



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга
Протокол от 31 августа 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 544
Санкт-Петербурга
И.В. Васинович
Приказ от 2 сентября 2019 № 52/1

Рабочая программа

внеурочного курса

«Юный натуралист»

(является частью основной образовательной программы школы)

5 класс

на 2022 -2023 учебный год

срок реализации 1 год

Разработчик:
Потаева Екатерина Юрьевна

Санкт-Петербург
2022

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный натуралист» общеинтеллектуальной направленности рассчитана на один год, ориентирована на обучающихся 5-х классов с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1.1 Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Федеральные требования к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г. Регистрационный номер 19682.
- СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011. Регистрационный номер №19993
- Инструктивно-методическое письмо КО от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Устав ГБОУ школы №544
- План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

1.2. Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Юный натуралист»

Цели курса:

1. Расширение и углубление общего и биологического кругозора
2. Активизация мыслительной деятельности учащихся
3. Закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений.
4. Развитие интереса к предмету «Биология»

Задачи курса:

1. Расширение и углубление знаний в области биологии
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов
3. Формирование опыта творческой деятельности
4. Формирование навыка работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами);
5. Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д..

1.3. Планируемые результаты изучения:

Освоение курса внеурочной деятельности «Юный натуралист» предполагает достижение следующих результатов:

- в *личностном* направлении:
 1. Развитие способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
 2. Воспитание ценностного отношения к живой природе
 3. Развитие умений вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде
 4. Развитие интереса к познанию мира природы.
- в *метапредметном* направлении:
 1. Формирование умений определять цели и задачи усвоения новых знаний
 2. Развитие умений описывать, сравнивать, классифицировать природные и социальные объекты на основе их внешних признаков (известных характерных свойств);
 3. Формирование умений устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между живой и неживой природой, между живыми существами в природных сообществах
 4. Развитие умений проводить несложные наблюдения и опыты по изучению природных объектов (их свойств) и явлений, ставя задачу, подбирая лабораторное оборудование и материалы, проговаривая ход работы, описывая наблюдения во время опыта, делая выводы по результатам, фиксируя их в таблицах, в рисунках, в речевой устной и письменной форме.
 5. Формирование умений оценивать правильность выполнения своих действий
- в *предметном* направлении:
 1. Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
 2. Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
 3. Овладение знаниями и умениями работать в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы)
 4. Осознание необходимости заботы об окружающей среде
 5. Овладение умением наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Введение	1 час	Введение. Инструктаж по технике безопасности
2.	Биология как наука. Живая и неживая природа	7 часов	Живая и неживая природа. Свойства живых организмов. Методы познания живой природы. Великие естествоиспытатели.
3.	Многообразие живых организмов	8 часов	Проектно-исследовательская деятельность
4.	Практическая зоология и ботаника	16 часов	Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями. Морфологическое описание растений по плану. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц
5.	Обобщение знаний	2 часа	Отчет в виде рисунков, фотографий, докладов, творческих сочинений о строительстве скворечников, кормушек в зимний период года

Список используемой литературы

1. Высоцкая М.В. Биология. 5-11 классы. Нетрадиционные уроки. Исследование, интегрирование, моделирование. – Учитель, 2009. – 489.
2. Волцит П.М. Нескучная биология с задачами и решениями / П.М. Волцит // Белый город. Редакция «Воскресный день»
3. Касаткина Н. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010. – 160.
4. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник / В.В. Пасечник. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014.
5. Рохлов В.С. Занимательная биология. Растения. Грибы. Бактерии: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Просвещение: УчЛит, 2017. – 192 с.
6. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Федоров», 2010.
7. Травникова В.В. Биологические экскурсии. Учебно-методическое пособие. – Паритет, 2012. -256
8. Тяглова С.В. Исследования и проектная деятельность учащихся по биологии. – Планета, 2011. – 256.
9. Якушкина Е.Д. Биология. 5-9 класс. Проектная деятельность учащихся. – Учитель, 2010.

