



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга
196240, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 62, лит. А

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 24.05.2021 № 6

УЧТЕНО

мотивированное мнение родителей,
Совет родителей
протокол от 24.05.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 26.05.2021 № 339



А. А. Вушмакина

Рабочая программа воспитания

Срок реализации программы 1 учебный год (2021 – 2022 гг.)

Санкт-Петербург

2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основе Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утверждённой распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р, наработанного опыта и традиций, а также мнений Совета родителей и Совета обучающихся.

ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга открыта в 1967 году, в 1990 году получила статус специализированной школы с углубленным изучением английского языка. Победитель городского конкурса «Школа года – 1996», «Школа России – 1997», 2005 – 2010 г.г. - образовательное учреждение – лаборатория. В 2005 году открыто отделение дополнительного образования детей. В 2015 году открыто отделение дошкольного образования. С 01.01.2012 по 31.12.2014 экспериментальная площадка районного уровня по направлению деятельности «Создание разновозрастных групп учащихся в урочной и внеурочной деятельности как один из эффективных способов повышения качества образования». Лидер олимпиадного движения среди общеобразовательных школ с углубленным изучением предметов (2016, 2018г.г.). Школа №544 дважды, в 2011 и 2018 годах, становилась победителем городского конкурса между государственными образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы. В 2019 году ГБОУ школа №544 вошла в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся (83-105). В 2019 году школа №544 вошла в список победителей во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа. По итогам педагогического конкурсного движения Московского района «Созвездие талантов», в 2020 году педагогический коллектив ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга награжден дипломом в номинации «Проактивная образовательная

организация». В 2021 году школа стала победителем Всероссийского конкурса организаций «ЛидерыОтрасли.РФ». По представлению учредителя, школа №544 внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В рамках национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году ГБОУ школа №544 стала пилотной площадкой по внедрению проекта "Целевая модель наставничества", где педагоги могут реализовать свои идеи как в роли наставника, так и в роли наставляемого.

В марте 2021 года школе присвоен статус инновационной площадки федерального уровня - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», по направлению деятельности: научно-методические основы дошкольного воспитания.

ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга - образовательный комплекс, осуществляющий свою деятельность на четырёх площадках. В состав образовательной организации входит структурное подразделение – «Отделение дошкольного образования» для детей в возрасте с 2 лет до 7 лет, расположенные по адресу: 5-ый Предпортовый проезд, д.2, строение 1 и 1-й Предпортовый пр. дом 13 стр.1.

Образовательный процесс обучающихся 1-4 классов осуществляется в здании школы по адресу: 5-ый Предпортовый пр-д, д. 6, к.1, обучающихся 5-11 классов в здании школы по адресу ул. Костюшко, д. 62.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга – это образовательное учреждение повышенного уровня образования, со своей миссией, определенными и конкретными целями, спецификой образовательной программы. В основе деятельности ОУ лежит концепция повышения уровня языковой компетентности обучающихся, в соответствии с которой предполагается реализация модели социализации обучающихся и успешной реализации жизненной стратегии обучающихся. Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и реализация углубленной подготовки по английскому языку.

ГБОУ школа №544 сотрудничает с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена; Санкт-Петербургский Государственный Аграрный Университет; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф.

Лесгафта. Традиционно сотрудничает со специалистами районного Центра психолого-педагогического-медико-социального сопровождения, со специалистами отдела опеки, с педагогами районного ДД(Ю)Т, с Администрацией района и др. Учреждения дают возможность использовать их для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время.

Концепция воспитания разработана на основе положительного опыта воспитательной работы педагогического коллектива школы за последние несколько лет, отражает основные направления деятельности в решении ключевых проблем подростков на определенном этапе взросления. Постановка в центр внимания основы социального воспитания ориентирует на осуществление важнейших функций общества - подготовку обучающихся к включению в общественную жизнь, к нормальному функционированию в обществе. Социальное воспитание в школе осуществляется в процессе взаимодействия множества «цепочек»: социум - коллектив - личность, проявляющихся в различных сферах деятельности и активности. Сохранение в школе традиций ценностного характера обеспечивает создание атмосферы сотрудничества, ответственности, ощущение себя причастным к коллективу, к общему успеху. Воспитательная система школы имеет приоритет социально значимых ценностей, таких как равенство, справедливость, гражданственность, отечество, общество, демократия. Воспитательная работа ГБОУ школы № 544 обеспечивает рост социальной зрелости и общей культуры выпускников школы, оказывает им поддержку в подготовке к жизненному самоопределению, создает разнообразные условия физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников. Осуществление воспитательного процесса обеспечивает дополнительные возможности для развития личности молодого петербуржца с активной гражданской позицией, умеющей свободно ориентироваться в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со ст.12.1 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основе Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утверждённой

распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р, наработанного опыта и традиций, а также мнений Совета родителей и Совета обучающихся.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы школы – формирование социально активной и законопослушной, духовно и интеллектуально развитой, образованной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции, к самоопределению в современных социокультурных условиях, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив на обеспечение социального проектирования, коллективных способов обучения и воспитания, ненасильственной коммуникации, развитие навыков социальной самозащиты у обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексного подхода в организации воспитательной работы с обучающимися, развитии личностных УУД в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
3. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, стимулировать творческую инициативу. Включить классных руководителей в работу по реализации школьной модели ученического самоуправления.
4. Обеспечить проведение коллективных творческих дел, развивать умения и навыки коллективного творчества как фактора самовыражения личности, привлекать к социально-значимой деятельности.
5. Обеспечить работу детских и молодежных объединений в рамках ОДОД.
6. Реализовать программы внеурочной деятельности учащихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
7. Содействовать укреплению связей между поколениями, родственными связями, возрождению традиционной значимости больших многопоколенных семей.

8. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.
9. Продолжить работу с учащимися по программе «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних».
10. Продолжить работу с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями. Продолжать воспитание толерантных качеств личности учащихся, оказывать помощь в развитии навыков бесконфликтного общения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

3.1 Модуль «Школьный урок»

Образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно трудиться в современных экономических условиях. В связи с вышесказанным, определяется роль урока как элемента воспитательной системы. Более того, отметив назначение урока в передаче практических знаний, в овладении основ научных знаний о жизни, педагог не может иначе смотреть на урок, как на элемент воспитания личности, познающей закономерности жизни и строящей свою жизнь с учетом данных закономерностей. Объективность научных сведений гарантирует реальность планируемого результата. В таком ракурсе освещения урок обретает свою огромную роль в становлении и развитии личности обучающегося.

Содержание современных учебных программ обладает значительным воспитательным потенциалом. Большинство современных образовательных технологий предполагают на уроках активной деятельности обучающихся на разных уровнях познавательной самостоятельности. Именно в этом заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока. Нравственная ситуация на уроке

заставляет ученика задуматься о своих отношениях к товарищам, себе, родителям, школе. Возникают чувства, которые побуждают его к нравственной оценке своего поведения и взглядов. Чем чаще эта возможность реализуется, тем сильнее воспитывающее влияние учебного материала на детей.

Реализация школьным педагогическим коллективом воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).
2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).
3. Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).
4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Предметная неделя в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Декада математики», «Декада биологии», «Декада истории»). Предметная декада может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере.

Олимпиады по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных (талантливых) или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес.

