

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт-Петербурга

**ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

школьным методическим
объединением

Председатель МО
Александрова Н.С.

Протокол №
от «26» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического
совета ГБОУ школа №544

Протокол №10
от «31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ школа №544

Васинович И.В.

Приказ №484
от «07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1558690)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 2 – 4 классов

**Санкт-Петербург
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии

работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);
анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;
сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стиливая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), называние и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косоугольного стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

4 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

Информационно-коммуникативные технологии

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения *во 2 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;
определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
решать несложные конструкторско-технологические задачи;
применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
выполнять рицовку;
выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;
конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практически е работы	
1	Природное и техническое окружение человека	1	1	https://ya.ru/video/preview/2701812768459020194
2	Природное и техническое окружение человека	1	1	https://ya.ru/video/preview/2701812768459020194
3	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	1	1	https://ya.ru/video/preview/325434704097581733
4	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	1	1	https://ya.ru/video/preview/325434704097581733
5	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	1	1	https://ya.ru/video/preview/325434704097581733
6	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	1	1	https://ya.ru/video/preview/325434704097581733
7	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	1	1	https://ya.ru/video/preview/325434704097581733
8	Способы соединения природных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/13894255657166697895
9	Композиция в художественно-декоративных изделиях	1	1	https://ya.ru/video/preview/9332750086582760180
10	Композиция в художественно-декоративных изделиях	1	1	https://ya.ru/video/preview/9332750086582760180
11	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1	1	https://ya.ru/video/preview/17

				161953327008008543
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	1	https://ya.ru/video/preview/6835649251040688319?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46
13	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	1	1	https://ya.ru/video/preview/17161953327008008543
14	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	1	1	https://ya.ru/video/preview/17161953327008008543
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/6135451519803087231
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	1	https://ya.ru/video/preview/6135451519803087231
17	Сгибание и складывание бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/201515466964469836
18	Сгибание и складывание бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/201515466964469836
19	Сгибание и складывание бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/201515466964469836
20	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3	3	https://ya.ru/video/preview/8830056773633031445
21	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	1	1	https://ya.ru/video/preview/8830056773633031445
22	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	1	1	https://ya.ru/video/preview/8830056773633031445
23	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	1	1	https://ya.ru/video/preview/14833170613590557671

24	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	1	1	https://ya.ru/video/preview/14833170613590557671
25	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	1	1	https://ya.ru/video/preview/14833170613590557671
26	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	1	1	https://ya.ru/video/preview/14833170613590557671
27	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	1	1	https://ya.ru/video/preview/14833170613590557671
28	Общее представление о тканях и нитках	1	1	https://ya.ru/video/preview/6335128830441755910
29	Швейные иглы и приспособления	1	1	https://ya.ru/video/preview/14978951489747673166
30	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	1	1	https://ya.ru/video/preview/17570127317307020672?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46
31	строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	1	1	https://ya.ru/video/preview/17570127317307020672?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46
32	строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	1	1	https://ya.ru/video/preview/17570127317307020672?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46

33	Резервное время	1	1	https://ya.ru/video/preview/14895363044100150475
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	33	

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	1	https://ya.ru/video/preview/15012151423151011826?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	1	1	https://ya.ru/video/preview/2133069313160075246?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
3	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	1	1	https://ya.ru/video/preview/2133069313160075246?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
4	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	1	1	https://ya.ru/video/preview/2133069313160075246?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

5	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	1	1	https://ya.ru/video/preview/2133069313160075246?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
6	Элементы графической грамоты	1	1	https://ya.ru/video/preview/1409867594361409397
7	Элементы графической грамоты	1	1	https://ya.ru/video/preview/1409867594361409397
8	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	1	https://ya.ru/video/preview/13726729904076069050
9	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/12331038449855973555?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
10	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/12331038449855973555?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
11	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/12331038449855973555?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
12	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/12331038449855973555?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

				31038449855973555?templ_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	1	https://ya.ru/video/preview/8149895862950674777
14	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	1	https://ya.ru/video/preview/8149895862950674777
15	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	1	https://ya.ru/video/preview/8149895862950674777
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	1	https://ya.ru/video/preview/8149895862950674777?templ_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
17	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	1	1	https://ya.ru/video/preview/6128358867672670128
18	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	1	1	https://ya.ru/video/preview/6128358867672670128
19	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	1	1	https://ya.ru/video/preview/17024677822379047942
20	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	1	1	https://ya.ru/video/preview/17024677822379047942
21	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	1	1	https://ya.ru/video/preview/17024677822379047942
22	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	1	1	https://ya.ru/video/preview/17024677822379047942

23	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	1	1	https://ya.ru/video/preview/17024677822379047942
24	Машины на службе у человека	1	1	https://ya.ru/video/preview/12886536135742113977?ncrnd=6373reqid=1693806704224604-3136907212475775737-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-32-BAL-3478suggest_reqid=249687028163911816167335352528503text=машины+на+службе+у+человека+Технология+2+класс&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
25	Машины на службе у человека	1	1	https://ya.ru/video/preview/12886536135742113977?ncrnd=6373reqid=1693806704224604-3136907212475775737-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-32-BAL-3478suggest_reqid=249687028163911816167335352528503text=машины+на+службе+у+человека+Технология+2+класс&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

26	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1	1	https://ya.ru/video/preview/11723946236782312786?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	1	https://ya.ru/video/preview/16043509847327827582
28	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	1	1	https://ya.ru/video/preview/4840326704953520033
29	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	1	1	https://ya.ru/video/preview/4840326704953520033
30	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	1	1	https://ya.ru/video/preview/4840326704953520033
31	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	1	1	https://ya.ru/video/preview/4840326704953520033
32	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	1	1	https://ya.ru/video/preview/4840326704953520033
33	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	1	1	https://ya.ru/video/preview/4840326704953520033
34	Резервное время	1	1	https://ya.ru/video/preview/9902880657276209810
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	1	https://ya.ru/video/preview/9902880657276209810
2	Информационно-коммуникативные технологии	1	1	https://ya.ru/video/preview/13794943560577368367?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
3	Информационно-коммуникативные технологии	1	1	https://ya.ru/video/preview/13794943560577368367?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
4	Информационно-коммуникативные технологии	1	1	https://ya.ru/video/preview/13794943560577368367?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
5	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/14986406670940270862
6	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/14986406670940270862
7	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/14986406670940270862

8	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/14986406670940270862
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	1	https://ya.ru/video/preview/16064553302557319137
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	1	https://ya.ru/video/preview/8244458435826604803
11	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	1	1	https://ya.ru/video/preview/6685229597265089556?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
12	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	1	1	https://ya.ru/video/preview/6685229597265089556?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
13	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	1	1	https://ya.ru/video/preview/6685229597265089556?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
14	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	1	1	https://ya.ru/video/preview/6685229597265089556?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
15	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	1	1	https://ya.ru/video/preview/6685229597265089556?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

				e8074d313537448c3c208a
16	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	1	1	https://ya.ru/video/preview/6685229597265089556?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
17	Технологии обработки текстильных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/8192815675589550164?ncrnd=6373&tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
18	Технологии обработки текстильных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/8192815675589550164?ncrnd=6373&tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
19	Технологии обработки текстильных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/8192815675589550164?ncrnd=6373&tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
20	Технологии обработки текстильных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/8192815675589550164?ncrnd=6373&tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1	1	https://ya.ru/video/preview/767917

				7337672252517?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1	1	https://ya.ru/video/preview/7337672252517?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
23	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1	1	https://ya.ru/video/preview/7337672252517?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
24	Современные производства и профессии	1	1	https://ya.ru/video/preview/3001442472531522976?ncrnd=6373
25	Современные производства и профессии	1	1	https://ya.ru/video/preview/3001442472531522976?ncrnd=6373
26	Современные производства и профессии	1	1	https://ya.ru/video/preview/3001442472531522976?ncrnd=6373
27	Современные производства и профессии	1	1	https://ya.ru/video/preview/3001442472531522976?ncrnd=6373
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/15001609685405682383?reqid=1693633104362361-13431091211990965573-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-8-BAL-5268suggest_reqid=249687028163911816131339615289671text=подвижное+и+неподвижное+соединение+деталей+Техноло

				гия+3+класс tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
29	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/15001609685405682383?reqid=1693633104362361-13431091211990965573-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-8-BAL-5268suggest_reqid=249687028163911816131339615289671text=подвижное+и+неподвижное+соединение+деталей+Технология+3+класс&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
30	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/15001609685405682383?reqid=1693633104362361-13431091211990965573-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-8-BAL-5268suggest_reqid=249687028163911816131339615289671text=подвижное+и+неподвижное+соединение+деталей+Технология+3+класс&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
31	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей	1	1	https://ya.ru/video/preview/15001609685405682383?reqid=1693633104362361-13431091211990965573-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-8-BAL-5268suggest_reqid=249687028163911816131339615289671text=подвижное+и+неподвижное+соединение+деталей+Технология+3+класс&tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

	наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов			04362361-13431091211990965573-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-8-BAL-5268suggest_reqid=249687028163911816131339615289671text=подвижное+и+неподвижно+соединение+деталей+Технология+3+классtmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
32	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/15001609685405682383?reqid=1693633104362361-13431091211990965573-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-8-BAL-5268suggest_reqid=249687028163911816131339615289671text=подвижное+и+неподвижно+соединение+деталей+Технология+3+классtmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
33	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/15001609685405682383?reqid=1693633104362361-13431091211990965573-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-8-BAL-5268suggest_reqid=249687028163911816131339615289671text=подвижное+и+неподвижно

				е+соединение+деталей+Технология+3+класс tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
34	Резервное время	1	1	https://ya.ru/video/preview/226372825799089989?ncrnd=6373
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1	1	https://ya.ru/video/preview/11789006340633825462?ncrnd=6373&tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
2	Информационно-коммуникативные технологии	1	1	https://ya.ru/video/preview/1432377132002863635?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
3	Информационно-коммуникативные технологии	1	1	https://ya.ru/video/preview/1432377132002863635?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
4	Информационно-коммуникативные технологии	1	1	https://ya.ru/video/preview/1432377132002863635?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

				c3c208a
5	Конструирование робототехнических моделей	1	1	https://ya.ru/video/preview/10288853532778958280?ncrnd=6373
6	Конструирование робототехнических моделей	1	1	https://ya.ru/video/preview/10288853532778958280?ncrnd=6373
7	Конструирование робототехнических моделей	1	1	https://ya.ru/video/preview/10288853532778958280?ncrnd=6373
8	Конструирование робототехнических моделей	1	1	https://ya.ru/video/preview/10288853532778958280?ncrnd=6373
9	Конструирование робототехнических моделей	1	1	https://ya.ru/video/preview/10288853532778958280?ncrnd=6373
10	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	1	https://ya.ru/video/preview/9996507041926561698?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
11	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	1	https://ya.ru/video/preview/9996507041926561698?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	1	https://ya.ru/video/preview/9996507041926561698?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

				deo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
13	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	1	https://ya.ru/video/preview/9996507041926561698?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
14	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	1	https://ya.ru/video/preview/9996507041926561698?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
15	Конструирование объемных изделий из разверток	1	1	https://ya.ru/video/preview/16528307217960089853?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
16	Конструирование объемных изделий из разверток	1	1	https://ya.ru/video/preview/16528307217960089853?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
17	Конструирование объемных изделий из разверток	1	1	https://ya.ru/video/preview/16528307217960089853?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

				8ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
18	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	1	1	https://ya.ru/video/preview/6567168827431634103
19	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	1	1	https://ya.ru/video/preview/6567168827431634103
20	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	1	1	https://ya.ru/video/preview/6567168827431634103
21	Синтетические материалы	1	1	https://ya.ru/video/preview/5253265489427416391
22	Синтетические материалы	1	1	https://ya.ru/video/preview/5253265489427416391
23	Синтетические материалы	1	1	https://ya.ru/video/preview/5253265489427416391
24	Синтетические материалы	1	1	https://ya.ru/video/preview/5253265489427416391
25	Синтетические материалы	1	1	https://ya.ru/video/preview/5253265489427416391
26	История одежды и текстильных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/16352048846248688221
27	История одежды и текстильных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/16352048846248688221
28	История одежды и текстильных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/16352048846248688221
29	История одежды и текстильных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/16352048846248688221
30	История одежды и текстильных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/16352048846248688221
31	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	1	1	https://ya.ru/video/preview/12304653380803626323?tmpl_ver

				https://ya.ru/video/preview/12304653380803626323?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
32	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	1	1	https://ya.ru/video/preview/12304653380803626323?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
33	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	1	1	https://ya.ru/video/preview/12304653380803626323?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
34	Резервное время	1	1	https://ya.ru/video/preview/17347549839085769422?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	1	https://ya.ru/video/preview/7496525460125206562
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	1	https://ya.ru/video/preview/10431414433004517405?ncrnd=6373
3	Природа и творчество. Природные материалы	1	1	https://ya.ru/video/preview/325434704097581733
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1	1	https://ya.ru/video/preview/14137273102078921759?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	1	https://ya.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	1	https://ya.ru/video/preview/1295086005265742193?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada65

				20e571fe8074d313537448c3c208a
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	1	https://ya.ru/video/preview/1295086005265742193?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
8	Способы соединения природных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/1295086005265742193?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1	1	https://ya.ru/video/preview/13894255657166697895
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1	1	https://ya.ru/video/preview/15041688576810067185?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1	1	https://ya.ru/video/preview/17161953327008008543
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	1	https://ya.ru/video/preview/17210672873129717132?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	1	https://ya.ru/video/preview/1614

				8029541645855915?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1	1	https://ya.ru/video/preview/17161953327008008543
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/6135451519803087231
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	1	https://ya.ru/video/preview/6135451519803087231?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложной детали)	1	1	https://ya.ru/video/preview/6135451519803087231
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	1	https://ya.ru/video/preview/6135451519803087231
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	1	https://ya.ru/video/preview/5791169415115856092
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	1	https://ya.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	1	https://ya.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

				%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
22	Резаная аппликация	1	1	https://ya.ru/video/preview/17155978466178827329
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	1	https://ya.ru/video/preview/14833170613590557671?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/14833170613590557671
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1	1	https://ya.ru/video/preview/5287903465073936379?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
26	Составление композиций из деталей разных форм	1	1	https://ya.ru/video/preview/8505918055631079602?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	1	https://ya.ru/video/preview/14833170613590557671?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

28	Общее представление о тканях и нитках	1	1	https://ya.ru/video/preview/6335128830441755910
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	1	https://ya.ru/video/preview/17494742314609780702?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	1	https://ya.ru/video/preview/14978951489747673166
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1	1	https://ya.ru/video/preview/10217408749765587212
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	1	https://ya.ru/video/preview/10908502549978419501
33	Резервный урок	1	1	https://ya.ru/video/preview/8975494178492497289
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	33	

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	1	https://ya.ru/video/preview/8975494178492497289?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	1	https://ya.ru/video/preview/15012151423151011826
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	1	https://ya.ru/video/preview/2133069313160075246
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	1	https://ya.ru/video/preview/15191626578982484725
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1	1	https://ya.ru/video/preview/8097212925301223013?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/12331038449855973555
7	Биговка по кривым линиям	1	1	https://ya.ru/video/preview/16222333851075165578
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого	1	1	https://ya.ru/video/preview/136

	картона и плотных видов бумаги			5407199038363901?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	1	https://ya.ru/video/preview/17891811146157130216?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	1	https://ya.ru/video/preview/13726729904076069050?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	1	https://ya.ru/video/preview/13726729904076069050
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	1	https://ya.ru/video/preview/13726729904076069050
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	1	https://ya.ru/video/preview/8149895862950674777?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/7557136080740101717

15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1	1	https://ya.ru/video/preview/7557136080740101717
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	1	https://ya.ru/video/preview/1953123580703144015?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	1	https://ya.ru/video/preview/6128358867672670128
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	1	https://ya.ru/video/preview/6634563646426019922?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	1	https://ya.ru/video/preview/17024677822379047942?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1	1	https://ya.ru/video/preview/17024677822379047942
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	1	https://ya.ru/video/preview/2507382774343154005
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	1	https://ya.ru/video/preview/11980606035601971808?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d3135374

				48c3c208a
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1	1	https://ya.ru/video/preview/1802757274756037202 https://ya.ru/video/preview/13339338838576170022
24	Транспорт и машины специального назначения	1	1	https://ya.ru/video/preview/12886536135742113977?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
25	Макет автомобиля	1	1	https://ya.ru/video/preview/12886536135742113977?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	1	https://ya.ru/video/preview/11723946236782312786?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	1	https://ya.ru/video/preview/13181571746161126423?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	1	https://ya.ru/video/preview/1319262348531002243?tmpl_versi

				on=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	1	https://ya.ru/video/preview/4840326704953520033
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1	1	https://ya.ru/video/preview/4840326704953520033
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	1	https://ya.ru/video/preview/4840326704953520033
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	1	https://ya.ru/video/preview/8641156004881137277?reqid=1693816700477134-13028821077124962167-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-141-BAL-7838suggest_reqid=249687028163911816167298313944554text=вышивка+2+класс+технологияtpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	1	https://ya.ru/video/preview/8641156004881137277?reqid=1693816700477134-13028821077124962167-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-141-BAL-7838suggest_reqid=2496870281639

				11816167298313944554 text=вышивка+2+класс+технология tmpl_version=releases/frontend /video/v1.1173.1%233a7098ad a6520e571fe8074d313537448c 3c208a
34	Резервный урок	1	1	https://ya.ru/video/preview/636 3045589517443984
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	1	https://ya.ru/video/preview/14420333329771152343?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
2	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1	1	https://ya.ru/video/preview/14420333329771152343?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1	1	https://ya.ru/video/preview/2503170994122675153?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
4	Работа с текстовой программой	1	1	https://ya.ru/video/preview/4530681012618994031?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a

5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1	1	https://ya.ru/video/preview/5387402990364865416?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	1	https://ya.ru/video/preview/14986406670940270862
7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1	1	https://ya.ru/video/preview/2630520509556942360?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
8	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1	1	https://ya.ru/video/preview/2880570386611892426?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	1	https://ya.ru/video/preview/16064553302557319137
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	1	https://ya.ru/video/preview/593948713658159962?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	1	https://ya.ru/video/preview/6685229597265089556?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvi

				deo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	1	https://ya.ru/video/preview/6685229597265089556?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
13	Развертка коробки с крышкой	1	1	https://ya.ru/video/preview/1516368667565697329
14	[Оклеивание деталей коробки с крышкой]]	1	1	https://ya.ru/video/preview/1516368667565697329
15	Конструирование сложных разверток	1	1	https://ya.ru/video/preview/10449441831384504055?reqid=1693817341326843-2225710526373129166-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-141-BAL-8390suggest_reqid=249687028163911816173711478417817text=конструирование+сложных+разверток+3+класс+технологияtmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
16	Конструирование сложных разверток	1	1	https://ya.ru/video/preview/10449441831384504055?reqid=1693817341326843-

				2225710526373129166-balancer-17leveler-kubr-yp-vla-141-BAL-8390 suggest_reqid=249687028163911816173711478417817 text=конструирование+сложных+разверток+3+класс+технология tmpl_version=releases/frontend/video/v1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	1	https://ya.ru/video/preview/17201872404509643292?suggest_reqid=249687028163911816175354682332582 text=строчка+косого+стежка+3+класс+технология
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	1	https://ya.ru/video/preview/17201872404509643292?suggest_reqid=249687028163911816175354682332582 text=строчка+косого+стежка+3+класс+технология
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	1	https://ya.ru/video/preview/11102665133792634894
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	1	https://ya.ru/video/preview/11102665133792634894
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1	1	https://ya.ru/video/preview/7679177337672252517
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с	1	1	https://ya.ru/video/preview/767

	отделкой пуговицей			9177337672252517
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	1	https://ya.ru/video/preview/7679177337672252517
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	1	https://ya.ru/video/preview/18112219939163048015?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	1	https://ya.ru/video/preview/18112219939163048015?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	1	https://ya.ru/video/preview/18112219939163048015?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1	1	https://ya.ru/video/preview/18112219939163048015?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1	1	https://ya.ru/video/preview/15001609685405682383?reqid=1693817663602766-8762010673451045697-

				balancer-17leveler-kubr-yp-sas-62-BAL-8279 suggest_reqid=249687028163911816176936697892257 text=подвижное+и+неподвижное+соединение+деталей+конструктор+3+класс+технология templ_version=releases/frontend/video/v1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
29	Проект «Военная техника»	1	1	https://ya.ru/video/preview/15001609685405682383?templ_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
30	Конструирование макета робота	1	1	https://ya.ru/video/preview/10288853532778958280
31	Конструирование игрушки-марионетки	1	1	https://ya.ru/video/preview/5653299837836655593 https://ya.ru/video/preview/10705511244884775126
32	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1	1	https://ya.ru/video/preview/3567964902072424993
33	Конструирование игрушки из носка или перчатки	1	1	https://ya.ru/video/preview/3567964902072424993
34	Резервный урок	1	1	https://ya.ru/video/preview/9933486738884481632

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	34	
-------------------------------------	----	----	--

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1	1	
2	Информация. Интернет	1	1	https://ya.ru/video/preview/7496525460125206562?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
3	Графический редактор	1	1	https://ya.ru/video/preview/17443622832350046711
4	Проектное задание по истории развития техники	1	1	https://ya.ru/video/preview/16405033366305986691
5	Робототехника. Виды роботов	1	1	https://ya.ru/video/preview/3970199680336568761?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
6	Конструирование робота. Преобразование конструкции робота	1	1	https://ya.ru/video/preview/10288853532778958280
7	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1	1	https://ya.ru/video/preview/7496525460125206562?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef

				447f3803aaea002753586fe672798d261
8	Программирование робота	1	1	https://ya.ru/video/preview/8106929790501697457
9	Испытания и презентация робота	1	1	https://ya.ru/video/preview/11917799887551045927
10	Конструирование сложной открытки	1	1	https://ya.ru/video/preview/11235236660479790286
11	Конструирование папки-футляра	1	1	https://ya.ru/video/preview/16528307217960089853
12	Конструирование альбома (например, альбом класса)	1	1	https://ya.ru/video/preview/9532642836432000594
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1	1	https://ya.ru/video/preview/16210913864012473544?suggest_reqid=249687028163911816137417429751644 text+=конструирование+объемного+изделия+военной+техники4+класс+технология
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1	1	https://ya.ru/video/preview/4755729787438487318
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки (упаковки)	1	1	https://ya.ru/video/preview/16528307217960089853?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида)	1	1	https://ya.ru/video/preview/10015898663415168463?suggest_reqid=249687028163911816138424150308402

				text=конструирование+пирамиды+с+помощью+линейки4+класс+технология
17	Развертка многогранной пирамиды циркулем	1	1	https://ya.ru/video/preview/14273209066672269152?text=развертка+многогранной+пирамиды+циркулем4+класс+технология
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1	1	https://ya.ru/video/preview/6567168827431634103
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1	1	https://ya.ru/video/preview/15720195339200015842
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1	1	https://ya.ru/video/preview/6129807354245908621?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1	1	https://ya.ru/video/preview/6129807354245908621?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1	1	https://ya.ru/video/preview/6129807354245908621?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1	1	https://ya.ru/video/preview/689

				1351481880209034?reqid=1693824190770932-10751692385677321786-balancer-17leveler-kubr-yp-sas-80-BAL-6205suggest_reqid=249687028163911816142205973731725text=конструирование+сложных+форм+из+трубочек+4+клас+технологияtmpl_version=releases/frontend/video/v1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1	1	https://ya.ru/video/preview/328881194537056321
25	Синтетические ткани. Их свойства	1	1	https://ya.ru/video/preview/5253265489427416391
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1	1	https://ya.ru/video/preview/15919269945512452891
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1	1	https://ya.ru/video/preview/16352048846248688221
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1	1	https://ya.ru/video/preview/5253265489427416391
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	1	https://ya.ru/video/preview/17005151484324176786
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	1	https://ya.ru/video/preview/17005151484324176786
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1	1	https://ya.ru/video/preview/14482686058123268822

32	Качающиеся конструкции	1	1	https://ya.ru/video/preview/8336249143375177294?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
33	Конструкции со сдвижной деталью	1	1	https://ya.ru/video/preview/12304653380803626323?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1174.0%23dbbcdef447f3803aaea002753586fe672798d261
34	Резервный урок	1	1	https://ya.ru/video/preview/17347549839085769422
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. 1 класс. Учебник. для
общеобразов. орг./ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – Москва: Просвещение, 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»

<http://mon.gov.ru/workyobr/dok/obs/3837/>

- 1) Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.
- 2) Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023
- 3) Хохлова М.В., Сеница Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс. Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Граф, 2022.
- 4) Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Сеница Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа <http://fcior.edu.ru>
4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. – <http://stranamasterov.ru/>
5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>

6. Презентации по ИЗО и технологии-http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html
7. Презентации к урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>
8. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
9. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/main>
10. https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catal

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
2023 - 2024 учебный год

Класс: 1-4 классы

Годовая работа по технологии 1 класса

Фамилия, Имя _____

Класс _____

I. Выбери правильный ответ:

1. При изготовлении аппликация из цветной бумаги

- а) Детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

2. Как можно размягчить пластилин?

- а) Разогреть на батарее;
- б) разогреть на солнце;
- в) разогреть теплом своих рук.

3. Как правильно передавать ножницы?

- а) Кольцами вперед;
- б) кольцами к себе;
- в) кинуть;
- г) с раскрытыми лезвиями.

4. Оригами – это ...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

5. Подчеркни только те свойства, которые относятся к пластилину:

Цветной Прозрачный Пластичный Непрозрачный

II. Найди и подчеркни правильный ответ:

6. Ножницы – это

Инструмент или материал
Неопасный или опасный
Режет или отрывает.

7. Игла – это

Материал или Инструмент или Приспособление

8. Ткань – это

Приспособление или Инструмент или Материал

9. Шаблон – это

Инструмент или Приспособление или Материал

10. По шаблону можно разметить

Одну деталь или Много деталей

11. Природные материалы – это древесина, листья, пластмасса, глина, шерсть животных, камень.

Вычеркни лишний материал.

III. Напиши ответы:

12. Перечисли инструменты, используемые на уроках технологии (5 штук).
13. Запиши 3 изделия, которые находятся в кабинете.
14. Запиши домашние дела, которые ты выполняешь (3 варианта).
15. Плотная бумага - это _____
16. Инструмент для вырезания из бумаги – это _____
17. Чем можно соединить детали:
Рубашки - _____
Книги - _____
Поделки из пластилина – _____
18. Кого мы называем мастером? Назови 3 варианта мастера в своей профессии.

IV. Прочитай и выполни задания *.

19. Начерти линии: прямую, кривую (волнистую), ломаную.
20. Нарисуй один предмет природный, один рукотворный.
21. Нарисуй и подпиши однодетальное изделие и многодетальное.
22. Подумай, из каких деталей состоит дом и запиши их (не меньше трёх).

Итоговый тест по технологии 2 класс

Часть А

1. Технология – это:

- а) знания о технике;
- б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:

- а) игла;
- б) глина;
- в) бумага;
- г) ножницы;
- д) цветной картон;
- е) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягнуть пластилин?

- а) горячей водой
- б) разогреть теплом своих рук;
- в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) посуда с водой;
- в) подкладная доска;
- г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это...

То, чем работают, - это...

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

14. Напиши пословицу о труде. _____

Итоговая диагностическая работа 3 класс

1. Приведи несколько (не менее 3) примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности (не менее 2) при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён
Металл
Зерно

меч
каша
платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____

Б) _____

6. Заполни пропуски (по способу восприятия).

Песня птицы - _____ информация.

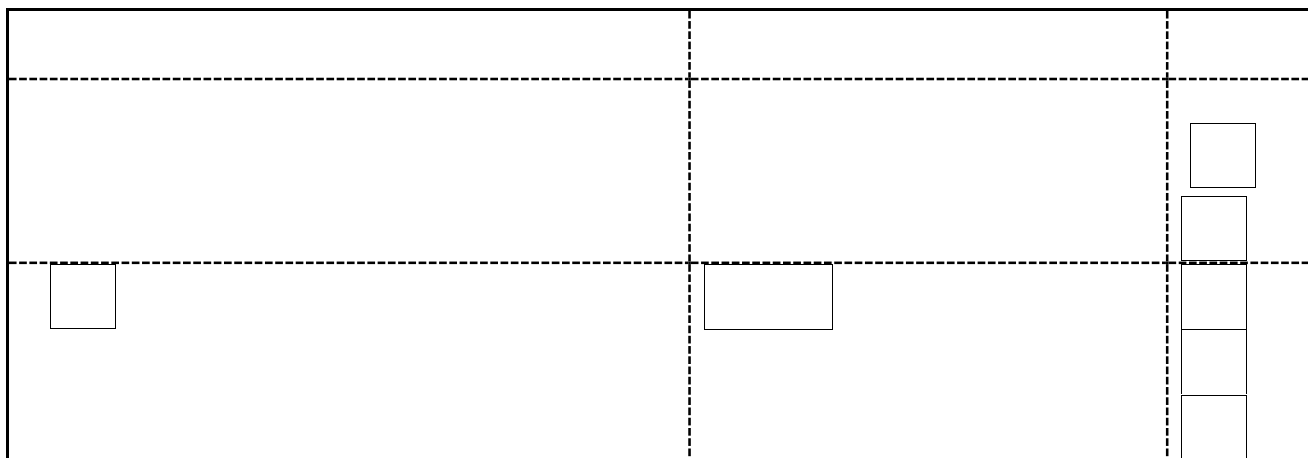
Задачи по математике в учебнике - это _____ информация.

Рисунок, чертёж – это _____ информация

Практическая работа. 1 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



Итоговая диагностическая работа

ученик ___ 3 класса _____

2 вариант

1. Приведи несколько (не менее 3) примеров изобретений человека XX века.

2. Запиши правила техники безопасности (не менее двух) при работе с иглой.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями.

5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник*.

6. Заполни пропуски (по способу восприятия)

Рассказ учителя – это _____ информация.

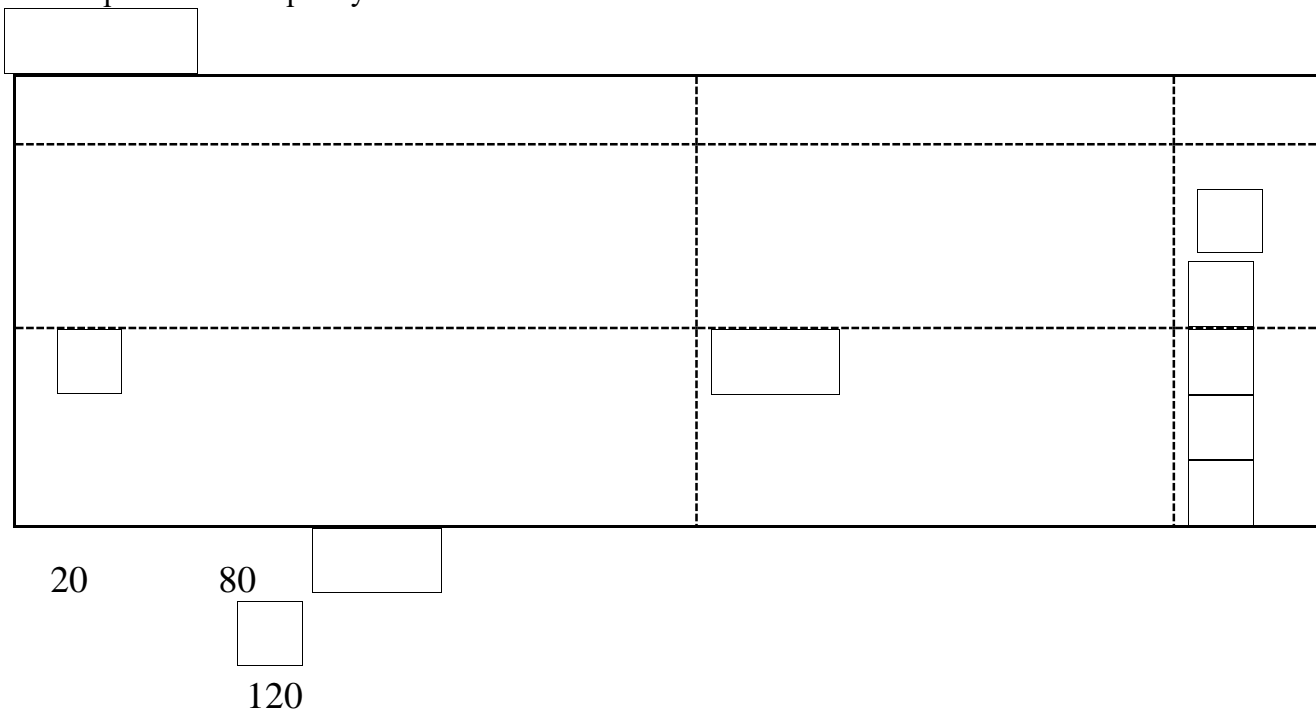
Номер телефона в записной книжке - _____ информация.

Сообщение в журнале или газете – это _____ информация.

Практическая работа. 2 вариант.

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



Раздел 3. Ключи к тексту КИМ.

№ задания	Ответ
-----------	-------

	1 вариант	2 вариант
1	Телефон, паровоз, компьютер	Телевизор, телефон, ракета
2	Держать с закрытыми лезвиями, передавать кольцами вперед	Держать в игольнице, не брать в рот иглу
3	Лён <input type="text"/> меч <input type="text"/> <input type="text"/> Металл каша <input type="text"/> Зерно платье <input type="text"/>	Лён <input type="text"/> перстень <input type="text"/> Металл <input type="text"/> Зерно <input type="text"/> мука <input type="text"/> нитки
4	Листом, черенком, делением куста	Полив, рыхление, подкормка
5	-куб, пирамида, шар, -треугольник, круг, прямоугольник квадрат	Шар- объемный
6	Песня птицы – слуховая информация. Задачи по математике в учебнике – это зрительная информация. Рисунок, чертёж – это зрительная информация	Рассказ учителя – это слуховая информация. Номер телефона в записной книжке – зрительная информация. Сообщение в журнале или газете – это зрительная информация
2 часть	Правильно выполненный чертеж, аккуратная коробочка	Правильно выполненный чертеж, аккуратная коробочка

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале:

«5» - 100-81% (11-9 баллов)

«4» - 72-54% (8-6 баллов)

«3» - 45-36% (5-4 баллов)

«2» - менее 32% (4 баллов)

**Итоговая контрольная работа по технологии 4 класс
1 вариант**

Фамилия Имя _____

1. Закончи фразу.

Инструменты – это _____

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
- б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) Держать ножницы острыми концами вниз;
- б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
- в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
- г) пальцы левой руки держать близко к лезвию;
- д) хранить ножницы после работы в футляре.

3. Отгадай, о чем идет речь.

Этот материал представляет собой искусственную невысыхающую массу, которую многократно используют в поделках. Состав его может быть разнообразным, но, как правило, в него входит воск и глина.

Запиши название этого материала.

4. Соедините линиями материал и изделие из него:

Шерсть	Сметана
Какао	Свитер
Нефть	Шоколад
Молоко	Бензин

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
- Составить композицию
- Наклеить на фон
- Разметить детали по шаблону

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записную книжку для дорожных заметок и зарисовок.

А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?

Отметь +.

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?

Отметь +.

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из гофрированной бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для отдельного сбора бытового мусора.

Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1)	картонную коробку
2)	старые открытки
3)	просроченные продукты
4)	ненужные газеты
5)	использованные батарейки

9. Таня решила вырастить из черенка комнатное растение традесканцию. Расставь по порядку номера действий, которые

она должна осуществить.

