



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка Московского
района
Санкт-Петербурга
Протокол 01.09.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2022 №11/1
И.В. Васинович.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 - 2023 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Юный шахматист»

Группа: 1
Год обучения: 1
Возраст учащихся: 7-11 лет

Разработчик:
Николаев Юрий Анатольевич,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2022

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- научить детей играть в шахматы в соответствии с международными шахматными правилами FIDE
- формировать познавательную самостоятельность и развить умение работать над шахматной литературой
- развить желание познавать новое и закреплять полученные знания
- научить детей планировать свою игру и работу

Развивающие:

- заложить основы гармоничного развития детей и расширить их представление об окружающем мире
- развить образное и ассоциативное мышление
- развить умение находить в обыкновенном необыкновенное, понимать изящество и красоту отдельных ходов и комбинаций
- развить умение получать эстетическое наслаждение, восхищаться удивительной игрой в шахматы
- обеспечить эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие
- расширить кругозор ребенка
- развить физические качества личности, такие как выносливость, усидчивость, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер
- развить интеллектуальные качества, внимательность, память, наблюдательность, творческое воображение и т.д.

Воспитательные:

- развить личность ребенка и его творческие способности формировать организованность и дисциплину, чувство личной ответственности
- формировать гражданскую позицию, патриотизм;
- воспитывать чувство товарищества и коллективизма;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим уважение к педагогам и товарищам;
- приобщить к здоровому образу жизни, гармонии тела и души.

Условия реализации программы

Уровень освоения программы – общекультурный.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Метапредметные

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Учебный план
1 года обучения**

№ п.п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Набор детей в группу. Инструктаж по технике безопасности	4	4		Опрос обучающихся
2.	История возникновения и развития шахмат	8	8		Опрос воспитанников
3.	Шахматная доска: термины и определения: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги. Расстановка шахматных фигур в начале партии.	18	12	6	Тестирование
4.	Шахматные фигуры: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка. Кто сколько "стоит". Ходы фигур, нападение и взятие, в том числе взятие на проходе. Рокировка короткая и длинная Правила рокировки.	46	14	32	Промежуточный тест, соревнование
5.	Мат, пат и ничья. Решение задач «Мат в один ход», «Пат или не пат». Приемы и способы матования одинокого короля (мат ферзем и ладьей, двумя ладьями, ладьей, ферзем). Решение задач на мат в 1 и 2 хода.	54	10	44	Соревнование
6.	Шахматная нотация и порядок записи шахматной партии.	38	16	22	Обсуждение результатов соревнований.
7.	Основные правила разыгрывания дебютов: захват центра, развитие фигур, рокировка, развитие ладей на открытые линии.	20	6	14	Тестирование.
8.	Решение шахматных задач.	24	10	14	Тестирование
9.	Итоговое занятие	4		4	Учебные соревнования
	Всего часов:	216	80	136	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Уроки самообороны»
на 2022/23 уч.год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	29.05	34	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

1 год обучения

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	История шахмат. Русские мастера.	01.09
2.	История шахмат.	05.09
3.	Соревнования.	07.09
4.	Современные шахматы.	08.09
5.	Комбинация.	12.09
6. 1	Соревнования.	14.09
7.	Анализ партий.	15.09
8.	Квалификационный турнир.	19.09
9.	Анализ партий.	21.09
10.	Квалификационный турнир.	22.09
11.	Современный дебют.	26.09
12.	Типовые позиции.	28.09
13.	Позиционная игра.	29.09
14.	Реализация перевеса.	03.10
15.	Композиция. Этюды.	05.10
16.	Квалификационный турнир.	06.10
17.	Пешечные окончания.	10.10
18.	Комбинация.	12.10
19.	Типовые комбинации.	13.10
20.	Квалификационный турнир.	17.10
21.	Соревнования.	19.10
22.	Методика самостоятельной работы.	20.10
23.	Неэквивалентный размен.	24.10
24.	Жертва качества.	26.10
25.	Квалификационный турнир.	27.10
26.	Конкурс по тактике.	31.10
27. 0	Конкурс решения.	02.11
28.	Этюды чемпионов мира.	03.11

