ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
работников ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 17.04.2023 № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ школа № 544 с углубленным
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
От 17.04.2023 № 405/1
_____И.В. Васинович

DN: OU=Директор, O=ГБОУ школа 544 с углубленным изучением английского языка, CN=Васинович Ирина Викторовна, E=school544msk@obr.gov.spb.ru
Дата: 2023.04.17 15:26:13+03'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4

I. Оценка образовательной деятельности 4
II. Оценка системы управления организацией 5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 5
Результаты выпускников 9-х классов ГБОУ школа №544 13

Результаты выпускников 11-х классов ГБОУ школы №544 17

IV. Оценка организации учебного процесса 20
V. Оценка востребованности выпускников 28
VI. Оценка качества кадрового обеспечения 29
VII. Воспитательная работа 31
VIII. Отделение дополнительного образования детей 33
IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 35
X. Материально-техническое обеспечение 36
XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 38
Приложение 1 41
Приложение 2 45

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Ирина Викторовна Васинович
Адрес организации	196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 62, литера А
Телефон, факс	Здание основной и средней школы: +7 (812) 370-81-75 Здание начальной школы: +7 (812) 417-55-24 Здание дошкольного отделения: +7(812)417-55-23 Здание дошкольного отделения: +7(812)246-50-99
Адрес электронной почты	school544msk@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 78 № 0022550 от 15.05.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 78А01 № 0000507

ГБОУ школа №544с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга открыта в 1967 году. В 1990 году получила статус школы с углубленным изучением английского языка.

Сейчас образовательный комплекс ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, осуществляющий свою деятельность на четырёх площадках. В состав образовательной организации входят два структурных подразделения: отделение дополнительного образования детей и отделение дошкольного образования. Общая численность обучающихся и воспитанников образовательного комплекса более 1800 детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дошкольное образование обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области) - физическое развитие, социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественноэстетическое развитие.

Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения.

Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (ФГОС НОО).

Основное общее образование обеспечивает овладение предметами базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, достижение учащимися петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности. Обучение ведется по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. Реализуется образовательная программа основного

общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Дополнительное образование

В ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основах. Приоритетными целями СП ОДОД ГБОУ школа № 544 являются:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни;
- разработка схемы отслеживания результативности реализации программ дополнительного образования, методов педагогической диагностики;
- выявление передового педагогического опыта и его распространение;
- актуализация введения в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в ГБОУ школа № 544.

Выводы: ГБОУ школа № 544 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствие с предоставленной лицензией.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

В сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Учет мнения коллектива по общим вопросам

Педагогический совет	Определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей социально-экономических дисциплин;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей технологии и искусства;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

Вывод. Сформированная в ГБОУ школа № 544 структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Конец 2022
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1454	1570	1503	1907
	Дошкольное образование	136	293	362	362
	Начальная школа	731	754	748	760
	Основная школа	591	666	612	657
	Средняя школа	132	150	143	128
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0	0
	Основная школа	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата	0	2	0	1
	Об основном общем образовании	0	2	0	0
	Среднем общем образовании	0	0	0	1
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием	15	13	12	
	Основная школа	11	7	4	

	Средняя школа	4	6	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	176	176	100	117	67,63	23	13,29	0	0	0	0
3	177	177	100	125	70,62	32	18,08	0	0	0	0
4	162	162	100	109	67,28	19	11,73	0	0	0	0
Итого:	515	515	100	351	68	74	14,4	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составил 82,52 %, что в сравнении с результатами в 2021 году выше на 0,5 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	155	155	100	86	56	11	7	0	0	0	0
6	126	126	100	68	54,4	4	3,2	0	0	0	0
7	114	114	100	35	31,25	3	2,68	0	0	0	0
8	116	116	100	34	29,31	2	1,72	0	0	0	0
9	96	96	100	37	38,54	4	4,17	0	0	0	0
Итого:	607	607	100	260	43,12	24	3,98	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составили %, что в сравнении с результатами в 2021 году ниже на 5,5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	73	73	100	30	41,1	2	2,74	0	0	0	0	0	0
11	70	70	100	23	32,86	8	11,43	0	0	0	0	0	0
Итого	143	143	100	53	37,06	10	6,99	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 10-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах (по программе предыдущего года обучения).

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проходили 97 обучающихся ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Из них один обучающийся-экстерн (выпускник прошлого года) сдавал ОГЭ по математике.

Количество выпускников 9-х классов, прошедших итоговую аттестацию по предметам

	2021 год		**2022 год**	
	кол	%	кол	%
Количество обучающихся на конец учебного года	114	100%	**97**	**100%**
Количество обучающихся не допущенных к ОГЭ	0	0	**0**	**0**
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	114	100%	**97**	**100%**
Количество обучающихся, успешно прошедших ОГЭ	112	98%	**97**	**100%**
Количество выпускников, не получивших аттестат	2	2%	**0**	**0**
Количество обучающихся прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ:				
- по русскому языку	112	98%	**96**[1]	**99%**
- по математике	112	98%	**97**	**100%**
- по английскому языку	-	-	**46**	**47%**
- по обществознанию	-	-	**42**	**43%**
- по биологии	-	-	**12**	**12%**
- по литературе	-	-	**3**	**3%**
- по географии	-	-	**43**	**44%**

