

## **Аннотация к рабочей программе**

### **Учебный предмет «Математика» для обучающихся 1-4 классов**

#### **Краткая характеристика программы**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);



Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Сравни:**

$15 \dots 16$

$10-6 \dots 5$

$9 \dots 7$

$3+4 \dots 7$

**4. Длина первого отрезка 7 см, а второго на 2 см меньше.**

**Сколько см второй отрезок?** \_\_\_\_\_

**Начерти этот отрезок.**

**5. Запиши числа в порядке увеличения: 2, 12, 19, 8, 6, 15, 10**

\_\_\_\_\_

**Входная контрольная работа по математике**

**2 класс**

**2 Вариант**

**ФИ ученика** \_\_\_\_\_

**1.Выполни действия:**

$5 + 0 =$

$10 + 7 =$

$7+5=$

$2 + 7 =$

$16 - 6 =$

$9+3=$

$6 + 4 =$

$15 - 10 =$

$12 - 6 =$

$10 - 6 =$

$7 - 7 =$

$13-5=$

**2. Реши задачу:**

В корзине лежит 7 яблок, а груш на 4 меньше. Сколько груш лежит в корзине?

\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Сравни:**

$14 \dots 17$

$4+2\dots 6$

$8 \dots 6$

$10-7 \dots 6$

**4. Длина первого отрезка 4 см, а второго на 2 см больше.**

Сколько см второй отрезок? \_\_\_\_\_

Начерти этот отрезок.

**5. Запиши числа в порядке убывания: 2, 12, 19, 8, 6, 15, 10**

\_\_\_\_\_

**2 Класс**

**Входная контрольная работа**

1. Реши задачу.

Внук нашёл 7 белых грибов, а дедушка – на 5 грибов больше. Сколько белых грибов нашли дедушка с внуком вместе?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{lll} 16 - 8 + 3 = & 60 + 7 = & 9 + 8 = \\ 9 + 7 - 6 = & 80 - 30 = & 13 - 4 = \end{array}$$

3. Сравни

$$\begin{array}{lll} 4 + 6 & 8 & 3 \text{ дм } 6 \text{ см } \quad 25 \text{ см} \\ 18 & 8 + 9 & 20 \text{ см } \quad 2 \text{ дм} \end{array}$$

4. Начерти 2 отрезка: один длиной 8 см, а другой на 3 см короче.

5. \* Запиши числа в порядке возрастания:

5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

**Контрольная работа № 1 «Нумерация чисел от 1 до 100»**

1. Реши задачу:

На площадке играли 9 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек было на площадке?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 69 + 1 = & 5 + 30 = & 56 - 50 = \\ 40 - 1 = & 89 - 9 = & 60 - 20 = \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо точек знаки <, > или =.

$$\begin{array}{ll} 8 \text{ м } \dots 7 \text{ дм} & 1 \text{ м } \dots 98 \text{ см} \\ 25 \text{ мм } \dots 4 \text{ см} & 53 \text{ мм } \dots 5 \text{ см} \end{array}$$

4. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5. \* Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\dots 7 \dots 7 < \quad \dots 9 \quad 8 \dots \quad 3 \dots > \quad \dots 0 <$$

**Контрольная работа № 2 «Порядок выполнения действий»**

1. Реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

2. Найди значения выражений:

$$6 + 7 - 9 = \quad 15 - (3 + 5) =$$

10.  $3 - 4 =$              $8 + (12 - 5) =$   
 18.  $-10 + 5 =$              $9 + (13 - 7) =$
3. Сравни, вставь вместо точек знаки  $<$ ,  $>$  или  $=$ .
7. см 2 мм ... 24 мм            1 м ... 100 см  
 $7 + 4$  ... 19            59 мин ... 1 ч
4. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.
5. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

### Контрольная работа № 3 «Устное сложение и вычитание в пределах 100»

1. Реши задачу.  
 Во дворе гуляло 7 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?
2. Найди значения выражений:  
 $50 - 21 =$              $60 - 20 =$              $32 + 8 =$   
 $45 - 20 =$              $29 - 2 =$              $79 - (30 + 10) =$   
 $47 + 2 =$              $87 + 3 =$              $54 + (13 - 7) =$
3. Сравни:  
 10 см ... 1 м            56 см ... 6 дм 5 см
4. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:  
 36.  $4 * 8 = 32$              $23 * 40 * 7 = 70$
5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Вычислите периметр.

### Контрольная работа №4 «Решение уравнений»

1. Реши задачу.  
 В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?
2. Найди значения выражений:  
 $75 + 20 =$              $90 - 3 =$              $45 - 5 + 7 =$   
 $80 + 11 =$              $60 - 20 =$              $83 - (40 + 30) =$
3. Реши уравнение:  
 $5 + x = 12$
4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.
5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.  
 $8 \text{ дм } 3 \text{ см} = \text{ см}$              $\square 80 \text{ мм} = \text{ см} \square$
6. \*Вместе точек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными: ...  $8 \square < 13 - 8$ ;  $25 + 5 = 37$  ...  $\square$

### Контрольная работа № 5 «Решение задач»

1. Реши задачу:  
 К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?
2. Вычисли столбиком:  
 $53 + 37 =$              $86 - 35 =$   
 $36 + 23 =$              $80 - 56 =$   
 $65 + 17 =$              $88 - 81 =$
3. Реши уравнения:  
 $64 - x = 41$              $30 + x = 67$
4. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.
5. \* Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

### Контрольная работа №6 «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»

1. Реши задачу:  
На одной полке 65 книг, а на второй на 40 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?
2. Выполни вычисления:  
 $72 - 54 =$        $69 - 4 =$        $60 - 4 =$   
 $37 + 59 =$        $46 - 4 =$        $96 - (34 + 21) =$   
 $90 - 84 =$        $32 + 45 =$        $34 + (28 - 15) =$
3. Сравни и поставь знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .  
 $65 - 30 \dots 80 - (40 + 12)$   
 $11 + 10 + 19 \dots 10 + 11 + 12$
4. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.
5. Вставь пропущенные числа:  
 $24 + (\dots - 86) = 24$        $(\dots - 6) + 6 = 90$   
 $\dots + (8 - 8) = 9$        $30 + 44 - \dots + 30 = 60$

### Контрольная работа № 7 «Переместительное свойство умножения».

1. Реши задачу.  
Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?
2. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.  
 $31 \cdot 2 =$        $8 \cdot 5 =$        $18 \cdot 4 =$   
 $10 \cdot 4 =$        $3 \cdot 30 =$        $9 \cdot 1 =$
3. Сравни выражения.  
 $15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15$        $71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72$   
 $7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16$        $(24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$   
 $23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23$        $84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$
4. Реши уравнения.  
 $14 + x = 52$        $x - 28 = 34$
5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

### Контрольная работа № 8 «Умножение и деление»

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.  
В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?
2. Реши примеры:  
 $7 \cdot 2 =$        $9 \cdot 3 =$        $27 : 3 =$   
 $3 \cdot 6 =$        $2 \cdot 8 =$        $16 : 2 =$
3. Реши уравнения:  
 $6 \cdot x = 12$        $x : 3 = 8$
4. Вычисли значения выражений.  
 $84 - (34 - 5) =$        $40 - 18 + 5 =$
5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

## 3 Класс

### *Входная Административная контрольная работа по математике*

3 класс

Вариант – 1.

1. Решите задачу:

В детский сад привезли 20 кг муки. Из 4 кг муки испекли блины, а из 8 кг - булочки. Сколько килограммов муки осталось?

2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.

$$42 - 16 \quad 39 + 53 \quad 37 + 23 \quad 69 - 45$$

3. Вычислите.

$$7 \cdot 2 \quad 9 \times 3 \quad 71 - 24 + 48$$

4. Решите уравнения.

$$x - 38 = 27 \quad 62 - a = 45 \quad b + 29 = 74$$

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина на 4 см больше. Найдите периметр прямоугольника

6. На парковке водители расставили свои автомобили в 3 ряда, по 9 автомобилей в каждом ряду. Сколько всего автомобилей было на парковке?

### **Входная Административная контрольная работа по математике**

3класс

Вариант- 2.

1. Решите задачу:

В баке автомобиля было 40 литров бензина. Для поездки на дачу израсходовали 14 л бензина, а для поездки на станцию - 3 л. Сколько литров бензина осталось в баке?

2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.

$$35 - 17 \quad 49 + 26 \quad 36 + 54 \quad 89 - 48$$

3. Вычислите.

$$6 \cdot 2 \quad 8 \times 3 \quad 62 - 27 + 58$$

4. Решите уравнения.

$$58 - x = 29 \quad c + 37 = 94 \quad y - 34 = 67$$

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 4 см меньше. Найдите периметр прямоугольника.

6. Маляр окрашивал каждый день 8 оконных рам. Сколько рам он окрасил за 3 дня?

### **контрольная работа №1**

1 вариант.

1. Решите задачу.

На полке было 16 книг. С полки сняли 5 книг, а затем на неё поставили 8 книг. Сколько книг стало на полке?

2. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 91+9 & 53-20 & 47-24 \\ 60-7 & 50-23 & 28+39 \\ 67-24 & 30+64 & 51-19 \end{array}$$

3. Сравните:

$$\begin{array}{ll} 3\text{дм} \dots 29\text{см} & 42-25 \dots 42-26 \\ 35\text{см} \dots 3\text{дм } 5\text{см} & 54+12 \dots 54+13 \end{array}$$

4. Начерти отрезок АВ длиной 7 см, а отрезок ОМ – на 5 см длиннее. Сосчитай сумму двух отрезков.

2 вариант.

1. Реши задачу.

На приём к врачу сначала записались 15 человек, а потом ещё 3 чел. Врач уже принял 7 чел. Сколько человек осталось принять врачу?

2. Реши примеры.

82+8	74-20	56-32
50-3	70-24	45+48
53 - 22	60+24	82-27

3. Сравнить:

5дм...49см	38- 23...38-24
48см...4дм 8см	73+13...73+ 14

4. Начерти отрезок АВ длиной 11 см, а отрезок ОМ – на 5 см короче. Сосчитай сумму двух отрезков.

**Контрольная работа №2**

1 вариант

1. Реши задачу:

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу и в маленький на 4 страницы, по 3 календаря на каждую. Сколько календариков у Оли?

2. Найди значения выражений:

$35 - 40 : 8$	$9 + 81 : 9$
$76 - (26 + 14)$	$28 - (18 + 9) : 3$

3. Начертите квадрат со стороной 6 см.

а) Найдите периметр и площадь;

4. Выполните преобразования:

$1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$	$8 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$	$35 \text{ мм} = \dots \text{ см } \dots \text{ мм}$
--------------------------------------	---	--

5\*. Торт разрезали на 12 частей. Сколько частей торта съели, если их осталось в 6 раз меньше, чем было?

2 вариант

1. Реши задачу:

На дачном участке мама посадила 5 грядок помидор одного сорта по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки другого сорта по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов помидоров посадила мама на этих грядках?

2. Найди значения выражений:

$80 - 64 : 8$	$8 + 72 : 9$
---------------	--------------

$77 - (27 + 13)$

$36 - (12+3) : 3$

3. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см

а) Найдите периметр и площадь;

4. Выполните преобразования:

$1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2 \quad 5 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм} \quad 43 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$

5\*. В холодильнике 48 пельменей. Сколько пельменей сварили. Если их осталось в 6 раз меньше, чем было?

