  |  |
| 123 | Игра-путешествие по сказкам А. С. Пушкина      |  |  |
| 124 | Режим дня                                      |  |  |
| 125 | 12 апреля – День космонавтики                  |  |  |
| 126 | Если друг в беде?                              |  |  |
| 127 | Животные из бумаги                             |  |  |
| 128 | Викторина по теме «Вода»                       |  |  |
| 129 | Игра «Быстро и точно»                          |  |  |
| 130 | Давайте дружить!                               |  |  |
| 131 | Разгадывание шарад                             |  |  |
| 132 | У. Шекспир                                     |  |  |
| 133 | Все работы хороши – выбирай на вкус!           |  |  |
| 134 | Спортивный час                                 |  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 135 | Создание иллюстраций к любимым литературным произведениям   |  |  |
| 136 | Красота народных промыслов                                  |  |  |
| 137 | Интеллектуальная игра «Знайка»                              |  |  |
| 138 | Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу) |  |  |
| 139 | Мои домашние животные                                       |  |  |
| 140 | Штандер, стоп!  |  |  |
| 141 | Решение логических задач                                    |  |  |
| 142 | Жадность не порок?  |  |  |
| 143 | А. К. Дойл  |  |  |
| 144 | Ты мой друг и я твой друг                                   |  |  |
| 145 | Пятнашки  |  |  |
| 146 | Интеллектуальный марафон                                    |  |  |
| 147 | Беседа-размышление «О добросовестном отношении к труду»     |  |  |
| 148 | Чтение – вот лучшее учение!                                 |  |  |
| 149 | Игра «Знатор русского языка»                                |  |  |
| 150 | Не упусти мяч!  |  |  |
| 151 | «Мир, в котором мы живём!» Конкурс рисунков на асфальте.    |  |  |
| 152 | Спешите делать добро! Береги свое время и время других      |  |  |
| 153 | Игра «Знатор математики». Обыкновенные жмурки               |  |  |
| 154 | Порадовать близких – это просто! К. И. Чуковский            |  |  |
| 155 | Спортивный час. Игры. Лидер! Кто это?                       |  |  |
| 156 | Культура речи   |  |  |
| 157 | Что значит быть гражданином своей страны?                   |  |  |
| 158 | Интеллектуальные витаминки                                  |  |  |
| 159 | В здоровом теле – здоровый дух!                             |  |  |
| 160 | Что такое ответственность?                                  |  |  |
| 161 | Рисуем лето   |  |  |
| 162 | Зачем человеку семья?                                       |  |  |
| 163 | Умное лето, или как провести каникулы с пользой             |  |  |
| 164 | Вариативный урок  |  |  |
| 165 | Вариативный урок  |  |  |
| 166 | Вариативный урок  |  |  |
| 167 | Вариативный урок  |  |  |
| 168 | Вариативный урок  |  |  |
| 169 | Вариативный урок  |  |  |
| 170 | Вариативный урок  |  |  |

### 3 класс

| №  | Тема   | План | факт |
|----|--|------|------|
| 1  | День Знаний  |      |      |
| 2  | Организационный час. Я, мои права и обязанности                                      |      |      |
| 3  | «Забочусь о своём здоровье». Режим дня школьника                                     |      |      |
| 4  | «Урок памяти. Детям планеты - мир без тревог и слёз»                                 |      |      |
| 5  | Клубный час. Творческие рассказы и работы на тему: “Летние каникулы”                 |      |      |
| 6  | Литературная гостиная. «Лев Толстой». Чтение рассказов                               |      |      |
| 7  | Беседа «Бородинское сражение 1812 года»  |      |      |
| 8  | Клуб хороших манер. Беседа «Этикет или просто хорошие манеры»                        |      |      |
| 9  | Учимся дежурить. Школьная столовая   |      |      |
| 10 | Клубный час “ Вместе весело играть”  |      |      |
| 11 | Клуб любознательных «День рождения Гринпис»  |      |      |
| 12 | Групповой проект «Замечательные сооружения нашего города»                            |      |      |
| 13 | Клуб «Я и мир вокруг». Тема: «Лесные диковинки»                                      |      |      |
| 14 | Беседа "Секреты в лукошке"   |      |      |
| 15 | Клубный час «Урок мира»  |      |      |
| 16 | Витаминная семья   |      |      |
| 17 | В гостях у сказки. Беседа о дружбе   |      |      |
| 18 | Беседа "Зубная фея"  |      |      |
| 19 | Беседа. Правила поведения и общения  |      |      |
| 20 | Мир вокруг нас. Осенний лес. Чтение стихов про осень                                 |      |      |
| 21 | Клубный час «Путешествие в мир книг»   |      |      |
| 22 | Беседа. Влияние природы на жизнь человека.   |      |      |
| 23 | Стихи для учителей. Изготовление газеты ко дню учителя                               |      |      |
| 24 | Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала                          |      |      |
| 25 | День учителя. Беседа о профессии учителя   |      |      |
| 26 | Рисование на осенних листьях   |      |      |
| 27 | Клубный час. "Почему мы говорим неправду. Неправда – ложь в пословицах и поговорках" |      |      |
| 28 | Занимательная математика. Задачи для логического мышления                            |      |      |
| 29 | ПДД. Тема «Путешествие в страну дорожных знаков»                                     |      |      |
| 30 | Конкурс рисунков "Золотая осень"   |      |      |
| 31 | Игра-викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино»  |      |      |
| 32 | «Кем быть?» Беседа о разных профессиях   |      |      |
| 33 | Шашечный турнир  |      |      |
| 34 | Чтение произведений о природе В. Бианки, М.Пришвина и беседа по содержанию           |      |      |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 35 | Загадки о природе   |  |  |
| 36 | Безопасное обращение с электрическими приборами               |  |  |
| 37 | Беседа. Листопад. Рисование листопада                         |  |  |
| 38 | «Скороговорочка»  |  |  |
| 39 | Уголок природы. Царство комнатных растений                    |  |  |
| 40 | Настольные игры   |  |  |
| 41 | Конкурс стихов «Золотая осень»                                |  |  |
| 42 | Трудовой десант «Мы совсем не белоручки»                      |  |  |
| 43 | Клубный час "День народного единства"                         |  |  |
| 44 | Беседа. Терроризм – опасность для человечества                |  |  |
| 45 | Конкурс поделок из природного материала                       |  |  |
| 46 | Беседа "Что мы знаем о себе? "                                |  |  |
| 47 | Беседа. Правила хорошего тона. Этикет                         |  |  |
| 48 | Дискуссия. "Надо уметь сдерживать себя".                      |  |  |
| 49 | «Скажи мне: кто твой друг»                                    |  |  |
| 50 | Национальные праздники  |  |  |
| 51 | Развитие воображения «Придумай сказку»                        |  |  |
| 52 | Природная стихия – огонь                                      |  |  |
| 53 | Игра «Вежливые слова»   |  |  |
| 54 | Беседа. " Правила хорошего тона"                              |  |  |
| 55 | ПДД: красный, желтый, зеленый                                 |  |  |
| 56 | Конкурс поговорок и пословиц о матери.                        |  |  |
| 57 | Мамочка любимая моя. Поздравительная открытка.                |  |  |
| 58 | «Самая дорогая моя мамочка». Конкурс рисунков о матери        |  |  |
| 59 | Беседа. Безопасное обращение с электрическими приборами.      |  |  |
| 60 | Правила поведения «Вежливый слушатель»                        |  |  |
| 61 | Наблюдение. Что такое снег? Рисование снежинок.               |  |  |
| 62 | Богатство русского языка. Забытые слова                       |  |  |
| 63 | Беседа. Как отучить себя от вредных привычек                  |  |  |
| 64 | Викторина «Сказочный мир»                                     |  |  |
| 65 | «Здравствуй, зимушка-зима» Стихи о зиме                       |  |  |
| 66 | Спортивного праздник "Кристалл здоровья"                      |  |  |
| 67 | «Что такое справедливость?» Дискуссия. Поведение в школе      |  |  |
| 68 | Изготовление новогодних игрушек                               |  |  |
| 69 | Беседа: “Как справляют Новый год люди разных широт            |  |  |
| 70 | Разучивание новогодних песен и стихов                         |  |  |
| 71 | Беседа: «Ты дома один»  |  |  |
| 72 | Урок занимательного труда. Изготовление снежинок              |  |  |
| 73 | Знакомство с историей рождественской ёлки                     |  |  |
| 74 | Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги |  |  |
| 75 | Новогодний праздник   |  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 76  | Беседа. Руки человека   |  |  |
| 77  | Беседа. О чем говорит твое имя?                               |  |  |
| 78  | В гостях у зимы   |  |  |
| 79  | Беседа: «Не шути с огнём»                                     |  |  |
| 80  | Рассказы детей. «Как я провёл зимние каникулы»                |  |  |
| 81  | Рисование. Тема: «Мои зимние каникулы»                        |  |  |
| 82  | Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме                |  |  |
| 83  | Разгадывание кроссвордов                                      |  |  |
| 84  | Права и обязанности человека в обществе                       |  |  |
| 85  | Игровая кладовая  |  |  |
| 86  | Музыкальный час: слушаем музыку                               |  |  |
| 87  | Беседа. «Зимующие птицы»                                      |  |  |
| 88  | Игра - викторина "Сказки А.С. Пушкина"                        |  |  |
| 89  | Игра "Словодел"   |  |  |
| 90  | Клубный час. Загадки о зиме. Конкурс загадок                  |  |  |
| 91  | Игра «Испорченный телефон»                                    |  |  |
| 92  | Урок занимательного труда                                     |  |  |
| 93  | Вместе весело играть  |  |  |
| 94  | Беседа – рассуждение. «Я и мой друг»                          |  |  |
| 95  | Викторина " Птичье царство"                                   |  |  |
| 96  | Беседа «В стране дорожных знаков»                             |  |  |
| 97  | Конкурс рисунков «Зима волшебница»                            |  |  |
| 98  | Чтение художественной детской литературы                      |  |  |
| 99  | Игра «Шашки, пазлы»   |  |  |
| 100 | Беседа. Правила поведения за столом                           |  |  |
| 101 | «Запахло мартом» - викторина, посвященная Масленице           |  |  |
| 102 | Урок здоровья. Осанка - стройная спина                        |  |  |
| 103 | Государственная символика РФ                                  |  |  |
| 104 | Изучение гимна РФ   |  |  |
| 105 | Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте         |  |  |
| 106 | Игра «Дорисуй вторую половину»                                |  |  |
| 107 | Беседа. Сопереживание - что это?                              |  |  |
| 108 | Беседа «Защитники Отечества»                                  |  |  |
| 109 | Ссоры и обиды. Как исправить ситуацию?                        |  |  |
| 110 | Учусь принимать решения в опасных ситуациях                   |  |  |
| 111 | Конкурс рисунков «Весна в моем городе»                        |  |  |
| 112 | Игра - викторина "Дикие животные"                             |  |  |
| 113 | Беседа. Мой характер  |  |  |
| 114 | Правила хорошего тона   |  |  |
| 115 | Урок занимательного труда                                     |  |  |
| 116 | Конкурс рисунков «Мама! Mamочка моя»                          |  |  |
| 117 | Чтение художественной литературы. Рассказы о маме             |  |  |
| 118 | Конкурс «А ну – ка, девочки!»                                 |  |  |
| 119 | Практикум по культуре поведения. «Как вести себя на концерте» |  |  |
| 120 | Беседа –диалог. Загляните в мамыны глаза                      |  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 121 | Дискуссионный клуб. Поговорим о женских профессиях                          |  |  |
| 122 | Обзор детских газет и журналов  |  |  |
| 123 | Игры-минутки о дружбе   |  |  |
| 124 | В мире интересных книг  |  |  |
| 125 | Беседа. С чего начинается Родина?   |  |  |
| 126 | Санитарная уборка в классе  |  |  |
| 127 | Урок занимательного труда   |  |  |
| 128 | Дюймовочка рассказывает о птицах  |  |  |
| 129 | Организация личного досуга и свободное время                                |  |  |
| 130 | Что за чудо эти сказки. Терапевтические сказки, в чём их отличие от других? |  |  |
| 131 | Клубный час. Загадки о временах года  |  |  |
| 132 | ПДД. Тема «Правила движения для велосипедистов»                             |  |  |
| 133 | Весенний праздник 1 апреля  |  |  |
| 134 | Клубный час. «Первые космонавты» ко Дню Космонавтики                        |  |  |
| 135 | Беседа. «Как сохранить своё здоровье?»                                      |  |  |
| 136 | Может ли человек жить в полном одиночестве?                                 |  |  |
| 137 | Беседа. Умеем ли мы вежливо общаться  |  |  |
| 138 | Клубный час. «Семь чудес света»   |  |  |
| 139 | Беседа. Умеем ли мы разговаривать по телефону                               |  |  |
| 140 | Детское чтение  |  |  |
| 141 | ПДД. Тема «Где можно играть»  |  |  |
| 142 | «Давайте будем беречь планету!»   |  |  |
| 143 | Умей сказать: «Нет!»  |  |  |
| 144 | Творческий кроссворд  |  |  |
| 145 | Недобрые шутки. Умеем ли мы вежливо общаться                                |  |  |
| 146 | Познавательная игра. «Живая природа»  |  |  |
| 147 | Урок занимательного труда   |  |  |
| 148 | «Природа - наш дом родной»  |  |  |
| 149 | Изготовление сувениров и поделок ветеранам ВОВ                              |  |  |
| 150 | Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказов Н.Носова                      |  |  |
| 151 | Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ                                      |  |  |
| 152 | «Ради жизни на земле!»  |  |  |
| 153 | «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»           |  |  |
| 154 | Животные в годы Великой Отечественной войны                                 |  |  |
| 155 | Викторина «Лекарственные растения в помощь человеку»                        |  |  |
| 156 | Ухаживание за комнатными цветами  |  |  |
| 157 | Беседа «Отдых на воде»  |  |  |
| 158 | Игра «Капуста – редиска»  |  |  |
| 159 | Красная книга природы   |  |  |
| 160 | "Кто лучше?"  |  |  |
| 161 | Викторина. «ПДД»  |  |  |
| 162 | Конкурс рисунков «Мое лето»   |  |  |

|     |                     |  |  |
|-----|---------------------|--|--|
| 163 | Вариативное занятие |  |  |
| 164 | Вариативное занятие |  |  |
| 165 | Вариативное занятие |  |  |
| 166 | Вариативное занятие |  |  |
| 167 | Вариативное занятие |  |  |
| 168 | Вариативное занятие |  |  |
| 169 | Вариативное занятие |  |  |
| 170 | Вариативное занятие |  |  |

#### 4класс

| №  | Тема  | План | факт |
|----|---|------|------|
| 1  | Здравствуй, школа!                                    |      |      |
| 2  | Беседа о «Правила для учащихся»                       |      |      |
| 3  | Путешествие в осень                                   |      |      |
| 4  | Для чего люди выращивают цветы?                       |      |      |
| 5  | Стихи и загадки о школьных принадлежностях            |      |      |
| 6  | Экскурсия в парк                                      |      |      |
| 7  | «Весёлый Счёт»  |      |      |
| 8  | «Экология – это что?»                                 |      |      |
| 9  | Уход за комнатными растениями                         |      |      |
| 10 | Твой внешний вид                                      |      |      |
| 11 | «Сентябрина» в гостях у ребят                         |      |      |
| 12 | Я - гражданин России                                  |      |      |
| 13 | Экологическая игра «Лукошко грибника»                 |      |      |
| 14 | Аппликация из осенних листьев «Кошка-Божество Египта» |      |      |
| 15 | Произведения устного народного творчества о птицах    |      |      |
| 16 | ПДД «Светофор- наш верный друг»                       |      |      |
| 17 | Наша Родина - Россия.                                 |      |      |
| 18 | Игра «Знаешь ли ты деревья?»                          |      |      |
| 19 | Собачка (оригами)                                     |      |      |
| 20 | Чтение и обсуждение произведений о добре и зле        |      |      |
| 21 | Турнир знатоков русского языка                        |      |      |
| 22 | День пожилых людей                                    |      |      |
| 23 | Добрые дела живут века                                |      |      |
| 24 | Аппликация «Морская звезда»                           |      |      |
| 25 | День учителя  |      |      |
| 26 | Путешествие в осень                                   |      |      |
| 27 | Вместе весело играть                                  |      |      |
| 28 | В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу?               |      |      |
| 29 | Аппликация «Аквариум»                                 |      |      |
| 30 | Беседа о культуре поведения в природе                 |      |      |
| 31 | Мой родной город                                      |      |      |
| 32 | Азбука народных праздников                            |      |      |
| 33 | Доктора леса – кто они?                               |      |      |
| 34 | Аппликация. Мозаика «Осеннее дерево»                  |      |      |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 35 | Русские народные сказки                             |  |  |
| 36 | Путешествие в страну дорожных знаков                |  |  |
| 37 | Символы РФ  |  |  |
| 38 | Мы - друзья природы                                 |  |  |
| 39 | Оригами «Животные»                                  |  |  |
| 40 | Уроки Мойдодыра                                     |  |  |
| 41 | «Золотые руки»                                      |  |  |
| 42 | Наша Сибирь   |  |  |
| 43 | Мисс — Золотая Осень.                               |  |  |
| 44 | Государственные и семейные праздники                |  |  |
| 45 | Рисование на тему: «Зоопарк»                        |  |  |
| 46 | «Богатство и разнообразие живой природы»            |  |  |
| 47 | Каша – сила наша                                    |  |  |
| 48 | "В согласии с природой"                             |  |  |
| 49 | Польза комнатных растений                           |  |  |
| 50 | «Ежели Вы вежливы...»                               |  |  |
| 51 | «Легко ли быть мамой?»                              |  |  |
| 52 | Конкурс стихов, посвященных дню Матери              |  |  |
| 53 | Беседа «Добротой себя измерь»                       |  |  |
| 54 | Игра «Угадай мелодию»                               |  |  |
| 55 | «Калейдоскоп полезных дел»                          |  |  |
| 56 | Викторина «Самый умный»                             |  |  |
| 57 | Дом, в котором я живу                               |  |  |
| 58 | Говорим, читаем и поем о зиме                       |  |  |
| 59 | Что я знаю о труде пожарных?                        |  |  |
| 60 | «Приглашает Самовар!»                               |  |  |
| 61 | Письмо Снегурочке. Изготовление снежинок.           |  |  |
| 62 | Конкурс рисунков «Зимний пейзаж»                    |  |  |
| 63 | Коллективная работа «Город веселых мастеров»        |  |  |
| 64 | Оригами. Аппликации «Яблочко»                       |  |  |
| 65 | Поведение в общественных местах                     |  |  |
| 66 | Фабрика деда Мороза                                 |  |  |
| 67 | Я, моя семья, мои друзья                            |  |  |
| 68 | «Путешествие по страницам Красной книги»            |  |  |
| 69 | Аппликация «Полярная ночь»                          |  |  |
| 70 | Рисование по теме «Красота русской зимы»            |  |  |
| 71 | Изготовление елочных гирлянд и украшений из бумаги  |  |  |
| 72 | Вместе весело играть                                |  |  |
| 73 | Забота о животных и птицах                          |  |  |
| 74 | Изготовление новогодней полумаски                   |  |  |
| 75 | Изготовление елочных игрушек и украшений            |  |  |
| 76 | Новогодний бал для Золушки                          |  |  |
| 77 | Забота о глазах. Глаза – главные помощники человека |  |  |
| 78 | Мы – друзья природы                                 |  |  |
| 79 | Рисование на тему: «Зимние узоры на окнах»          |  |  |
| 80 | Безопасность зимой                                  |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 81  | Игра-викторина по сказкам                            |  |  |
| 82  | Уход за ушами. Чтобы уши слышали                     |  |  |
| 83  | Добрые глаза человека                                |  |  |
| 84  | Аппликация "Белый мишка"                             |  |  |
| 85  | Вежливая улица. Сказки о ПДД                         |  |  |
| 86  | Экскурсия в городскую библиотеку                     |  |  |
| 87  | Уход за зубами. Почему болят зубы                    |  |  |
| 88  | Природная стихия - огонь                             |  |  |
| 89  | Аппликация из цветной бумаги "Домик в снегу»         |  |  |
| 90  | Праздник вежливости                                  |  |  |
| 91  | В гостях у геометрических фигур                      |  |  |
| 92  | «Рабочие инструменты» человека                       |  |  |
| 93  | «За что мы любим зиму»                               |  |  |
| 94  | Труд людей зимой                                     |  |  |
| 95  | Этикет, или просто хорошие манеры                    |  |  |
| 96  | На наших улицах                                      |  |  |
| 97  | Игра – состязание « По морям. По волнам»             |  |  |
| 98  | Правила поведения за столом.                         |  |  |
| 99  | Зимняя экскурсия в парк                              |  |  |
| 100 | Доброжелательность и равнодушие                      |  |  |
| 101 | Безопасное обращение с электрическими приборами      |  |  |
| 102 | Дню защитника отечества посвящается                  |  |  |
| 103 | А ну- ка мальчики!                                   |  |  |
| 104 | Подарок папе   |  |  |
| 105 | Вежливость   |  |  |
| 106 | Мы идём в школу                                      |  |  |
| 107 | А ну - ка девочки!                                   |  |  |
| 108 | Подвижная игра с использованием скакалок «Кто выше?» |  |  |
| 109 | Рамочка с цветами в подарок маме                     |  |  |
| 110 | Мамин праздник                                       |  |  |
| 111 | Я общественных местах.                               |  |  |
| 112 | Профессия «Защитники отечества»                      |  |  |
| 113 | Подвижная игра с использованием скакалок «Часики»    |  |  |
| 114 | Чистота и порядок                                    |  |  |
| 115 | Произведения устного народного творчества о весне    |  |  |
| 116 | «Не шути с огнем»                                    |  |  |
| 117 | Настольные игры                                      |  |  |
| 118 | Как принимать подарки?                               |  |  |
| 119 | Аппликация Мозаика «Бабочка»                         |  |  |
| 120 | Мы в мире вещей                                      |  |  |
| 121 | Экологическая игра-викторина с Лесовичком            |  |  |
| 122 | Чтение книг о героях ВОВ                             |  |  |
| 123 | Конкурс «Правила поведения»                          |  |  |
| 124 | Посадка лука   |  |  |
| 125 | Чистота и порядок залог здоровья                     |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 126 | Игра – викторина. «Сказки -А.С. Пушкина»           |  |  |
| 127 | Игра «Узнай по голосу»                             |  |  |
| 128 | 1 апрель – День смеха                              |  |  |
| 129 | Пересадка комнатных растений                       |  |  |
| 130 | Любимые книги                                      |  |  |
| 131 | “ Путь к звездам!” 12 апреля – День космонавтики   |  |  |
| 132 | Игра «Шахматы»                                     |  |  |
| 133 | Птицы - наши друзья                                |  |  |
| 134 | Жаворонок (лепка)                                  |  |  |
| 135 | Советы Доктора Айболита                            |  |  |
| 136 | Кошка и собака – наши четвероногие друзья          |  |  |
| 137 | Игра в загадки                                     |  |  |
| 138 | Рассказы о птицах                                  |  |  |
| 139 | Игра « Успей занять место»                         |  |  |
| 140 | Веселый праздник «Детская юморина»                 |  |  |
| 141 | «Тайны вокруг нас»                                 |  |  |
| 142 | «Города герои»                                     |  |  |
| 143 | «Путешествие по просторам Вселенной»               |  |  |
| 144 | Аппликация « Сова»                                 |  |  |
| 145 | Поведение в транспорте                             |  |  |
| 146 | Где можно играть?                                  |  |  |
| 147 | Русские народные игры                              |  |  |
| 148 | Беседа на тему «Доброта»                           |  |  |
| 149 | Аппликация «Петух»                                 |  |  |
| 150 | Обаяние и аккуратность                             |  |  |
| 151 | Времена года                                       |  |  |
| 152 | Дружи с водой.                                     |  |  |
| 153 | Беседа на тему «Забота»                            |  |  |
| 154 | Дедушкина медаль                                   |  |  |
| 155 | Поведение на улице                                 |  |  |
| 156 | Рисование на тему « День Победы»                   |  |  |
| 157 | Прослушивание военных песен                        |  |  |
| 158 | Конкурс чтецов                                     |  |  |
| 159 | Давайте говорить друг другу комплименты            |  |  |
| 160 | Зачем человеку кожа                                |  |  |
| 161 | Рассматривание веточек деревьев                    |  |  |
| 162 | Матрешка (аппликация из крупы)                     |  |  |
| 163 | Радуга в произведениях живописи и литературы       |  |  |
| 164 | КВН « Пословицы и поговорки»                       |  |  |
| 165 | Игра-путешествие по сказкам Андерсена              |  |  |
| 166 | «Веснянка» знакомит с новыми растениями            |  |  |
| 167 | Оригами Панно «Ландыши»                            |  |  |
| 168 | Рисование на тему: «Белая красавица – березка.»    |  |  |
| 169 | Мишутка знакомит с растениями – медоносами и медом |  |  |
| 170 | Детство золотое                                    |  |  |

**Тематическое планирование 1-4 класс группа с 16.00-18.00**

**Календарно - тематическое планирование 1 класс**

| №   | Тема   | план | факт |
|-----|--|------|------|
| 1.  | Инструктаж по ТБ при работе с инструментами и материалами. Игры на знакомство «Мы – первоклассники!» |      |      |
| 2.  | Вводное занятие. «Знаете ли вы себя?»  |      |      |
| 3.  | Правила поведения на уроке и перемене.   |      |      |
| 4.  | Что такое здоровье? Как сберечь своё здоровье?   |      |      |
| 5.  | Знакомство с книгой. Обложка, титульный лист, оглавление.  |      |      |
| 6.  | Аппликация из листьев. Составление композиции.   |      |      |
| 7.  | Игры с геометрическими фигурами.   |      |      |
| 8.  | Правила поведения в столовой.  |      |      |
| 9.  | Зрение. Роль зрения в жизни человека. Профилактика заболеваний.                                      |      |      |
| 10. | Правила пользования книгой.  |      |      |
| 11. | Аппликация из листьев. Составление композиции.   |      |      |
| 12. | Игры с геометрическими фигурами.   |      |      |
| 13. | Правила поведения в гардеробе.   |      |      |
| 14. | Слух. Как мы слышим звуки? Уход за ушами.  |      |      |
| 15. | Классификация книг по темам и жанрам.  |      |      |
| 16. | Работа с природным материалом. Ёжик из шишек.  |      |      |
| 17. | Игры с геометрическими фигурами.   |      |      |
| 18. | Правила поведения на школьном дворе.   |      |      |
| 19. | Зубы. Как сохранить улыбку красивой? Правила ухода за зубами.  |      |      |
| 20. | Правила поведения в школьной библиотеке. Экскурсия в библиотеку.                                     |      |      |
| 21. | Работа с тканью и нитями. Кукла – оберег.  |      |      |
| 22. | В сказочном городе. Объединение предметов по признакам. Игры на внимание и логику.                   |      |      |
| 23. | Правила поведения в общественных местах: в автобусе, в магазине.                                     |      |      |
| 24. | Кожа. Уход за кожей лица, рук и тела. Понятие «микробы».   |      |      |
| 25. | А.Барто «Фонарик», «Котенок» (слушание, обсуждение).   |      |      |
| 26. | Работа с тканью и нитями. Кукла – оберег.  |      |      |
| 27. | Игры на внимание и логику. «Братцы - кролики», «Живые группы».                                       |      |      |
| 28. | Правила поведения в общественных местах: в кинотеатре, в музее.                                      |      |      |
| 29. | Кожа. Уход за кожей лица, рук и тела. Понятие «микробы».   |      |      |
| 30. | А.Барто «Жук», «Дождь в лесу» (слушание, обсуждение).  |      |      |
| 31. | Работа с пуговицами. Виды пуговиц. Мозаика из пуговиц «Домик».                                       |      |      |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 32. | Объединение предметов по тематическому признаку. Игры на внимание и логику. «А ну-ка, собери!» |  |  |
| 33. | О добром отношении к людям. Что такое «добро» и «зло»?   |  |  |
| 34. | Наши волосы. Правила ухода за волосами.  |  |  |
| 35. | А.Барто «Блинчики», «Ганюша» (чтение, обсуждение).   |  |  |
| 36. | Работа с пуговицами. Мозаика из пуговиц «Машинка».   |  |  |
| 37. | Игры на внимание и логику. «Составь пару!», «Подбери картинку по признаку»                     |  |  |
| 38. | О добром отношении к людям. Что такое «добро» и «зло»?   |  |  |
| 39. | Просмотр и обсуждение м\фильма «Мойдодыр» по произведению К.И.Чуковского.                      |  |  |
| 40. | А.Барто «Звонки», «Катя» (чтение, обсуждение).   |  |  |
| 41. | Работа с пуговицами. Мозаика из пуговиц «Мишка».   |  |  |
| 42. | Логический поезд. Упражнения на логические цепочки.  |  |  |
| 43. | Ежели вы вежливы! «Волшебные слова».   |  |  |
| 44. | Пицца здоровая и вредная.  |  |  |
| 45. | К.И.Чуковский «Краденое солнце» (чтение, обсуждение).  |  |  |
| 46. | Работа с разным материалом. Аппликация из открыток, лент, бусин «Подарок маме».                |  |  |
| 47. | Логический поезд. Упражнения на логические цепочки.  |  |  |
| 48. | В. Осева «Волшебное слово» (чтение, обсуждение).   |  |  |
| 49. | Где прячутся витамины? Польза овощей и фруктов.  |  |  |
| 50. | К.И.Чуковский «Федорино горе» (чтение, обсуждение).  |  |  |
| 51. | Работа с разным материалом. Аппликация из открыток, лент, бусин «Подарок маме».                |  |  |
| 52. | Решение логических задач.  |  |  |
| 53. | Доброе дело два века живет.  |  |  |
| 54. | Щи, да каша – пища наша! Учимся составлять меню.   |  |  |
| 55. | К.И.Чуковский «Тараканище» (чтение, обсуждение).   |  |  |
| 56. | Работа с бумагой. Виды бумаги. Делаем шаблон рыбки.  |  |  |
| 57. | Решение логических задач.  |  |  |
| 58. | Дружба, друзья.  |  |  |
| 59. | Что такое режим дня?   |  |  |
| 60. | К.И.Чуковский «Муха - Цокотуха» (чтение, обсуждение).  |  |  |
| 61. | Работа с бумагой. Виды бумаги. Делаем шаблон рыбки.  |  |  |
| 62. | Конкурс эрудитов.  |  |  |
| 63. | Н.Артюхова «Подружки» (чтение, обсуждение).  |  |  |
| 64. | Правила безопасности при работе на компьютере, при просмотре ТВ.                               |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 65. | С.Я.Маршак «Вот какой рассеянный» (чтение, обсуждение).                |  |  |
| 66. | Работа с разными материалами. Поделка «Снеговик».                      |  |  |
| 67. | Игра «Назови одним словом».  |  |  |
| 68. | Помни о других! Ты не один на свете! Род – родня - родственники.       |  |  |
| 69. | Правила безопасности при работе на компьютере, при просмотре ТВ.       |  |  |
| 70. | С.Я.Маршак «Вот какой рассеянный» (чтение, обсуждение).                |  |  |
| 71. | Мастерская Деда Мороза. Новогодние игрушки: фонарик, змейка, снежинки. |  |  |
| 72. | Игра «Что лишнее?»   |  |  |
| 73. | Правила опрятности и аккуратности. Культура внешнего вида.             |  |  |
| 74. | Значение сна для организма. Как сделать сон полезным?                  |  |  |
| 75. | С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев» (чтение, обсуждение).                  |  |  |
| 76. | Мастерская Деда Мороза. Новогодние игрушки: фонарик, змейка, снежинки. |  |  |
| 77. | Игра «Найди пару».   |  |  |
| 78. | Каждой вещи своё место.  |  |  |
| 79. | Почему нам снятся сны?   |  |  |
| 80. | С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев» (чтение, обсуждение).                  |  |  |
| 81. | Мастерская Деда Мороза. Новогодние игрушки: фонарик, змейка, снежинки. |  |  |
| 82. | Игра «Что сначала, что потом!?»  |  |  |
| 83. | Школьный этикет. Учимся приветствовать.                                |  |  |
| 84. | Я- пешеход, я- пассажир. Улица полна неожиданностей.                   |  |  |
| 85. | С.В.Михалков «Дядя Стёпа» (чтение, обсуждение).                        |  |  |
| 86. | Работа с бросовым материалом. Аппликация из салфеток, ткани, фантиков. |  |  |
| 87. | В мире животных. Кто где живёт?  |  |  |
| 88. | Давайте познакомимся!  |  |  |
| 89. | Правила безопасности на игровых площадках, катках, горках.             |  |  |
| 90. | С.В.Михалков «Дядя Стёпа» (чтение, обсуждение).                        |  |  |
| 91. | Работа с бросовым материалом. Аппликация из салфеток, ткани, фантиков. |  |  |
| 92. | В мире животных. Кто где живёт?  |  |  |
| 93. | Ролевая игра «В гостях».   |  |  |
| 94. | Один дома. Разбор различных ситуаций.                                  |  |  |
| 95. | С.В.Михалков «Как старик корову продавал» (чтение, обсуждение).        |  |  |
| 96. | Работа с пластилином. На детской площадке.                             |  |  |
| 97. | Игра «Отгадай, чей голос?». Слушание звуков птиц и животных.           |  |  |
| 98. | Путешествие в страну чувств.   |  |  |
| 99. | Огонь: друг или враг? Помни номер «01», «112»                          |  |  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| 100. | С.В.Михалков «Тридцать шесть и пять» (чтение, обсуждение).              |  |  |
| 101. | Работа с пластилином. На детской площадке.                              |  |  |
| 102. | Игра «Догадайся, о ком речь?»   |  |  |
| 103. | Эмоции и моё поведение.   |  |  |
| 104. | Правила пожарной безопасности. Разбор ситуаций.                         |  |  |
| 105. | С.В.Михалков «Мы едем, едем, едем в далёкие края» (чтение, обсуждение). |  |  |
| 106. | Работа с пластилином. На детской площадке.                              |  |  |
| 107. | В мире профессий. Джани Родари «Чем пахнут ремёсла?»                    |  |  |
| 108. | Я могу управлять своим настроением.                                     |  |  |
| 109. | Правила пожарной безопасности. Разбор ситуаций.                         |  |  |
| 110. | Яков Аким «Первый снег» (чтение, обсуждение).                           |  |  |
| 111. | Работа с бумагой. Изготовление открытки «Защитникам Отечества!»         |  |  |
| 112. | В мире профессий. Джани Родари «Чем пахнут ремёсла?»                    |  |  |
| 113. | Правда и ложь.  |  |  |
| 114. | Правила пожарной безопасности. Разбор ситуаций.                         |  |  |
| 115. | Яков Аким «В лесу» (чтение, обсуждение).                                |  |  |
| 116. | Работа с различным материалом. Изготовление открытки «Подарок мамочке». |  |  |
| 117. | Профессии наших родителей.  |  |  |
| 118. | О лени и лентяях. «Сказка о потерянном времени» (просмотр, обсуждение). |  |  |
| 119. | Инсценировка сказки «Кошкин дом».                                       |  |  |
| 120. | Леонид Пантелеев «Честное слово» (чтение, обсуждение).                  |  |  |
| 121. | Работа с различным материалом. Изготовление открытки «Подарок мамочке». |  |  |
| 122. | Люди отважных профессий.  |  |  |
| 123. | О лени и лентяях. «Сказка о потерянном времени» (просмотр, обсуждение). |  |  |
| 124. | Инсценировка сказки «Кошкин дом».                                       |  |  |
| 125. | Леонид Пантелеев «Честное слово» (чтение, обсуждение).                  |  |  |
| 126. | Работа с пластилином. Аппликация «Кораблик».                            |  |  |
| 127. | Игра «Что изменилось?» (кот-кто)  |  |  |
| 128. | Это – ты, а это – я! Беседа о разнообразии национальностей.             |  |  |
| 129. | Закаляйся, если хочешь быть здоров!                                     |  |  |
| 130. | Леонид Пантелеев «Трус» (чтение, обсуждение).                           |  |  |
| 131. | Работа с цветной бумагой. Аппликация из геометрических фигур.           |  |  |
| 132. | Продолжи рассказ.   |  |  |
| 133. | Обычаи моего народа. Что у всех общее?                                  |  |  |
| 134. | Как уберечься от ушибов, порезов и переломов.                           |  |  |
| 135. | Леонид Пантелеев «Трус» (чтение, обсуждение).                           |  |  |
| 136. | Работа с цветной бумагой. Аппликация из геометрических фигур.           |  |  |
| 137. | Что такое ребус? Учимся разгадывать ребусы.                             |  |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 138. | Обычаи моего народа. Что у всех общее?                             |  |  |
| 139. | Предосторожности при обращении с животными.                        |  |  |
| 140. | Леонид Пантелеев «Буква «ТЫ» (чтение, обсуждение).                 |  |  |
| 141. | Работа с пластилином. Домашние питомцы.                            |  |  |
| 142. | Что такое ребус? Учимся разгадывать ребусы.                        |  |  |
| 143. | Слушаем мелодику языка. Чтение стихов на разных языках.            |  |  |
| 144. | Что нужно знать о лекарствах.                                      |  |  |
| 145. | Леонид Пантелеев «Буква «ТЫ» (чтение, обсуждение).                 |  |  |
| 146. | Работа с пластилином. Домашние питомцы.                            |  |  |
| 147. | В мире слов. Слова близкие и противоположные по смыслу.            |  |  |
| 148. | Чтение стихов на разных языках. «Я, ты, он, она» (слушание песни). |  |  |
| 149. | На зарядку, становись! Учим комплекс упражнений.                   |  |  |
| 150. | Борис Заходер «Собачкины огорченья» (чтение, обсуждение).          |  |  |
| 151. | Работа с бросовым материалом. Мастерим ракету.                     |  |  |
| 152. | Слова «туда» и «обратно».  |  |  |
| 153. | Праздничный этикет.  |  |  |
| 154. | Лев Толстой «Старый дед и внучек»(чтение, обсуждение).             |  |  |
| 155. | Работа с бросовым материалом. Мастерим ракету.                     |  |  |
| 156. | Загадки. Учимся придумывать загадки.                               |  |  |
| 157. | Подарки своими руками.   |  |  |
| 158. | На зарядку, становись! Учим комплекс упражнений.                   |  |  |
| 159. | Работа с бумагой. Оригами «Цветы».                                 |  |  |
| 160. | Тематика загадок.  |  |  |
| 161. | Игра «Город вежливости». Итоговое занятие.                         |  |  |
| 162. | На зарядку, становись! Учим комплекс упражнений.                   |  |  |
| 163. | Лев Толстой «Филиппок» (чтение, обсуждение).                       |  |  |
| 164. | Работа с бумагой. Оригами «Цветы».                                 |  |  |
| 165. | Составление рассказов по картинке «Фантазии о лете!»               |  |  |

**Календарно-тематическое планирование группы продленного дня  
2 класс**

| № | Тема занятия | план | факт |
|---|--------------|------|------|
|---|--------------|------|------|

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 1  | Беседа «Дисциплина в школе»                     |  |  |
| 2  | «Почему идет дождь?»                            |  |  |
| 3  | «Нарисуем лето»                                 |  |  |
| 4  | «Веселые старты». Игры на свежем воздухе.       |  |  |
| 5  | Стихи о школе.                                  |  |  |
| 6  | «Часто ли я говорю вежливые слова?»             |  |  |
| 7  | «Разгадываем ребусы»                            |  |  |
| 8  | Граттаж «Волшебные цветы»                       |  |  |
| 9  | Всемирный день журавля                          |  |  |
| 10 | Рассказы М.Зощенко для детей.                   |  |  |
| 11 | «Передай добро по кругу»                        |  |  |
| 12 | Дети-изобретатели                               |  |  |
| 13 | Волшебное тесто «Ветка рябины на снегу»         |  |  |
| 14 | Беседа «Почему так важны положительные эмоции?» |  |  |
| 15 | Фольклорный праздник                            |  |  |
| 16 | «Мои обязанности в семье»                       |  |  |
| 17 | Интеллектуальная игра «Хочу все знать»          |  |  |
| 18 | Рисуем «Зимний лес»                             |  |  |
| 19 | «Где найти витамины осенью?»                    |  |  |
| 20 | Беседа о происхождении имен: «Как меня зовут?»  |  |  |
| 21 | Познавательное занятие «Мы-разные»              |  |  |
| 22 | Игра «Времена года»                             |  |  |
| 23 | Выставка рисунков «Родная школа в лицах»        |  |  |
| 24 | Беседа «Зачем закаляться?»                      |  |  |
| 25 | День учителя                                    |  |  |
| 26 | Познавательное занятие «Моя дружная семья»      |  |  |
| 27 | « Кто изобрел радио?»                           |  |  |
| 28 | Игра «Невероятные ситуации»                     |  |  |
| 29 | Поговорим о здоровье.                           |  |  |
| 30 | Всемирный день почты.                           |  |  |
| 31 | Круглый стол «Мои школьные друзья»              |  |  |
| 32 | Игра-путешествие «Части света и материка»       |  |  |
| 33 | « Дорисуй половинки»                            |  |  |
| 34 | «Влияние солнечных лучей на организм человека»  |  |  |
| 35 | Учимся писать отзыв о книге.                    |  |  |
| 36 | Беседа «Кто такой жестокий человек?»            |  |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 37 | «Математика-царица наук»                                  |  |  |
| 38 | «Открытка-сюрприз»  |  |  |
| 39 | « Сильнее!Выше!Быстрее!»                                  |  |  |
| 40 | Коллективное сочинение сказочной истории.                 |  |  |
| 41 | Познавательная беседа «Великие люди страны»               |  |  |
| 42 | Цветы из пластиковых стаканчиков.                         |  |  |
| 43 | «Народные игры»   |  |  |
| 44 | Пословицы и поговорки об осени.                           |  |  |
| 45 | Беседа «Можно ли обижать слабых?»                         |  |  |
| 46 | Синичкин день   |  |  |
| 47 | Аппликация из пластилина «Сказочные домики»               |  |  |
| 48 | «Правила поведения на нерегулируемом пешеходном переходе» |  |  |
| 49 | Рассказы А.П. Чехова                                      |  |  |
| 50 | «Кто такие леди и джентельмены?»                          |  |  |
| 51 | Обучение составлению кроссвордов                          |  |  |
| 52 | Аппликация из цветных салфеток                            |  |  |
| 53 | «Не вся еда полезна»                                      |  |  |
| 54 | КВН «Супер-школьница»                                     |  |  |
| 55 | «Человек-часть природы»                                   |  |  |
| 56 | Удивительные факты о животных                             |  |  |
| 57 | Рисуем осень  |  |  |
| 58 | Игры с мячом  |  |  |
| 59 | В.Драгунский «Тайное становится явным»                    |  |  |
| 60 | Культура общения с природой.                              |  |  |
| 61 | «Занимательная химия». Опыты.                             |  |  |
| 62 | Объемная аппликация «Сова»                                |  |  |
| 63 | Спортивный праздник                                       |  |  |
| 64 | «В гости к Тому Сойеру»                                   |  |  |
| 65 | Беседа «Как относиться к подаркам?»                       |  |  |
| 66 | «Мы-дети Галактики»                                       |  |  |
| 67 | Конкурс рисунков «Зима»                                   |  |  |
| 68 | «Для всех без исключения есть правила движения»           |  |  |
| 69 | День Наума Грамотника                                     |  |  |
| 70 | Памятники нашего любимого города                          |  |  |
| 71 | «Занимательная физика»                                    |  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 72  | «Веселая пантомима»                         |  |  |
| 73  | Спортивные состязания                       |  |  |
| 74  | Беседа о книге и библиотеке                 |  |  |
| 75  | «Культура спора, умеем ли мы общаться?»     |  |  |
| 76  | Составление кроссвордов                     |  |  |
| 77  | Игра-конкурс «Веселые повара»               |  |  |
| 78  | Снежные забавы                              |  |  |
| 79  | «Зимний бал»                                |  |  |
| 80  | «Семейные ценности»                         |  |  |
| 81  | Разгадывание головоломок                    |  |  |
| 82  | «Правила поведения в лесу»                  |  |  |
| 83  | Народные игры на свежем воздухе             |  |  |
| 84  | Конкурс чтецов                              |  |  |
| 85  | «Этикет и хорошие манеры»                   |  |  |
| 86  | «Разнообразие веществ в окружающем мире»    |  |  |
| 87  | День пингвинов                              |  |  |
| 88  | «Разноцветные мячи» Спортивные соревнования |  |  |
| 89  | «Зачем нужны книги?»                        |  |  |
| 90  | Беседа «Мои друзья»                         |  |  |
| 91  | «Гейзеры и вулканы»                         |  |  |
| 92  | Музеи Санкт-Петербурга                      |  |  |
| 93  | Повторяем правила дорожного движения        |  |  |
| 94  | Инсценирование басен И.А.Крылова            |  |  |
| 95  | «Мы-разные» Познавательное занятие          |  |  |
| 96  | «День сурка»                                |  |  |
| 97  | «Школьные шаржи»                            |  |  |
| 98  | Всемирный день борьбы против рака           |  |  |
| 99  | Зимняя проза и поэзия                       |  |  |
| 100 | «Моя дружная семья»                         |  |  |
| 101 | «Великие изобретатели»                      |  |  |
| 102 | Игры на развитие фантазии                   |  |  |
| 103 | «Всемирный день больного»                   |  |  |
| 104 | «Фразеологизмы, что это такое?»             |  |  |
| 105 | Круглый стол «Школьные друзья»              |  |  |
| 106 | Игра-путешествие «Части света и материка»   |  |  |
| 107 | Открытки - валентинки                       |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 108 | «Солнце и человек»   |  |  |
| 109 | Пишем отзыв о книге  |  |  |
| 110 | «Если армия сильна, непобедима и страна»                   |  |  |
| 111 | «Погодные явления»   |  |  |
| 112 | Открытка для друга   |  |  |
| 113 | Спортокиада  |  |  |
| 114 | «Человек-часть природы»                                    |  |  |
| 115 | Удивительные факты о животных                              |  |  |
| 116 | Цветы для мамы. Оригами                                    |  |  |
| 117 | Всемирный день чтение вслух                                |  |  |
| 118 | «Правила поведения в театре»                               |  |  |
| 119 | Игры на развитие логического мышления                      |  |  |
| 120 | Пластилиновая аппликация                                   |  |  |
| 121 | Творчество Е.Чарушина                                      |  |  |
| 122 | Положительное и отрицательное влияние человека на природу. |  |  |
| 123 | «День весеннего равноденствия»                             |  |  |
| 124 | Аппликация «Дерево»  |  |  |
| 125 | Беседа «Правильная еда»                                    |  |  |
| 126 | Занятие-игра «Сказка по цепочке»                           |  |  |
| 127 | Викторина «Наши пернатые друзья»                           |  |  |
| 128 | «Занимательные шарады»                                     |  |  |
| 129 | Оригами «Лягушка»  |  |  |
| 130 | Всемирный день здоровья. Спортивный праздник               |  |  |
| 131 | Творчество Н.Носова  |  |  |
| 132 | «Правила поведения в общественном транспорте»              |  |  |
| 133 | «Мы-дети Галактики»  |  |  |
| 134 | «Человек и космос» Конкурс рисунков                        |  |  |
| 135 | Правила поведения на дороге                                |  |  |
| 136 | Создание сказки по пословице.                              |  |  |
| 137 | Международный день памятников.                             |  |  |
| 138 | «Невероятные опыты»  |  |  |
| 139 | «Веселая пантомима»  |  |  |
| 140 | Спортивные игры на свежем воздухе                          |  |  |
| 141 | Экскурсия в библиотеку                                     |  |  |
| 142 | «Правила общения со взрослыми людьми»                      |  |  |
| 143 | «Логические задачи»  |  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 144 | «Конкурс мастеров на все руки»                          |  |  |
| 145 | Подвижные игры  |  |  |
| 146 | Литературная игра по книге А. Толстого «Золотой ключик» |  |  |
| 147 | Викторина «Наш прекрасный город»                        |  |  |
| 148 | Математические шарады                                   |  |  |
| 149 | День подснежника  |  |  |
| 150 | «Моря и океаны» Познавательное занятие                  |  |  |
| 151 | Изготовление открыток для ветеранов                     |  |  |
| 152 | Игры на свежем воздухе                                  |  |  |
| 153 | Разгадывание головоломок                                |  |  |
| 154 | Лепим зверей.   |  |  |
| 155 | Спортивные игры с мячом на свежем воздухе               |  |  |
| 156 | Читательская конференция «Произведения о войне»         |  |  |
| 157 | Беседа «Мое отечество»                                  |  |  |
| 158 | «Разнообразие природы в окружающем мире»                |  |  |
| 159 | Международный день музеев                               |  |  |
| 160 | Повторяем правила дорожного движения                    |  |  |
| 161 | Резервное занятие                                       |  |  |
| 162 | Резервное занятие                                       |  |  |
| 163 | Резервное занятие                                       |  |  |
| 164 | Резервное занятие                                       |  |  |
| 165 | Резервное занятие                                       |  |  |
| 166 | Резервное занятие                                       |  |  |
| 167 | Резервное занятие                                       |  |  |
| 168 | Резервное занятие                                       |  |  |
| 169 | Резервное занятие                                       |  |  |
| 170 | Резервное занятие                                       |  |  |

### Тематическое планирование 3 класс

| № п/п | Тема занятия  | план | факт |
|-------|---|------|------|
| 1.    | Организационный час. Беседа: «Я школьник». Правила поведения в ГПД. |      |      |
| 2.    | Беседа. Как прошли летние каникулы.                                 |      |      |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 3.  | Беседа. Наиболее безопасный маршрут школу и домой.                             |  |  |
| 4.  | Конкурс рисунков «Мир и дружба на планете Земля».                              |  |  |
| 5.  | История. Бородинское сражение.   |  |  |
| 6.  | Клубный час. Наблюдение сезонных явлений в природе.                            |  |  |
| 7.  | Уроки светофора. Конкурс загадок.  |  |  |
| 8.  | Беседа. Зачем нужен режим дня?   |  |  |
| 9.  | Конкурс детского рисунка «Краски золотой осени».                               |  |  |
| 10. | Интеллектуальная игра «Хорошо и плохо».  |  |  |
| 11. | Веселая математика. Решение логических цепочек.                                |  |  |
| 12. | Лепка из пластилина «Осенний букет».   |  |  |
| 13. | Беседа «Что за чудо эти сказки».   |  |  |
| 14. | Беседа-диалог «Болезни грязных рук».   |  |  |
| 15. | Игра-путешествие «Знаешь ли ты свой город?»                                    |  |  |
| 16. | Лепка из пластилина «Дары осени».  |  |  |
| 17. | Разучивание подвижных и командных игр.   |  |  |
| 18. | В гостях у сказки. Беседа о дружбе.  |  |  |
| 19. | Развитие речи. Мой край родной.  |  |  |
| 20. | Декада пожилого человека. Беседа о бабушках и дедушках. Составление рассказов. |  |  |
| 21. | Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей.                       |  |  |
| 22. | Беседа-практикум «Положительные и отрицательные эмоции».                       |  |  |
| 23. | Клубный час. Почетная профессия учитель.                                       |  |  |
| 24. | Рисуем открытки ко дню учителя.  |  |  |
| 25. | День учителя. Поздравления учителей.   |  |  |
| 26. | Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»  |  |  |
| 27. | Конкурс рисунков на свободную тему.  |  |  |
| 28. | «Кем быть?» Беседа о разных профессиях.  |  |  |
| 29. | Осень глазами поэтов и художников (чтение стихов).                             |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 30. | «В гостях у геометрических фигур». Аппликации.               |  |  |
| 31. | Роспись пальцами «Осенняя пора».                             |  |  |
| 32. | Загадки о природе.   |  |  |
| 33. | Мой день рождения. Интересные случаи.                        |  |  |
| 34. | «Где добро, там и тепло». Игра.                              |  |  |
| 35. | Беседа-диалог «Расскажи о любимом виде спорта».              |  |  |
| 36. | Информационный час «Чем живет планета?»                      |  |  |
| 37. | Конкурс скороговорок.  |  |  |
| 38. | Беседа «Есть такая служба 112».                              |  |  |
| 39. | Клубный час. Конкурс загадок.                                |  |  |
| 40. | Мини-КВН по русским народным сказкам.                        |  |  |
| 41. | Беседа «Трудиться всегда пригодится».                        |  |  |
| 42. | «Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать» Игровой практикум. |  |  |
| 43. | Волшебный сундучок. Правила этикета.                         |  |  |
| 44. | Читаем любимые книжки.                                       |  |  |
| 45. | Конкурс поделок из природного материала.                     |  |  |
| 46. | Музыкальный час. Слушание классической музыки.               |  |  |
| 47. | Устные мини-сочинения «Зачем нужна учеба в школе».           |  |  |
| 48. | Развитие воображения «Дорисуй предмет».                      |  |  |
| 49. | Игра «Поле чудес».   |  |  |
| 50. | Развитие памяти. Игра «Слово».                               |  |  |
| 51. | Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».             |  |  |
| 52. | Устный журнал «Пословица всем делам помощница».              |  |  |
| 53. | Работа с бумагой. Изготовление поделок.                      |  |  |
| 54. | Разучивание подвижных игр «Пчёлки», «Пустое место».          |  |  |
| 55. | Развивающее занятие «Умники и умницы».                       |  |  |
| 56. | Мамочка любимая моя. Изготовление поздравительной открытки.  |  |  |
| 57. | Шашечный турнир.   |  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 58. | Занимательная математика. Ребусы.   |  |  |
| 59. | Беседа-диалог «Бережем осанку».   |  |  |
| 60. | Клубный час. Как мы понимаем слово «экология».                                  |  |  |
| 61. | Беседа «Вежливые слова».  |  |  |
| 62. | Диспут «У меня такой характер...»   |  |  |
| 63. | «Умелые ручки». Изготовление закладок.  |  |  |
| 64. | Беседа-диалог. Понятие уважения к старшим и в чем оно проявляется.              |  |  |
| 65. | Изготовление оригами. Учимся делать объемную снежинку.                          |  |  |
| 66. | Экологическая игра «Звёздный час».  |  |  |
| 67. | «Этикет подарка» - познавательная беседа.                                       |  |  |
| 68. | «Веселая математика» Игровые задания.   |  |  |
| 69. | Безопасность и здоровье «Не шути с огнем».                                      |  |  |
| 70. | Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.                       |  |  |
| 71. | Дискуссия. Что такое справедливость?  |  |  |
| 72. | Разучивание подвижных игр. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.                |  |  |
| 73. | Конкурс загадок «Все обо всем». Разучивание новогодних песен и стихов.          |  |  |
| 74. | В гости к Деду Морозу. Просмотр мультфильмов: «Двенадцать месяцев, Снегурочка». |  |  |
| 75. | Игра «Придумай сказку».   |  |  |
| 76. | Чтение стихов о зиме. Знакомство с историей рождественской елки.                |  |  |
| 77. | Осторожно гололед» - беседа – инструктаж.                                       |  |  |
| 78. | Беседа «Как я провёл каникулы».   |  |  |
| 79. | Игра «Гуси-лебеди».   |  |  |
| 80. | Беседа-наблюдение «Что изменилось в природе».                                   |  |  |
| 81. | Шашечный турнир.  |  |  |
| 82. | Конкурс рисунков «Зимний лес».  |  |  |
| 83. | Раз в Крещенский вечерок...». Беседа о народных традициях и обычаях.            |  |  |
| 84. | Клубный час. Конкурс загадок о зиме.  |  |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 85.  | Рисование «Мой любимый город».                                 |  |  |
| 86.  | Беседа-диалог. «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему?»    |  |  |
| 87.  | Уроки безопасности.  |  |  |
| 88.  | Игра «Экологическая ромашка».                                  |  |  |
| 89.  | Викторина «Прогони-ка скуку, лень – будет добрым целый день!»  |  |  |
| 90.  | Беседа о чистоте и порядке.                                    |  |  |
| 91.  | Лепим из пластилина на тему «Зима».                            |  |  |
| 92.  | Клубный час «Зима глазами поэтов».                             |  |  |
| 93.  | Дружба начинается с улыбки . Просмотр мультфильма.             |  |  |
| 94.  | Беседа «Чистота – залог здоровья».                             |  |  |
| 95.  | Изготовление поделок из бумаги «Объёмные фрукты».              |  |  |
| 96.  | Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».           |  |  |
| 97.  | Угадай мелодию. Клубный час.                                   |  |  |
| 98.  | Чтение сказок А.С. Пушкина с обсуждением.                      |  |  |
| 99.  | Игра-викторина «А.С. Пушкин и его сказки».                     |  |  |
| 100. | Изготовление «Валентинок» к 14 февраля.                        |  |  |
| 101. | «День Святого Валентина» - познавательная беседа.              |  |  |
| 102. | Дидактическая игра «Подбери словечко».                         |  |  |
| 103. | «Добрая душа – добрые поступки». Диспут.                       |  |  |
| 104. | Беседа-диалог «Профессии наших пап».                           |  |  |
| 105. | Оригами. Изготовление открыток к дню защитника Отечества.      |  |  |
| 106. | Скоро праздник «День защитника Отечества». Разучивание стихов. |  |  |
| 107. | Игра по правилам дорожного движения «Мой друг - светофор».     |  |  |
| 108. | Шашечный турнир.   |  |  |
| 109. | Хорошее здоровье превыше всего. Беседа.                        |  |  |
| 110. | Беседа-рассуждение «Я и мой друг».                             |  |  |
| 111. | Просмотр мультфильмов о весне.                                 |  |  |
| 112. | Экологическая игра «Мы – артисты»!                             |  |  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| 113. | Клубный час. Умелые ручки. Изготовление поздравительных открыток к 8 марта. |  |  |
| 114. | Игра-путешествие «По профессиям наших мам».                                 |  |  |
| 115. | Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».                                     |  |  |
| 116. | Шашечный турнир.  |  |  |
| 117. | Аппликация «Весна в городе».  |  |  |
| 118. | Знакомство с народными обрядами и обычаями. Все про Масленицу.              |  |  |
| 119. | Рисовалки и мазилки. Конкурс рисунков «Мое хобби».                          |  |  |
| 120. | Беседа-диалог «Кого можно назвать рыцарем?»                                 |  |  |
| 121. | Аппликации «Подснежники».   |  |  |
| 122. | Беседа-дискуссия «Почему сон-это важно».                                    |  |  |
| 123. | Русские народные игры.  |  |  |
| 124. | Аппликация на тему «Весна».   |  |  |
| 125. | Викторина «Волшебное слово».  |  |  |
| 126. | Чтение стихов и рассказов о весне.  |  |  |
| 127. | «Книга, мы тебя любим». Чтение книг.  |  |  |
| 128. | Культура общения «Как поздравить с днем рождения».                          |  |  |
| 129. | Конкурс рисунков «Полет на другую планету».                                 |  |  |
| 130. | Маленькое дело лучше большого безделья. Экологическая игра.                 |  |  |
| 131. | Беседа-диалог «Кого ты назовешь героем?»                                    |  |  |
| 132. | Игра «Угадай-ка!» (Портрет по описанию).                                    |  |  |
| 133. | Викторина о космосе. Разучивание подвижных игр «Космонавты».                |  |  |
| 134. | Конкурс рисунков о космосе.   |  |  |
| 135. | Стихи о весне. Лепка из пластилина на свободную тему.                       |  |  |
| 136. | Ситуативная игра «Окажи помощь».  |  |  |
| 137. | Беседа-диалог «Друзья леса».  |  |  |
| 138. | Наблюдение за сезонными изменениями в природе.                              |  |  |
| 139. | Беседа «Домашние любимцы».  |  |  |
| 140. | Игра «Третий лишний».   |  |  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| 141. | «Вместе весело шагать» Диалог о дружбе.   |  |  |
| 142. | Моделирование из бумаги. Викторина «Природа и мы».  |  |  |
| 143. | «Твой внешний вид о многом говорит». Клубный час.   |  |  |
| 144. | Лепка из пластилина «Лесные жители».  |  |  |
| 145. | Урок занимательного труда. Композиция «Весна-красна».   |  |  |
| 146. | «Как сохранить хорошее зрение». Беседа-рассуждение.   |  |  |
| 147. | Игра «В мире загадок».  |  |  |
| 148. | Рисование на тему «Как я провожу выходные».   |  |  |
| 149. | Беседа «Мы этой памяти верны».  |  |  |
| 150. | Беседа «Почему нельзя драться?»   |  |  |
| 151. | Конкурс рисунков к 9 мая. Чтение книг о войне.  |  |  |
| 152. | Чтение стихов к 9 мая «Праздник со слезами на глазах».  |  |  |
| 153. | Беседа-рассуждение «Жадность и ложь»  |  |  |
| 154. | Игра-путешествие «Природа и мы»   |  |  |
| 155. | Развитие воображения «Дорисуй предмет».   |  |  |
| 156. | Чтение и обсуждение книги «Честное слово».  |  |  |
| 157. | Чтение стихов и рассказов о лете. Игра-путешествие «Зеленая аптека».                            |  |  |
| 158. | Лепим из пластилина на свободную тему.  |  |  |
| 159. | Беседа «Правила поведения на улице».  |  |  |
| 160. | ПДД на дорогах и улицах, на ж/д, у водоёмов, противопожарная безопасность в дни летних каникул. |  |  |
| 161. | Какая бывает красота. Беседа о нравственности.  |  |  |
| 162. | Рисование «Мой любимый город».  |  |  |
| 163. | Беседа о правилах поведения на каникулах. Игра «Ура! Каникулы!»                                 |  |  |
| 164. | «Умей сказать НЕТ!»   |  |  |
| 165. | Игра «Гуси-лебеди».   |  |  |
| 166. | Игра на внимание «Капитаны».  |  |  |
| 167. | Беседа «Азбука вежливости».   |  |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 168. | Викторина по правилам дорожного движения.        |  |  |
| 169. | Рисование разными техниками на тему «Цвет лета». |  |  |
| 170. | Интеллектуальная игра «Поле чудес».              |  |  |

#### Календарно-тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Наименование мероприятий                                   | план | факт |
|-------|--|------|------|
| 1.    | Знакомство с распорядком дня в ГПД.                        |      |      |
| 2.    | Беседа: «Правила поведения в школе».                       |      |      |
| 3.    | Беседа: «Будь осторожен на дороге».                        |      |      |
| 4.    | Беседа: «О чем рассказывают наши имена».                   |      |      |
| 5.    | Рисование на тему: «Отдых на море».                        |      |      |
| 6.    | Беседа: «Самая любимая игрушка».                           |      |      |
| 7.    | Работа с бумагой. Аппликация «Осеннее дерево».             |      |      |
| 8.    | Беседа: «О поведения в общественном транспорте, на улице». |      |      |
| 9.    | Рисование на тему «Осенний лес».                           |      |      |
| 10.   | Работа с бумагой оригами.                                  |      |      |
| 11.   | Беседа: «Умей трудиться в коллективе».                     |      |      |
| 12.   | Прогулка наблюдение «Интересные явления природы».          |      |      |
| 13.   | Беседа по ТБ. Сбор природного материала.                   |      |      |
| 14.   | Работа с природным материалом поделка «Золотая осень».     |      |      |
| 15.   | Беседа: «Гостевой этикет. Как пригласить гостей?».         |      |      |
| 16.   | Рисование на тему «Собираем урожай».                       |      |      |
| 17.   | Работа с бумагой аппликация «Бумажные фантазии».           |      |      |
| 18.   | Беседа: «Что и как лучше дарить? Все о подарке».           |      |      |
| 19.   | Беседа по ТБ. Чтение любимых книг.                         |      |      |
| 20.   | Беседа: «Мы пришли в театр, музей».                        |      |      |
| 21.   | Рисование на тему «Моя школа».                             |      |      |
| 22.   | Работа с бумагой. Аппликация.                              |      |      |
| 23.   | Беседа: «Береги осанку смолоду».                           |      |      |
| 24.   | Беседа: «Почему нельзя разговаривать во время еды?».       |      |      |
| 25.   | Работа с природным материалом.                             |      |      |
| 26.   | Конкурс «Лучший рисунок».                                  |      |      |
| 27.   | Беседа: «Внешний вид человека»                             |      |      |
| 28.   | Страницы детской энциклопедии. Беседа по                   |      |      |
| 29.   | Математические головоломки.                                |      |      |
| 30.   | Рисование на тему «Природа осенью».                        |      |      |
| 31.   | Беседа: «Гигиена питания».                                 |      |      |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 32. | Беседа: «Как обращаться к старшим?».                             |  |  |
| 33. | Загадки и отгадки на тему «Школа».                               |  |  |
| 34. | Чтение стихов поэтов КБР. Спортивный час.                        |  |  |
| 35. | Беседа: «О верности слову и обещаниям». Игры по выбору учащихся. |  |  |
| 36. | Беседа: «Как я помогаю родителям                                 |  |  |
| 37. | Беседа: «Уважая других, уважаешь себя».                          |  |  |
| 38. | Беседа: «Что такое верность?».                                   |  |  |
| 39. | Игра «Поле чудес».   |  |  |
| 40. | Беседа по ПДД «Пешеходная дорожка».                              |  |  |
| 41. | Беседа: «Мои любимые книги».                                     |  |  |
| 42. | Пословицы, поговорки, скороговорки.                              |  |  |
| 43. | Беседа: «Что такое честь?».                                      |  |  |
| 44. | Рисование на тему «Моя будущая профессия».                       |  |  |
| 45. | Работа с бумагой. Оригами.                                       |  |  |
| 46. | Конкурс «Лучший рассказчик».                                     |  |  |
| 47. | Беседа: «Откуда появились фамилии?».                             |  |  |
| 48. | Чтение рассказов Н. Носова.                                      |  |  |
| 49. | Беседа: «Умей уважать старших».                                  |  |  |
| 50. | Рисование на тему: «Мой город».                                  |  |  |
| 51. | Беседа: «Почему медведь спит зимой?».                            |  |  |
| 52. | Беседа: «Идя в школу, имей при себе хорошее настроение».         |  |  |
| 53. | В гостях у сказки.   |  |  |
| 54. | Азбука вежливых ребят.   |  |  |
| 55. | Беседа по ПДД «Не играй на мостовой».                            |  |  |
| 56. | Работа с бумагой. Аппликация.                                    |  |  |
| 57. | Турнир смекалистых.  |  |  |
| 58. | «Чудесное превращение слов».                                     |  |  |
| 59. | Беседа: «Школа большая семья». Рассказы детей.                   |  |  |
| 60. | Работа с аппликацией   |  |  |
| 61. | Беседа о правилах поведения в общественных местах.               |  |  |
| 62. | Рисование по теме «Зима».  |  |  |
| 63. | Страницы из книги «Все обо всем».                                |  |  |
| 64. | Загадки и отгадки по теме «Явления природы».                     |  |  |
| 65. | Чтение сказок из домашней библиотеки.                            |  |  |
| 66. | Беседа: «Культурные и некультурные растения».                    |  |  |
| 67. | Беседа: «Какие города КБР ты знаешь?».                           |  |  |
| 68. | Чтение ребусов.  |  |  |
| 69. | Беседа: ПДД. Перекресток.  |  |  |
| 70. | Беседа: «Этикет за обеденным столом».                            |  |  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| 71.  | Беседа: «Что означает твое имя?».                       |  |  |
| 72.  | Беседа: «Будь чистюлей, а не грязнулей».                |  |  |
| 73.  | Работа с бумагой. Оригами                               |  |  |
| 74.  | Рисование на тему «Растения леса                        |  |  |
| 75.  | Беседа: «Как вести себя в коллективе?».                 |  |  |
| 76.  | Беседа: «Зачем надо чистить зубы?».                     |  |  |
| 77.  | Составление рассказа детей «Зимние каникулы».           |  |  |
| 78.  | Беседа: «Природа и мы».                                 |  |  |
| 79.  | Работа с бумагой и ватой. Аппликация из ваты. Беседа по |  |  |
| 80.  | Беседа: «Береги здоровье смолоду».                      |  |  |
| 81.  | Рисование на тему «Зимние каникулы».                    |  |  |
| 82.  | Чтение рассказов Е. Чарушина.                           |  |  |
| 83.  | Беседа: «Во всем нужна мера»                            |  |  |
| 84.  | Беседа: «ПДТ в зимнее время».                           |  |  |
| 85.  | Загадки-шутки.  |  |  |
| 86.  | Беседа: «Твое хорошее настроение».                      |  |  |
| 87.  | Конкурс поделок «Сделай дело-гуляй смело».              |  |  |
| 88.  | Беседа: «Привлекательность воспитанного человека».      |  |  |
| 89.  | Беседа: «Лекарственные растения, их значение».          |  |  |
| 90.  | Беседа: «Мой характер, умею ли я общаться?»..           |  |  |
| 91.  | Беседа: «Не плачь, из-за отметок не спорь».             |  |  |
| 92.  | В гостях у сказки. Чтение любимых сказок.               |  |  |
| 93.  | Беседа: «Шутки. Какие они бывают?».                     |  |  |
| 94.  | Беседа: «Собака – друг человека».                       |  |  |
| 95.  | Работа с бумагой. Оригами.                              |  |  |
| 96.  | Рисование на тему «Мое любимое домашнее животное».      |  |  |
| 97.  | Беседа: «Кого можно назвать другом?».                   |  |  |
| 98.  | Беседа: «Приметы верные и суеверные».                   |  |  |
| 99.  | Беседа: «Верность слову и обещаниям».                   |  |  |
| 100. | Беседа: «Закаливание принесет тебе здоровье».           |  |  |
| 101. | Беседа: «Какой я ученик?».                              |  |  |
| 102. | Беседа: «Обращение к старшим».                          |  |  |
| 103. | Беседа: «О личной гигиене».                             |  |  |
| 104. | «Загадки о животных».                                   |  |  |
| 105. | Беседа: «Загадки о сказочных героях».                   |  |  |
| 106. | Беседа: «Я и мои соседи».                               |  |  |
| 107. | Разгадываем ребусы.                                     |  |  |
| 108. | Беседа: «Вредные привычки».                             |  |  |
| 109. | Экологическое ассорти.                                  |  |  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| 110. | Мои поделки. Час творчества. Беседа по ТБ.          |  |  |
| 111. | Беседа: «Как научить сердце добру».                 |  |  |
| 112. | Рисование на тему «Цветы».                          |  |  |
| 113. | Беседа: «Не выставляйся ты не лучше других».        |  |  |
| 114. | Чтение любимых книг.                                |  |  |
| 115. | Кто больше знает названий городов?                  |  |  |
| 116. | Конкурс загадок.                                    |  |  |
| 117. | Работа с бумагой. Аппликация. Беседа по ТБ.         |  |  |
| 118. | Беседа: «Путешествие в страну здоровья».            |  |  |
| 119. | Беседа: «Вперед чужой беде не смейся, голубок!».    |  |  |
| 120. | Беседа: «Доброе начало полдела откачает».           |  |  |
| 121. | Беседа: «Умею ли я помогать дома?».                 |  |  |
| 122. | Чтение книг из домашней библиотеки.                 |  |  |
| 123. | Беседа: «Где можно ездить на велосипеде?».          |  |  |
| 124. | Турнир смекалистых.                                 |  |  |
| 125. | Беседа: «Кто такие друзья природы?».                |  |  |
| 126. | Чтение произведений С. Маршака.                     |  |  |
| 127. | Рисование на тему «Весна».                          |  |  |
| 128. | Чтение басен А. Крылова.                            |  |  |
| 129. | Беседа: «Предупреждение ДТП».                       |  |  |
| 130. | Рисование иллюстраций к басням А. Крылова.          |  |  |
| 131. | Игра «Поле чудес» на тему «Цветы».                  |  |  |
| 132. | Беседа: «Весна. Что тебе в ней нравится?».          |  |  |
| 133. | Беседа: «Каждому – дело по силе на общую пользу».   |  |  |
| 134. | Викторина на тему «Птицы».                          |  |  |
| 135. | Беседа: «Не обижайся по пустякам».                  |  |  |
| 136. | Пословицы и поговорки о весне. Их значение.         |  |  |
| 137. | Беседа: «Чудесные превращения слов».                |  |  |
| 138. | Беседа: «Правила поведения на водоемах».            |  |  |
| 139. | Дидактические игры «Кто больше знает?».             |  |  |
| 140. | Беседа: «Как нужно правильно питаться?».            |  |  |
| 141. | Беседа: «Режим дня. Нужно ли его соблюдать?».       |  |  |
| 142. | Беседа: «Взаимовежливые ребята».                    |  |  |
| 143. | Работа с бумагой. Аппликация «Весна». Беседа по ТБ. |  |  |
| 144. | Рисование на тему «Весна в лесу».                   |  |  |
| 145. | Чтение любимых детских книг.                        |  |  |
| 146. | Игра-викторина «Что, где, когда?».                  |  |  |
| 147. | Беседа: «О бескорыстии в дружбе».                   |  |  |
| 148. | Загадки по теме: «Животные».                        |  |  |
| 149. | Викторина по сказкам А.С. Пушкина.                  |  |  |
| 150. | Чтение стихов о природе.                            |  |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 151. | Путешествие в страну математики.                   |  |  |
| 152. | Беседа: «Интересные считалки».                     |  |  |
| 153. | Разгадывание детских кроссвордов.                  |  |  |
| 154. | Чтение рассказов о Вов                             |  |  |
| 155. | Разгадывание ребусов.                              |  |  |
| 156. | Конкурс «Лучший рисунок».                          |  |  |
| 157. | Работа с бумагой. Оригами.                         |  |  |
| 158. | Игра «Поле чудес» на тему «Лето».                  |  |  |
| 159. | Прогулка наблюдение «Интересные явления природы».  |  |  |
| 160. | Страницы детской энциклопедии.                     |  |  |
| 161. | Конкурс «Лучший рассказчик». Спортивный час.       |  |  |
| 162. | Математические головоломки. Спортивный час.        |  |  |
| 163. | Беседа о правилах поведения в общественных местах. |  |  |
| 164. | Пословицы, поговорки, скороговорки.                |  |  |
| 165. | Беседа: «Правила поведения в лесу».                |  |  |
| 166. | Работа с природным материалом. Беседа по           |  |  |
| 167. | Беседа: «Хороший ли я ученик?». Спортивный час.    |  |  |
| 168. | Рисование на тему «Летний день». Спортивный час.   |  |  |
| 169. | Беседа: «Хороший ли я друг?». Спортивный час.      |  |  |
| 170. | Беседа: «Скоро каникулы». Спортивный час.          |  |  |

**Календарно – тематическое планирование ГПД с 18.00-20.00**

**1-4 класс**

| № п/п | Тема занятия  | План | Факт |
|-------|---|------|------|
| 1     | День знакомств игровая программа «Я, ты, он, она».                            |      |      |
| 2     | Игры на свежем воздухе «Музыкальный светофор».                                |      |      |
| 3     | Игровая программа по ПДД «Я по городу иду».                                   |      |      |
| 4     | Чтение и обсуждение литературных произведений о временах года.                |      |      |
| 5     | Урок здоровья «Советы Медуницы».  |      |      |
| 6     | Познавательная беседа «Почему желтеют листья».                                |      |      |
| 7     | Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Пятнашки».                          |      |      |
| 8     | Беседа «Чистота – наш друг»   |      |      |
| 9     | Разучивание игр на свежем воздухе: «Жмурки», «Вызов номеров»                  |      |      |
| 10    | Игра «Собери портфель!»   |      |      |
| 11    | Заочная экскурсия «Город, в котором мы живём».                                |      |      |
| 12    | Беседа «День начала блокады Ленинграда»                                       |      |      |
| 13    | ПДД «Поговорим об истории», «Дорога, её элементы и правила поведения на ней». |      |      |
| 14    | Конкурс рисунков на асфальте.   |      |      |
| 15    | Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»                                       |      |      |
| 16    | Беседа: «Что значит дружить?»   |      |      |
| 17    | День работников леса.<br>Раскрашиваем осенние листья.                         |      |      |
| 18    | ПДД «Безопасный путь домой».  |      |      |
| 19    | Просмотр и обсуждение мультфильма «Сладкая сказка»                            |      |      |
| 20    | Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса».                   |      |      |
| 21    | Беседа Айболита «Зачем мыть руки?».   |      |      |
| 22    | Собираем пазлы вместе.  |      |      |
| 23    | ПДД «Пешеходный переход», «Что такое светофор?»                               |      |      |
| 24    | Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки», «Пятнашки по кругу».           |      |      |
| 25    | «Мы любим петь и танцевать!»  |      |      |
| 26    | Экскурсия в школьную библиотеку<br>«Что такое художественная литература?»     |      |      |
| 27    | Лепим из пластилина наших любимых домашних животных.                          |      |      |
| 28    | Всемирный день защиты животных.   |      |      |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | Клубный час «Наши домашние животные».  |  |  |
| 29 | Международный день пожилых людей.<br>Изготовление открыток.                  |  |  |
| 30 | ПДД «Что такое зебра?», «Где ещё можно переходить дорогу»                    |  |  |
| 31 | «С Днём Учителя!»  |  |  |
| 32 | Советы Айболита «Как беречь здоровье?»                                       |  |  |
| 33 | Конкурс стихов и загадок об осени  |  |  |
| 34 | Разучивание игр:<br>«Вызов номеров», «Ноги от пола!»                         |  |  |
| 35 | День профессий. Профессия Почтальон.<br>Просмотр мультфильма «Почта»         |  |  |
| 36 | Клубный час «Как я помогаю дома по хозяйству?»                               |  |  |
| 37 | Беседа «Чем опасен газ?»   |  |  |
| 38 | ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки»                              |  |  |
| 39 | В гостях у сказки.<br>Рисуем любимого сказочного героя.                      |  |  |
| 40 | «Осенние работы»   |  |  |
| 41 | Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»                               |  |  |
| 42 | День повара. Конкурс «Приготовим обед!»                                      |  |  |
| 43 | Правила общения «Слово веселит, слово огорчает». Чтение стихов В. Берестова. |  |  |
| 44 | Беседа «Если ты один дома»   |  |  |
| 45 | Классный огонёк, посвящённый<br>окончанию 1 четверти.                        |  |  |
| 46 | День народного единства. Гимн РФ.  |  |  |
| 47 | Разучивание игр на свежем воздухе:<br>«Пятнашки», «Кот проснулся»            |  |  |
| 48 | Беседа «Здоровое питание - хорошее настроение»                               |  |  |
| 49 | Лепим из пластилина «Лукошко грибника»                                       |  |  |
| 50 | Разучивание считалок.  |  |  |
| 51 | ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход»   |  |  |
| 52 | Беседа «Терроризм – опасность для человечества»                              |  |  |
| 53 | Международный день толерантности «Дети народов мира».                        |  |  |
| 54 | Чтение и обсуждение любимых книг   |  |  |
| 55 | Клубный час «Зачем знать свой адрес?»  |  |  |
| 56 | Просмотр мультфильма «Алладин»   |  |  |
| 57 | Викторина «Что? Где? Когда?»   |  |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 58 | ПДД «Я – пассажир трамвая, троллейбуса, автобуса, метро»                                   |  |  |
| 59 | Мастерим из природного материала   |  |  |
| 60 | Беседа о дружбе. Обсуждение стихотворения Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании» |  |  |
| 61 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Маша и волшебное варенье»                               |  |  |
| 62 | День Матери. Сделаем подарок маме своими руками.   |  |  |
| 63 | Настольные игры, шашки, шахматы.   |  |  |
| 64 | Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей».   |  |  |
| 65 | Советы Айболита «Одеться по погоде - как это?»   |  |  |
| 66 | ПДД. Азбука юного пешехода «Красный, желтый, зеленый». Рисуем дорожные знаки               |  |  |
| 67 | 5 декабря – День волонтера «Кто такие волонтеры?»  |  |  |
| 68 | Наблюдение «Как падает снег?»<br>Рисование снежинок.                                       |  |  |
| 69 | Беседа «Труд людей зимой»  |  |  |
| 70 | Игра на свежем воздухе «Снежные круги»   |  |  |
| 71 | Клубный час. Загадки «Зимушки-зимы»  |  |  |
| 72 | ПДД «Виды транспорта», «Остановочный путь и скорость движения»                             |  |  |
| 73 | Советы Айболита «Осторожно! Гололёд!»  |  |  |
| 74 | Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев».   |  |  |
| 75 | Изготовление новогодних ёлочных украшений  |  |  |
| 76 | Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.  |  |  |
| 77 | Просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик».  |  |  |
| 78 | Беседа: «Как справляют Новый год люди разных широт».                                       |  |  |
| 79 | Скоро новый год! Украшаем класс.   |  |  |
| 80 | Разучивание новогодних песен и стихов.   |  |  |
| 81 | Новогодний праздник класса<br>«Здравствуй, Новый Год!»                                     |  |  |
| 82 | Беседа о личной безопасности во время зимних каникул.                                      |  |  |
| 83 | Клубный час «Как я провёл зимние каникулы?»  |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 84  | ПДД «Пешеходный переход», «Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)»                   |  |  |
| 85  | Игра «Кто больше запомнит?». Чтение и обсуждение стихотворения Э. Успенского «Повтори» |  |  |
| 86  | Конкурс рисунков «Зима - волшебница».  |  |  |
| 87  | Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.  |  |  |
| 88  | Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк»  |  |  |
| 89  | Разучивание игр на свежем воздухе:   |  |  |
|     | «Два Мороза», «Рисуем на снегу».   |  |  |
| 90  | Советы Айболита «Чипсы – это вредно или полезно?»                                      |  |  |