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Мои новые возможности» воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы». В современном меняющемся мире полученные знания быстро устаревают и становятся неактуальными. Для достижения жизненных целей человеку необходимо овладеть ключевыми навыками XXI века – креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени, принимать решения, видеть свои слабые места и уметь работать над ними, брать ответственность, учиться и переучиваться.

Данная подпрограмма направлена на содействие юным петербуржцам в осмыслении новых возможностей познания.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и

вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам

возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах обучающегося. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Воспитательная функция проходит красной нитью по всему образовательному процессу, т.е. осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время. Внеурочная деятельность является важной составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся, она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, научных обществ, олимпиад, соревнований,

поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у воспитанников такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии и воспитании школьников. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально сформировать и развить познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному

развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к родному городу Санкт-Петербургу;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыка правильной связной речи учащихся.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение универсальными учебными действиями обучающимися на ступени основного общего образования; коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 классы.

Отделение дополнительного образования детей.

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Рукопашный бой», возраст обучающихся 9-18 лет, срок реализации программы 3 года;
- «Самбо», возраст обучающихся 9-18 лет, срок реализации 3 года;
- «Футбол», возраст обучающихся 11-15 лет, срок реализации 3 года;
- «Волейбол», возраст обучающихся 11-15 лет, срок реализации 3 года;
- «Баскетбол», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 1 год;
- «Юный шахматист», возраст обучающихся 7-11 лет, срок реализации 3 года;
- «Уроки самообороны», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 3 года;
- «MIX-DANCE», возраст обучающихся 7-11 лет, срок реализации 3 года;
- «Дзюдо», возраст обучающихся 7-11 лет, срок реализации 2 года;

Художественная направленность:

- «Хоровое пение», возраст обучающихся 7-12 лет, срок реализации 3 года;
- «Студия изобразительного творчества», возраст обучающихся 11-14 лет, срок реализации 3 года;
- «Творческая студия», возраст обучающихся 7-16 лет, срок реализации 3 года;
- «Легкость и красота в движении», возраст обучающихся 9-15 лет, срок реализации 3 года;
- «Театр на французском языке», возраст обучающихся 11-13 лет, срок реализации 2 года;

Техническая направленность:

- «Компьютерная графика», возраст обучающихся 11-13 лет, срок реализации 1 год;

Естественно-научная направленность:

- «Микробиология с основами агроэкологии», возраст обучающихся 14-17 лет, срок реализации 3 года;

Социально-педагогическая направленность:

- «Дети-дорога-жизнь», возраст обучающихся 11-15 лет, срок реализации 2 года;
- «Планета без границ», возраст обучающихся 11-13 лет, срок реализации 2 года;
- «Язык родной, дружи со мной», возраст обучающихся 8-11 лет, срок реализации 3 года;
- «В гостях у Мнемозины», возраст обучающихся 9-11 лет, срок реализации 3 года;
- «Старт в будущее. Школа деловых наук», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 1 год;
- «Старт в будущее. Школа талантов», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 1 год;
- «Старт в будущее. Экошкола», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 1 год;
- «Старт в будущее. Техношкола», возраст обучающихся 11-16 лет, срок реализации 1 год.

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Активность. Творчество. Успех» концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы». Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности: способности и готовности к творческому преобразованию окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего. Активность – это способ самовыражения личности ребенка, при котором сохраняется ее целостность, автономность, индивидуальность; проявление субъектности ребенка, способности к самореализации в творческой деятельности, волевых актах, общении. Для проявления субъектности детям требуются соответствующие условия, удовлетворяющие потребности и интересы детей и учитывающие их способности.

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Открываем город вместе» концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы». Подпрограмма «Открываем город вместе» призвана помочь детям, подросткам и юношеству открыть для себя все многообразие возможностей, которые предоставляет Санкт-Петербург для образования, самоопределения, проявления социальной и творческой инициативы. Обращение к потенциалу городской среды в воспитательной практике позволяет школьникам значительно пополнить свой историко-культурный багаж, освоить «петербургский культурный код» – принятые в обществе ценности, нормы и правила поведения, выработать индивидуально-личностное отношение к месту своего жительства, осознать себя полноправными членами городского сообщества, ответственными за судьбу города, его настоящее и будущее. Однако часто многообразие культурных возможностей остается за пределами внимания детей и подростков, воспринимающих город только с одной точки зрения – как повседневную среду своего обитания. Чтобы каждый юный петербуржец осознал, каким богатством он владеет, и почувствовал свою сопричастность к истории и культуре города, необходимо изменить ракурс его внимания. Город должен превратиться из места прописки в территорию приложения жизненных сил школьника, из исторической декорации в место Встречи ребенка со значимыми артефактами прошлого, позволяющими осмыслить себя и мир повседневности с позиции историко-культурного опыта.

Подобное открытие Города как среды личностного становления ребенка требует, с одной стороны, разработки деятельностных форм освоения культурного наследия Санкт-Петербурга. Нужны специалисты, которые будут создавать детско-взрослые общности и инициировать различные социально-культурные практики в городском пространстве, направленные на формирование осознанного отношения школьников к месту своего проживания. Другая задача заключается в поисках профессиональных носителей традиций, способных стать для детей и подростков проводниками в мир петербургской истории и культуры – интересных людей, представителей различных профессий, краеведов, экскурсоводов, специалистов по архитектуре, искусству и др.

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и

форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Моя семья-моя опора» воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы». Тема семьи актуальна для

человека на протяжении всей его жизни. Именно в семье человек находит защищенность, душевный комфорт, эмоциональную насыщенность отношений. Внутрисемейные отношения, уклад жизни семьи – все это отражается на ребенке, а в дальнейшем на качестве всей его жизни. Поэтому очень важно помочь юному петербуржцу сформировать отношение к семье как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека.

3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школе. Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы.

Целью Школьного ученического совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Школьного ученического совета являются:

- ✓ Реализация прав учащихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству с ученическим и педагогическим коллективами.
- ✓ Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.
- ✓ Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной жизни. Создание условий для социализации личности. Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников. Развитие лидерских качеств старшеклассников.
- ✓ Сохранение и продолжение школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.).

В школе активно функционирует школьный ученический совет (ШУС), согласно положению «О Совете обучающихся (школьном ученическом совете) ГБОУ школы №544». Школьный Ученический Совет (в дальнейшем ШУС) является выборным органом ученического самоуправления школы. Президента ШУС выбирают члены Совета прямым открытым голосованием большинством голосов. После избрания президента ШУСа, проходят выборы представителей фракций. Совет выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; способствует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создаёт условия для их реализации; содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

В структуру ШУСа входят следующие фракции:

- Пресс-центр
- Волонтерская фракция
- Организационно-дисциплинарная (правовая) фракция
- Экологическая фракция
- Культурно-досуговая фракция
- Творческая фракция

В составе ШУСа могут быть сформированы комиссии, проектные и инициативные группы по подготовке и проведению конкретного мероприятия, ученического проекта.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

3.6 Модуль «Профориентация»

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии предполагается осуществлять через информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах). Деятельность по этому направлению включает сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); различные Интернет-активности обучающихся.

Мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе поможет сформировать изучение предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», освоение различных форм внеурочной деятельности.

Реализация задач развития эстетического сознания обучающихся может быть возложена на уроки предметных областей «Филология», «Искусство», а также на различные формы внеурочной деятельности.

Задача по формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, может быть возложена на уроки предметных областей «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», различные формы внеурочной деятельности.

Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся являются: «ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы.

«Ярмарка профессий» как форма организации профессиональной ориентации обучающихся предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. Общая методическая схема предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации, участники имеют возможность свободного передвижения по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. В «Ярмарке профессий» могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты.

Дни открытых дверей в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся наиболее часто проводятся на базе профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и призваны презентовать спектр образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, в ходе такого рода мероприятий пропагандируется обучение в отдельных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы, а также различные варианты профессионального образования, которые осуществляются в этом образовательной организации.

Экскурсия как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом – экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, следует использовать такую форму как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям

Конкурсы профессионального мастерства как форма организации профессиональной ориентации обучающихся строятся как соревнование лиц, работающих по одной специальности, с целью определить наиболее высоко квалифицированного работника. Обучающиеся, созерцая представление, имеют возможность увидеть ту или иную профессию в позитивном свете, в процессе сопереживания конкурсанту у школьников возникает интерес к какой-либо профессии.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе» концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы». Подпрограмма «Измени себя, не изменяя себе» направлена на поддержку индивидуальности детей, подростков и юношества. Проблема индивидуальности всегда была связана с вопросом, может ли человек стать самим собой, самобытной, уникальной личностью, способной обретать и реализовывать собственные жизненные смыслы, при этом не противопоставляя себя другим людям. Индивидуальность – это интегративное свойство человека, отражающее его способность к самоосуществлению, характеризующее его творческое отношение к себе и своему бытию, к социальному и природному окружению, представляющее собой неповторимое сочетание общих и единичных черт. Одним из условий гармоничного развития личности является познание своего «Я» и определение собственного места в социуме. Помочь взрослому человеку в поисках ответов на жизненно важные вопросы: «Кто я?», «Каков мой жизненный путь?» и др. – значит помочь в развитии способности быть автором собственной жизни.

Вариативные модули.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: **День знаний, День учителя, наступающий Новый год, День снятия блокады Ленинграда, Международный женский день, День Победы** и др.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: **Посвящение в первоклассники.**

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в **Школьный ученический совет**, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела: **Отчёт о реализации общешкольных дел в формате презентации.**

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8 Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ведётся в школе с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций;

- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Социально-психолого-педагогическая служба, служба медиации и служба здоровья школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе. Педагоги координаторы Службы сопровождения проводят лекции и встречи с представителями социальных служб с целью антитеррористического просвещения детей и молодежи, антикоррупционного просвещения учащихся и др.

Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (*инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.*) по профилактике:

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»;
- «Пропаганда здорового образа жизни»;
- «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»;
- «Профилактика агрессивного поведения и конфликтов среди несовершеннолетних»;
- «Профилактика немедицинского использования медицинских веществ, профилактика употребления ПАВ, профилактика токсикомании среди подростков»;
- «Антикоррупционное воспитание»;

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Шаг навстречу» концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы». Проблема социально-

педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации¹⁸ обусловлена социально-экономическим развитием общества, повлиявшим на положение подрастающего поколения. Трудная жизненная ситуация – это ситуация, означающая переживания человека, оказавшегося в положении, которое серьезно сказывается на его благополучии, безопасности жизнедеятельности и из которого он не всегда способен выйти самостоятельно. Социально-педагогическое сопровождение позволяет создать наиболее оптимальные условия для позитивного решения сложившейся жизненной ситуации и способствует социальному развитию детей.

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «Цени жизнь – будь здоров!» концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы». Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье – это своего рода фундамент человеческой жизни. На нем формируются этнические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми (учителем, воспитателем, психологом, взрослыми в семье) совместная деятельность.

3.9 Модуль «В будущее – вместе с Россией»

В рамках данного модуля реализуется подпрограмма «В будущее – вместе с Россией» концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы».

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды была любовь к своей стране, огромное уважение к ее истории и культуре, вера в собственные силы и силы общества. Для подрастающего человека – это высокое чувство причастности к истории и ответственность за будущее страны, которая проявляется в повседневной практике реальными социально-значимыми действиями.

В Санкт-Петербурге сложилась региональная система гражданско-патриотического воспитания, которая основывается на петербургских традициях культуры и включает в себя взаимодействие различных социальных институтов города. К компонентам региональной системы патриотического воспитания Санкт-Петербурга относятся: школьные музеи, поисковые отряды, детские общественные объединения, православные детские общественные организации, кадетские классы; детские краеведческие и экскурсионные объединения, школьные театры, детские фольклорные ансамбли, детские объединения военно-исторических игр и реконструкций, организация социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Задачи:

- 1) содействовать освоению юными петербуржцами российской национальной культуры и формированию уважительного отношения к национальным культурам;
- 2) продолжить воспитание детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга – города с особой петербургской культурой, содействовать приобретению позитивного опыта построения межнациональных отношений в условиях городской поликультурной среды;
- 3) продолжить работу по освоению норм и ценностей гражданского общества: уважения прав и свобод личности, закона и порядка; формированию гражданской позиции и развитию потребности в ее реализации.

Содержание деятельности: организация творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры различных этносов России и их взаимодействия; организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению персонифицированных идеалов культуры – выдающихся людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории Отечества, в том числе подвижников веры, прославленных в лике святых; проектирование и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной культуры; организация и проведение экскурсий в памятные места, концентрированно выражающие смыслы и ценности культуры России, в том числе в святые места и места священной памяти народа; постановка спектаклей, организация праздничных событий; организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга, его исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей – жителей Ленинграда, Санкт-Петербурга, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика Санкт-Петербурга; организация поисковой и проектной деятельности юных петербуржцев

по увековечиванию памяти о ленинградцах в годы Великой Отечественной войны; организация социально значимой деятельности, направленной на заботу о городе и горожанах; организация воспитательной деятельности по изучению государственной символики России: герба, гимна, флага; освоение исторических вех становления Российского государства; организация проектно-исследовательской деятельности юных петербуржцев по освоению ценностей и норм гражданского общества; организация правового просвещения школьников. В рамках данного модуля реализуются патриотическое воспитание и антитеррористическое просвещение в школе.

3.10 Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтерская фракция Школьного ученического совета ГБОУ школа № 544 занимается планированием, подготовкой и осуществлением волонтерских акций с привлечением обучающихся школы, коллективов классов и их родителей.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий (Всероссийские акции).

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих акциях и мероприятиях:

- Акция памяти «Свеча памяти»;
- Акция «Чистое будущее- в чистом настоящем»;
- «Диктант Победы»;
- Районный марафон «Марш Памяти», посвященный Дню Памяти жертв блокады Ленинграда;
- Школьный проект «Мы гордимся!Мы помним!»;
- Экологический десант;
- День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
- Акция ко Дню доброты (проведение доброуроков в школе);
- Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП»;
- Районная акция «Переменка здоровья»;
- Районная акция «Письмо ветерану»;
- Школьная акция «Мы в ответе за...»;
- Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Международный День борьбы с коррупцией;
- Экологическая акция «Берегите природу!»;
- В рамках месячника антинаркотических мероприятий проведение флешмоба: «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- Акция «Белый цветок»;
- Патриотическая районная акция «Мы с тобой солдат»;
- Районная акция «Подарок новому человеку»;

- Добровольческие акции Российского движения школьников и молодежных организаций Московского района.

Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации осуществляется в школе (приобщение обучающихся к школьным традициям, участие в ученическом самоуправлении), в деятельности детско-юношеских организаций и движений, в школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в военно-патриотических объединениях, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города, партнерства с общественными организациями и объединениями, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных).

Включение обучающихся в сферу общественной самоорганизации предусматривает следующие этапы:

- авансирование положительного восприятия школьниками предстоящей социальной деятельности – обеспечение социальных ожиданий обучающихся, связанных с успешностью, признанием со стороны семьи и сверстников, состоятельностью и самостоятельностью в реализации собственных замыслов;
- информирование обучающихся о пространстве предстоящей социальной деятельности, способах взаимодействия с различными социальными субъектами, возможностях самореализации в нем; статусных и функциональных характеристиках социальных ролей;
- обучение школьников социальному взаимодействию, информирование обучающихся о способах решения задач социальной деятельности, пробное решение задач в рамках отдельных социальных проектов;
- организация планирования обучающимися собственного участия в социальной деятельности, исходя из индивидуальных особенностей, опробование индивидуальной стратегии участия в социальной деятельности;
- содействие обучающимся в осознания внутренних (собственных) ресурсов и внешних ресурсов (ресурсов среды), обеспечивающих успешное участие школьника в социальной деятельности;
- демонстрация вариативности социальных ситуаций, ситуаций выбора и необходимости планирования собственной деятельности;

- обеспечение проблематизации школьников по характеру их участия в социальной деятельности, содействие обучающимся в определении ими собственных целей участия в социальной деятельности;
- содействие школьникам в проектировании и планировании собственного участия в социальной деятельности.

Этапы включения обучающихся в сферу общественной самоорганизации могут выстраиваться в логике технологии коллективно-творческой деятельности: поиск объектов общей заботы, коллективное целеполагание, коллективное планирование, коллективная подготовка мероприятия, коллективное проведение, коллективный анализ.

При формировании ответственного отношения к учебно-познавательной деятельности приоритет принадлежит культивированию в укладе жизни школы позитивного образа компетентного образованного человека, обладающего широким кругозором, способного эффективно решать познавательные задачи через пропаганду академических успехов обучающихся, поддержку школьников в ситуациях мобилизации индивидуальных ресурсов для достижения учебных результатов.

3.11 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных

ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов.

3.12. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- фракция «Пресс центр» Школьного ученического совета и консультирующих их педагогический коллектив школы, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение (видеообращения) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев в рамках фракции «Пресс центр» Школьного ученического совета группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и др.;

- школьный интернет-паблик - разновозрастное сообщество школьников, педагогов и родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к мероприятиям школы, информационного продвижения ценностей школы;

- выпуск школьной газеты «Исток» силами культурно-досуговой фракции Школьного ученического совета;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью подведения итогов за год, выявление особо удачных проектов, лидеров среди учащихся по классам, а также точек риска школьного воспитания и определение путей их решения.

Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Анализ динамики личностного развития учащихся каждого класса проводится в школе в конце каждого учебного года классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе посредством педагогического наблюдения. Результаты показывают, что прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удаётся решить с помощью вовлечения учащихся в работу классного самоуправления, Школьного ученического совета, а также в проектную деятельность.

Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогов. Анализ удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью проводится заместителем директора по воспитательной работе посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами классных коллективов и Школьного ученического совета, а также посредством анкетирования. Обсуждение его результатов на педагогическом совете школы показывает, что организуемая в школе совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Качество воспитательной деятельности педагогов. Анализ качества воспитательной деятельности педагогов проводится заместителем директора по воспитательной работе после бесед с педагогами и посещения их занятий с детьми. Результаты показывают, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, демонстрируют доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Управление воспитательным процессом в школе. Проводятся заседания МО классных руководителей ежемесячно, классные руководители участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы, внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в школе представителями Совета родителей и социальными партнерами школы показывают грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания:

планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

В результате воспитательной работы педагогов с 2019 года получил новый виток развития Школьный ученический совет, главный орган соуправления в школе. Активисты Школьного ученического совета помогают в реализации шефской работы над младшеклассниками, проводят различные мероприятия, инициируют и организуют

проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), участвуют в принятии решений. Привлекают с каждым учебным годом всё больше обучающихся для участия в акциях и проектах экологического, социального и событийного направлений волонтерской деятельности, наиболее приоритетных для школы. Анализ организуемого в школе воспитательного процесса осуществляется ежегодно силами экспертов школы, членами МО классных руководителей, с привлечением внешних экспертов на основании сотрудничества школы с учреждениями, а также привлекаются специалисты Информационно-методического центра Московского района Санкт-Петербурга, курирующие организационно-методическое сопровождение воспитательной работы в образовательных организациях, и Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа,
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:
 - мониторинг вовлеченности учащихся в общешкольные дела (1 раз в четверть);
 - мониторинг работы с родителями (1 раз в четверть);
 - анализ проблем личностного развития школьников на заседаниях МО классных руководителей и выявление путей их решения (1 раз в полугодие);
 - аналитическая справка по реализации воспитательной работы за учебный год;
 - отчёт классных руководителей о проделанной воспитательной работе по модулям (в конце учебного года).
2. Воспитательная деятельность педагогов:
 - составление плана воспитательной работы на учебный год классными руководителями по форме, утвержденной Положением о плане и анализе воспитательной работы классного руководителя школы;
 - заполнение Папки классного руководителя в течение учебного года.
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

- ознакомление с Положением об осуществлении функции классного руководителя ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
 - проведение заседаний МО классных руководителей ежемесячно;
 - участие классных руководителей школы в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы;
 - анализ отчётов классных руководителей за учебный год и составление аналитической справки заместителем директора по воспитательной работе;
 - внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в школе представителями родительской общественности, специалистами Информационно-методического центра Московского района, Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:
- анализ материально-технического оснащения в конце учебного года;
 - анализ учебно-методической базы воспитательного процесса с целью пополнения материалов;
 - составление перечня выявленных проблем и разработка проекта направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР Руководитель ОДОД Педагог-организатор

Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День смайлика	1-4	19 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя математики	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День первоклассника	1-4	октябрь	Классные руководители 1-х классов
Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Неделя русского языка: 1. Конкурс каллиграфии 2. Игра по станциям 3. КВН	1-4 1-2 3-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя ИЗО и технологии	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Новый год 2020»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Рождественская ярмарка	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя математики	1-4	январь	Заместители директора по ВР
Конкурс «Самый умный» Этап по классам.	1-4	январь	Заместители директора по ВР
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	1-4	февраль	Учителя физической культуры

Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества «Парад детских войск» (23 февраля)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	1-4	февраль	Классные руководители
Открытый районный фестиваль детского творчества "ДеТвоРа"	1-4	февраль	Руководитель ОДОД
Международный женский день (8 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс «Самый умный» Этап по параллелям	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения Ершова П.П. Игра по станциям.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения Андерсена Х.К. Игра по станциям.	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фестивале «Тотоша»	1-4	апрель	Руководитель ОДОД
Конкурс «Самый умный» Школьный этап.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Отчетный концерт ОДОД	1-4	апрель	Руководитель ОДОД
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Фестиваль английского языка	1-4	май	Заместитель директора по ВР Учителя английского языка
Прощание с начальной школой	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Книга выпускников начальной школы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	1-4	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
День города – День основания Санкт-Петербурга	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение классного журнала ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	октябрь	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p>
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p>
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	октябрь	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p>
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение классного журнала ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение классного журнала ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и 	1-4	март	Заместитель директора по ВР

<p>внешкольных мероприятий</p> <p>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>			
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:</p>	1-4	март	Заместитель директора по ВР
<p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	1-4	март	Классные руководители
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	1-4	март	Заместитель директора по ВР
<p>✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>✓ Оформление классной документации.</p> <p>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</p> <p>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Классные руководители ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;			
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе ИМЦ Московского района; ✓ На базе РГПУ им. Герцена; ✓ На базе АППО; 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР в течение учебного года

Осуществление контроля работы бюджетных и платных кружков, факультативов и спортивных секций по линии ОДОД, работающих в школе	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР в течение учебного года Руководитель ОДОД
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности и отделение дополнительного образования детей			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей.			
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	1-4	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 544; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	1-4	октябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	1-4	ноябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	1-4	январь	Учителя физической культуры
<p>Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».</p>	1-4	май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав ГБОУ № 544 с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся,</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>склонных к нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков 	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. 	1-4	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 			
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «проеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители

Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
Служба психолого-педагогического сопровождения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	1-4	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

<p>Городская акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Основные правила дорожного движения на городских улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Правила дорожного движения – закон жизни.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и</p>	<p>1-4</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители</p>
---	------------	------------------------	---

домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся			
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <p>Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)</p>	1-4	октябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>	1-4	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция –</p>	1-4	декабрь	<p>Заместители директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>

<p>основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>			
<p>Международный день прав человека (10 декабря)</p>	1-4	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	1-4	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Организация и проведение выставок :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». 	1-4	февраль	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»</p> <p>Профилактическая беседа безопасность.</p> <p>Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»»</p>	1-4	февраль	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	
Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников 	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к 	1-4	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>

<p>девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Программа асоциального поведения	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы здоровья	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
В будущее-вместе с Россией			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День начала блокады Ленинграда	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День неизвестного солдата (3 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско- патриотической направленности: ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны»,	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся</p> <p>✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны</p> <p>✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений»</p>			
План по антитеррористическому просвещению	1-4	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
План по патриотическому воспитанию	1-4	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>
Волонтерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь, апрель	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Школьная акция «Мы в ответе за...»	1-4	октябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Районная акция «Переменка здоровья»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная акция «День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	1-4	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный трамвай»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная акция «Мы с тобой, солдат!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа.	1-4	май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города ✓ Участие в ежегодном слёте волонтеров Работа над волонтерскими проектами	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии, экспедиции, походы			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, осмотр достопримечательностей города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Исток»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

Участие в съёмках школьных новостей	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Проведение социальных опросов на значимые темы	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Руководитель ОДОД Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
«День открытых дверей пожарной охраны Московского района»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
День работника дошкольного образования	5-9	27 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	в течение сентября - октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей 	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатели ШМО Классные руководители

Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	5-9	02.10	Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День призывника	5-9	вторая неделя октября	педагог-организатор ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	5-9	третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы
День словаря	5-9	22.10	Классные руководители
День рождения Суворова	5-9	24.10	Учителя истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители

✓ Подведение итогов, награждение победителей			
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей 	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Новый год 2022»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая новогодняя дискотека	8-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители

Линейка, посвященная окончанию I полугодия	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества «Парад детских войск» (23 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районный конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	5-9	февраль	Классные руководители
Открытый районный фестиваль детского творчества "ДеТвоРа"	5-9	февраль	Руководитель ОДОД
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Фестивале «Тотоша»	5-9	апрель	Руководитель ОДОД
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Отчетный концерт ОДОД	5-9	апрель	Руководитель ОДОД
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
День рождения Сахарова А.Д.	5-9	21.05	Учителя физики
Последний звонок	5-9	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

День города – День основания Санкт-Петербурга	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение классного журнала ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение классного журнала ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
<p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	5-9	декабрь	Классные руководители
<p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.</p>	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение классного журнала ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с 	5-9	март	Заместитель директора по ВР

последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	май	Классные руководители ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе ИМЦ Московского района; ✓ На базе РГПУ им. Герцена; ✓ На базе АППО; 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР в течение учебного года
Осуществление контроля работы бюджетных и платных кружков, факультативов и спортивных секций по линии ОДОД, работающих в школе	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР в течение учебного года Руководитель ОДОД

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности и отделение дополнительного образования детей			
Дела	Дела	Дела	Дела
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей.			
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	5-9	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 544; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Общегородской день открытых дверей	5-9	ноябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры» 	5-9	январь	Учителя физической культуры
<p>Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».</p>	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав ГБОУ № 544 с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся,</p>	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<p>склонных к нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 			
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Выборы и формирование ШУС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение плана работы ✓ Выбор фракций по интересам ✓ Формирование межфракционной группы «Совет дела» ✓ Формирование ученической дисциплинарной (правовой) комиссии в составе ШУС 	5-9	сентябрь	<p style="text-align: center;">ШУС</p> <p style="text-align: center;">Актив классных коллективов школы</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение заседаний ШУС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общешкольный Круглый стол ученического самоуправления 	5-9	1 раз в четверть/4 раза в год	<p style="text-align: center;">ШУС</p> <p style="text-align: center;">Актив классных коллективов школы</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР</p>

Заседания фракций ШУС	5-9	1 раз в м-ц.	ШУС Актив классных коллективов школы Заместитель директора по ВР
<p>Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в подготовке и проведении Большого сбора Детских общественных организаций «Тинэйджер +» ✓ участие в заседаниях районного Штаба старшеклассников по вопросам деятельности УС ✓ планирование совместных мероприятий с волонтерскими организациями района и города ✓ согласование плана совместных дел с МО «Новоизмайловское» и «Пулковский меридиан» 	5-9	В течение учебного года	ШУС Актив классных коллективов школы Заместители директора по ВР
<p>Обучение <u>младшей группы</u> ШУС (5-6 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Положением о ШУС; - права и обязанности членов ШУС; - организация работы фракции; - взаимодействие с активами классов; 	5-9	На постоянной основе в течение учебного года 1 раз в месяц	ШУС Актив классных коллективов школы Заместители директора по ВР

<p>-организация и проведение классных и школьных мероприятий;</p> <p>Обучение актива классов:</p> <p>-как грамотно организовать и провести классное мероприятие;</p> <p>-какие качества нужны лидеру;</p> <p>-лидеры формальные и неформальные-в чём разница</p>			
<p>Участие в проведение тематических классных часов :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Из истории Российского Герба и Флага»; ✓ «Музыкальные символы России»; ✓ «Символы Санкт-Петербурга: история и современность» ✓ Беседа по фильму «Полёт российского орла» 	5-9	По плану классных руководителей	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
<p>Организация и проведение смотра–конкурса на лучший классный уголок «Государственные символы России»</p>	5-9	ноябрь	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
<p>Проведение в рамках «Недели истории» Конкурса творческих работ «Флаг и Герб в истории страны»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступления школьных агитбригад 	5-9	февраль	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p>

<p>Активное участие фракций в мероприятиях годового круга традиций и праздников школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День знаний» ✓ «Краеведческие походы» ✓ Концерт ко «Дню пожилого человека» ✓ День дублёра ✓ Концерт ко Дню учителя ✓ Концерт ко Дню матери ✓ День английских традиций, ✓ Неделя английского языка ✓ <p>Праздник «Времена года»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Новогодние «огоньки» ✓ День памяти жертв Блокады ✓ К годовщине снятия блокады Ленинграда (классные часы, памятный концерт). ✓ Встречи с ветеранами, посещение мемориалов, музеев города ✓ Участие в районной акции «Почётный караул» ✓ День Святого Валентина ✓ День Защитника Отечества ✓ Международный Женский День ✓ Широкая Масленица! ✓ Школьная юморина 	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по УВР (начальная школа)</p> <p>Представители Попечительского совета школы</p>
--	------------	---------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всемирный День Культуры (классные часы, выставка творческих работ) ✓ Ко Дню Победы – школьные и классные мероприятия <p>Праздник «Последнего звонка»</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьная ученическая конференция по проблеме прав несовершеннолетних граждан России ✓ Проведение Недели толерантности ✓ Школьный фестиваль «Мы вместе!» ✓ Организация школьного конкурса рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 	5-9	1 четверть	<p>Учителя физкультуры</p> <p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора</p>
<p>Организация и проведение цикла районных мероприятий в школе, направленных на формирование облика истинного петербуржца:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в благотворительных акциях «Подарок новому человеку» ✓ «Подарок солдатуземляку» ✓ «Мы с тобой, солдат!» ✓ Участие в развивающем цикле «Петербургский этикет» ✓ Участие в конкурсе «Петербургец XXI века» 	5-9	В течение учебного года	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по УВР (начальная школа)</p> <p>Совместно с Центром</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в краеведческих конкурсах и играх района и города («Блокада», «Античный Петербург», «Петровский Петербург», «история Средней рогатки» и др.) ✓ Посещение воинской части, где проходят службу выпускники нашей школы (совместно с подростковым клубом «Пулковец») 			<p>«Тинэйджер +» и Союзом юных петербуржцев</p> <p>Совместно с отделом краеведения районного ДД(Ю) Т</p>
<p>Участие в школьных, районных и городских акциях патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Холоду войны – тепло души! ✓ Письмо ветерану... □ Я помню, я горжусь! ✓ Георгиевская ленточка ✓ Вахта Памяти ✓ Минута молчания ✓ Ленинградский День победы ✓ Пискарёвки России ✓ Ленинградские дети 	5-9	В течение учебного года	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по УВР (начальная школа)</p> <p>Совместно со Штабом межшкольного актива Московского района</p>
<p>Работа над проектом «Они прославили Петербург!»</p> <p>Сбор материалов о герое Великой Отечественной войны генерал-майоре Вениамине Оганесовиче Галстяне (1902—1942), о Тадеуше Костюшко, именами которых названы улицы в Санкт-Петербурге и оформление памятных информационных стендов в школе.</p>	5-9	апрель	<p>ШУС</p> <p>Учителя истории</p> <p>Совместно с ОДОД школы</p>

<p>Проведение конкурсов для учащихся начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что я знаю о Гербе, Флаге и Гимне России» ✓ «Символы СанктПетербурга» ✓ «Музыкальные символы России и СанктПетербурга» 	5-9	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	ШУС
<p>Пропаганда общественных инициатив учащихся в рамках акции «Добровольное служение городу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Чистый район на карте города» ✓ «Реклама, знай своё место!» ✓ Акция «Чистая школа: твой вклад!» 	5-9	В течение учебного года	<p>Заместители директора по ВР; ШУС Совместно со Штабом межшкольного актива Московского района</p>
<p>Участие в школьных, районных и городских экологических мероприятиях, и проектах</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Заместители директора по ВР; ШУС Учителя - предметники</p>
<p>Подготовка команд к муниципальным играм по станциям «Здоровье – это здорово!»</p>	5-9	по отдельному плану	<p>ШУС Совместно с МО «Новоизмайловское»</p>

<p>Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ смотр-конкурс творческих работ учащихся, посвященных годовщине снятия Блокады Ленинграда ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Участие в муниципальной акции «Мы с тобой, солдат» ✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений» 	5-9	Апрель- май	<p>ШУС</p> <p>Совместно с МО «Новоизмайловское»,</p> <p>МО «Пулковский меридиан»</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Кл. рук-ли</p>
<p>Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города ✓ Участие в ежегодном слёте волонтеров ✓ Работа над волонтерскими проектами 	5-9	В течение учебного года	<p>ШУС</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
<p>Школьный конкурс проектов и программ «Россию строить молодым»</p> <p>Конкурс школьных проектов «Учимся жить вместе» по направлению «Толерантность»</p>	5-9	Март-май	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>ШУС</p> <p>Учителя истории</p>
Профориентация			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «проеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители

Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Петербурге. 	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга, встречи с профессорско-преподавательским составом	5-9	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители

<p>Организация школьных встреч с успешными представителями различных профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адвокатами ✓ Федеральным судьёй ✓ Работниками таможенной службы 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Классные руководители</p>
Служба психолого-педагогического сопровождения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	5-9	Август-сентябрь	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Городская акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p>	5-9	Август-сентябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Ответственный за ПДДТ</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Основные правила дорожного движения на городских улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Правила дорожного движения – закон жизни.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)</p> <p>Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11</p>	<p>5-9</p>	<p>первая неделя сентября</p>	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>

<p>классы)</p> <p>Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>			
<p>Неделя безопасности детей и подростков.</p> <p>Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	5-9	первая неделя сентября	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</p> <p>Родительские собрания «Дети идут в школу»</p> <p>Классные часы «Как я готов к школе»</p> <p>Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.</p>	5-9	сентябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <p>Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	5-9	октябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

Социально-педагогическое тестирование	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Дискуссия «Тревожная кнопка» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция –	5-9	декабрь	Заместители директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»			
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Организация и проведение выставок :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». 	5-9	февраль	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»</p> <p>Профилактическая беседа безопасность.</p> <p>Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p>	5-9	февраль	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Декада ЗОЖ	5-9	апрель	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учителя физической культуры</p>
Месячник медиации	5-9	апрель	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и СПб:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон СПб «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи СПб» 	5-9	апрель	<p>Педагог – психолог</p> <p>Учителя физической культуры</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей СПб» ✓ Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту в СПб» ✓ «Региональная программа по снижению уровня потребления алкоголя в СПб на период до 2020 г.» 			
<p>Единый день детского телефона доверия</p>	5-9	май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности</p>	5-9	май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных 	5-9	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

<p>жизненных ситуациях</p> <p>✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул</p>			
<p>Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям</p>	5-9	в течение учебного года	
<p>Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение 	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>девиантного поведения подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей 	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 			
Программа асоциального поведения	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета профилактики	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы здоровья	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
В будущее-вместе с Россией			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День начала блокады Ленинграда	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	третья неделя октября	Учителя истории
Проведение смотра-конкурса на лучший классный уголок «Государственные символы России»	5-9	ноябрь	Учителя обществознания
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Марш Памяти «У подвига нет национальности» на Пискаревском мемориале.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Патриотического плаката (5-9 классы) ✓ Социальных проектов «Оставим потомкам своим!» (9-11 классы)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско- патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной 	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

районной конференции «Диалог поколений»			
План по антитеррористическому просвещению	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Волонтерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	5-9	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Почетный караул»	8-9	8 сентября	Педагог- организатор ОБЖ
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
Школьная акция «Мы в ответе за...»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная акция «Переменка здоровья»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Районная акция «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обучающие новогодние мастер-классы.	7-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	5-9	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Почетный караул»	8-9	январь	Педагог- организатор ОБЖ
Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный трамвай»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная акция «Мы с тобой, солдат!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа.	5-9	май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	8-9	9 мая	Заместитель директора по ВР
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

✓ Участие в ежегодном слёте волонтеров			
Работа над волонтерскими проектами			
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, осмотр достопримечательностей города	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выпуск школьной газеты «Исток»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в съёмках школьных новостей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Проведение социальных опросов на значимые темы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в съёмках школьных новостей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

Проведение социальных опросов на значимые темы	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Участие в Медиа-форуме Московского района	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Ведение страницы школы в Социальной сети ВКонтакте	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР Руководитель ОДОД Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
«День открытых дверей пожарной охраны Московского района»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	в течение сентября - октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатели ШМО Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День профессионально-технического образования	10-11	02.10	Классные руководители
Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День призывника	10-11	вторая неделя октября	педагог-организатор ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	10-11	третья неделя октября	Учителя русского языка и литературы
День рождения Суворова	10-11	24.10	Учителя истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов, награждение победителей 	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Новый год 2022»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая новогодняя дискотека	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Линейка, посвященная окончанию I полугодия	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители

День российской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
Открытый районный фестиваль детского творчества "ДеТвоРа"	10-11	февраль	Руководитель ОДОД
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Педагог – организатор ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Отчетный концерт ОДОД	10-11	апрель	Руководитель ОДОД
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	10-11	13 мая	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
День рождения Сахарова А.Д.	10-11	21 мая	Учителя физики
Линейка. Подведение итогов II полугодия.	10-11	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	10-11	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
День города – День основания Санкт-Петербурга	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Школьный урок			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Классное руководство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение классного журнала ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей

✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	Заместители директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Руководитель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение классного журнала ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и 	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР

<p>внешкольных мероприятий</p> <p>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>			
<p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	10-11	декабрь	Классные руководители
<p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.</p>	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение классного журнала ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа 	10-11	март	Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:</p>	10-11	март	Заместитель директора по ВР
<p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	10-11	март	Классные руководители

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по ВР
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ Оформление классной документации. ✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. 	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	май	Классные руководители ВР
Тематические консультации для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На базе ИМЦ Московского района; ✓ На базе РГПУ им. Герцена; ✓ На базе АППО; 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР в течение учебного года
Осуществление контроля работы бюджетных и платных кружков, факультативов и спортивных секций по линии ОДОД, работающих в школе	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР в течение учебного года Руководитель ОДОД
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

итогах проведённых мероприятий;			
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности и отделение дополнительного образования детей			
Дела	Дела	Дела	Дела
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования детей.			
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районном семейном конкурсе по безопасности дорожного движения «Родители-водители»	10-11	сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы; ✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного 	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители

<p>учреждения ГБОУ школа № 544; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</p>			
<p>Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	10-11	сентябрь	Классные руководители
<p>Общегородской день открытых дверей</p>	10-11	октябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
<p>Общегородской день открытых дверей</p>	10-11	ноябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»</p>	10-11	январь	Учителя физической культуры
<p>Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».</p>	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, </p>	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав ГБОУ № 544 с изменениями и дополнениями. <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня</p>			
---	--	--	--

образованности и воспитанности учащихся			
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общешкольной ✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<p>Выборы и формирование ШУС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение плана работы ✓ Выбор фракций по интересам ✓ Формирование межфракционной группы «Совет дела» ✓ Формирование ученической дисциплинарной (правовой) комиссии в составе ШУС 	10-11	сентябрь	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение заседаний ШУС:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общешкольный Круглый стол ученического самоуправления 	10-11	1 раз в четверть/4 раза в год	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Заседания фракций ШУС</p>	10-11	1 раз в м-ц.	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в подготовке и проведении Большого сбора Детских общественных организаций «Тинэйджер +» ✓ участие в заседаниях районного Штаба старшеклассников по вопросам деятельности УС 	10-11	В течение учебного года	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ планирование совместных мероприятий с волонтерскими организациями района и города ✓ согласование плана совместных дел с МО «Новоизмайловское» и «Пулковский меридиан» 			
<p>Обучение <u>младшей группы</u> ШУС (5-6 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Положением о ШУС; -права и обязанности членов ШУС; -организация работы фракции; -взаимодействие с активами классов; -организация и проведение классных и школьных мероприятий; <p>Обучение актива классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -как грамотно организовать и провести классное мероприятие; -какие качества нужны лидеру; -лидеры формальные и неформальные-в чём разница 	10-11	<p>На постоянной основе в течение учебного года</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
<p>Участие в проведение тематических классных часов :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Из истории Российского Герба и Флага»; ✓ «Музыкальные символы России»; ✓ «Символы Санкт-Петербурга: история и современность» ✓ Беседа по фильму «Полёт российского орла» 	10-11	По плану классных руководителей	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p>

<p>Организация и проведение смотра–конкурса на лучший классный уголок «Государственные символы России»</p>	<p>10-11</p>	<p>ноябрь</p>	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
<p>Проведение в рамках «Недели истории» Конкурса творческих работ «Флаг и Герб в истории страны»: ✓ Выступления школьных агитбригад</p>	<p>10-11</p>	<p>февраль</p>	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
<p>Активное участие фракций в мероприятиях годового круга традиций и праздников школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «День знаний» ✓ «Краеведческие походы» ✓ Концерт ко «Дню пожилого человека» ✓ День дублёра ✓ Концерт ко Дню учителя ✓ Концерт ко Дню матери ✓ День английских традиций, ✓ Неделя английского языка ✓ <p>Праздник «Времена года»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Новогодние «огоньки» ✓ День памяти жертв Блокады ✓ К годовщине снятия блокады Ленинграда (классные часы, памятный концерт). 	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по УВР (начальная школа)</p> <p>Представители Попечительского совета школы</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи с ветеранами, посещение мемориалов, музеев города ✓ Участие в районной акции «Почётный караул» ✓ День Святого Валентина ✓ День Защитника Отечества ✓ Международный Женский День ✓ Широкая Масленица! ✓ Школьная юморина ✓ Всемирный День Культуры (классные часы, выставка творческих работ) ✓ Ко Дню Победы – школьные и классные мероприятия <p>Праздник «Последнего звонка»</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьная ученическая конференция по проблеме прав несовершеннолетних граждан России ✓ Проведение Недели толерантности ✓ Школьный фестиваль «Мы вместе!» ✓ Организация школьного конкурса рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» 	10-11	1 четверть	<p>Учителя физкультуры</p> <p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора</p>

