



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
ГБОУ школы №544 с углублённым  
изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 8 от «31» мая 2022 г.

**ПРИНЯТО**

с учётом мнения  
Совета родителей  
Протокол № 5  
от «30» мая 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.директора ГБОУ школы №544  
с углублённым изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Д.И.Сизова  
Приказ от «31» мая 2022 г. № 495

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. Целевой.....	4
1.1 цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 направления воспитания .....	6
1.3 целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
2. Содержательный.....	9
2.1 уклад общеобразовательной организации .....	9
2.2 виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	11
3. Организационный.....	26
3.1 кадровое обеспечение .....	26
3.2 нормативно-методическое обеспечение.....	26
3.3 система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	27
3.4 анализ воспитательного процесса.....	28

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГБОУ школе № 544 Московского района Санкт-Петербурга, разработанной с учётом государственной политики в области образования и воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой Советом обучающихся, Советом родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы НОО (обновленный ФГОС)

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p>

<p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной</p>

направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга открыта в 1967 году, в 1990 году получила статус специализированной школы с углубленным изучением английского языка. Победитель городского конкурса «Школа года – 1996», «Школа России – 1997», 2005 – 2010 г.г. - образовательное учреждение – лаборатория. В 2005 году открыто отделение дополнительного образования детей. В 2015 году открыто отделение дошкольного образования. С 01.01.2012 по 31.12.2014 экспериментальная площадка районного уровня по направлению деятельности «Создание разновозрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности как один из эффективных способов повышения качества образования». Лидер олимпиадного движения среди общеобразовательных школ с углубленным изучением предметов (2016, 2018г.г.). Школа №544 дважды, в 2011 и 2018 годах, становилась победителем городского конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы. В 2019 году ГБОУ школа №544 вошла в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся (83-105). В 2019 году школа №544 вошла в список победителей во Всероссийском смотре-

конкурсе образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа. По итогам педагогического конкурсного движения Московского района «Созвездие талантов», в 2020 году педагогический коллектив ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга награжден дипломом в номинации «Проактивная образовательная организация». В 2021 году школа стала победителем Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ». По представлению учредителя, школа №544 внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В рамках национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году ГБОУ школа №544 стала пилотной площадкой по внедрению проекта "Целевая модель наставничества", где педагоги могут реализовать свои идеи как в роли наставника, так и в роли наставляемого.

В марте 2021 года школе присвоен статус инновационной площадки федерального уровня - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», по направлению деятельности: научно-методические основы дошкольного воспитания.

ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга - образовательный комплекс, осуществляющий свою деятельность на четырёх площадках. В состав образовательной организации входит структурное подразделение – «Отделение дошкольного образования» для детей в возрасте с 2 лет до 7 лет, расположенные по адресу: 5-ый Предпортовый проезд, д.2, строение 1 и 1-й Предпортовый пр. дом 13 стр.1.

Образовательный процесс обучающихся 1-4 классов осуществляется в здании школы по адресу: 5-ый Предпортовый пр-д, д. 6, к.1, обучающихся 5-11 классов в здании школы по адресу ул. Костюшко, д. 62.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку.

ГБОУ школа №544 сотрудничает с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга:

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Университет; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта. Традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогического-медико-социального сопровождения, со специалистами отдела опеки, с педагогами районного ДД(Ю)Т, с Администрацией района и др. Учреждения дают возможность использовать их для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время.

Концепция воспитания разработана на основе положительного опыта воспитательной работы педагогического коллектива школы за последние несколько лет, отражает основные направления деятельности в решении ключевых проблем подростков на определенном этапе взросления. Постановка в центр внимания основы социального воспитания ориентирует на осуществление важнейших функций общества - подготовку обучающихся к включению в общественную жизнь, к нормальному функционированию в обществе. Социальное воспитание в школе осуществляется в процессе взаимодействия множества «цепочек»: социум - коллектив - личность, проявляющихся в различных сферах деятельности и активности. Сохранение в школе традиций ценностного характера обеспечивает создание атмосферы сотрудничества, ответственности, ощущение себя причастным к коллективу, к общему успеху. Воспитательная система школы имеет приоритет социально значимых ценностей, таких как равенство, справедливость, гражданственность, отечество, общество, демократия. Воспитательная работа ГБОУ школы № 544 обеспечивает рост социальной зрелости и общей культуры выпускников школы, оказывает им поддержку в подготовке к жизненному самоопределению, создает разнообразные условия физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников. Осуществление воспитательного процесса обеспечивает дополнительные возможности для развития личности молодого петербуржца с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий) предусматривает:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Предметная неделя** в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Декада математики», «Декада биологии», «Декада истории»). Предметная декада может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.

**Олимпиады по предметам** (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных (талантливых) или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

*Работа с классным коллективом:*

– планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и

доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в

родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, образовательных событий, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: **День знаний, День учителя, Новый год, День снятия блокады Ленинграда, Международный женский день, День Победы** и др.;

– еженедельная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: **Посвящение в первоклассники, выпускной в начальной школе;**
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: **Субботник, Сбор макулатуры, Сбор крышечек, Сбор батареек и т.д.;**
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– наличие изображения символики Российского государства, символики регионов;

– портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания

лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

– Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

–создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского комитета, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете родителей школы;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы в официальной группе ВКонтакте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

## **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе

предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся в школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения,

культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде; безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая и антиэкстремистская безопасности и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Воспитательный процесс в школе осуществляется высокопрофессиональным коллективом педагогов с привлечением развитой системы социального партнерства и сетевого сотрудничества.

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка сотрудничает с ГБУ ДО ДДЮТ Московского района, МО Пулковский меридиан, МО Новоизмайловское, ГБНОУ СПб Дворец творчества юных, ГБУ ПО СПб АППО, ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, ГБНОУ «Академия талантов», Библиотека «Музей книги блокадного города», Центральная детская библиотека им. С.Я. Маршака, Дом молодежи Санкт-Петербурга, ГБПОУ Педагогический колледж №1 им. Некрасова, Дом молодежи «Пулковец» Московского района, Центр физической культуры, спорта и здоровья Московского района, 51 о/п Московского района, ЦДД(Ю)Т Московского района, Интерактивный учебный центр «Автоград», ГБУ ДО Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга, Исторический парк Россия - Моя история, Высшая школа Экономики, ЛГУ им. А.С.Пушкина, Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

–циклы профориентационных часов и бесед, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–участие в городских тематических мероприятиях профориентационной направленности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических

профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Деятельность отделения дополнительного образования органично включена в воспитательную систему школы, создавая и расширяя ее целостное пространство. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам дают возможность лично раскрыться учащимся в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры. Организация дополнительного образования в школе основана на повышении качества образования, поэтому её основной целью является реализация процесса становления личности в разнообразных развивающих объединениях.

В достижении намеченного результата нам помогут различные дополнительные 20 образовательные программы и проекты, реализуемые в нашем ОДОД на всех ступенях обучения, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках программ дополнительного образования и всестороннее развитие личности.

Физкультурно-спортивная направленность:

–«Рукопашный бой», возраст обучающихся 9-17 лет, срок реализации программы 3 года;

–«Самбо», возраст обучающихся 8-17 лет, срок реализации программы 3 года;

–«Футбол», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 3 года;

- «Волейбол», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 3 года;
- «Баскетбол», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 1 год;
- «Юный шахматист», возраст обучающихся 7-11 лет, 3 года;
- «Уроки самообороны», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 3 года;
- «Mix-dance», возраст обучающихся 7-11 лет, срок реализации 3 года;
- «Дзюдо», возраст обучающихся 7-11 лет, срок реализации 2 года.

#### Художественная направленность:

- «Хоровое пение», возраст обучающихся 7-12 лет, срок реализации 3 года;
- «Студия изобразительного творчества», возраст обучающихся 11-14 лет, срок реализации 3 года;
- «Творческая студия», возраст обучающихся 7-16 лет, срок реализации 3 года;
- «Легкость и красота в движении», возраст обучающихся 9-15 лет, срок реализации 3 года;
- «Театр на французском языке», возраст обучающихся 11-13 лет, срок реализации 2 года;

#### Техническая направленность:

- «Компьютерная графика», возраст обучающихся 11-13 лет, срок реализации 1 год;

#### Естественно-научная направленность:

- «Микробиология с основами агроэкологии», возраст обучающихся 14-17 лет, срок реализации 3 года;

#### Социально-педагогическая направленность

- «Дети-дорога-жизнь», возраст обучающихся 11-15 лет, срок реализации 3 года;
- «Планета без границ», возраст обучающихся 11-13 лет, срок реализации 3 года;
- «Язык родной, дружи со мной», возраст обучающихся 8-11 лет, срок реализации 3 года;
- «В гостях у Мнемзины», возраст обучающихся 9-11 лет, срок реализации 3 года;
- «Старт в будущее. Школа деловых наук», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 2 года;
- «Старт в будущее. Школа талантов», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 2 года;

– «Старт в будущее. Экошкола», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 2 года;

–«Старт в будущее. Техношкола», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 2 года.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководитель Отделения дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекари, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

При необходимости, к проведению образовательных событий и воспитательных мероприятий могут привлекаться специалисты других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др).

При осуществлении воспитательной деятельности все педагогические работники участвуют в работе методических объединений школы, районных методических объединениях, повышают свою квалификацию через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации по своему направлению работы. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса осуществляет Служба психолого-педагогического сопровождения

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012г. №273-ФЗ
  - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Региональные документы:

- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» N 461-83 от 17 июля 2013 года
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

Локальные документы:

- Устав ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
- Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся

- Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Положение об организации социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения
- Положение о службе здоровья
- Положение о службе медиации
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Программа воспитания
- Программа развития ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2022 – 2023 учебный год.

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как

индивидуальную, так коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды и не получившими ее);

–привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с Советом родителей во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие

интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности дополнительного образования детей.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование (обновленный ФГОС)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>					
1	Предметные недели	1	в течение периода	Заместитель директора по ВР Председатели МО Учителя-предметники	
2	Совместная работа с учителями предметниками, завучем по соблюдению учебной дисциплины. -побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;	1	еженедельно	Классные руководители Заместитель директора по УВР	
3	Организация предметных олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru	1	1 раз в четверть	Классные руководители Заместитель директора по УВР	
4	Беседы, направленные на сохранение здоровья и развитие интеллектуальных способностей, физической выносливости.	1	согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	Классные руководители Учителя-предметники	
5	Уроки – экскурсии	1	согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников и датам календаря.	Классные руководители, библиотекарь.	
6	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

1 Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

**Модуль «Классное руководство»**

1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Тематические консультации для классных руководителей	1	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
3	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов	1	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
5	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1	В течение учебного года	Классные руководители	
6	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
7	Данный модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами классного руководителя				

**Модуль «Основные школьные дела»**

1	Еженедельный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ	1	каждый понедельник новой учебной недели	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
2	Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	1	каждый первый урок новой учебной недели	Классные руководители	
3	День знаний. Торжественная линейка	1	01.09	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	

				Классные руководители	
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	Сентябрь		
5	Урок мужества «День начала блокады Ленинграда»	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
6	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
7	Международный день пожилых людей	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
8	День защиты животных	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
9	Международный день музыки	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
10	Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
11	День Учителя	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
12	Всероссийский урок энергосбережения	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
13	Месячник по благоустройству	1	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
14	Международный день школьных библиотек	1	октябрь	Заместитель директора по ВР	

				Педагог – организатор Классные руководители	
15	День отца	1	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
16	День народного единства	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
17	День матери в России	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
18	День государственного герба РФ	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
19	День Неизвестного солдата	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
20	День Героев Отечества	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
21	День прав человека	1	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
22	Новогоднее мероприятия	1	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
23	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1	январь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
24	День воинской славы России	1	Февраль	Заместитель директора по ВР	

				Педагог – организатор Классные руководители	
25	День российской науки	1	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
26	День родного языка	1	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
27	День защитника Отечества	1	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
28	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
29	Международный женский день	1	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
30	Всемирный день театра	1	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
31	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
32	Месячник по благоустройству	1	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
33	День Победы	1	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
34	Фестиваль английского языка	1	май	Заместитель директора по ВР	

				Педагог – организатор Классные руководители	
35	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
36	День города – День основания Санкт-Петербурга	1	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>					
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1	в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
2	Посещение театров и выставок	1	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
3	Экскурсии в музеи, осмотр достопримечательностей города	1	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>					
1	Оформление учебных кабинетов	1	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников и памятным датам календаря.	Классные руководители, зам. директора по УВР	
2	Оформление вестибюля к 1 сентября	1	1-2 сентября	педагог-организатор	
3	Оформление кабинетов к 1 сентября	1	1-2 сентября	Классные руководители	
4	Оформление стенда экологической направленности (сбор	1	в течение года	педагог-организатор	

