



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга**

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школа № 544 Санкт-Петербурга  
Протокол от 31 августа 2022 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школа № 544  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ И.В. Васинович  
Приказ от 2 сентября 2019 № 52/1

**Рабочая программа**

внеурочного курса

**«Клуб иностранных языков – Французский язык»**

(является частью основной образовательной программы школы)

11 классов

на 2022 -2023 учебный год

срок реализации 1 год

Разработчик:  
Человская А.С.

Санкт-Петербург  
2022

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб иностранных языков – Французский язык» обще интеллектуальной направленности рассчитана на три года, ориентирована на обучающихся 11-х классов с использованием следующих нормативно-правовых документов:

### **1.1 Нормативная основа программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
- Федеральные требования к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г. Регистрационный номер 19682.
- СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010 г №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011. Регистрационный номер №19993
- Инструктивно-методическое письмо КО от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности при реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
- Устав ГБОУ школы №544
- План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год.

### **1.2. Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Клуб иностранных языков – Французский язык»**

#### **Цели:**

- Познавательная цель – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- Социокультурная цель – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- Речевая цель – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- Языковая цель – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и
- ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

### **Задачи:**

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

### **1.3 Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса французского языка.

#### **Личностные результаты.**

- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметными результатами являются:**

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

**Предметными результатами являются:**

**А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения).**

**Речевая компетенция:**

**В говорении обучающийся научится:**

- побуждение, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом.
- Сообщать краткие сведения о своём городе, о своей стране и стране изучаемого (французского) языка
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики);
- передавать содержание прочитанного/услышанного текста, выражать своё отношение, давать краткую характеристику персонажей.

**В говорении обучающийся получит возможность научиться:**

- высказаться целостно как в смысловом, так и структурном отношениях (на любом уровне речевых единиц).
- проводить свою стратегическую линию (аргументировать, изложить факты, привести примеры), соотносить ее со стратегической линией собеседника;
- сравнивать факты культуры Франции и своей страны, давать им оценку.
- общаться на разных уровнях адекватно ситуации: с одним собеседником, с группой;
- общаться в различных организационных формах: интервью; одно- или обоюдостороннее воздействие, побуждение; планировать совместные действия

**В аудировании обучающийся научится:**

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста ;

- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**В аудировании обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать речь в фонозаписи в нормальном темпе.
- понимать высказывания разного характера и стиля
- адекватно реагировать на услышанное.
- понимать сказанное собеседником однократно и переспрашивать, если что-то непонятно.

**В чтении обучающийся научится:**

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (франко-русским словарём) с применением знаний алфавита:
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать и понимать содержание текстов различных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**В чтении обучающийся получит возможность научиться:**

- выбирать материал для чтения в зависимости от интересов, желаний, необходимости и обстоятельств.
- синтезировать информацию из разных источников.
- адекватно ситуации использовать аутентичные тексты.
- догадываться о значении неизвестных слов по словообразовательным элементам, по контексту, по аналогии с родным языком; о содержании текста по заголовку;

**В письменной речи обучающийся научится:**

- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).
- Языковые средства и навыки пользования ими

**В письменной речи обучающийся получит возможность научиться:**

- заполнять определенные виды деловых бумаг.
- зафиксировать свои размышления по поводу предложенного проблемного вопроса в письменной форме, оформив их правильно как в лексическом и грамматическом плане, так и в стилистическом.

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

**Обучающийся научится:**

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- читать слова, словосочетания, предложения используя правила чтения;
- писать все буквы французского алфавита и основные буквосочетания;
- писать красиво;
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- использовать словарь для уточнения написания слова.
- различать на слух и адекватно произносить все звуки французского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков французского языка в чтении вслух и устной речи соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное) по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.
- Понимать и использовать явления многозначности слов французского языка, синонимы, антонимы.
- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное, утвердительное и отрицательное предложения;
- частичный артикль (для обозначения неопределённого количества какого-нибудь вещества и перед существительными, обозначающими отвлечённые понятия;
- количественные (до 1000) и порядковые числительные;
- степени сравнения имён прилагательных;
- местоимения-прямые и местоимения- косвенные дополнения;
- безударные местоимения-наречия en и у;
- относительные местоимения qui, que;
- - ближайшее будущее время;
- - возвратные глаголы и их спряжение в passé composé;
- - прошедшее время Imparfait;
- - пассивную форма (forme passive);
- - косвенную речь (discours indirect).

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики в соответствии с коммуникативной задачей;

#### **Социокультурная компетенция:**

##### **Обучающийся научится:**

– знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора(скороговорок, поговорок, пословиц);
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- познакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- узнать о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать роли владения иностранными языками в современном мире

**Компенсаторная компетенция**– умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Б. В познавательной сфере:**

**Обучающийся научится:**

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- способам и приёмам дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

**Обучающийся научится:**

- представлять язык как средство выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижению взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через

непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

– представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

#### **Г. В эстетической сфере:**

##### **Обучающийся научится:**

– владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

– стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

– развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### **Д. В трудовой сфере:**

##### **Обучающийся научится:**

– умение рационально планировать свой учебный труд;

– умение работать в соответствии с намеченным планом.

#### **Е. В физической сфере:**

##### **Обучающийся научится:**

– стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## **II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Содержание рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Необходимое количество часов для ее изучения</b>	<b>Основные изучаемые вопросы темы</b>
1	Искусство.	18	Лексика: Музеи Франции. Французские песни. Кино. Франция и Россия- встреча культур. Грамматика: Прошедшее длительное время. Отрицание.
2	Французская литература.	13	Лексика: Знаменитые французские писатели. Пьесы. Французская поэзия. Грамматика: Герундий. Будущее время.
3	Повторение.	3	Повторение.
Итого		34	

#### **Список используемой литературы:**

УМК: Шацких В.Н. Французский язык. 6-7-й годы обучения. 10-11 кл.: учебник. / В.Н.

Шацких, Л.В. Бабина, Л.Ю. Денискина ( и др.). - Москва: Дрофа, 2016.-322 с.