



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга
Протокол от 31 августа 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 544
Санкт-Петербурга

И.В. Васинович

Приказ от 2 сентября 2019 № 52/1

Рабочая программа

внеурочного курса

«Занимательная биология»

(является частью основной образовательной программы школы)

6 класс

на 2022 -2023 учебный год

срок реализации 1 год

Разработчик:

Потаева Екатерина Юрьевна

Санкт-Петербург
2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 6-х классов с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1.1 Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Федеральные требования к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г. Регистрационный номер 19682.
- СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011. Регистрационный номер №19993
- Инструктивно-методическое письмо КО от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Устав ГБОУ школы №544
- План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

1.2. Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Занимательная биология»

Цели курса:

1. Углубление и расширение знаний о живых организмах.
2. Закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений.
3. Воспитание у учащихся естественно-научного восприятия научного мира.
4. Развитие познавательной деятельности.

Задачи курса:

1. Расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания, передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды;
2. Расширение и углубление знаний об особенностях строения и жизнедеятельности растений, многообразии, принципах классификации, значении растений в природе;
3. Развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами);
4. Формирование опыта творческой деятельности
5. Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д..
6. Воспитание бережного отношения к природным ресурсам.

1.3. Планируемые результаты изучения:

Освоение курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» предполагает достижение следующих результатов:

- в *личностном* направлении:
 1. Развитие способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
 2. Воспитание ценностного отношения к живой природе.
 3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
 4. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.
 5. Развитие интереса к познанию мира природы.
- в *метапредметном* направлении:
 1. Владение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
 2. Формирование умений определять и формулировать цель деятельности на занятиях при помощи учителя;
 3. Развитие умений работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
 4. Формирование умений оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
 5. Формирование умений доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- в *предметном* направлении:
 1. Выделение существенных признаков биологических объектов;
 2. Владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
 3. Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
 4. Владение знаниями и умениями работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
 5. Объяснение роли биологии в практической деятельности людей;

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение	1 час	Введение. Инструктаж по техники безопасности.
2.	Лаборатория	4 часа	Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Практические и лабораторные работы: Устройство микроскопа Приготовление и рассматривание микропрепаратов. Проектно-исследовательская деятельность: исследование «Микромир»
3.	Практическая ботаника	9 часов	Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями. Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения России. Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии Монтировка гербария Проектно-исследовательская деятельность: «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»
4.	Практическая зоология	9 часов	Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание

			<p>внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц. Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность: «Птицы на кормушке». Проект «Красная книга животных».</p>
5.	Биопрактикум	11 часов	<p>Учебно -исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.</p>

Литература

1. Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. – Учитель, 2009. – 489.
2. Касаткина Н. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010. – 160.
3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Федоров», 2010.
4. Латюшин В.В. Биология: Животные. 7 кл.: учебник / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – 5-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 304 с.
5. Травникова В.В. Биологические экскурсии. Учебно-методическое пособие. – Паритет, 2012. -256

6. Тяглова С.В. Исследования и проектная деятельность учащихся по биологии. – Планета, 2011. – 256.
7. Якушкина Е.Д. Биология. 5-9 класс. Проектная деятельность учащихся. – Учитель, 2010.