	батареек, сбор крышечек)				
5	Выставка-поздравление ко Дню Учителя	1	Сентябрь - октябрь	педагог-организатор, руководители	Классные
6	Организация пространства для книгообмена	1	сентябрь	педагог-организатор	
7	Выставка «Наши мамы»	1	ноябрь	педагог-организатор, руководители	Классные
8	Информационные листовки ко Дню героев Отечества. Выставка	1	декабрь	педагог-организатор, руководители	Классные
9	Выставка информационный листовок ко Дню Конституции «Это закон»	1	декабрь	педагог-организатор, руководители	Классные
10	Оформление вестибюля ко Дню прорыва Блокады Ленинграда и Дню полного снятия Блокады Ленинграда	1	январь	педагог-организатор	
11	Выставка стенгазет «Лица российской науки»	1	февраль	педагог-организатор, руководители	Классные
12	Оформление вестибюля и первого этажа к 8 марта	1	март	педагог-организатор	
13	Выставка рисунков ко Дню космонавтики. Фотозона ко Дню Космонавтики	1	апрель	педагог-организатор	
14	Оформление вестибюля и правого крыла к 9 мая	1	май	педагог-организатор	
15	Выставки творческих работ отдельных учащихся	1	в течение года	педагог-организатор, руководители	Классные
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Новогодний концерт хоровой студии	1	Декабрь	Руководитель ОДОД	
2	Творческая выставка «Цветущий май»	1	Май	Руководитель ОДОД	
3	Отчетный концерт ОДОД	1	Май	Руководитель ОДОД	
4	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>					
1	Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	1	сентябрь	Классные руководители	
2	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>- Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения;</li> <li>- Формирование общешкольного родительского комитета.</li> </ul>			Классные руководители	
3	Общегородской день открытых дверей	1	ноябрь, февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
4	Проведение спортивных праздников: - «Папа, мама и я – спортивная семья» - «Семейные игры»	1	в течение учебного года	Учителя физической культуры	
5	Международный день семьи «Фестиваль открытых уроков»	1	май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	
6	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
7	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
8	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
10	Индивидуальные и групповые консультации для родителей учащихся по интересующим вопросам, вопросам оказания психологической поддержки своему ребенку	1	в течение учебного года	Педагог - психолог	

11	Общешкольные и классные родительские собрания, «круглые столы», семинары на темы: – «Психологические трудности адаптации первоклассников к школьному обучению», – «Как научить ребёнка учиться. Помощь родителей», – «Возрастные задачи и трудности мл. школьников», – «Ребенок и семья. Стили родительского воспитания».	1	в течение учебного года	Педагог - психолог	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Посещение заседаний Совета школы	1	Со 2 полугодия	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Городская акция «Внимание – дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители	
2	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
3	Неделя безопасности детей и подростков	1	сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
4	Неделя толерантности	1	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
6	День Конституции Российской Федерации	1	декабрь	Заместитель директора по ВР	

				Классные руководители	
7	Международный день прав человека	1	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
8	Месяц правовых знаний	1	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
9	Месячник медиации	1	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
10	Декада ЗОЖ	1	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя физической культуры	
11	Единый день детского телефона доверия	1	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
12	Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
13	«День психологической разгрузки»	1	каждый последний учебный день месяца	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
14	Поддержка неполных, многодетных семей: – Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях	1	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители	
15	Психолого-педагогическое направление: – Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении	1	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>– Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>– Работа с одарёнными детьми</li> </ul>				
16	<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>– Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>– Беседы о режиме дня школьника</li> <li>– Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников</li> <li>– Выпуск стенгазеты «Здоровье – это здорово»</li> <li>– Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> <li>– Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>– Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних</li> <li>– Ведение внутришкольного учёта учащихся, склонных к девиантному поведению,</li> </ul>	1	в течение учебного года	<p>Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители</p>	

	<p>коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>– Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам.</li> </ul>				
17	Программа асоциального поведения	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
18	План работы Совета профилактики	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
19	План работы Службы здоровья	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
20	План работы службы медиации	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с планами, прописанными в договорах о сетевом взаимодействии или социального сотрудничества.				
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «проеКТОриЯ»	1	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Всероссийская акция «Урок цифры»	1	ноябрь – декабрь	Классные руководители	
3	Организация тематических классных часов	1	в течение учебного года	Классные руководители	

4	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1	в течение учебного года	Классные руководители	
5	Оформление классных стендов о профессии	1	в течение учебного года	Классные руководители	
6	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	1	в течение учебного года	Классные руководители	
7	Конкурс «Когда профессия это творчество!»	1	в течение учебного года	Классные руководители	
8	Открытые уроки «Шоу профессий»	1	в течение учебного года	Классные руководители	

<p style="text-align: center;"><b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>  ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга  на 2022-2023 учебный год  Начальное общее образование</p>					
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>					
1	Предметные недели	2 – 4	в течение периода	Заместитель директора по ВР Председатели МО Учителя-предметники	
2	Совместная работа с учителями предметниками, завучем по соблюдению учебной дисциплины. -побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;	2 – 4	еженедельно	Классные руководители Заместитель директора по УВР	
3	Организация предметных олимпиады по материалам	2 – 4	1 раз в четверть	Классные руководители	

	платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru			Заместитель директора по УВР	
4	Беседы, направленные на сохранение здоровья и развитие интеллектуальных способностей, физической выносливости.	2 – 4	согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	Классные руководители Учителя-предметники	
5	Уроки – экскурсии	2 – 4	согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников и датам календаря.	Классные руководители, библиотекарь.	
6	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	2 – 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Тематические консультации для классных руководителей	2 – 4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
3	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	2 – 4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов	2 – 4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
5	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	2 – 4	В течение учебного года	Классные руководители	

6	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	2 – 4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
7	Данный модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами классного руководителя				
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>					
1	Еженедельный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ	2 – 4	каждый понедельник новой учебной недели	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
2	Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	2 – 4	каждый первый урок новой учебной недели	Классные руководители	
3	День знаний. Торжественная линейка	2 – 4	01.09	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	2 – 4	Сентябрь		
5	Урок мужества «День начала блокады Ленинграда»	2 – 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
6	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	2 – 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
7	Международный день пожилых людей	2 – 4	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
8	День защиты животных	2 – 4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
9	Международный день музыки	2 – 4	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
10	Посвящение в первоклассники	2 – 4	октябрь	Заместитель директора по ВР	

				Педагог – организатор Классные руководители	
11	День Учителя	2 – 4	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
12	Всероссийский урок энергосбережения	2 – 4	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
13	Месячник по благоустройству	2 – 4	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
14	Международный день школьных библиотек	2 – 4	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
15	День отца	2 – 4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
16	День народного единства	2 – 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
17	День матери в России	2 – 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
18	День государственного герба РФ	2 – 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
19	День Неизвестного солдата	2 – 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
20	День Героев Отечества	2 – 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР	

				Педагог – организатор Классные руководители	
21	День прав человека	2 – 4	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
22	Новогоднее мероприятия	2 – 4	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
23	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	2 – 4	январь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
24	День воинской славы России	2 – 4	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
25	День российской науки	2 – 4	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
26	День родного языка	2 – 4	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
27	День защитника Отечества	2 – 4	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
28	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	2 – 4	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
29	Международный женский день	2 – 4	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
30	Всемирный день театра	2 – 4	март	Заместитель директора по ВР	

				Педагог – организатор Классные руководители	
31	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	2 – 4	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
32	Месячник по благоустройству	2 – 4	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
33	День Победы	2 – 4	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
34	Фестиваль английского языка	2 – 4	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
35	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	2 – 4	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
36	День города – День основания Санкт-Петербурга	2 – 4	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
37	Проведение книжных выставок	2 – 4	В течение учебного года	библиотекарь	
38	Библиотечно-библиографические занятия: - экскурсия – знакомство - запись в библиотеку - выдача читательских билетов	2 – 4	В течение учебного года	библиотекарь	
39	Акция «Подари книгу»	2 - 4	В течение периода	библиотекарь	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>					
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	2 – 4	в течение учебного года по	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	

			индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители	
2	Посещение театров и выставок	2 – 4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
3	Экскурсии в музеи, осмотр достопримечательностей города	2 – 4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>					
1	Оформление учебных кабинетов	2 - 4	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников и памятным датам календаря.	Классные руководители, зам. директора по УВР	
2	Оформление вестибюля к 1 сентября	2 - 4	1-2 сентября	педагог-организатор	
3	Оформление кабинетов к 1 сентября	2 - 4	1-2 сентября	Классные руководители	
4	Оформление стенда экологической направленности (сбор батареек, сбор крышечек)	2 - 4	в течение года	педагог-организатор	
5	Выставка-поздравление ко Дню Учителя	2 - 4	Сентябрь - октябрь	педагог-организатор, Классные руководители	
6	Организация пространства для книгообмена	2 - 4	сентябрь	педагог-организатор	
7	Выставка «Наши мамы»	2 - 4	ноябрь	педагог-организатор, Классные руководители	
8	Информационные листовки ко Дню героев Отечества. Выставка	2 - 4	декабрь	педагог-организатор, Классные руководители	
9	Выставка информационный листовок ко Дню Конституции «Это закон»	2 - 4	декабрь	педагог-организатор, Классные руководители	
10	Оформление вестибюля ко Дню прорыва Блокады	2 - 4	январь	педагог-организатор	

	Ленинграда и Дню полного снятия Блокады Ленинграда				
11	Выставка стенгазет «Лица российской науки»	2 - 4	февраль	педагог-организатор, руководители	Классные
12	Оформление вестибюля и первого этажа к 8 марта	2 - 4	март	педагог-организатор	
13	Выставка рисунков ко Дню космонавтики. Фотозона ко Дню Космонавтики	2 - 4	апрель	педагог-организатор	
14	Оформление вестибюля и правого крыла к 9 мая	2 - 4	май	педагог-организатор	
15	Выставки творческих работ отдельных учащихся	2 - 4	в течение года	педагог-организатор, руководители	Классные
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Новогодний концерт хоровой студии	2 - 4	Декабрь	Руководитель ОДОД	
2	Творческая выставка «Цветущий май»	2 - 4	Май	Руководитель ОДОД	
3	Отчетный концерт ОДОД	2 - 4	Май	Руководитель ОДОД	
4	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>					
1	Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	2 - 4	сентябрь	Классные руководители	
2	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - Участие родителей в формировании Совета родителей школы; - Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения; - Формирование общешкольного родительского комитета.	2 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
3	Общегородской день открытых дверей	2 - 4	ноябрь, февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
4	Проведение спортивных праздников: - «Папа, мама и я – спортивная семья»	2 - 4	в течение учебного года	Учителя физической культуры	

	- «Семейные игры»				
5	Международный день семьи «Фестиваль открытых уроков»	2 - 4	май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	
6	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
7	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
8	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
9	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
10	Индивидуальные и групповые консультации для родителей учащихся по интересующим вопросам, вопросам оказания психологической поддержки своему ребенку	2 - 4	в течение учебного года	Педагог - психолог	
11	Общешкольные и классные родительские собрания, «круглые столы», семинары на темы: – «Психологические трудности адаптации первоклассников к школьному обучению», – «Как научить ребёнка учиться. Помощь родителей», – «Возрастные задачи и трудности мл. школьников», – «Ребенок и семья. Стили родительского воспитания».	2 - 4	в течение учебного года	Педагог - психолог	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Посещение заседаний Совета школы	1	Со 2 полугодия	Заместитель директора по ВР	

				Классные руководители	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Городская акция «Внимание – дети!» Единый день детской дорожной безопасности	2 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители	
2	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.	2 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
3	Неделя безопасности детей и подростков	2 - 4	сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
4	Соревнование «Юный пешеход – друг дорог»	3	Октябрь	Руководитель ЮИД	
5	Неделя толерантности	2 - 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
6	Акция ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП	3 – 4	Ноябрь	Руководитель ЮИД	
7	Конкурс «Дорога и мы»	3 – 4	Ноябрь	Руководитель ЮИД	
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	2 - 4	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
9	День Конституции Российской Федерации	2 - 4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
10	Акция «Засветись» Носи световозращатели»	3 – 4	Декабрь	Руководитель ЮИД	
11	Международный день прав человека	2 - 4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
12	Месяц правовых знаний	2 - 4	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
13	Конкурс «Безопасность глазами детей»	3 – 4	Январь, февраль	Заместитель директора по ВР	

				Классные руководители	
14	Месячник медиации	2 - 4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
15	Декада ЗОЖ	2 - 4	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя физической культуры	
16	Единый день детского телефона доверия	2 - 4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
17	Целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	3 – 4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
18	Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
19	«День психологической разгрузки»	2 - 4	каждый последний учебный день месяца	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
20	Поддержка неполных, многодетных семей: – Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях	2 - 4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители	
21	Психолого-педагогическое направление: – Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении – Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников – Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей	2 - 4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	

	– Работа с одарёнными детьми				
22	<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>– Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>– Беседы о режиме дня школьника</li> <li>– Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников</li> <li>– Выпуск стенгазеты «Здоровье – это здорово»</li> <li>– Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> <li>– Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>– Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних</li> <li>– Ведение внутришкольного учёта учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> </ul>	2 - 4	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Классные руководители</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>– Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам.</li> </ul>				
23	Программа асоциального поведения	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
24	План работы Совета профилактики	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
25	План работы Службы здоровья	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
26	План работы службы медиации	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с планами, прописанными в договорах о сетевом взаимодействии или социального сотрудничества.				
<b>Модуль «Профорентация»</b>					
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «проеКТОриЯ»	2 - 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Всероссийская акция «Урок цифры»	2 - 4	ноябрь – декабрь	Классные руководители	
3	Организация тематических классных часов	2 - 4	в течение учебного года	Классные руководители	
4	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	2 - 4	в течение учебного года	Классные руководители	

5	Оформление классных стендов о профессии	2 - 4	в течение учебного года	Классные руководители	
6	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	2 - 4	в течение учебного года	Классные руководители	
7	Конкурс «Когда профессия это творчество!»	2 - 4	в течение учебного года	Классные руководители	
8	Открытые уроки «Шоу профессий»	2 - 4	в течение учебного года	Классные руководители	

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год  
основное общее образование

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>					
1	Предметные недели	5 – 9	в течение периода	Заместитель директора по ВР Председатели МО Учителя-предметники	
2	Совместная работа с учителями предметниками, завучем по соблюдению учебной дисциплины. - побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;	5 – 9	еженедельно	Классные руководители Заместитель директора по УВР	
3	Организация предметных олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru	5 – 9	1 раз в четверть	Классные руководители Заместитель директора по УВР	

4	Беседы, направленные на сохранение здоровья и развитие интеллектуальных способностей, физической выносливости.	5 – 9	согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	Классные руководители Учителя-предметники	
5	Уроки – экскурсии	5 – 9	согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников и датам календаря.	Классные руководители, библиотекарь.	
6	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5 – 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Тематические консультации для классных руководителей	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
3	Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
4	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
5	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5 – 9	В течение учебного года	Классные руководители	

6	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5 – 9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
7	Данный модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами классного руководителя				
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>					
1	Еженедельный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ	5 - 9	каждый понедельник новой учебной недели	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
2	Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	5 - 9	каждый первый урок новой учебной недели	Классные руководители	
3	День знаний. Торжественная линейка	5 - 9	01.09	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	5 - 9	Сентябрь		
5	Урок мужества «День начала блокады Ленинграда»	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
6	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
7	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5 - 9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители	
8	Международный день пожилых людей	5 - 9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
9	День защиты животных	5 - 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
10	Международный день музыки	5 - 9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
11	Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Заместитель директора по ВР	

				Педагог – организатор Классные руководители	
12	День Учителя	5 - 9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
13	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5 - 9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
14	Месячник по благоустройству	5 - 9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
15	Международный день школьных библиотек	5 - 9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
16	День отца	5 - 9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
17	День народного единства	5 - 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
18	День матери в России	5 - 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
19	День государственного герба РФ	5 - 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
20	День Неизвестного солдата	5 - 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
21	День Героев Отечества	5 - 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
22	День прав человека	5 - 9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	

				Классные руководители	
23	Линейка, посвящённая окончанию 1 полугодия	5 – 9	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
24	Новогоднее мероприятия	5 - 9	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
25	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5 - 9	январь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
26	Марш Памяти «У подвига нет национальности» на Пискаревском мемориальном кладбище	5 - 9	январь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
27	День воинской славы России	5 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
28	День российской науки	5 - 9	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
29	День родного языка	5 - 9	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
30	День защитника Отечества	5 - 9	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
31	Неделя воинской славы.	5 - 9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	
32	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	5 - 9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
33	Международный женский день	5 - 9	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
34	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5 - 9	март	Заместитель директора по ВР	

				Классные руководители Педагог - организатор	
35	Всемирный день театра	5 - 9	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
36	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5 - 9	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
37	Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности	5 - 9	апрель, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	
38	Месячник по благоустройству	5 - 9	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
39	День Победы	5 - 9	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
40	Фестиваль английского языка	5 - 9	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
41	Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
42	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	5 - 9	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
43	День города – День основания Санкт-Петербурга	5 - 9	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
44	План по антикоррупционному воспитанию	5 - 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	
45	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	5 - 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	

				Педагог - организатор	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>					
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5 - 9	в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
2	Посещение театров и выставок	5 - 9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
3	Экскурсии в музеи, осмотр достопримечательностей города	5 - 9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>					
1	Оформление учебных кабинетов	5 - 9	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников и памятным датам календаря.	Классные руководители, Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	
2	Оформление вестибюля к 1 сентября	5 - 9	1-2 сентября	педагог-организатор	
3	Оформление кабинетов к 1 сентября	5 - 9	1-2 сентября	Классные руководители	
4	Оформление стенда экологической направленности (сбор батареек, сбор крышечек)	5 - 9	в течение года	педагог-организатор	
5	Выставка-поздравление ко Дню Учителя	5 - 9	Сентябрь – октябрь	педагог-организатор, Классные руководители	
6	Организация пространства для книгообмена	5 - 6	сентябрь	педагог-организатор	
7	Выставка «Наши мамы»	5 - 9	ноябрь	педагог-организатор, Классные руководители	

8	Информационные листовки ко Дню героев Отечества. Выставка	5 - 9	декабрь	педагог-организатор, руководители	Классные		
9	Выставка информационный листовок ко Дню Конституции «Это закон»	5 - 9	декабрь	педагог-организатор, руководители	Классные		
10	Оформление вестибюля ко Дню прорыва Блокады Ленинграда и Дню полного снятия Блокады Ленинграда	5 - 9	январь	педагог-организатор			
11	Выставка стенгазет «Лица российской науки»	5 - 9	февраль	педагог-организатор, руководители	Классные		
12	Оформление вестибюля и первого этажа к 8 марта	5 - 9	март	педагог-организатор			
13	Выставка рисунков ко Дню космонавтики. Фотозона ко Дню Космонавтики	5 - 9	апрель	педагог-организатор			
14	Оформление вестибюля и правого крыла к 9 мая	5 - 9	май	педагог-организатор			
15	Выставки творческих работ отдельных учащихся	5 - 9	в течение года	педагог-организатор, руководители	Классные		
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>							
1	Новогодний концерт хоровой студии	5 - 9	Декабрь	Руководитель ОДОД			
2	Турнир по мини-футболу	5 - 7	Май	Руководитель ОДОД			
3	Отчетный концерт ОДОД	5 - 9	Май	Руководитель ОДОД			
4	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности						
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>							
1	Беседа «Кодекс административных правонарушений»	5-8	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители			
2	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - Участие родителей в формировании Совета родителей школы; - Участие родителей в работе Совета школы; - Формирование общешкольного родительского комитета.	5 – 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители			
3	Беседы «Недопустимость участия детей и подростков в	7 – 8	сентябрь	Социальный педагог			

	протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, негативные последствия их участия в несогласованных акциях и митингах»			Классные руководители	
4	«Суицидальные проявления: причины и признаки»	5-8	сентябрь		
5	Проведение Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков.	5-8	согласно плану Комитета по образованию	Заместитель директора по ВР	
6	Общегородской день открытых дверей	5 – 9	ноябрь, февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
7	Беседы с родителями по формированию правовой культуры: «Права ребенка»	5 – 8	ноябрь – декабрь	Социальный педагог Классные руководители	
8	Лекция «Организация досуга ребенка»	5 – 6	декабрь	Классные руководители	
9	«Возрастные особенности развития детей»	6 – 7	Декабрь	Социальный педагог Классные руководители	
10	Практикум «Важность контроля со стороны родителей»	7 – 8	февраль		
11	«Формы проявления агрессии у подростков»	6 – 7	апрель		
12	Международный день семьи «Фестиваль открытых уроков»	5 – 9	май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	
13	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
14	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
15	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
16	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	

				Классные руководители	
17	Индивидуальные и групповые консультации для родителей учащихся по интересующим вопросам, вопросам оказания психологической поддержки своему ребенку	5 – 9	в течение учебного года	Педагог – психолог	
18	Общешкольные и классные родительские собрания, «круглые столы», семинары на темы: – «Психологические трудности адаптации пятиклассников», – «Как научить ребёнка учиться. Помощь родителей», – «Ребенок и семья. Стили родительского воспитания».	5 – 9	в течение учебного года	Педагог – психолог	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Посещение заседаний Совета школы	5 – 9	Каждую неделю	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Выборы в органы ученического самоуправления	5 – 9	Первая неделя сентября	Классные руководители, куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
3	Первое заседание ученического самоуправления	5 – 9	Сентябрь	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
4	Линейка к международному дню добровольца в России	5 – 9	Ноябрь	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
5	Линейка ко дню героев Отечества	5 – 9	Ноябрь	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ, Классные руководители	
6	Организация смотра-конкурса на лучший классный уголок	5 – 9	ноябрь	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
7	Выборы президента СОВЕТА ШКОЛЫ	5 – 9	ноябрь	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
8	Игра ко Дню конституции	7 – 9	декабрь	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ, Классные руководители	
9	Заседание ученического самоуправления. Итоги полугодия	5 – 9	январь	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
10	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	