| 91  | Мастерская Самоделкина (оригами)   |  |  |
| 92  | Просмотр мультфильма «Умка»  |  |  |
| 93  | Конкурс кроссвордов на тему «Техника»  |  |  |
| 94  | Игры на свежем воздухе: «Лепим из снега»   |  |  |
| 95  | День снятия блокады Ленинграда   |  |  |
| 96  | ПДД «Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки», «Где можно и где нельзя играть»       |  |  |
| 97  | Советы Айболита «Спорт и здоровье»   |  |  |
| 98  | Беседа «Самовоспитание. Что это?»  |  |  |
| 99  | Клубный час «Какие профессии ты знаешь?»   |  |  |
| 100 | Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.  |  |  |
| 101 | Игры на свежем воздухе: «Защитим снеговиков»   |  |  |
| 102 | День святого Валентина.  |  |  |
|     | Делаем «валентинки» для родных и друзей  |  |  |
| 103 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик»                                  |  |  |
| 104 | Беседа «О патриотизме и храбрости».  |  |  |
| 105 | Рисунок – поздравление к 23 февраля.   |  |  |
| 106 | Хорошие манеры «О поведении в общественном транспорте                                  |  |  |
| 107 | Международный день родного языка. Чтение сказок и рассказов любимых писателей.         |  |  |
| 108 | Конкурс «А ну-ка, мальчики!»   |  |  |
| 109 | ПДД «Какие опасности могут подстергать зимой?»   |  |  |
| 110 | Просмотр мультфильма «Винтик и Шпунтик – весёлые мастера»                              |  |  |
| 111 | Разучивание игр на свежем воздухе:   |  |  |
|     | «Бег по кочкам», «Бег сороконожек»   |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 112 | Масленица.   |  |  |
|     | Русские народные игры «Ручеек», «Хоровод».   |  |  |
| 113 | Беседа о правилах поведения  |  |  |
|     | «Нас пригласили в гости»   |  |  |
| 114 | Какие слова мы можем подарить нашим мамам и бабушкам? (беседа о маме)                  |  |  |
| 115 | Рисуем поздравительные открытки.   |  |  |
| 116 | Праздничный огонёк, посвящённый 8 Марта  |  |  |
| 117 | Клубный час «Ты, я, он, она - вместе целая страна»                                     |  |  |
| 118 | ПДД «Поездка за город»   |  |  |
| 119 | Чтение и обсуждение книги  |  |  |
|     | «Бобик в гостях у Барбоса»   |  |  |
| 120 | Разучивание игр на свежем воздухе:   |  |  |
|     | «Скорый поезд», «Кто первый?».   |  |  |
| 121 | Чтение художественной литературы.  |  |  |
| 122 | Игра «Сочини сказку» (сюжет должен быть таким, чтобы злой герой превратился в доброго) |  |  |
| 123 | Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы.  |  |  |
| 124 | Игры на свежем воздухе:  |  |  |
|     | «Море волнуется раз», «Салки»  |  |  |
| 125 | 21 марта – Всемирный день поэзии.  |  |  |
|     | «Наши любимые стихи»   |  |  |
| 126 | День профессий. Профессия Кукольник  |  |  |
| 127 | Советы Айболита «Как беречь зубы?»   |  |  |
| 128 | Конкурс игр на свежем воздухе.   |  |  |
| 129 | Беседа «Комнатные растения. Какая от них польза?»                                      |  |  |
| 130 | Международный день театра. Просмотр видеоспектакля детского кукольного театра.         |  |  |
| 131 | Игра «Верите ли вы...?»  |  |  |
| 132 | Игры на свежем воздухе:  |  |  |
|     | «Стая», «Хитрая лиса».   |  |  |
| 133 | Всемирный день здоровья. Просмотр и обсуждение мультфильмов о здоровье.                |  |  |
| 134 | Чтение о полёте в космос Ю. Гагарина   |  |  |
| 135 | Рисуем космос.   |  |  |
| 136 | Всемирный день авиации и космонавтики.   |  |  |
|     | Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»   |  |  |
| 137 | Игры на свежем воздухе:  |  |  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | «Пятнашки», «Дети и медведи».   |  |  |
| 138 | Чистота нашего города в наших руках.  |  |  |
| 139 | «Вот прошли морозы и весна настала».  |  |  |
|     | Рисуем весну.   |  |  |
| 140 | Рейд-проверка «Живи книга»  |  |  |
| 141 | Настольные игры, шашки, шахматы, пазлы                                      |  |  |
| 142 | «Мы любим петь и танцевать!»  |  |  |
| 143 | Игра «Крестики-нолики»  |  |  |
| 144 | Заочная экскурсия   |  |  |
|     | «Весна в Ботаническом саду»   |  |  |
| 145 | Играем – сочиняем «Поиграем в рифму».                                       |  |  |
| 146 | ПДД «Дорога глазами водителей».   |  |  |
| 147 | День профессий. Профессия Ветеринарный врач. Просмотр мультфильма «Айболит» |  |  |
| 148 | «1 мая - День весны и труда. Что это за праздник?»                          |  |  |
| 149 | Делаем аппликации к празднику.  |  |  |
| 150 | День профессий. Профессия Пожарный<br>Просмотр мультфильма о пожарных.      |  |  |
| 151 | 3 мая – День Солнца.  |  |  |
|     | Рисуем солнечный день.  |  |  |
| 152 | День профессий. Профессия Водолаз.  |  |  |
| 153 | Просмотр мультфильма «Нехочуха»   |  |  |
| 154 | Читаем стихи и поём песни,  |  |  |
|     | посвящённые Дню Победы.   |  |  |
| 155 | Игры на свежем воздухе  |  |  |
| 156 | День профессий.   |  |  |
|     | Профессия Медицинская сестра  |  |  |
| 157 | ПДД «Ты – велосипедист»   |  |  |
| 158 | Игры на свежем воздухе «Классики», «Крести-нолики», мини-футбол             |  |  |
| 159 | Клубный час «Организация личного досуга в свободное время».                 |  |  |
| 160 | Международный день музеев.  |  |  |
|     | Заочная экскурсия.  |  |  |
| 161 | Игры на свежем воздухе  |  |  |
| 162 | Рисуем лето на асфальте.  |  |  |
| 163 | Беседа «Какие художественные книги стоит прочитать летом?»                  |  |  |
| 164 | Викторина по детским рассказам  |  |  |
| 165 | ПДД «Повторим правила дорожного движения»                                   |  |  |
| 166 | Игры на свежем воздухе  |  |  |
| 167 | Игры на свежем воздухе  |  |  |
| 168 | Рисунки на тему "Каникулы"  |  |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 169 | ПДД и ПТБ повторяем правила безопасности |  |  |
| 170 | Праздник окончания учебного года         |  |  |

### **Контроль уровня усвоения содержания программы**

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями обучающихся. В течении года, учащиеся выполняют творческие задания, которые позволяют детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда. Кроме того, используются: анкетирование; самооценка; рефлексия учеником своей деятельности в конце учебного года.

#### **Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

- положительная адаптация к школьному обучению каждого ребёнка;
- развитие индивидуальности обучающихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности и самодисциплины;
- сформированность единого классного коллектива.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение**

1. Н. Ф Виноградова «Как реализовать личностно – ориентированное образование в начальной школе?» ж. «Начальная школа» №9, 2010г.
2. Ю. Г. Тамерг «Развитие творческого мышления ребенка» СПб Речь, 2011г.
3. Е.В.Арасланова, О.Г.Селиванова «Коммуникативно – личностное развитие младших школьников. Теоретический аспект» Киров, ООО«Типография «Старая Вятка», 2010
4. Е.В.Арасланова, О.Г.Селиванова «Особенности содержания и методики преподавания учебного курса «Развитие познавательных способностей младших школьников» в 1 классе», методические рекомендации. Киров, 2009
5. Канцева М.Н. Развитие младших школьников в теории и практике начального обучения. – Оренбург. Изд. ООИУУ, 2008
6. Шевченко С.Д. Как научить каждого. - М., «Просвещение», 2010
7. Уроки Кирилла и Мефодия. 1 класс. – М. : Кирилл и Мефодий, 2009. – электрон. диск (CD-ROM).
8. Кузя и сила природы. – М. : Медиа Хауз, 2002. –электрон. диск (CD-ROM).

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-информационный Интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>