### Контрольная работа №3

#### 1 вариант

1. Реши задачу:

В одном куске было 24 метра ткани, а в другом на 8 метров меньше. Из всей этой ткани сшили одинаковые платья, расходуя на каждое по 4 метра. Сколько платьев сшили?

2. Реши задачу:

Во втором ряду школьного хора было 16 человек, что в 2 раза меньше, чем в первом ряду, а третий ряд составлял  $\frac{1}{4}$  часть первого ряда. Из всех детей в хоре было 27 мальчиков, а остальные девочки. Сколько девочек было в хоре?

3. Вычисли:

$903-159 \quad 1000-247 \quad 546+395$

$424-189 \quad 536+267 \quad 453+547$

$4. \quad 6 \text{ м } 3 \text{ дм} - 2 \text{ м} \quad 5 \text{ см} + 45 \text{ дм}$

5. Реши уравнение:

$(725 - x) + 346 = 618$

6\*. На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

#### 2 вариант

1. Реши задачу:

У плотника было 60 одинаковых дощечек. Он сделал 3 маленьких ящика, расходуя на каждый по 8 дощечек. Из оставшихся дощечек он сделал 4 одинаковых больших ящика. Сколько дощечек пошло на каждый большой ящик?

2. Реши задачу:

Рыбаки во второй день рыбалки поймали 12 кг рыбы, что в 3 раза меньше, чем в первый день, а в третий день рыбаки поймали  $\frac{1}{4}$  часть от рыбы, пойманной в первый день. Из всей пойманной рыбы 29 кг были окуни, а остальные лещи. Сколько килограммов лещей поймали рыбаки?

3. Вычисли:

$804-268 \quad 1000-564 \quad 749+187$

$513-276 \quad 458+345 \quad 326+674$

$4. \quad 8 \text{ м } 4 \text{ дм} - 3 \text{ м} \quad 9 \text{ см} + 27 \text{ дм}$

5. Реши уравнение:

$$527 + x - 439 = 913$$

6\*. На 10 рублей можно купить 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 рублей?

### Контрольная работа №4

#### 1 вариант.

1. С одного участка собрали 52 корзины винограда, а с другого 60 таких же корзин. Со второго участка собрали на 72 кг винограда больше, чем с первого. Сколько килограммов винограда собрали с каждого участка?

2. Найти значения выражений:

$$327 \times 9 = \quad 1054 - 867 =$$

$$268 \times 63 = \quad 637 + 576 =$$

$$(18 + 36) : 9 + 6 \times 8 - 50 =$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90) =$$

3. Найти периметр прямоугольника ABCD, если длина его 8 см, а площадь прямоугольника 48 см.

4. Решить уравнение:

$$Cx7 = 275 + 726$$

5. Переведи:

$$8 \text{ м } 7 \text{ см} = \quad \text{см} \quad \quad \quad 634 \text{ дм} = \quad \text{м} \quad \text{см}$$

$$576 \text{ см} = \quad \text{м} \quad \text{дм} \quad \text{см} \quad \quad \quad 4 \text{ дм } 5 \text{ мм} = \quad \text{мм}$$

6\*. Дополнительно:

$$C : 6 + 735 = 1001 - 118$$

#### 2 вариант.

1. В один магазин привезли 40 ящиков груш, в другой 33 таких же ящика. В первый магазин привезли на 63 кг груш больше, чем во второй. Сколько килограммов груш привезли в каждый магазин?

2. Найти значения выражений:

$$453 \times 7 = \quad 1028 - 787 =$$

$$348 \times 26 = \quad 748 + 475 =$$

$$18 + 36 : 8 + 6 \times 8 - 50 =$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60 =$$

3. Найти периметр прямоугольника ABCD, если длина его 7 см, а площадь 42 см.