11	Участие в проведение тематических классных часов	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
12	Линейка ко Дню российской науки	5 – 9	февраль	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ, Классные руководители	
13	Проведение квизов, квестов, приуроченных историческим датам РФ	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
14	Активное участие в мероприятиях годового круга традиций и праздников школы	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
15	Организация и проведение цикла районных мероприятий, направленных на формирование облика истинного петербуржца	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
16	Участие в школьных, районных, городских акциях патриотической направленности	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
17	Пропаганда общественных инициатив учащихся в рамках акции «Добровольное служение городу»	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
18	Участие в школьных, районных, городских экологических мероприятиях и проектах	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
19	Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
20	Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности	5 – 9	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Декада знаний»</li> <li>✓ «Дети улиц»</li> <li>✓ «Семья»</li> <li>✓ «Лидер»</li> <li>✓ «Фильтр-Допинг»</li> </ul>	5-8	сентябрь ноябрь февраль март август	Социальный педагог	
2	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	

	Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День начала блокады Ленинграда» с показом презентаций и видео; Выставка рисунков «Блокада Ленинграда»; Радиолинейки, посвященные памяти жертв Беслана и началу блокады Ленинграда				
3	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 - 8	октябрь	Социальный педагог Классные руководители	
4	Неделя безопасности детей и подростков	5 - 9	сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
5	Неделя толерантности. Классные часы с обучающимися: «Что такое толерантность»; Выставки плакатов; Видео-марафон «Национальная история моей семьи»; Создание интерактивной карты «Откуда ты?»	5 - 9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
6	Всероссийский День правовой помощи детям	5-8	ноября	Социальный педагог Классные руководители	
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5 - 9	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
8	Интерактивные беседы с учащимися «Федеральный закон № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Виды ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий»	8	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	
9	День Конституции Российской Федерации	5 - 9	декабрь	Заместитель директора по ВР	

				Классные руководители	
10	Международный день прав человека	5 – 9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
11	Месяц правовых знаний	5 - 9	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
12	Участие в городской конференции «Ровесник - ровеснику»	5-8	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
13	Месячник медиации	5 - 9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
14	Проведение анкетирования среди обучающихся ГОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	8	апрель	Социальный педагог	
15	Проведение Декады здорового образа жизни и Месячника антинаркотических мероприятий: Тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни; Анкетирование детей «Мои интересы и досуг»; Беседы с обучающимися представителей правоохранительных органов; Оформление классных уголков по теме «Здоровый образ жизни»; Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности; Игра-квест «Бегом за здоровьем»; Выставка плакатов; Акции; Переменки здоровья	5-8	март – апрель	Заместитель директора по ВР	
16	Единый день детского телефона доверия	5 - 9	май	Заместитель директора по ВР	

				Классные руководители	
17	Интерактивные беседы с обучающимися по профилактике немедицинского использования медицинских веществ: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Вредные привычки»</li> <li>✓ «Умение сказать: «Нет!»»</li> </ul>	5 - 6 7-8	февраль май	Социальный педагог Классные руководители	
18	Организация и проведение мероприятий с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде: Беседа «Что делать, если тебя дразнят» Игровое занятие «Навыки конструктивного взаимодействия»	5 7	декабрь январь	Социальный педагог Классные руководители	
19	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: Тематические классные часы «Как не запутаться во Всемирной паутине»; Интерактивные беседы «Интернет: друг или враг?»	5 - 8	февраль	Социальный педагог Классные руководители	
20	Мониторинг по выявлению среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию	7-8	февраль-март	Социальный педагог	
21	Классные часы «Телефон доверия – шаг к безопасности»	5-8	май	Социальный педагог	
22	Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»): Организация рейдов по внешнему виду Проверка дневников, с целью выявления атрибутики и символики агрессивных молодежных движений Анкетирование обучающихся Классные часы «Как справиться с раздражением и	6-8	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	

	обидой», «Мир моих увлечений»				
23	Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5 - 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
24	Проведение для несовершеннолетних занятий и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения	5-8	в течение учебного года	Педагог – психолог Социальный педагог	
25	«День психологической разгрузки»	5 – 9	каждый последний учебный день месяца	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
26	Поддержка неполных, многодетных семей: – Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях	5 – 9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители	
27	Психолого-педагогическое направление: – Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении – Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников – Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей – Работа с одарёнными детьми	5 - 9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
28	Медико-социальное направление: – Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни	5 - 9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>– Беседы о режиме дня школьника</li> <li>– Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников</li> <li>– Выпуск стенгазеты «Здоровье – это здорово»</li> <li>– Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> <li>– Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>– Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних</li> <li>– Ведение внутришкольного учёта учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>– Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>– Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам.</li> </ul>				
29	Программа асоциального поведения	5 - 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	

				Педагог – психолог	
30	План работы Совета профилактики	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
31	План работы Службы здоровья	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
32	План работы службы медиации	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
33	План по антитеррористическому просвещению	5 – 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	

**Модуль «Социальное партнёрство»**

1	Данный модуль реализуется в соответствии с планами, прописанными в договорах о сетевом взаимодействии или социального сотрудничества.				
---	---	--	--	--	--

**Модуль «Профориентация»**

1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «проеКТОриЯ»	8 - 9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Всероссийская акция «Урок цифры»	5 - 9	ноябрь – декабрь	Классные руководители	
3	Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5 – 6	в течение учебного года	Классные руководители	
4	Оформление классных стендов о профессии	5 - 9	в течение учебного года	Классные руководители	
5	Конкурс «Когда профессия это творчество!»	5 – 9	в течение учебного года	Классные руководители	
6	Открытые уроки «Шоу профессий»	5- 9	в течение учебного года	Классные руководители	
7	Организация посещения выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни	8 - 9	сентябрь-май	Классные руководители	

	открытых дверей				
8	Проведение экскурсий на предприятия.	5 - 9	сентябрь-май	Классные руководители	
9	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	8 - 9	февраль	Социальный педагог	
10	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	8 - 9	сентябрь-декабрь	Социальный педагог	
11	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	8 - 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	
12	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	7 - 9	октябрь, февраль	Классные руководители	
13	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5 - 9	январь	Заместитель директора по ВР	
14	Создание портфолио учащегося.	9	сентябрь-май	Классные руководители	
15	Участие в городском конкурсе мультимедийных презентация «Моя будущая профессия»	8-9	март	Заместитель директора по ВР	
16	Участие в районной олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР	
17	Участие в районном мониторинге учащихся по определению профессиональных намерений «Выбор»	9	октябрь	Заместитель директора по ВР	
18	Участие в городском проекте «Билет в будущее»	8 - 9	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР	
19	Участие в районном мониторинге определения профессиональных предпочтений	8	март	Заместитель директора по ВР	
20	Участие в районном конкурсе «Профессии от А до Я»	5-7	февраль	Заместитель директора по ВР	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга  
на 2022-2023 учебный год  
среднее общее образование

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>					
1	Предметные недели	10 - 11	в течение периода	Заместитель директора по ВР Председатели МО Учителя-предметники	
2	Совместная работа с учителями предметниками, завучем по соблюдению учебной дисциплины. -побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;	10 - 11	еженедельно	Классные руководители Заместитель директора по УВР	
3	Организация предметных олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители Заместитель директора по УВР	
4	Беседы, направленные на сохранение здоровья и развитие интеллектуальных способностей, физической выносливости.	10 - 11	согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников	Классные руководители Учителя-предметники	
5	Уроки – экскурсии	10 – 11	согласно календарно-тематическим планам учителей-	Классные руководители, библиотекарь.	

			предметников и датам календаря.		
6	Согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников				
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>					
1	МО «Планирование воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Тематические консультации для классных руководителей	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
3	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
4	Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители	
5	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей	
7	Данный модуль реализуется в соответствии с индивидуальными планами классного руководителя				
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>					
1	Еженедельный подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ	10 – 11	каждый понедельник новой учебной недели	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
2	Еженедельный классный час «Разговоры о важном»	10 – 11	каждый первый урок новой учебной недели	Классные руководители	
3	День знаний. Торжественная линейка	10 – 11	01.09	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	

				Классные руководители	
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	10 – 11	Сентябрь		
5	Урок мужества «День начала блокады Ленинграда»	10 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
6	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	10 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
7	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10 – 11	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР  Классные руководители	
8	Международный день пожилых людей	10 – 11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
9	День защиты животных	10 – 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
10	Международный день музыки	10 – 11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
11	Посвящение в десятиклассники	10	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
12	День Учителя	10 – 11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
13	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10 – 11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
14	Месячник по благоустройству	10 – 11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
15	Международный день школьных библиотек	10 – 11	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор	

				Классные руководители	
16	День отца	10 – 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
17	День народного единства	10 – 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
18	День матери в России	10 – 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
19	День государственного герба РФ	10 – 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
20	День Неизвестного солдата	10 – 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
21	День Героев Отечества	10 – 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
22	День прав человека	10 – 11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
23	Линейка, посвящённая окончанию 1 полугодия	10 – 11	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
24	Новогоднее мероприятия	10 – 11	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
25	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	10 – 11	январь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
26	Марш Памяти «У подвига нет национальности» на Пискаревском мемориальном кладбище	10 – 11	январь	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	

27	День воинской славы России	10 – 11	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
28	День российской науки	10 – 11	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
29	День родного языка	10 – 11	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
30	День защитника Отечества	10 – 11	февраль	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
31	Неделя воинской славы.	10 – 11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	
32	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	10 – 11	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
33	Международный женский день	10 – 11	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
34	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10 – 11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	
35	Всемирный день театра	10 – 11	март	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
36	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10 – 11	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
37	Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности	10 – 11	апрель, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	
38	Месячник по благоустройству	10 – 11	апрель	Заместитель директора по ВР	

				Педагог – организатор Классные руководители	
39	День Победы	10 – 11	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
40	Фестиваль английского языка	10 – 11	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
41	Последний звонок	11	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
42	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	10 – 11	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
43	День города – День основания Санкт-Петербурга	10 – 11	май	Заместитель директора по ВР Педагог – организатор Классные руководители	
44	План по антикоррупционному воспитанию	10 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	
45	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	10 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор	
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>					
1	Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10 – 11	в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
2	Посещение театров и выставок	10 – 11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители	
3	Экскурсии в музеи, осмотр достопримечательностей	10 – 11	в соответствии с	Классные руководители	

	города		планом классных руководителей		
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>					
1	Оформление учебных кабинетов	10 – 11	Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников и памятным датам календаря.	Классные руководители, Заместитель директора по УВР Учителя-предметники	
2	Оформление вестибюля к 1 сентября	10 – 11	1-2 сентября	педагог-организатор	
3	Оформление кабинетов к 1 сентября	10 – 11	1-2 сентября	Классные руководители	
4	Оформление стенда экологической направленности (сбор батареек, сбор крышечек)	10 – 11	в течение года	педагог-организатор	
5	Выставка-поздравление ко Дню Учителя	10 – 11	Сентябрь – октябрь	педагог-организатор, Классные руководители	
6	Организация пространства для книгообмена	10 – 11	сентябрь	педагог-организатор	
7	Выставка «Наши мамы»	10 – 11	ноябрь	педагог-организатор, Классные руководители	
8	Информационные листовки ко Дню героев Отечества. Выставка	10 – 11	декабрь	педагог-организатор, Классные руководители	
9	Выставка информационный листовок ко Дню Конституции «Это закон»	10 – 11	декабрь	педагог-организатор, Классные руководители	
10	Оформление вестибюля ко Дню прорыва Блокады Ленинграда и Дню полного снятия Блокады Ленинграда	10 – 11	январь	педагог-организатор	
11	Выставка стенгазет «Лица российской науки»	10 – 11	февраль	педагог-организатор, Классные руководители	
12	Оформление вестибюля и первого этажа к 8 марта	10 – 11	март	педагог-организатор	
13	Выставка рисунков ко Дню космонавтики. Фотозона ко Дню Космонавтики	10 – 11	апрель	педагог-организатор	

14	Оформление вестибюля и правого крыла к 9 мая	10 – 11	май	педагог-организатор	
15	Выставки творческих работ отдельных учащихся	10 – 11	в течение года	педагог-организатор, руководители	Классные
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>					
1	Беседа «Кодекс административных правонарушений»	10 - 11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
2	Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: - Участие родителей в формировании Совета родителей школы; - Участие родителей в работе Совета школы; - Формирование общешкольного родительского комитета.	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
3	Беседы «Недопустимость участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, негативные последствия их участия в несогласованных акциях и митингах»	10 - 11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
4	«Суицидальные проявления: причины и признаки»	10 - 11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители	
5	Информационные сообщения для родителей по материалам «Рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети интернет» (разработано АППО СПб) (информационный стенд, сайт)	10 - 11	сентябрь 2021	Социальный педагог Классные руководители	
6	Проведение Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков.	10 - 11	согласно плану Комитета по	Заместитель директора по ВР	

			образованию		
7	Общегородской день открытых дверей	10 – 11	ноябрь, февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
8	Международный день семьи «Фестиваль открытых уроков»	10 - 11	май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	
9	Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	10 - 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
10	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10 - 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
11	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Классные руководители	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1	Выборы в органы самоуправления	10 - 11	1 - 15 сентября	Классные руководители, куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
2	Первое заседание самоуправления	10 - 11	сентябрь		
3	Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в подготовке и проведении Большого сбора Детских общественных организаций «Тинэйджер +»</li> <li>✓ участие в заседаниях районного Штаба старшеклассников по вопросам деятельности ШУС</li> <li>✓ планирование совместных мероприятий с волонтерскими организациями района и города</li> <li>✓ согласование плана совместных дел с МО «Новоизмайловское» и МО «Пулковский меридиан»</li> </ul>	10 -11	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	

4	Обучение младшей группы самоуправления (5 - 6 классы): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с Положением о Совете школы;</li> <li>✓ права и обязанности членов Совета школы;</li> <li>✓ взаимодействие с активами классов;</li> <li>✓ организация и проведение классных и школьных мероприятий</li> </ul>	10 -11	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
5	Обучение активов классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ как грамотно организовать и провести классное мероприятие;</li> <li>✓ какие качества нужны лидеру;</li> </ul> лидеры формальные и неформальные.	10 -11	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ, Классные руководители	
6	Участие в проведение <b>тематических классных часов</b>	10 -11	в течение периода по плану классных руководителей	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
7	Организация Дня самоуправления	11	5 октября, 7 марта	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
8	Проведение тематических радиоподcasts: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>✓ «Начало блокады Ленинграда»</li> <li>✓ «День прорыва блокады Ленинграда»</li> </ul> «Ленинградский День Победы»	10 - 11	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ, Классные руководители	
9	Активное участие ШУС в мероприятиях годового круга традиций и праздников	10 - 11	в течение периода	куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
10	Организация и проведение цикла районных мероприятий в школе, направленных на формирование облика истинного петербуржца.	10 -11		куратор СОВЕТА ШКОЛЫ	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1	Проведение работы в рамках оперативно-профилактических мероприятий по линии несовершеннолетних:	10 – 11	сентябрь	Социальный педагог	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Декада знаний»</li> <li>✓ «Дети улиц»</li> <li>✓ «Семья»</li> <li>✓ «Лидер»</li> <li>✓ «Фильтр-Допинг»</li> </ul>		ноябрь февраль март август		
2	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День начала блокады Ленинграда» с показом презентаций и видео; Выставка рисунков «Блокада Ленинграда»; Радиолинейки, посвященные памяти жертв Беслана и началу блокады Ленинграда	10 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
3	Неделя безопасности детей и подростков	10 – 11	сентябрь	Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
4	Неделя толерантности. Классные часы с обучающимися: «Что такое толерантность»; Выставки плакатов; Видео-марафон «Национальная история моей семьи»; Создание интерактивной карты «Откуда ты?»	10 – 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
5	Всероссийский День правовой помощи детям	10 – 11	ноября	Социальный педагог Классные руководители	
6	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10 – 11	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
7	Интерактивные беседы с учащимися «Федеральный закон № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях	10 – 11	октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	

	и пикетированиях». Виды ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий»				
8	День Конституции Российской Федерации	10 – 11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
9	Международный день прав человека	10 – 11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
10	Месяц правовых знаний	10 – 11	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
11	Участие в городской конференции «Ровесник - ровеснику»	10 – 11	декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители	
12	Программа «Профилактика стрессовых состояний у обучающихся»	11	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР Педагог – психолог Классные руководители	
13	Месячник медиации	10 - 11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
14	Проведение анкетирования среди обучающихся ГОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	10 – 11	апрель	Социальный педагог	
15	Проведение Декады здорового образа жизни и Месячника антинаркотических мероприятий: Тематические классные часы, посвященные здоровому образу жизни; Анкетирование детей «Мои интересы и досуг»; Беседы с обучающимися представителей правоохранительных органов; Оформление классных уголков по теме «Здоровый образ жизни»;	10 – 11	март – апрель	Заместитель директора по ВР	

	Конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической антинаркотической направленности; Игра-квест «Бегом за здоровьем»; Выставка плакатов; Акции; Переменки здоровья				
16	Единый день детского телефона доверия	10 – 11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
17	Интерактивные беседы с обучающимися по профилактике немедицинского использования медицинских веществ: ✓ «О вреде употребления спиртных напитков» ✓ ««Правда и вымысел о наркотиках»»	10 10 - 11	январь март	Социальный педагог Классные руководители	
18	Организация и проведение мероприятий с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде: ✓ практикум «Техники корректной психологической защиты»; ✓ интерактивная беседа «Варианты действий в ситуации конфликта»	10 11	февраль апрель	Социальный педагог Классные руководители	
19	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: Тематические классные часы «Как не запутаться во Всемирной паутине»; Интерактивные беседы «Интернет: друг или враг?»	10 - 11	февраль	Социальный педагог Классные руководители	
20	Мониторинг по выявлению среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию	7-8	февраль-март	Социальный педагог	
21	Классные часы «Телефон доверия – шаг к безопасности»	5-8	май	Социальный педагог	
22	Проведение работы по выявлению и социализации	6-8	в течение учебного	Заместитель директора по ВР	

	<p>обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»):</p> <p>Организация рейдов по внешнему виду</p> <p>Проверка дневников, с целью выявления атрибутики и символики агрессивных молодежных движений</p> <p>Анкетирование обучающихся</p> <p>Классные часы «Как справиться с раздражением и обидой», «Мир моих увлечений»</p>		года	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	
23	«День психологической разгрузки»	10 - 11	каждый последний учебный день месяца	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Классные руководители</p>	
24	<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>– Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>– Беседы о режиме дня школьника</li> <li>– Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников</li> <li>– Выпуск стенгазеты «Здоровье – это здорово»</li> <li>– Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</li> </ul>	10 - 11	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог – психолог</p> <p>Классные руководители</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>– Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних</li> <li>– Ведение внутришкольного учёта учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>– Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> </ul> <p>Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам.</p>				
25	Программа асоциального поведения	10 - 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
26	План работы Совета профилактики	10 - 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Классные руководители	
27	План работы Службы здоровья	10 - 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
28	План работы службы медиации	10 - 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	
29	План по антитеррористическому просвещению	10 - 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	

			года	Классные руководители Педагог - организатор	
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>					
1	Данный модуль реализуется в соответствии с планами, прописанными в договорах о сетевом взаимодействии или социального сотрудничества.				
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «проЕТОриЯ»	10 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2	Всероссийская акция «Урок цифры»	10 – 11	ноябрь – декабрь	Классные руководители	
3	Организация посещения учащимися выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители	
4	Проведение экскурсий на предприятия.	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители	
5	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	10 - 11	октябрь-ноябрь	Классные руководители	
6	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	10 - 11	сентябрь-октябрь	Классные руководители	
7	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).	10 - 11	сентябрь-май	Классные руководители	
8	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	10 - 11	октябрь, декабрь	Классные руководители	
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10 - 11	февраль	Социальный педагог	
10	Участие в городском конкурсе мультимедийных презентация «Моя будущая профессия»	10 - 11	март	Социальный педагог	
11	Участие в городском проекте «Билет в будущее»	10 - 11	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	