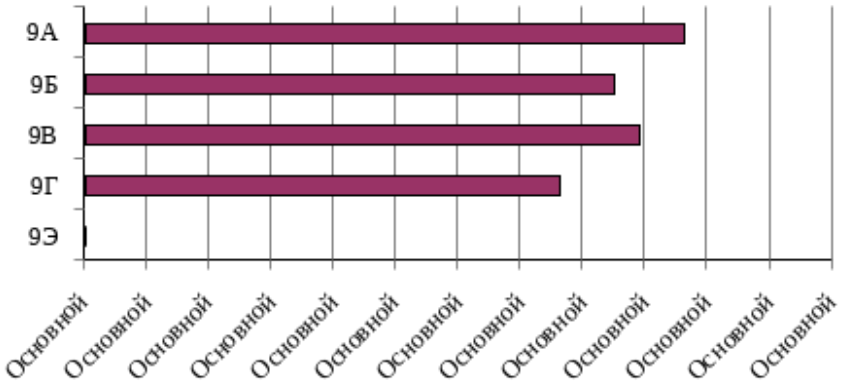
[1] *Обучающийся-экстерн (выпускник прошлого года) сдавал ОГЭ по одному предмету – математика.*

- по информатике и ИКТ	-	-	**28**	**29%**
- по физике	-	-	**7**	**7%**
- по химии	-	-	**9**	**9%**
- по истории	-	-	**2**	**2%**
Количество обучающихся, участвовавших в итоговой аттестации в форме ГВЭ:				
- по русскому языку	2	2%	**0**	**0**
- по математике	1[2]	1	**0**	**0**

Результаты ОГЭ-2022 по предметам «Математика» и «Русский язык»

ОГЭ по предмету «Математика»

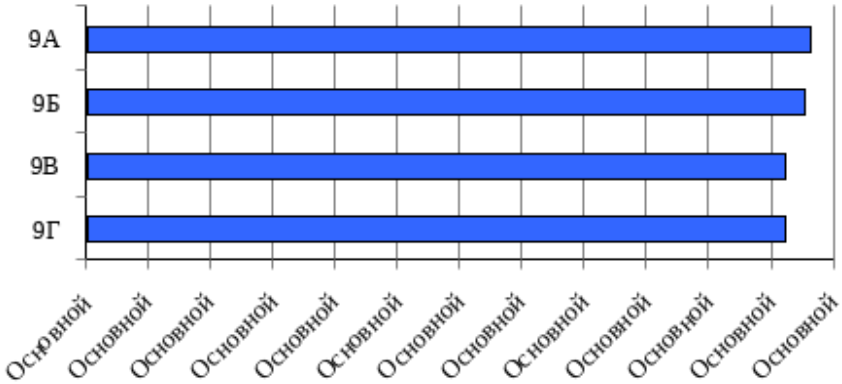
Класс	**ФИО учителя**	**Количество обучающихся**	**Математика**				**Средняя отметка**	
			«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**годовая**	**экзамен**
9 «А»	Пахомова ТК	25	0	6	14	5	3,92	**3,96**
9 «Б»	Терещенкова ЕВ	20	0	8	7	5	3,6	**3,85**
9 «В»	Давыдова СН	26	0	8	13	5	3,7	**3,89**
9 «Г»	Терещенкова ЕВ	25	0	8	15	2	3,54	**3,76**
9 «Э»	Давыдова СН	1	0	1	0	0	3	**3**
Итого:		**97**	**0**	**31**	**49**	**17**	**3,84**	**3,86**



[2] *Один обучающийся не участвовал в ГВЭ по математике согласно заключению* ***ЦПМПК.***

ОГЭ по предмету «Русский язык»

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Русский язык				Средняя отметка	
			«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9 «А»	Верескун ИГ	25	0	4	13	8	4,04	**4,16**
9 «Б»	Мешина ЕВ	20	0	4	9	7	3,9	**4,15**
9 «В»	Верескун ИГ	26	0	5	13	8	3,92	**4,12**
9 «Г»	Мешина ЕВ	25	0	7	8	10	3,84	**4,12**
Итого:		**96**	**0**	**20**	**43**	**33**	**3,9**	**4,14**



Результаты ОГЭ-2022 по предметам по выбору

ОГЭ по предмету «Английский язык»

Класс	Кол-во уч-ся	Английский язык				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9А	10	0	1	4	5	3,96	**4,4**
9Б	4	0	0	2	2	3,65	**4,5**
9В	21	0	1	10	10	3,85	**4,4**
9Г	11	0	2	7	2	4,12	**4,0**
Всего:	**46**	**0**	**4**	**23**	**19**	3,9	**4,3**

ОГЭ по предмету «Обществознание»

Класс	Кол-во уч-ся	Обществознание				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9А	5	0	3	2	0	4,56	3,4
9Б	15	0	9	3	3	3,65	3,6
9В	12	0	5	6	1	4,12	3,7
9Г	10	0	1	9	0	3,92	3,9
Всего:	**42**	**0**	**18**	**20**	**4**	**4,06**	**3,67**

ОГЭ по предмету «Биология»

Класс	Кол-во уч-ся	Биология				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9А	4	0	1	1	2	4,16	4,25
9Б	1	0	0	1	0	3,75	4
9В	5	0	1	2	2	3,96	4,2
9Г	2	0	0	2	0	3,84	4
Всего:	**12**	**0**	**2**	**6**	**4**	**3,93**	**4,17**

ОГЭ по предмету «История»

Класс	Кол-во уч-ся	История				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9Б	1	0	0	1	0	3,55	4
9В	1	0	0	1	0	4,04	4
Всего:	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**3,8**	**4**

ОГЭ по предмету «География»

Класс	Кол-во уч-ся	География				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9А	14	0	1	4	9	4,4	4,57

9Б	6	0	2	4	0	4,1	3,67
9В	10	0	3	4	3	4,15	4
9Г	13	0	2	9	2	4,08	4
Всего:	**43**	**0**	**8**	**21**	**14**	**4,18**	**4,14**

ОГЭ по предмету «Информатика»

Класс	Кол-во уч-ся	Информатика				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9А	8	0	3	4	1	4,56	3,75
9Б	9	0	8	1	0	4,5	3,11
9В	1	0	0	1	0	4,27	4
9Г	10	0	7	1	2	4,16	3,5
Всего:	**28**	**0**	**18**	**7**	**3**	**4,37**	**3,46**

ОГЭ по предмету «Физика»

Класс	Кол-во уч-ся	Физика				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9Б	3	0	0	3	0	4,05	4
9В	2	0	1	1	0	3,81	3,5
9Г	2	0	0	2	0	3,76	4
Всего:	**7**	**0**	**1**	**6**	**0**	**3,87**	**3,86**

ОГЭ по предмету «Химия»

Класс	Кол-во уч-ся	Химия				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9А	7	0	0	3	4	3,88	4,57
9Б	1	0	0	0	1	3,35	5
9Г	1	0	0	1	0	3,44	4
Всего:	**9**	**0**	**0**	**4**	**5**	**3,56**	**4,56**

ОГЭ по предмету «Литература»

Класс	Кол-во уч-ся	Литература				Средняя отметка	
		«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9А	1	0	0	0	1	4,28	5
9В	1	0	0	0	1	4,1	5
9Г	1	0	1	0	0	4,08	3
Всего:	**3**	**0**	**1**	**0**	**2**	**4,15**	**4,33**

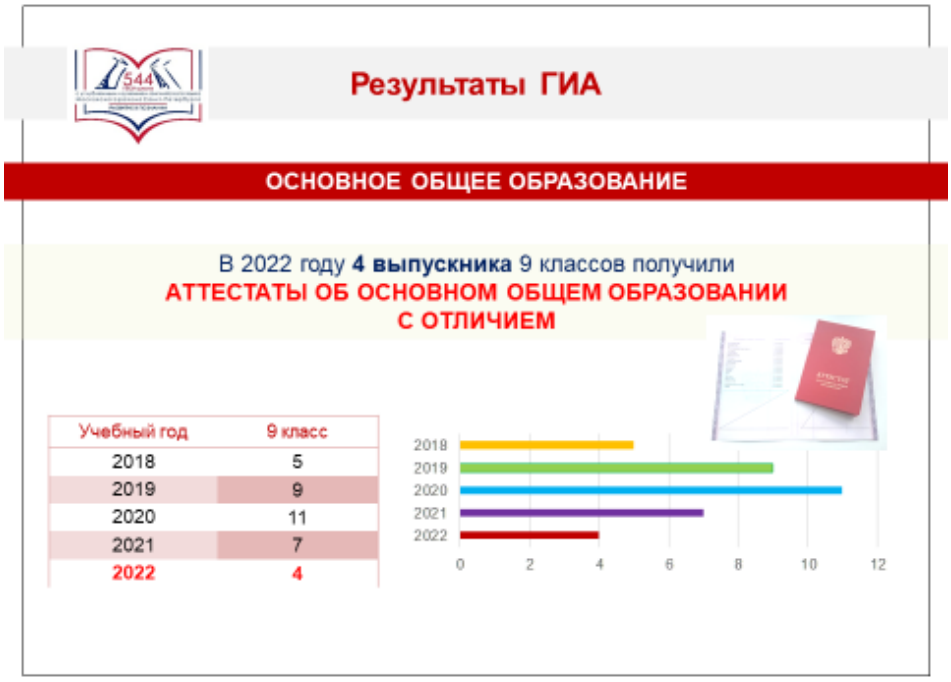
Средний балл ОГЭ в сравнении с прошлым годом

Результаты выпускников 9-х классов ГБОУ школа №544

В 2021-2022 учебном году четверо выпускников 9-х классов получили

Аттестаты об основном общем образовании с отличием

9А	Загребельная Мария Константиновна
9А	Загребельный Михаил Константинович
9Б	Черенкова Наталья Владимировна
9В	Лихая Олеся Алексеевна



Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2022 году

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году проходили 70 обучающихся ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Результаты ГИА подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников.

Количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию по предметам

	2021 год		**2022 год**	
	Кол-во	%[3]	**Кол-во**	**%[3]**
Количество учащихся на конец учебного года	70		**70**	
Количество учащихся не допущенных к аттестации в 11 классе	0	0	**0**	**0**
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	70	100%	**70**	**100%**
Количество выпускников, не получивших аттестат аттестацию:	0	0	**1**	**1%**
Количество выпускников, прошедших аттестацию по предметам:	70	100%	**70**	**100%**
• по традиционной форме	0	0	**0**	**0**
• в форме ЕГЭ по русскому языку	70	100%	**70**	**100%**
• в форме ЕГЭ по математике базовая	-	-	**44**	**63%**
• в форме ЕГЭ по математике профильная	40	57%	**26**	**37%**
• в форме ЕГЭ по английскому языку	33	47%	**20**	**29%**

[3] *Процентное соотношение обучающихся прошедших итоговую аттестацию по предмету к общему количеству выпускников*

• в форме ЕГЭ по истории	10	14%	**12**	**17%**
• в форме ЕГЭ по физике	11	16%	**6**	**9%**
• в форме ЕГЭ по обществознанию	34	49%	**30**	**43%**
• в форме ЕГЭ по химии	3	4%	**4**	**6%**
• в форме ЕГЭ по литературе	6	9%	**10**	**14%**
• в форме ЕГЭ по биологии	11	16%	**8**	**11%**
• в форме ЕГЭ по географии	1	1%	**3**	**4%**
• в форме ЕГЭ по информатике	10	14%	**13**	**19%**

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2022

Сравнительная таблица (11 класс)

2022						
Предмет	**Мини-мальный проходн ой балл**	**Сдавали экзамен (кол-во обуч-ся)**	**Сдали экзамен (кол-во обуч-ся)**	**Средний балл по школе**	**Макси-мальный балл по школе**	**Мини-мальны й балл по школе**
Русский язык	24	70	70	**69,14**	**100**	34
Математика базовая	3	44	69	**4,2**	**5**	2
Математика профильная	27	26	26	**58,58**	92	27
Английский язык	22	20	20	**75,15**	92	45
История	32	12	11	**56,92**	81	10

Физика	36	6	6	**49,33**	78	39
Обществознание	42	30	25	**59,57**	88	26
Химия	36	4	4	**79**	91	61
Литература	32	10	10	**65,6**	87	43
Биология	36	8	7	**61,88**	84	34
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	40	13	11	**62,54**	95	7
География	37	3	3	**51**	61	37

Результаты ГИА

ЕГЭ 2022

Наличие выпускников, получивших по итогам ГИА 2022
НАИВЫСШЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (90-99):

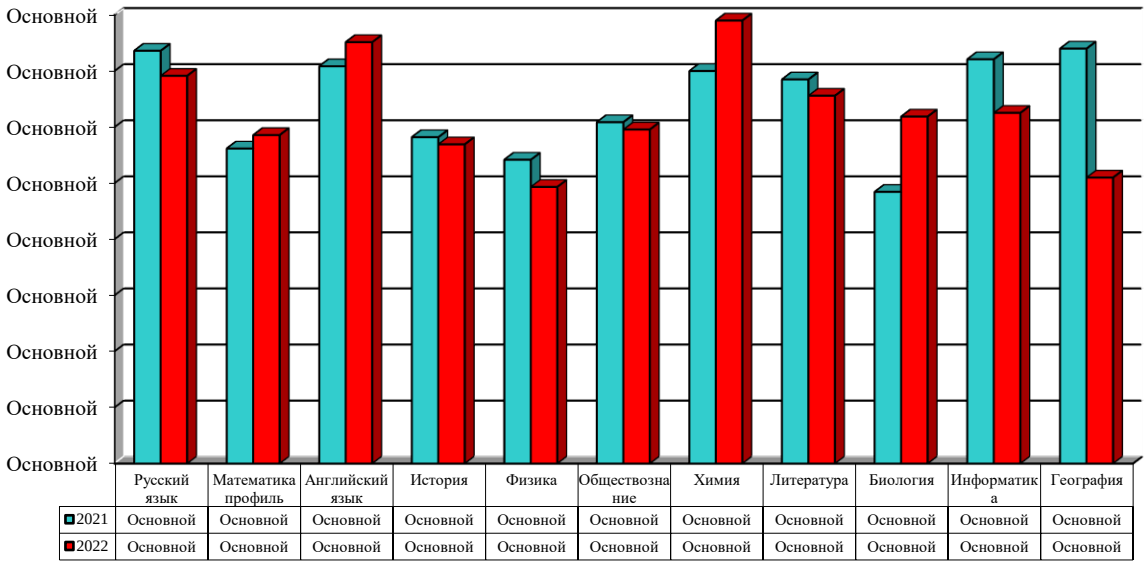
Предмет	Количество	%*
Русский язык	5	7,1
Математика профильная	1	3,8
Английский язык	3	15
Информатика и ИКТ	1	7,7
Химия	1	25

*Процентное соотношение учащихся прошедших итоговую аттестацию по предмету к общему количеству сдававших ЕГЭ по предмету

Результаты выпускников 11-х классов ГБОУ школы №544

Среди выпускников 11-х классов в 2021 г. шесть обучающихся успешно сдали экзамены и были **награждены медалью «За особые успехи в учении».**

11А	Карьялайнен Ирина Алексеевна
11А	Никитина Таисия Денисовна
11А	Николаева Ольга Ростиславна
11А	Тарантова Полина Александровна
11Б	Сарычева Марья Олеговна
11В	Домашева Анна Владимировна
11В	Жигулина Мария Александровна
11В	Кремницкая Татьяна Максимовна



Средний балл ЕГЭ-2022 в сравнении с прошлым годом

(средний тестовый балл)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет

(средний тестовый балл)

Предмет ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе				
	2018 год	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Русский язык	72,02	77,05	72,84	73,61	**69,14**
Математика базовая	4,34	4,43	-	-	**4,2**

Математика профиль	47,73	63,76	54,70	56,18	**58,58**
Английский язык	76,67	77,0	69,96	70,85	**75,15**
История	49,83	73,46	52,36	58,2	**56,92**
Физика	51,36	63,08	52,08	54,18	**49,33**
Обществознание	57,97	57,16	63,29	60,88	**59,57**
Химия	47	59,5	43,50	70	**79**
Литература	69,88	56,8	80,5	68,5	**65,6**
Биология	52	50,5	43,25	48,45	**61,88**
Информатика	49	63,17	54,63	72,1	**62,54**
География	-	49	-	74	**51**
Средний балл по школе	**57,35**	**62,77**	**58,71**	**64,27**	**62,61**