- _____ высадить окоренившийся черенок традесканции в цветочный горшок с почвой
- _____ дождаться появления на черенке традесканции корней
- _____ поместить черенок традесканции в стакан сводой
- _____ поставить стакан с черенком в тёплое и освещённое место
- _____ приготовить черенок традесканции

10. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

- | | |
|----------------|--------------|
| Монитор | Управление |
| Клавиатура | Мозг |
| Мышь | Экран |
| Системный блок | Набор текста |

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Критерии оценивания:

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/

Ответы 1 вариант

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
Базовый уровень			
1	Умение раскрывать понятие «инструменты».	б	1
2	Умение работать с ножницами.	б, г	1
3	Умение называть материал по его признакам.	пластилин	1
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.	Шерсть - свитер Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Вырезать детали-3 Составить композицию- 1 Наклеить на фон-4 Разметить детали по шаблону- 2	1
6 А	Умение выбирать материал	3	1

	для <i>обложки карманной записной книжки</i>		
6 Б	Умение выбирать материал для <i>листов карманной записной книжки</i>	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении мягкой игрушки .	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	1, 2, 4	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	5, 4, 2, 3, 1.	1
10	Умение устанавливать соответствие между частями персонального компьютера с их назначением	Монитор – экран Клавиатура – набор текста Мышь – управление Системный блок - мозг	1
Повышенный уровень			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	За каждый правильный ответ 1 балл

Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
«5» - 11-10 баллов	«5» -	Качество –
«4» - 9-8 баллов	«4» -	Успеваемость –
«3» - 7-6 баллов	«3» -	Обученность –
«2» - 5 и менее	«2» -	

Итоговая контрольная работа по технологии 4 класс**2 вариант****Фамилия Имя** _____**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

2. Подчеркни правильные утверждения. Безопасность работы с иглой требует:

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- г) передавать иглу только в игольнице
- д) втыкать иглу в одежду
- ж) пользоваться напёрстком во время работы
- з) отвлекаться во время работы с иглой
- к) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

Запиши название этого вещества.**4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.****Название изделия:**корпус автомобиля,
фломастер,
майка-футболка.**Название материала:**пластмасса,
хлопок,
древесина,
металл.**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку для дорожных заметок и зарисовок.**А) Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?****Отметь +.**

- 1 Из бумаги для аппликаций;
- 2 из фанеры
- 3 из картона
- 4 из клеенки.

Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?**Отметь +.**

- 1 Из картона
- 2 из листов тетради
- 3 из бумаги для принтера
- 4 из горючей бумаги

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождение мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.
Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1)	сломанные лыжи
2)	порванный полиэтиленовый пакет
3)	коробку из-под обуви
4)	исписанную тетрадь по математике
5)	использованный картон для поделок

9. Ваня решил помочь маме высадить окоренившиеся черенки комнатного растения традесканции в цветочные горшки. Расставь по порядку номера действий, которые должен осуществить Ваня.

- _____ немного увлажнить место посадки черенка
- _____ сделать небольшое углубление в почве
- _____ присыпать ямку и слегка утрамбовать
- _____ опустить черенок в вырытую ямку
- _____ насыпать в цветочный горшок почву

10. Из чего состоит компьютер? Выбери и подчеркни:

Монитор, розетка, клавиатура, наушники, системный блок, мышь, планшет.

11. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

12. Составь памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Критерии оценивания:

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Если задание имеет один верный ответ, а учащийся отметил два варианта ответа, то задание считается невыполненным.

В предложенной таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/

Ответы 2 вариант

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
Базовый уровень			
1	Умение перечислять инструменты.	Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка.	1
2	Умение работать с иглой.	а, г, ж	1
3	Умение называть вещество по его признакам.	клей	1
4	Умение устанавливать соответствие между изделием и названием материала	корпус автомобиля- металл, фломастер- пластмасса, майка-футболка- хлопок . древесина	1
5	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	Наклеить на фон-4 Составить композицию-1 Разметить детали по шаблону-2 Вырезать детали-3	1
6 А	Умение выбирать материал для <i>обложки карманной записной книжки</i>	3	1
6 Б	Умение выбирать материал для <i>листов карманной записной книжки</i>	2, 3	1
7	Умение выбирать материалы при изготовлении <i>мягкой игрушки.</i>	кружева, тесьму, вату, нитки, иголку, ткань.	1
8	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	3, 4, 5.	1
9	Умение устанавливать причинно-следственные связи	3,2,5,4,1.	1
10	Умение перечислять составляющие компьютера	Монитор, клавиатура, системный блок, мышь.	1
Повышенный уровень			
11	Умение приводить примеры изобретений человека XX века.	Автомобиль, телефон, телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	За каждый правильный ответ 1 балл
12	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий	За каждый правильный ответ 1 балл

		электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	
--	--	--	--

Максимум по базовому уровню - 11 баллов. 11, 12 задания оцениваются отдельной отметкой и в журнал не выставляются (можно эту отметку выставить на следующий день).

Суммарный балл переводится в школьную отметку.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии со шкалой:

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу	Результаты за контрольную работу
«5» - 11-10 баллов	«5» -	Качество –
«4» - 9-8 баллов	«4» -	Успеваемость –
«3» - 7-6 баллов	«3» -	Обученность –
«2» - 5 и менее баллов	«2» -	