<p>Организация и проведение цикла районных мероприятий в школе, направленных на формирование облика истинного петербуржца:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в благотворительных акциях «Подарок новому человеку» ✓ «Подарок солдатуземляку» ✓ «Мы с тобой, солдат!» ✓ Участие в развивающем цикле «Петербургский этикет» ✓ Участие в конкурсе «Петербургец XXI века» ✓ Участие в краеведческих конкурсах и играх района и города («Блокада», «Античный Петербург», «Петровский Петербург», «история Средней рогатки» и др.) ✓ Посещение воинской части, где проходят службу выпускники нашей школы (совместно с подростковым клубом «Пулковец») 	10-11	В течение учебного года	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по УВР (начальная школа)</p> <p>Совместно с Центром «Тинэйджер +» и Союзом юных петербуржцев</p> <p>Совместно с отделом краеведения районного ДД(Ю) Т</p>
<p>Участие в школьных, районных и городских акциях патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Холоду войны – тепло души! ✓ Письмо ветерану... □ Я помню, я горжусь! ✓ Георгиевская ленточка ✓ Вахта Памяти 	10-11	В течение учебного года	<p>ШУС</p> <p>Актив классных коллективов школы</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по УВР (начальная школа)</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Минута молчания ✓ Ленинградский День победы ✓ Пискарёвки России ✓ Ленинградские дети 			Совместно со Штабом межшкольного актива Московского района
<p>Работа над проектом «Они прославили Петербург!»</p> <p>Сбор материалов о герое Великой Отечественной войны генерал-майоре Вениамине Оганесовиче Галстяне (1902—1942), о Тадеуше Костюшко, именами которых названы улицы в Санкт-Петербурге и оформление памятных информационных стендов в школе.</p>	10-11	апрель	ШУС Учителя истории Совместно с ОДОД школы
<p>Проведение конкурсов для учащихся начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что я знаю о Гербе, Флаге и Гимне России» ✓ «Символы СанктПетербурга» ✓ «Музыкальные символы России и СанктПетербурга» 	10-11	Январь Февраль	ШУС
<p>Пропаганда общественных инициатив учащихся в рамках акции «Добровольное служение городу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Чистый район на карте города» ✓ «Реклама, знай своё место!» ✓ Акция «Чистая школа: твой вклад!» 	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по ВР; ШУС Совместно со Штабом межшкольного актива Московского района

Участие в школьных, районных и городских экологических мероприятиях, и проектах	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по ВР; ШУС Учителя - предметники
Подготовка команд к муниципальным играм по станциям «Здоровье – это здорово!»	10-11	по отдельному плану	ШУС Совместно с МО «Новоизмайловское»
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: ✓ смотр-конкурс творческих работ учащихся, посвященных годовщине снятия Блокады Ленинграда ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Участие в муниципальной акции «Мы с тобой, солдат» ✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений»	10-11	Апрель- май	ШУС Совместно с МО «Новоизмайловское», МО «Пулковский меридиан» Заместители директора по ВР Кл. рук-ли
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: ✓ Участие в добровольческих акциях района и города	10-11	В течение учебного года	ШУС Заместители директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города ✓ Участие в ежегодном слёте волонтеров ✓ Работа над волонтерскими проектами 			
<p>Школьный конкурс проектов и программ «Россию строить молодым»</p> <p>Конкурс школьных проектов «Учимся жить вместе» по направлению «Толерантность»</p>	10-11	Март-май	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>ШУС</p> <p>Учителя истории</p>
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «проеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>учителя предметники</p>

Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	В течение года	Классные руководители

<p>Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ярмарка профессий ✓ Горизонты образования ✓ Мир профессий ✓ Знакомство с принципами работы Биржи труда в Петербурге. 	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
<p>Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Санкт-Петербурга, встречи с профессорско-преподавательским составом</p>	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
<p>Организация школьных встреч с успешными представителями различных профессий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Адвокатами ✓ Федеральным судьёй ✓ Работниками таможенной службы 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог психолог Классные руководители
Служба психолого-педагогического сопровождения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утверждение планов работы социальных педагогов ✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе 	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

<p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>			
<p>Городская акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Основные правила дорожного движения на городских улицах.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Правила дорожного движения – закон жизни.</p>	<p>10-11</p>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители</p>

<p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</p> <p>Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы)</p> <p>Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)</p> <p>Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	10-11	первая неделя сентября	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Неделя безопасности детей и подростков.</p> <p>Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	10-11	первая неделя сентября	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>

<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</p> <p>Родительские собрания «Дети идут в школу»</p> <p>Классные часы «Как я готов к школе»</p> <p>Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.</p>	10-11	сентябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <p>Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	10-11	октябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Социально-педагогическое тестирование</p>	10-11	октябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог</p>
<p>Неделя толерантности</p>	10-11	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>

<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>	10-11	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>	10-11	декабрь	<p>Заместители директора по ВР Социальный педагог Классные руководители</p>
<p>Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы</p>	10-11	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>

Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и СПб:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закон СПб «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи СПб» ✓ «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей СПб» ✓ Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту в СПб» ✓ «Региональная программа по снижению уровня потребления алкоголя в СПб» 	10-11	апрель	Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители

на период до 2020 г.»			
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	
Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, 	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>тренингов, индивидуальных занятий</p>			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений 	<p>10-11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Программа асоциального поведения	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

План работы Совета профилактики	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы здоровья	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
В будущее-вместе с Россией			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День начала блокады Ленинграда	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	третья неделя октября	Учителя истории
Проведение смотра–конкурса на лучший классный уголок «Государственные символы России»	10-11	ноябрь	Учителя обществознания

День неизвестного солдата (3 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Марш Памяти «У подвига нет национальности» на Пискаревском мемориале.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : ✓ Патриотического плаката (5-10 классы) ✓ Социальных проектов «Оставим потомкам своим!» (9-12 классы)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День партизанской славы (29 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» ✓ Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в районном конкурсе исследовательских работ учащихся ✓ Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны ✓ Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений» 	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Волонтерство			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	10-11	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Почетный караул»	10-11	8 сентября	Педагог-организатор ОБЖ
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
Школьная акция «Мы в ответе за...»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная акция «Переменка здоровья»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная акция «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обучающие новогодние мастер-классы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День прорыва блокады Ленинграда. Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	10-11	январь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Почетный караул»	10-11	январь	Педагог-организатор ОБЖ

Акция «Свеча памяти». Акция «Блокадный трамвай»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Районная акция «Мы с тобой, солдат!»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная городская акция «Белый цветок» для детского хосписа.	10-11	май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в добровольческих акциях района и города ✓ Участие в волонтерском движении школы, района и города ✓ Участие в ежегодном слёте волонтеров Работа над волонтерскими проектами	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, осмотр достопримечательностей города	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Школьные и социальные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Исток»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в съёмках школьных новостей	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

Участие в съёмках школьных новостей	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в Медиа-форуме Московского района	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Участие в городском конкурсе школьных печатных изданий	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Ведение страницы школы в Социальной сети ВКонтакте	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор