



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района  
Санкт-Петербурга

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга  
Протокол от 31 августа 2022 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школа № 544  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Васинович  
Приказ от 2 сентября 2019 № 52/1

**Рабочая программа**

внеурочного курса

**«Основы финансовой грамотности»**

(является частью основной образовательной программы школы)

10-11 классы

на 2022 -2023 учебный год

срок реализации 1 год

Составитель: Жукова С.Е.

Санкт-Петербург  
2022

## **I. Пояснительная записка**

Курс внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан для параллели учащихся 10-11-х классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Устав ГБОУ школы №544;
- План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год среднего общего образования (ФГОС) для 10-11 классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

**Направленность программы:** «Формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера..»

### ***Актуальность программы:***

Курс «Финансовая грамотность» необходим для того, чтобы гражданин ориентировался в формировании умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

- понимал свою связь с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями, получения кредитов, уплаты налогов;
- умел грамотно взаимодействовать с ним; осознавал проблемы решения практических задач, которые придется решать молодым людям на этапах их жизни;
- формировал экономическое мышление на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим обще-образовательным предметам;
- создать условия для формирования умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений;
- способствовать тому, чтобы, подросток смог воспринимать: те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения.

## **Цель:**

- общие цели учебного предмета: способствовать тому, чтобы учащийся смог воспринимать: освоения базовых понятий, окружающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

## **Задачи:**

- способствовать формированию познавательного интереса к изучению финансовых структур;
- способствовать пониманию учащимися ценности знаний по информации финансового характера;
- способствовать формированию у учащихся умений, необходимых им в учебной и повседневной жизни;
- ориентироваться по информации финансового характера
- ориентироваться в финансовых структурах

## **Результаты освоения программы:**

### **Личностными результатами освоения программы являются:**

- **развитие** личностных, в том числе способность принятия самостоятельных решений в области управления личными финансами.
- **формирование** познавательного интереса к изучению финансовых структур:
- в понимания прав и обязанностей в сфере управления личными финансами
- готовность и способность к финансовому образованию и само-образованию во взрослой жизни;
- **воспитание** ответственного отношения к осуществлению коммуникативной деятельности со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **Метапредметными результатами обучения являются:**

- **овладение** умениями самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы их достижения, осознавая приоритетные и второстепенные задачи
- **умение** выявлять альтернативные пути достижения финансовых целей;
- **умение** и готовность самостоятельно искать методы решения финансовых проблем;
- **умение** ориентироваться в различных источниках финансовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;
- **формирование** умения определять цели и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- **умение** общаться и взаимодействовать со студентами и преподавателями на занятиях по финансовой грамотности. требования;

### **Предметными результатами обучения являются:**

- **умение владения знаний** об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, о структуре банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- **умение владения знаний** о структуре налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных персональных журналов, правах и обязанностях непочтительных, последствиях уклонения от уплаты налогов;
- **умение владения знаний** о финансовых махинациях и их особенностях, методах выявления финансовых махинаций среди предлагаемых финансовых продуктов.

### **. Планируемые результаты изучения внеурочного курса «История и культура Санкт-Петербурга»**

*Обучающийся научится:*

- понимать роль финансовой структуры в жизни.
- осознавать потенциал использования знаний финансового характера;
- понимать роль финансовой структуры в жизни общества

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выделять и анализировать финансовую структуру и ее использование;
- различать мошеннические схемы при осуществлении финансовых операций;

**Формы занятий во внеурочной деятельности** круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, творческие проекты.

### **Виды и формы итогового контроля:**

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования. Основными функциями системы являются **учет достижений** планируемых результатов по итогам изучения курса, формы и средства контроля:

- тестирование
- индивидуальный и фронтальный опрос
- работа в паре и в группах
- выполнение творческих заданий
- проектная и исследовательская деятельность.

## **II. Основная структура учебного курса.**

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разделен на несколько занятий. Каждый урок содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания урока, сформировать практические навыки.

Последовательность модулей выстроена таким образом, что учащиеся имеет возможность изучить все вопросы для успешного решения финансовых проблем, стоящих перед ним в будущем. Однако, прежде представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и других причин учитель вправе изменить представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте.

В тематическом плане указывается общее количество часов, а также количество часов, запланированных на изучение конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует активного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются навыкам, а рассматриваются как их неотъемлемая часть. Знание не может быть ни усвоено, ни сохранено вне действий ученика.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе позволяет учащимся овладеть начальными навыками в области управления личными финансами с целью адаптации к динамично меняющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

### **Учебно-тематический план**

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста	8
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить	6
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4
Модуль 5. Итоговый контроль по курсу	2

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10-11 кл. общеобр. орг. М.: Вита-пресс, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. "обучение разумному финансовому поведению")

Биткина И. К., Брехова Ю. В. задумайтесь о выходе на пенсию с юного возраста. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012, 24 С. (простые финансы).

Брехова Ю. В. финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 С.

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Финансовая грамотность»**  
**для 10 класса**  
**2020-2021 учебный год**  
**Учитель: Жукова С.Е.**

<b>Период</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Контроль</b>
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>			
	1	Управление личными финансами и выбор банка	Лекция-беседа
	2	Управление личными финансами и выбор банка	Практикум
	3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Лекция-беседа
	4	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Практикум
	5	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Лекция-беседа
	6	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Практикум
	7	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Лекция-беседа
	8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Практикум
	9	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Лекция-беседа
	10	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Практикум
	11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Лекция-беседа
	12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Практикум
	13	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Лекция-беседа
	14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Практикум
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста</b>			

	15	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Лекция-беседа
	16	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Практикум
	17	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Лекция-беседа
	18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Практикум
	19	Граждане на рынке ценных бумаг	Лекция-беседа
	20	Граждане на рынке ценных бумаг	Практикум
	21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Лекция-беседа
	22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Практикум

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить**

	23	Что такое налоги	Лекция-беседа
	24	Что такое налоги	Практикум
	25	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Лекция-беседа
	26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Практикум
	27	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Лекция-беседа
	28	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Практикум

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

	29	Страховой рынок России: кратко о главном	Лекция-беседа
	30	Страховой рынок России: кратко о главном	Практикум
	31	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Лекция-беседа
	32	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Практикум

### **Модуль 5. Итоговый контроль по курсу**

	33	Занятие - презентации учебных достижений	Занятие
	34	Занятие - презентации учебных достижений	Занятие