4. Решить уравнение:

$$8x = 667 + 357$$

5. Переведи:

$$327 \text{ см} = \text{ м } \text{ дм } \text{ см}$$

$$748 \text{ дм} = \text{ м } \text{ дм}$$

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} = \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 9 \text{ мм} = \text{ мм}$$

6\*. Дополнительно:

$$C : 6 + 735 = 1001 - 118$$

#### 4 класс

#### Входная Административная контрольная работа по математике

4 класс

I вариант

1. Реши задачу.

В киоске продали 640 газет, и после этого там осталось 4 упаковки по 120 газет. На сколько больше газет продали, чем осталось?

2. Сравни.

$$1 \text{ кг} \dots 532 \text{ г}$$

$$5 \text{ м } 2 \text{ дм} \dots 25 \text{ дм}$$

$$1 \text{ сут} \dots 23 \text{ ч}$$

$$3 \text{ дм} \dots 300 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 630 \text{ мм}$$

$$3 \text{ ч} \dots 120 \text{ мин}$$

3. Выполни вычисления в столбик.

$$345 + 267$$

$$816 : 3$$

$$610 - 345$$

$$134 \cdot 4$$

4. Вычисли.

$$184 \cdot 3 + 12 \cdot 6$$

$$370 + 16 \cdot 3 \cdot 0$$

$$9 \cdot (31 - 28) - 15$$

$$60 - (54 - 4) : 5$$

$$90 - 39 : 3 \cdot 2$$

$$100 - 4 \cdot 8 + 3 \cdot 7$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найди площадь данной фигуры.

#### Входная Административная контрольная работа по математике

4 класс

II вариант

1. Реши задачу.

Садовник заготовил 270 г семян астр и 6 пакетиков по 140 г семян гвоздик. На сколько меньше заготовил садовник семян астр, чем семян гвоздик?

2. Сравни.

$$300 \text{ г} \dots 1 \text{ кг}$$

$$6 \text{ м } 3 \text{ дм} \dots 66 \text{ дм}$$

$$2 \text{ сут} \dots 40 \text{ ч}$$

$$60 \text{ дм} \dots 600 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 320 \text{ см}$$

$$100 \text{ мин} \dots 1 \text{ ч}$$

3. Выполни вычисления в столбик.

$$438 + 178$$

$$712 - 333$$

$$714 : 3$$

$$258 \cdot 3$$

4. Вычисли.

$90:15 \cdot 3$

$(428 - 334) \cdot 7 + 4$

$16 + 27:3-21$

$68:4 + (62 - 40)$

$2 \cdot (119 + 125) - 300$

$78:6 + 64:8$

5. Начерти квадрат со стороной 5см. Найди площадь данной фигуры.

### контрольная работа №1

#### 1 вариант.

1. Реши задачу.

На одной машине привезли 100 коробок с конфетами, а на другой –на 50 коробок меньше. Сколько килограммов конфет привезли, если в каждой коробке по 4кг конфет?

2. Вычисли значения выражений:

$64:(4 \cdot 2) \cdot 2$

$240+(620-200):7$

$19 \cdot 3 + 2 \cdot 27$

$80 \cdot 3 + 450 - 90$

3. Решить уравнения:

$x \cdot 8 = 72$

$42 - y = 21$

4. Найти периметр прямоугольника, если его длина 6 см, а ширина в 2 раза меньше.

5. Закончи запись:

$6\text{м } 7\text{дм} = \dots\text{дм}$

$5\text{см } 2\text{мм} = \dots\text{мм}$

$3\text{ч.} = \dots\text{мин.}$

#### 2 вариант.

1. Реши задачу.

Для лагеря купили 50 наборов фломастеров, по 6 штук в каждом, а наборов карандашей – на 20 меньше. Сколько всего фломастеров и карандашей купили?

2. Вычисли значения выражений:

$56:(7 \cdot 2) \cdot 2$

$690+(450-300):5$

$13 \cdot 4 + 3 \cdot 17$

$90 \cdot 4 + 240 - 70$

3. Реши уравнения:

$54: x = 9$

$y - 24 = 48$

4. Найти периметр прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина в 2 раза меньше.

