



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ школа № 544 с углубленным
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
От 01.09.2023 № 15
_____ И.В. Васинович

ПЛАН

**Реализации профориентационных мероприятий
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2023**

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа №544) реализует основной (6-7 классы) и продвинутой (8-11 классы) уровни Профориентационного минимума.

Цель реализации: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия ' обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о

рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструкторбудущего»;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика;
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»;
- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);

- проектная деятельность.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе Юнармии и др.).

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Профессиональное обучение:

- Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2023 г.; февраль 2024 г.)

- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к профессиональному самоопределению, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды;
- организация проектной деятельности с учётом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума
в ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в ГБОУ школа №544	Август	Директор
2.	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов
3.	Анализ профориентационной работы за 2022- 2023 учебный год; мониторинг устройства выпускников 9, 11 классов	Август	Заместитель директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
4.	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в ОУ с учётом уровня реализации профминимума в каждом классе	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
5.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Заместитель директора по ШИС
6.	Оформление сменного и передвижного стенда «Выбираем профессию», «Твой выбор»	В течение года	Педагог-психолог
Урочная деятельность			
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов "Технология", «Физика», «Химия», «Математика», «Информатика»	По учебному плану	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.	Участие в выставках работ детского творчества	В течение года	Учителя-предметники
3.	Предметные декады	В течение года	Учителя-предметники
4.	Участие в проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Учителя-предметники
5.	Фестиваль проектов	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность			
1.	Проведение внеурочных занятий по курсу «Билет в будущее» (7,8 классы)	В течение года	Педагог-психолог
2.	Проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы)	В течение года (по четвергам)	Классные руководители, советник директора по воспитанию

3.	Курсы внеурочной деятельности «Информационная безопасность», «Технический английский», «Закон и порядок», «Основы психологии и педагогики», «Школа вожакого», «Программирование»	В течение года	Учителя
4.	Участие в проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Учителя-предметники
Воспитательная работа			
1.	Конкурсы профориентационной направленности	Январь – март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
2.	Экскурсии на производственные предприятия Санкт-Петербурга	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
3.	Профессиональные пробы	По плану работы заместителя директора по ВР, педагогов-организаторов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, социальный педагог
4.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители 8-11 классов
5.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОрия»:	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
6.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, ЮИД	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов; педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
7.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов

8.	Профориентационная онлайн – диагностика	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
9.	Урок с разбором результатов профессиональной диагностики	По плану педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
10.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор
11.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор
12.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
15.	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

16.	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март	Педагог-психолог, педагог-навигатор
17.	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану педагога-навигатора	Педагог-навигатор, классные руководители
18.	Декада профориентации	Декабрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	Участие школьников в общественно-полезном труде	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.	Участие школьников в работах по благоустройству школы, районных, городских социальных объектов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	Еженедельно	Педагог – психолог
22.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем», «Путешествие в мир профессий»	В течение года	Заведующая библиотекой
23.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	Классные руководители
24.	Участие в выставках работ детского творчества	В течение года	Классные руководители
25.	Участие в деятельности органов школьного ученического самоуправления	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
26.	Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	Апрель	Педагог-психолог
27.	День профориентации (встреча с выпускниками школы)	Март	Заместитель директора по ВР
28.	Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества», «Профессии будущего»	В течение года	Классные руководители
29.	Участие в региональном чемпионате «Искатели профессий»	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
30.	Участие в районных соревнованиях «Только сильным и смелым покоряется огонь»	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ

31.	Классные встречи с руководителями предприятий, представителями фирм	В течение года	Советник директора по воспитанию
32.	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	В течение года	Советник директора по воспитанию
Дополнительное образование			
1.	Содействие в записи обучающихся в кружки, клубы, секции, факультативы	Сентябрь	Классные руководители
2.	Знакомство с профессиями в рамках детских творческих объединений «Путь в профессию начинается в школе»	В течение года	Педагоги дополнительного образования детей
3.	Выставка достижений объединения дополнительного образования «3D-моделирование»	В течение года	Педагоги объединений дополнительного образования, классные руководители 6-11 классов
4.	Объединения дополнительного образования «3D-моделирование», «Тележурналистика», «Основы программирования», «Компьютерная графика», «Школа лидера», «Театральная студия», «Микробиология»	В течение года	Педагоги объединений дополнительного образования
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги объединений дополнительного образования
6.	Участие в фотофестивалях, фото-конкурсах	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги объединений дополнительного образования
7.	Участие в региональном конкурсе «ТехноКакТус»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги объединений дополнительного образования
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года (по запросу классных руководителей).	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог

2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, педагог- психолог, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Педагогический совет «Будущее школы. Развитие образовательно-воспитательной среды»	Август	Заместитель директора по УВР
2.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов.
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Заместитель директора по УВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог