



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением  
английского языка Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол 01.09.2022 №1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
Директора ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
от 01.09.2022 №11/1

\_\_\_\_\_ И.В. Васинович.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 20222 - 2023 учебный год**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
**«Язык родной дружи со мной»**

Группа: 1, 2  
Год обучения: 1  
Возраст учащихся: 8-11 лет

Разработчик:  
Денисова Мария Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург  
2022

## Рабочая программа

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

#### *Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### Условия реализации программы.

- Срок реализации программы: 1 год – 108 часов
- Формирование групп производится с учетом способностей, подготовленности и детей; комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и физических особенностей учащихся.
- *Уровень освоения программы - общекультурный*

## Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### Предметные результаты:

- Закрепление знаний об основных терминах, связанных с лексикой
- знать откуда пришли к нам некоторые известные слова и выражения;
- запомнить некоторые термины и понятия;

- понимать некоторые пословицы, поговорки, загадки;
- правильно употреблять изученные слова в речи;
- подбирать синонимы и антонимы;
- различать слова-паронимы, омоформы, архаизмы и неологизмы.

#### Метапредметные результаты

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

### **Содержание программы**

#### **1. Комплектование групп. – 1ч**

#### **2. Вводное занятие. Техника безопасности. – 2ч**

Инструктаж по технике безопасности.

#### **3. Новое представление – 1ч**

Цепочки слов-синонимов. Значение синонимов в речи. Синонимы в пословицах и стихотворениях.

#### **4. Сказочное царство слов – 3ч**

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

#### **5. Путешествие в страну слов. - 6ч**

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Эстафета». Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н. Надеждиной «Снежные слова». Игры, превращения слов, загадки в стихах. Игра «Найди лишнее слово»

**6. Чудесные превращения слов. – 3ч**

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.

**7. В гостях у слов родственников. – 3ч**

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

**8. Добрые слова – 3ч**

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

**9. Экскурсия в прошлое – 6ч**

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Творческая работа. Выбор из текста древних слов. Объяснение устаревших слов.

**10. Новые слова в русском языке. – 12ч**

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Нахождение неологизмов в текстах. Неологизмы в русском языке. Игра «Угадай-ка».

**11. Встреча с зарубежными друзьями – 9ч**

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

**12. Синонимы в русском языке – 12ч**

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

**13. Слова- антонимы – 6ч**

Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке. Работа над подбором слов- антонимов. Игра «Подбери нужные слова»..

**14. Слова- омонимы – 3ч**

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Турчина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

**15. Крылатые слова – 3ч**

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

**16. В королевстве ошибок. – 3ч**

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра «Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

**17. В стране Сочинителей. – 3ч**

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

**18. Искусство красноречия. – 3ч**

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Викторина, инсценировки. Собственные упражнения в создании разных речей.

**19. Праздник творчества и игры. – 3ч**

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

**20. Трудные слова. – 6ч**

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

**21. Анаграммы и метаграммы. – 3ч**

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма».

Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

**22. Шарады и логогрифы – 3ч**

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.

**23. Откуда пришли наши имена. – 3ч**

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя».

Дидактическая игра «Составь имя».

**24. Занимательное словообразование – 8ч**

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

**25. Подведение итогов – 1ч**

## Учебный план

№ п\п	Раздел	Всего часов	Часы		Формы контроля/аттестации
			Теория	Практика	
1.	Комплектование групп	1	1		Фронтальный опрос.
2.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1		Фронтальный опрос.
3.	Новое представление	1		1	Оценивание в группе.
4.	Сказочное царство слов	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
5.	Путешествие в страну слов.	6	2	4	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
6.	Чудесные превращения слов.	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
7.	В гостях у слов родственников.	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
8.	Добрые слова	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
9.	Экскурсия в прошлое	6	2	4	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
10.	Новые слова в русском языке.	12	4	8	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
11.	Встреча с зарубежными друзьями	9	3	6	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
12.	Синонимы в русском языке	12	4	8	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
13.	Слова- антонимы	6	2	4	Фронтальный опрос. Оценивание в группе.

					Индивидуальный контроль.
14.	Слова- омонимы	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
15.	Крылатые слова	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
16.	В королевстве ошибок.	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
17.	В стране Сочинителей.	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
18.	Искусство красноречия.	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
19.	Праздник творчества и игры.	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
20.	Трудные слова.	6	2	4	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
21.	Анаграммы и метаграммы.	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
22.	Шарады и логогрифы	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
23.	Откуда пришли наши имена.	3	1	2	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
24.	Занимательное словообразование	8	2	6	Фронтальный опрос. Оценивание в группе. Индивидуальный контроль.
25.	Подведение итогов	1	1		Индивидуальный контроль.
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Язык родной дружи со мной»**  
**на 2022/23 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 1, 2 группы	01.09	25.05	34	108	108	3 раза в неделю по 1 часу

**1 год обучения**  
**1, 2 группы**

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения занятий
1.	Новое представление	01.09
2.	Новое представление	05.06
3.	Новое представление	06.09
4.	Сказочное царство слов	08.09
5.	Сказочное царство слов	12.03
6.	Сказочное царство слов	13.09
7.	Путешествие в страну слов.	15.09
8.	Путешествие в страну слов.	19.09
9.	Путешествие в страну слов.	20.09
10.	Путешествие в страну слов.	22.09
11.	Путешествие в страну слов.	26.09
12.	Путешествие в страну слов.	27.09
13.	Чудесные превращения слов.	29.09
14.	Чудесные превращения слов.	03.10
15.	Чудесные превращения слов.	04.10
16.	В гостях у слов родственников.	06.10
17.	В гостях у слов родственников.	10.10
18.	В гостях у слов родственников.	11.10
19.	Добрые слова	13.10
20.	Добрые слова	17.10
21.	Добрые слова	18.10
22.	Экскурсия в прошлое	20.10



23.	Экскурсия в прошлое	24.10
24.	Экскурсия в прошлое	25.10
25.	Экскурсия в прошлое	27.10
26.	Экскурсия в прошлое	31.10
27.	Экскурсия в прошлое	01.11
28.	Новые слова в русском языке.	03.11
29.	Новые слова в русском языке.	07.11
30.	Новые слова в русском языке.	08.11
31.	Новые слова в русском языке.	10.11
32.	Новые слова в русском языке.	14.11
33.	Новые слова в русском языке.	15.11
34.	Новые слова в русском языке.	17.11
35.	Новые слова в русском языке.	21.11
36.	Новые слова в русском языке.	22.11
37.	Новые слова в русском языке.	24.11
38.	Новые слова в русском языке.	28.11
39.	Новые слова в русском языке.	29.11
40.	Встреча с зарубежными друзьями	01.12
41.	Встреча с зарубежными друзьями	05.12
42.	Встреча с зарубежными друзьями	06.12
43.	Встреча с зарубежными друзьями	08.12
44.	Встреча с зарубежными друзьями	12.12
45.	Встреча с зарубежными друзьями	13.12
46.	Встреча с зарубежными друзьями	15.12
47.	Встреча с зарубежными друзьями	19.12
48.	Встреча с зарубежными друзьями	20.12
49.	Синонимы в русском языке	22.12
50.	Синонимы в русском языке	26.12
51.	Синонимы в русском языке	27.12
52.	Синонимы в русском языке	29.12
53.	Синонимы в русском языке	09.01
54.	Синонимы в русском языке	10.01
55.	Синонимы в русском языке	12.01
56.	Синонимы в русском языке	16.01
57.	Синонимы в русском языке	17.01
58.	Синонимы в русском языке	19.01
60.	Синонимы в русском языке	23.01
61.	Синонимы в русском языке	24.01
62.	Слова- антонимы	26.01
63.	Слова- антонимы	30.01
64.	Слова- антонимы	31.01
65.	Слова- антонимы	02.02
66.	Слова- антонимы	06.02
67.	Слова- антонимы	07.02

68.	Слова- омонимы	09.02
69.	Слова- омонимы	13.02
70.	Слова- омонимы	14.02
71.	Крылатые слова	16.02
72.	Крылатые слова	20.02
73.	Крылатые слова	21.02
74.	В королевстве ошибок.	27.02
75.	В королевстве ошибок.	28.02
76.	В королевстве ошибок.	02.03
77.	В стране Сочинителей.	06.03
78.	В стране Сочинителей.	07.03
79.	В стране Сочинителей.	09.03
80.	Искусство красноречия.	13.03
81.	Искусство красноречия.	14.03
82.	Искусство красноречия.	16.03
83.	Праздник творчества и игры.	20.03
84.	Праздник творчества и игры.	21.03
85.	Праздник творчества и игры.	23.03
86.	Трудные слова.	27.03
87.	Трудные слова.	28.03
88.	Трудные слова.	30.03
89.	Трудные слова.	03.04
90.	Трудные слова.	04.04
91.	Трудные слова.	06.04
92.	Анаграммы и метаграммы.	10.04
93.	Анаграммы и метаграммы.	11.04
94.	Анаграммы и метаграммы.	13.04
96.	Шарады и логогрифы	17.04
97.	Шарады и логогрифы	18.04
98.	Шарады и логогрифы	20.04
99.	Откуда пришли наши имена.	24.04
100	Откуда пришли наши имена.	25.04
101	Откуда пришли наши имена.	27.04
102	Занимательное словообразование	02.05
103	Занимательное словообразование	04.05
104	Занимательное словообразование	11.05
105	Занимательное словообразование	15.05
106	Занимательное словообразование	16.05
107	Занимательное словообразование	18.05
108	Занимательное словообразование	22.05
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>108</b>

1.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

***ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Язык родной дружи со мной» 1 гр.***

ФИО педагога дополнительного образования: Денисова Мария Анатольевна

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина корректировки (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: \_\_\_\_\_