5. Закончи запись:

$2\text{ м } 5\text{ дм} = \dots\text{ дм}$

$3\text{ см } 1\text{ мм} = \dots\text{ мм}$

$4\text{ ч.} = \dots\text{ мин.}$

## Контрольная работа №2

### 1 вариант.

1. Реши задачу

В библиотеку привезли 10 пачек с журналами по 38 журналов в каждой, а книг в 4 раза больше, чем журналов. На сколько меньше журналов, чем книг, привезли в библиотеку?

2. Найдите значение выражения:  $a \times b$  при  $a = 26\ 000$  и  $b = 2$   $b : c$  при  $b = 18\ 000$  и  $c = 9$

3. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$1 \times (80\ 001 - 7\ 955) : 2$

$84\ \text{м } 67\ \text{см} + 7\ \text{м}$

$509 \times 8 + 56\ 789$

$7\ \text{кг } 280\ \text{г} : 4$

4. Заполните пропуски.

$4\ \text{ч } 45\ \text{мин} = \square\ \text{мин}$

$2\ \text{дм}^2 = \square\ \text{см}^2$

$\dots\text{т.}\dots\ \text{кг} = 27\ 095\ \text{кг}$

$\square\ \dots\text{ч} = 2\text{сут. } 10\ \text{ч}$

5. Найдите площадь участка со сторонами 20 м и 50 м.

6\*. Начертите три отрезка. Длина первого равна 9 см 5 мм, что на 2 см больше длины второго отрезка и на 5 мм меньше длины третьего отрезка.

### 2 вариант

1. Реши задачу

На овощехранилище отправили 10 машин со свёклой по 24 ц на каждой, а моркови в 6 раз меньше, чем свёклы. На сколько центнеров больше отправили свёклы, чем моркови?

2. Найдите значение выражения:  $d \times k$  при  $d = 26\ 000$  и  $k = 2$   $p : k$  при  $p = 18\ 000$  и  $k = 9$

3. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$(90\ 000 - 8\ 764) : 4$

$96\ \text{м } 28\ \text{см} + 6\ \text{м}$

$804 \times 9 + 93$

$689 \times 1\ 8\ \text{кг } 570\ \text{г} : 2$

4. Заполните пропуски.

$2\ \text{ч } 35\ \text{мин} = \square\ \text{мин}$

$6\ \text{м}^2 = \square\ \text{см}^2$

...ц... кг = 870 кг €

...ч = 5сут.5 ч

5. Найдите площадь участка со сторонами 30 м и 60 м.

6\*. Начертите три отрезка. Длина первого равна 4 см 5 мм, что на 3 см меньше длины второго отрезка и на 5 мм больше длины третьего отрезка.

### Контрольная работа №3

#### 1 вариант

1. Решите задачу.

Четыре дня ученик читал по 35 страниц в день, а потом ещё 65 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 420 страниц?

2. Вычислите.

$$1\,327 \cdot 41$$

$$350 \cdot 420$$

$$164 \cdot 635$$

$$784 : 16$$

$$12096 : 56$$

3. Найдите значение выражения:

$$2503 \cdot 85 + (100\,000 - 1\,975) =$$

4. Решите уравнение.

$$68 + X \cdot 6 = 164$$

5. Геометрическое задание.

Площадь участка 234 квадратных метров. Длина участка 26 метров. Чему равна ширина этого участка?

6\*. Задач.

Капитан Врунгель погнался за кенгуру, в сумку которого попал мячик от гольфа. Кенгуру в минуту делает 70 прыжков, каждый прыжок – 10 метров. Капитан Врунгель бежит со скоростью 10м/с. Догонит ли он кенгуру?

#### 2 вариант

1. Решите задачу.

Пять дней магазин продавал по 165 кг капусты, а потом продал ещё 400 кг. Сколько килограмм осталось продать, если всего было 2 000 кг?

2. Вычислите.

$$1473 \cdot 51$$

$$280 \cdot 430$$

$$163 \cdot 574$$

$$5070 : 78$$

$$12502 : 14$$

3. Найдите значение выражения:

$$17168 + (830 \cdot 65 - 8\,548) =$$

4. Решите уравнение.

$$5 \cdot X - 30 = 105$$

5. Геометрическое задание.

Площадь участка 416 квадратных метра. Ширина участка – 16 метров. Чему равна длина этого участка?

6\*. Задача.

Капитан Врунгель погнался за кенгуру, в сумку которого попал мячик от гольфа. Кенгуру в минуту делает 70 прыжков, каждый прыжок – 10 метров. Капитан Врунгель бежит со скоростью 10м/с. Догонит ли он кенгуру?

### Контрольная работа №4

1 вариант

1. Решите задачу:

Какое расстояние проехал велосипедист, если он выехал из города в 7 часов утра и приехал в деревню в 11 часов, двигаясь со скоростью 12 км/ч?

2. Выполни вычисления :

$$560 \cdot 2770$$

$$90342 + 4301$$

$$65091 - 8188$$

$$60993 : 753$$

3. Найдите значение выражения, в котором действия выполняются в следующем порядке:

умножение, деление, вычитание.

$$(60-20)*9:30$$

$$60-20*9:30$$

$$60:30*9-20$$

4. Запишите уравнение и решите его:

Произведение 27 и неизвестного числа равно сумме чисел 980 и 586

5. Решите задачу:

Сторона квадрата равна 7 см. Чему равна площадь прямоугольника, которая в два раза больше площади квадрата? Чему равна ширина этого прямоугольника, если его длина 14 см?

6. Заполни пропуски, чтобы равенства стали верными:

$$60 \text{ м } 5 \text{ см} = \dots\dots\dots \text{ см}$$

$$9 \text{ ч. } 38 \text{ мин.} = \dots\dots\dots \text{ мин.}$$

$$40060 \text{ кг} = \dots\dots\dots \text{ т. } \dots\dots\dots \text{ кг}$$

7\*. Решите задачу по действиям с пояснениями:

От вокзала до аэропорта отправился автобус со скоростью 69 км в час. Через 20 минут до аэропорта ему осталось проехать 107 км. Сколько времени понадобится автобусу на обратный путь, если он уменьшит скорость на 4 км в час?

## 2 вариант.

1. Решите задачу:

Лыжник выехал с турбазы в 8 часов утра и прибыл в город в час дня. С какой скоростью он ехал, если между турбазой и городом 70 км?

2. Выполните вычисления:

$$38996+4578$$

$$74506-5897$$

$$7960*380$$

$$22848:56$$

3. Найдите значение выражения, в котором действия выполняются в следующем порядке: деление, умножение, сложение:

$$360+40*20:5$$

$$(360+40)*20:5$$

$$360+40*(20:5)$$

4. Запишите уравнение и решите его:

Частное неизвестного числа и 12 равно разности чисел 211 и 109

5. Решите задачу:

Площадь прямоугольника в 5 раз меньше площади квадрата со стороной 20 см. Какова длина прямоугольника, если его ширина равна 8 см?

6. Заполните пропуски, чтобы равенства стали верными:

$$3 \text{ мин.} 40 \text{ сек.} = \dots\dots\dots \text{сек.}$$

$$6 \text{ дм} 7 \text{ см} = \dots\dots\dots \text{мм}$$

$$30020 \text{ г} = \dots\dots\dots \text{кг} \dots\dots\dots \text{г}$$

7\* Решите задачу по действиям с пояснениями:

От вокзала до аэропорта отправился автобус со скоростью 69 км в час . Через 20 минут до аэропорта ему осталось проехать 107 км. Сколько времени понадобится автобусу на обратный путь, если он уменьшит скорость на 4 км в час