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ ГБОУ школа №544
<u>в сумме всех предметов</u>

Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся прошла в установленные сроки, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Результаты ГИА в 2022 году подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников по большинству предметов.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения;
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию он-лайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ГИА;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Необходимо:

- проанализировать результаты обучающихся и работу учителей на заседании методических объединений;
- провести рабочие совещания на МО учителей-предметников по обсуждению возможных проблем;
- постоянно совершенствовать систему работы по подготовке к ГИА;
- проводить серьёзную дифференцированную работу с наиболее успешными и со слабоуспевающими учащимися;
- готовить учащихся психологически к преодолению стрессовой ситуации.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный

год, утверждённым приказом ГБОУ школы № 544 с углублённым изучением английского языка № 493 от 31.05.2022 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 32 дня (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней). Окончание учебного процесса в 1-4 классах 31.05.2023.
Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков в неделю.

Перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком 20 мин. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах-1,0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При необходимости организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

ГБОУ школа № 544 в целях организованного окончания текущего учебного года вправе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося установить график дополнительных занятий в июне текущего года и (или) график ликвидации академической задолженности, в том числе в июне текущего года.

В целях реализации образовательной программы НОО ГБОУ школы №544 и по согласованию с главным распорядителем средств бюджета осуществляется деление классов на 3 группы при реализации образовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому) (первый, основной иностранный язык), начиная со II класса. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Перечень учебно-методических комплексов ГБОУ школы № 544 на 2022-2023 учебный год утверждён приказом директора ГБОУ школы № 544 № 492 от 31.05.2022 г., ссылка на сайт ОУ http://school544.ru

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 1 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости (в 1-ых классах «усвоил»/ «не усвоил»), выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы 544 с углублённым изучением английского языка», утвержденным приказом № 202 от 12.01.2021 г.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или

нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Учебный процесс в V классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школы № 544 № 493 от 31.05.2022 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой основного общего образования ГБОУ школой № 544 осуществляется деление классов на группы:

На две группы при реализации основной образовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии» при наполняемости 25 и более человек;

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета производится деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка (при изучении первого, основного иностранного языка) начиная со II класса.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 с изменениями и дополнениями);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень учебно-методических комплексов ГБОУ школы № 544 на 2022-2023 учебный год утверждён приказом директора ГБОУ школы № 544 № 492 от 31.05.2022 г., ссылка на сайт ОУ http://school544.ru

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана VI - IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 544», утвержденным приказом от 12.01.2021 № 202.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные в календарном учебном графике ГБОУ школы № 544 периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Реализация учебного плана ГБОУ школы № 544 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный процесс в VI - VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в VIII - IX классах в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школы № 544 № 493 от 31.05.2022г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с образовательной программой основного общего образования ГБОУ школой № 544 осуществляется деление классов на группы:

На две группы при реализации основной образовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку» (немецкий/французский), «Технологии», а также по «Информатике» при наполняемости 25 и более человек;

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета производится деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка (при изучении первого, основного иностранного языка) начиная со II класса.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:
учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);
учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень учебно-методических комплексов ГБОУ школы № 544 на 2022-2023 учебный год утверждён приказом директора ГБОУ школы № 544 № 492 от 31.05.2022 г., ссылка на сайт ОУ http://school544.ru

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана VI - IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 544», утвержденным приказом от 12.01.2021 № 202.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные в календарном учебном графике ГБОУ школы № 544 периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.
Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Реализация учебного плана ГБОУ школы № 544 в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный процесс обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21. и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину шестидневной недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 – 37 часов в неделю.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора ГБОУ школы № 544 № 492 от 31.05.2022 г. выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 с изменениями и дополнениями);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Перечень учебно-методических комплексов ГБОУ школы № 544 на 2022-2023 учебный год размещен на сайте ОУ http://school544.ru

В соответствии со стандартами нового поколения реализуются два профиля: гуманитарный и социально-экономический.

Учебный план содержит обязательные учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История»;
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» происходит интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план гуманитарного профиля ориентирует на профессии, связанные с педагогикой, психологией, общественными отношениями и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», а также «Общественные науки».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в соответствии с выбором.

Такими предметами являются: «Второй иностранный язык (немецкий/французский)», «География», «Обществознание», «Химия», «Биология».

Учебный план социально-экономического профиля ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки», а также «Иностранные языки»:

- «Математика» (включая алгебру и начала анализа, геометрию);
- «Экономика»;
- «Право»
- «Иностранный язык (английский)».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в соответствии с выбором.
Такими предметами являются: «География», «Обществознание», «Информатика», «Физика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в том как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. По элективным учебным предметам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт». Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 544», утвержденным приказом от 12.01.2021 № 202.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Учебный процесс построен с учетом выбора, зафиксированного с помощью анкетирования и заявления обучающихся и их родителей (законных представителей).
В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 544 осуществляется деление классов на группы:

На две группы при реализации основных образовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Второму иностранному языку» (немецкий/французский), «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», а также при изучении элективных учебных предметов при наполняемости класса 25 и более человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета производится деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка) в X-XI классах.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников **9-х классов**

Таблица 1

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	96	100
Из них:	x	x
- не получили аттестат основного общего образования ***(Приложение 1.1)***	0	0
- получили аттестат основного общего образования	96	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	x	x
- перешли в 10 класс	67	70
- поступили в учреждения ПОУ ***(Приложение 1.3)***	28	29
Из них (поступивших в ПОУ)	x	x
- на бюджетной основе	22	79
- на коммерческой основе	6	21
- в Санкт-Петербурге	28	100
- в других городах РФ	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	1	1
- не продолжили обучение ***(Приложение 1.2)***	0	0
Из них (не продолживших обучение)	x	x
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иная причина (указать)	-	-

Информация о трудоустройстве выпускников **11-х классов**

Таблица 2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	70	100
Из них:	x	x

1.поступили в высшие учебные заведения ***(Приложение 2.1)***	51	73
1.1.1 на бюджетной основе	18	35
1.1.2 на коммерческой основе	33	65
1.2.1 в Санкт-Петербурга	49	96
1.2.2 в других городах РФ	1	2
1.2.3 за границей	1	2
2.поступили в ПОУ ***(Приложение 2.2)***	11	16
2.1.1 на бюджетной основе	7	64
2.1.2 на коммерческой основе	4	36
2.2.1 в Санкт-Петербурге	11	100
2.2.2 в других городах РФ	0	0
3.поступили на работу	8	11
4.призваны на службу в армию	0	0
5.обучаются в иных формах	0	0
6.не трудоустроены	0	0
7.выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8.иные причины (указать)	0	0

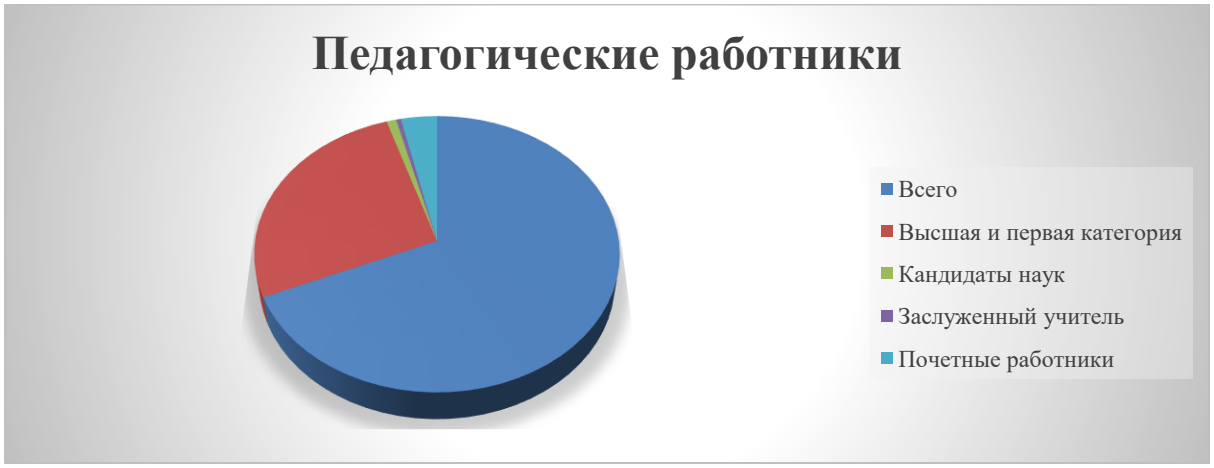
6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся.

В 2022 году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 147 педагогических работника, 122 – высшее образование, 21 – среднее профессиональное.

84 человека (57%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию;

- 3 кандидата наук;
- 1 Заслуженный учитель;
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки;
- 8 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ».



В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию, используя широкий потенциал Санкт-Петербурга – это АППО, ИМЦ Московского района, РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и др. Все овладели компьютерными технологиями. В школе создана атмосфера, позволяющая раскрывать творческий потенциал учителей, повышать уровень профессионализма, чему способствует создание системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, проводятся семинары и педагогические советы, на которые приглашаются представители педагогической науки города. Многие учителя владеют инновационными технологиями и используют их в своей практике, что позволяет им обеспечить качественное обучение, индивидуализировать его процесс, формировать ключевые компетенции учащихся.

Одним из направлений, является непрерывное развитие потенциала современного учителя. Эту задачу предполагается решать путем «внедрения новых подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, включая изменение форм и методов повышения квалификации, в частности распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов».

Решая данную стратегическую задачу, в школе:

- организовано творческое объединение педагогов, готовых включиться в процесс накопления и передачи конкретного профессионального опыта, отвечающего требованиям современного общества, учителя активно представляют опыт своей работы на методических объединениях, дают мастер-классы внутри и вне школы, выступают на районных, городских и международных конференциях;
- проведён комплексный анализ организационных форм проведения классных и внеклассных мероприятий, соответствующих современным требованиям к организации педагогического процесса.

7. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В августе 2022 года рабочая программа воспитания была актуализирована в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные бесед с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

С 01 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам для обучающихся Школы проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна РФ. Церемония Поднятия Государственного Флага Российской Федерации проводится в соответствии со

Стандартом, утвержденным Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации». В соответствии с методическими рекомендациями проводятся еженедельные линейки, на которые приглашаются классы Школы в порядке, утвержденном директором. Поднимают Государственный Флаг Российской Федерации лучшие обучающиеся Школы, которые добились успехов в учебной или досуговой деятельности по итогам прошедшей недели. После линейки торжественного подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Разговоры о важном проводятся классными руководителями. В основе – рекомендованная Министерством Просвещения РФ примерная программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий. Проведение занятий контролируется заместителем директора по воспитательной работе и председателем МО классных руководителей. Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если на начало учебного года только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то по состоянию на декабрь количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30 заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам. И только 10% против, потому что неинтересно. Следовательно, можно говорить о положительной динамике внедрения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в Школе.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура общения и проведения массовых мероприятий в школе;
- улучшился внешний вид обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 85%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба. Деятельность детского общественного объединения (школа – первичная ячейка Российского движения школьников) развивалась в соответствии с поставленными целями и задачами и согласно плана работы. В декабре 2022 года были поданы документы на регистрацию первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней. Обучающиеся Школы систематически посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. Так, в октябре 2022 года обучающиеся 7-8 классов приняли участие во региональном проекте «Юный путешественник Санкт-Петербурга». Уровень знаний и умений обучающихся, приобретенный во время участия в событиях школьной жизни делает их конкурентноспособными среди сверстников, дает приоритет при конкурсных отбора на профильные смены во Всероссийские детские центры.

Вывод. Эффективность воспитательной работы ГБОУ № 544 в 2022 году можно признать удовлетворительной, о чем говорят результаты анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, а также результаты оценки

личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим годом).

8. Отделение дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической)

В рамках ОДОД в 2022-2023 учебном году работали следующие объединения:

Физкультурно-спортивная направленность			
№	**Наименование объединения**	**Количество детей**	**Количество групп**
1.	Самбо	45	3
2.	Рукопашный бой	30	2
3.	Футбол	15	1
4.	Волейбол	15	1
5.	Юный шахматист	45	3
6.	Уроки самообороны	15	1
7.	Баскетбол	15	1
8.	MIX-DANCE	45	3
9.	Дзюдо	15	1
Художественная направленность			
10.	Хоровое пение	90	6
11.	Творческая студия	30	2
12.	Театр на французском	15	1
13.	Студия изобразительного творчества	15	1
14.	Лёгкость и красота в движении	45	3
Техническая направленность			
15.	Компьютерная графика	30	2
Естественнонаучная направленность			
16.	Микробиология с основами агроэкологии	45	3
Социально-гуманитарная направленность			
17.	Язык родной дружи со мной	30	2
18.	Планета без границ	15	1
19.	Дети-дорога-жизнь	15	1
20.	В гостях у Мнемозины	30	2
21.	Старт в будущее	60	4
	Всего:	**660**	**44**

Режим работы ОДОД:

Понедельник-суббота с 15:30 до 20:00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОДОД ГБОУ школа № 544 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график занятий ОДОД ГБОУ школы № 544 Московского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий

Между последним уроком и началом занятий дополнительного образования организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования – 45 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Занятия	Перерыв
15:15 – 16:00	10 минут
16:10 – 16:55	10 минут
17:05 – 17:50	10 минут
18:00 – 18:45	10 минут
18:55 – 19:40	10 минут
19:50 – 20:35	10 минут

Результативность работы ОДОД

2022-2023 уч. год

№ п.п.	Объединение	Название	Педагог	Кол-во участников	Результаты
Районный уровень					
1.	Волейбол	Районные соревнования по волейболу	Дородная Л.В.	15	Участник
2.	Старт в будущее. Техношкола	Волшебный мир творчества	Комарова Л.А.	3	Участник
3.	Хоровое пение	Район вок-хоровой фестиваль «Музыка всегда с тобой»	Ефремова Т.К.	19	Дипломант
4.	Хоровое пение	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	Ефремова Т.К.	23	Диплом за 1 место
5.	Дети-дорога-жизнь	Дистанционный отборочный этап районной олимпиады по правилам дорожного движения среди	Горбачева Ю.С.	5	Победа

		учащихся 1-11 классов			
6.	Баскетбол	Школьная баскетбольная лига среди школ Московского района	Кононова В.Е.	11	3 место
Всероссийский уровень					
7.	Лёгкость и красота в движении	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Новогоднее конфетти»	Строева Н.Ю.	12	Дипломант
8.	Студия изобразительного творчества	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей"	Поротикова С.Н.	1	Лауреат
9.	Студия изобразительного творчества	В III всероссийском конкурсе рисунков «Осенний бал красок - моей родины»	Поротикова С.Н.	2	Диплом за 1 место
Международный уровень					
10.	Лёгкость и красота в движении	Международный конкурс-фестиваль искусства «Щелкунчик»	Строева Н.Ю.	12	Лауреат 1 степени
11.	Лёгкость и красота в движении	Международный конкурс-фестиваль «Лебединое озеро»	Строева Н.Ю.	12	Лауреат 1 степени
12.	Хоровое пение	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя сказка»	Ефремова Т.К.	1	Лауреат 1 степени

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБОУ школа № 544 размещается в трех зданиях по адресам:
196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, д.6, корп. 1, литера А;
196240, Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д.62, литера А;
Фонд учебников – 32900
В библиотеках – 28 компьютеров, 1 сканер, 3 принтера, 1 интерактивная доска, 1 МФУ.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	32900	22320
2.	Педагогическая	532	147
3.	Художественная	12743	4970
4.	Справочная	516	237
5.	Языковедение, литературоведение	285	146
6.	Естественно-научная	560	50
7.	Техническая	716	117
8.	Общественно-политическая	96	81

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются мультимидийные средства в количестве 587 шт.