29.	Этюды чемпионов мира.	07.11
30.	Реализация перевеса.	09.11
31.	Открытые и полуоткрытые линии.	10.11
32.	Тренировочные партии.	14.11
33.	7-я и 8-я горизонтали.	16.11
34.	Реализация перевеса.	17.11
35.	Реализация перевеса.	21.11
36.	Квалификационный турнир.	23.11
37.	Дебютный репертуар.	24.11
38.	Сицилианская защита.	28.11
39.	Закрытые дебюты.	30.11
40.	Ферзевый гамбит.	01.12
41.	Блиц-турнир.	05.12
42.	Награждение.	07.12
43.	Игра.	08.12
44.	Атака на короля.	12.12
45.	Атака на ферзевом фланге.	14.12
46.	Квалификационный турнир.	15.12
47.	Темпо-турнир.	19.12
48.	Сеанс одновременной игры.	21.12
49.	Ладейные окончания.	22.12
50.	Оценка позиции.	26.12
51.	Атака и контратака.	28.12
52.	Метод в шахматах.	29.12
53.	Конкурс «Найти лучшее продолжение».	09.01
54.	Квалификационный турнир.	11.01
55.	Разносторонние рокировки.	12.01
56.	Закрытые дебюты.	16.01
57.	Маневрирование.	18.01
58.	Защита трудных позиций.	19.01
59.	Квалификационный турнир.	23.01
60.	Соотношение миттельшпильных и эндшпильных особенностей простых позиций.	25.01
61.	Атака малыми силами.	26.01
62.	Матовые идеи в этюдах.	30.01
63.	Ничейные этюды.	01.02
64.	Специфические эндшпильные приёмы.	02.02
65.	Блиц-турнир.	06.02
66.	Двухходовки.	08.02
67.	Многоходовки.	09.02
68.	Композиция.	13.02
69.	Темпо- или блицтурнир.	15.02
70.	Сеанс одновременной игры.	16.02
71.	Творчество чемпиона мира.	20.02

72.	Тренировочные лёгкие партии.	22.02
73.	Турнир по швейцарской системе.	23.02
74.	Сеанс одновременной игры.	27.02
75.	Сеанс одновременной игры.	01.03
76.	Тренировочный турнир для закрепления пройденного материала	02.03
77.	Первенство среди участников	06.03
78.	Подведение итогов первенства среди участников	09.03
	Квалификационный турнир.	13.03
79.	Связь дебюта и миттельшпиля.	15.03
80.	Типовые дебютные позиции.	16.03
81.	Теория Стейница	20.03
82.	Реализация материального преимущества	22.03
83.	Поля соответствия.	23.03
84.	Квалификационный турнир.	27.03
85.	Лишняя пешка в пешечном окончании.	29.03
86.	Реализация позиционного перевеса в пешечном окончании.	30.03
87.	Промежуточный ход. Блокировка.	03.04
88.	Разрушение королевской крепости.	05.04
89.	Реализация материального перевеса.	06.04
90.	Квалификационный турнир.	10.04
91.	Сеанс одновременной игры.	12.04
92.	Позиционная жертва.	13.04
93.	Жертва качества.	17.04
94.	Неэквивалентный размен.	19.04
95.	Оценка позиции.	20.04
96.	Квалификационный турнир.	24.04
97.	Конкурс по тактике.	26.04
98.	Конкурс «Найти лучшее продолжение».	27.04
99.	Образование открытых линий. Вторжение.	03.05
100.	Борьба за открытые линии.	04.05
101.	Использование полуоткрытых линий.	10.05
102.	Пешечные окончания.	11.05
103.	Шахматная композиция.	15.05
104.	Сеанс одновременной игры.	17.05
105.	Блицтурнир.	18.05
106.	История розыгрыша первенства мира.	22.05
107.	Модели шахматной партии	25.05
108.	Подведение итогов первенства среди участников	29.05



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

***ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Юный шахматист» 1 гр.***

ФИО педагога дополнительного образования: Николаев Юрий Анатольевич

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина корректировки (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: _____