Перечень УМК начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования представлен на сайте ГБОУ школа № 544.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Для удобства работы все компьютеры школы объединены в локальную сеть. Администратором локальной сети постоянно ведется работа по мониторингу корректного функционирования сети.

В библиотеках школы установлены персональные компьютеры, предназначенные для работы заведующего библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

10. Материально-техническое обеспечение

В ГБОУ школа № 544 имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации оборудованы:

- Лингафонный кабинет;
- Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- Библиотечные центры с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- Два актовых зала, музыкальный зал;
- Конференц-зал;
- Три спортивных зала, три стадиона с искусственным покрытием со спортивными площадками: волейбольной, футбольной, баскетбольной, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- Санузлы, места личной гигиены.

Учебные кабинеты

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором, во многих установлены принтеры или МФУ для комфортной работы педагога. Каждый учительский компьютер подключен к общешкольной сети с выходом в БД «Параграф». Девять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, а в трех классах начальной школы установлены интерактивные комплексы. Для уроков биологии, химии и физики имеется демонстрационная цифровая лаборатория «Архимед», а также различные наборы и комплекты:

- Демонстрационные наборы «Волновая ванна», «Тепловые явления»;
- Наборы для исследования тока и электрических цепей, для измерения постоянной Планка;
- Наборы по термодинамики и электричеству;
- Набор для хранения растворов, реактивов и проведения демонстрационных опытов;
- Набор моделей кристаллических решеток;
- Комплекты по механике поступательного движения, волновой и геометрической оптике;
- Комплект «Вращение»;
- Наборы приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента.

В зданиях школы имеется четыре кабинета информатики укомплектованы учебными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к интернет-ресурсам. В кабинетах информатики установлена АИС «Знак». Доступ в интернет осуществляется только через контент-фильтр «Интернет-Цензор».

Библиотека.

Библиотека обеспечивает в полном объеме обучающихся школы учебной и художественной литературой. Также имеется комплект учебных пособий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся по программам основного общего образования.

Спортивное оборудование школы.

Спортивные площадки имеют искусственное покрытие, оборудованы прожекторным электрическим освещением, имеются места для зрителей. Установлено спортивное оборудование: футбольное поле, ворота, баскетбольная и волейбольная площадки, кольца баскетбольные, стойки волейбольные. Спортивные залы оборудованы баскетбольной установкой, гимнастическим комплексом: гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, гимнастическим козлом.

Столовая.

Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем.

Медицинский кабинет.

Медицинские кабинеты лицензированы для осуществления медицинской деятельности и оснащены медицинскими диагностическими комплексами.

Актовый зал.

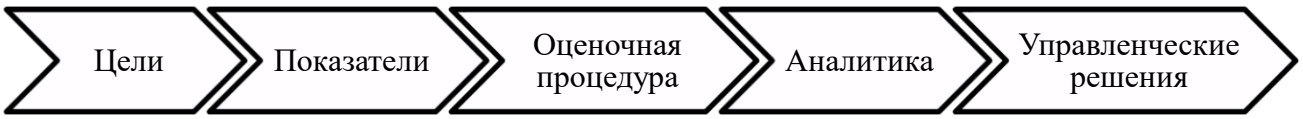
Для проведения общешкольных мероприятий каждое здание школы оснащено двухполосной акустической системой.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса представлено на сайте ГЮОУ № 544.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ школе №544;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ГБОУ школе №544 и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

Система оценки качества в ГБОУ школе №544



Этапы реализации модели ВСОКО	**Нормативно-установочный**	Определение показателей инструментария
	Информационно-диагностический	Сбор информации
	Аналитический	Анализ результатов, определение рисков
	Итогово-прогностический	Разработка стратегии, коррекционно-развивающие работы

Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школе №544 направлена на анализ:

1. образовательных результатов:
- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучения;
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- здоровье учащихся;
- степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении;

2. качества реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество воспитательной работы;

3. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение;
- материально- техническое обеспечение;
- организация питания;
- безопасность обучения;
- управление качеством образования.

Технология оценки качества образования

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:
- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
- мониторинг качества образования учащихся на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации ОУ;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней общей школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (РДР, НИКО);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- олимпиады, творческие конкурсы.

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования ОУ и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях и методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ОУ.

Анализ показателей (Приложения №1, №2) указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

Показатели деятельности ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

за 2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1491
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	741
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	143
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,43)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,43)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (11,43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1043 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		290 (27%)__
— федерального уровня		170 (11%)
— международного уровня		37 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1271 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	122

— с высшим образованием		113 человек / 93%
— высшим педагогическим образованием		107 человек / 88%
— средним профессиональным образованием		14 человек / 11%
— средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	69 человек / 57% 44 человек / 36%_____
— первой		25 человек / 20 %___
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	12 человек /10%
— больше 30 лет		26 человек /21 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	21 человек / 17%
— от 55 лет		60 человек/ 49%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	106 человек/ 87%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 человек/ 33%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	_
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек/ (процент)	1491/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,66

Приложение 2

Показатели деятельности СП Отделение дошкольного образования ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

За 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	362
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	362
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	322
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	362/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	362/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,28%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,28%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24дней за год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/85%
1.8.1	Высшая	9/33%
1.8.2	Первая	14/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/26%
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	7/19%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/362
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224.91кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да