



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол 01.09.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2022 №11/1

_____ И.В. Васинович.

Рабочая программа

на 2022 -2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«В гостях у Мнемозины»

Группа: 1 и 2

Год обучения: 1-й

Возраст учащихся: 7-8 лет

Разработчик:
Кочеткова Татьяна Федоровна
педагог дополнительного образования

**Санкт-Петербург
2022**

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- тренировать все психические процессы: память, внимание, логику, мышление, воображение
- ознакомить детей с приемами и методами мнемотехники, использование которых дает возможность самостоятельно получать и перерабатывать информацию
- помочь детям, неуверенным в себе, развить потенциал, заложенный природой;

Развивающие:

- не подавлять фантазию, развивая творческие способности и воображение
- развивать, обогащать пространственные представления на основе ярких, конкретных образов окружающей действительности;

Воспитательные:

- приобщать детей к миру книг, к общечеловеческим ценностям
- научить излагать свои мысли, выслушивать мнение других, правильно его анализировать, уважать
- воспитывать внимание, уважение к товарищам, умение работать в группах, сотрудничать
- Отличительные особенности программы: активизация мыслительной деятельности,
- развитие логического мышления, речи, памяти, творческих способностей; обобщение и систематизация знаний.

Условия реализации программы

Уровень освоения программы – общекультурный/базовый.

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащимися предполагается достижение следующих результатов:

Личностные:

- определять и высказывать под руководством педагога дополнительного образования правила поведения при сотрудничестве;
- в предложенных педагогом дополнительного образования ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы.

Предметные:

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» — «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога дополнительного образования;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному педагогом дополнительного образования плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом дополнительного образования и группой давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога дополнительного образования;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие – 1 ч.

Инструктаж по технике безопасности.

2. Развитие ориентации в пространстве – 9 ч.

Знакомство через игрушку. Гости. Шарик. На что похож предмет? Картинки по 1.

Упрямая свеча. Что изменилось? Молоточек. Кошки-мышки. Чернильные пятна. Повтори.

Алфавит. Ожерелье из слов. Веер. На что похож предмет?

3. Развитие фантазии и воображения – 16 ч.

Алфавит. Попугай. Кулачки. Картинки по 1 (20). Чернильные пятна. Дорисуй. Сказка. Что изменилось? Быстро с пальчика на пальчик. Что можно сделать с этим предметом? Картинки по 1 (20-25). Вижу (дерево, цветок). Графический диктант. Покажи. Сказка. Нарисуй предметы на букву К.

4. Развитие скорости реакции – 11 ч.

5. Работа с образами – 11 ч.

Левша-правша. Дорисуй. Штанга. Пушинки. Я положила в мешок... Картинка-цифра. Ледяные фигуры. Вижу, слышу, трогаю, пробую. Хлопки. Кошечка. Морозные узоры. Противоположности. Моторика-белочка. Покажи. Олени. Угадай, что это? Закончи слово.

6. Приемы запоминания зрительной информации – 14 ч.

Что делать с палкой-вешалкой? Лабиринт. Замок. Ответь на вопрос. Тропинка. Разминка. Что делать с лентой? Хлопки. Какой может быть урок? Стихи руками.

7. Приемы запоминания слуховой информации – 9 ч.

8. Коллаж – 4 ч.

9. Мнемотаблицы – 4 ч.

10. Игры на развитие внимания и воображения – 29 ч.

Ответь на вопросы. Любимые игры. Тропинка. Картинка-цифра. Услышь слово. Фотограф. Штанга. Картинка-цвет. Пиктограмма. Путешествие. Палочки. Чернильные пятна. Покажи. Хлопки. Щечки. Пальчики здороваются. Таблица Шульте. Узор. Что можно сделать из 4-х палочек? Какое может быть лето? Кроссворд. Цифры на засыпку. Загораем. Прочти слово. Картинки-сюжет. Холодно-жарко. Игры на выбор детей. Итоговое занятие.

Учебный план

1 года обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов			Контроль деятельности
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Индивидуальный контроль.
2	Развитие ориентации в пространстве	4	5	9	Фронтальный опрос.
3	Развитие фантазии и воображения	1	15	16	Диагностическая работа № 1
4	Развитие скорости реакции	1	10	11	Индивидуальный контроль.
5	Работа с образами	1	10	11	Индивидуальный контроль.
6	Приемы запоминания зрительной информации	1	13	14	Диагностическая работа № 2
7	Приемы запоминания слуховой информации	1	8	9	Фронтальный опрос.
8	Коллаж	1	3	4	Индивидуальный контроль.
9	Мнемотаблицы	1	3	4	Диагностическая работа № 3
10	Игры на развитие внимания и воображения	1	28	29	Диагностическая работа № 4
	Итого			108	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«В гостях у Мнемозины»
на 2022/23 уч.год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год(гр.1)	01.09.22	31.05.23	36	158	108	3 раза в неделю по 1 часу
1 год(гр.2)	01.09.22	31.05.23	36	158	108	3 раза в неделю по 1 часу

1 год обучения (группа 1)

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Ориентация в пространстве. Знакомство через игрушку. Гости.	01.09
2.	Ориентация в пространстве. Знакомство через игрушку. Гости.	05.09
3.	Ориентация в пространстве. Шарик. На что похож предмет?	06.09
4.	Ориентация в пространстве. Картинки по 1.	08.09
5.	Ориентация в пространстве. Упрямая свеча. Что изменилось?	12.09
6.	Ориентация в пространстве. Молоточек. Кошки-мышки.	13.09
7.	Ориентация в пространстве. Чернильные пятна. Повтори.	15.09
8.	Ориентация в пространстве. Алфавит. Ожерелье из слов.	19.09
9.	Ориентация в пространстве. Веер. На что похож предмет?	20.09
10.	Развитие фантазии и воображения. Сюжет на белом листе.	22.09
11.	Фантазия и воображение. Алфавит. Попугай. Кулачки.	26.09
12.	Фантазия и воображение. Костер. Слушай.	27.09
13.	Фантазия и воображение. Картинки по 1 (20). Чернильные пятна. Дорисуй.	29.09

14.	Фантазия и воображение. Сказка. Что изменилось?	03.10
15.	Фантазия и воображение. Быстро с пальчика на пальчик.	04.10
16.	Фантазия и воображение. Что можно сделать с этим предметом? Картинки по 1 (20-25).	06.10
17.	Фантазия и воображение. Узор. Попугай. Олени.	10.10
18.	Фантазия и воображение. Корректирующая проба. Противоположности.	11.10
19.	Фантазия и воображение. Продолжи рисунок. Картинки (пары).	13.10
20.	Фантазия и воображение. Картинки (сюжет). Левша-правша.	17.10
21.	Фантазия и воображение. Морозные узоры. Вижу (дерево, цветок).	18.10
22.	Фантазия и воображение. Вижу, слышу (машина, собака).	20.10
23.	Фантазия и воображение. Графический диктант. Покажи.	24.10
24.	Фантазия и воображение. Сказка. Нарисуй предметы на букву К.	25.10
25.	Диагностическая работа № 1.	27.10
26.	Развитие скорости реакции. Гусята. Дорисуй. Заколдованные слова.	31.10
27.	Развитие скорости реакции. Найди слово. Мультфильм.	01.11
28.	Развитие скорости реакции. Нарисуй стихотворение. Пиктограмма.	03.11
29.	Развитие скорости реакции. Картинки на память. На что похож знак?	07.11
30.	Развитие скорости реакции. Картинки-сюжет. Домик. Каламбур.	08.11
31.	Развитие скорости реакции. Узор. Моторика. Нарисованное стихотворение.	10.11
32.	Развитие скорости реакции. Графический диктант. Картинка-символ.	14.11
33.	Развитие скорости реакции. Найди слово. Метод Цицерона.	15.11

34.	Развитие скорости реакции. Пиктограмма. Что изменилось?	17.11
35.	Развитие скорости реакции. Корректирующая проба (буквосочетание). Моторика-футбол.	21.11
36.	Развитие скорости реакции. Метод Цицерона. Алфавит.	22.11
37.	Работа с образами. Левша-правша. Дорисуй. Штанга.	24.11
38.	Работа с образами. Моторика- кролик Банни. Попугай.	28.11
39.	Работа с образами. Пушкинки. Я положила в мешок...	29.11
40.	Работа с образами. Картинка-цифра. Ледяные фигуры.	01.12
41.	Работа с образами. Вижу, слышу, трогаю, пробую. Хлопки. Кошечка.	05.12
42.	Работа с образами. Морозные узоры. Противоположности.	06.12
43.	Работа с образами. Картинки-пары. Фотограф.	08.12
44.	Работа с образами. Лабиринт. Нарисованное стихотворение.	12.12
45.	Работа с образами. Моторика-белочка. Покажи. Олени.	13.12
46.	Работа с образами. Кляксы. Повтори. Заколдованное слово.	15.12
47.	Работа с образами. Угадай, что это? Закончи слово.	19.12
48.	Приемы запоминания зрительной информации. Чайник. Картинка-цифра. Сюжет на белом листе	20.12
49.	Приемы запоминания зрительной информации. Костер. Картинки на память Какая может быть перемена?	22.12
50.	Приемы запоминания зрительной информации. Каламбур. Кляксы. Вижу, слышу, трогаю. Палочки.	26.12
51.	Приемы запоминания зрительной информации. Морозные узоры. Дорисуй. Штанга.	27.12
52.	Приемы запоминания зрительной информации. Ныряльщики. Картинка-слово. Крестики.	29.12
53.	Приемы запоминания зрительной информации. Костер. Палочки. Кулачки.	09.01
54.	Приемы запоминания зрительной информации. Какая может быть игрушка? Мы задумали число...	10.01
55.	Приемы запоминания зрительной информации. Услышь	12.01

	слово. Нарисуй стихотворение. Тропинка. Загораем.	
56.	Приемы запоминания зрительной информации. Что делать с палкой-вешалкой? Лабиринт.	16.01
57.	Приемы запоминания зрительной информации. Корректирующая проба. Покажи. Радисты.	17.01
58.	Приемы запоминания зрительной информации. Замок. Ответь на вопрос. Тропинка.	19.01
59.	Приемы запоминания зрительной информации. Разминка. Что делать с лентой? Хлопки.	23.01
60.	Приемы запоминания зрительной информации. Какой может быть урок? Стихи руками.	24.01
61.	Диагностическая работа № 2	26.01
62.	Приемы запоминания слуховой информации. Парные картинки. На что похожа булавка? Штанга.	30.01
63.	Приемы запоминания слуховой информации. Картинка-цвет. Путешествие. Цветы-дождик.	31.01
64.	Приемы запоминания слуховой информации. Ответь на вопрос. Алфавит. Назови слова на букву...	02.02
65.	Приемы запоминания слуховой информации. Радисты. Каламбур. Хлопки. Веребочка.	06.02
66.	Приемы запоминания слуховой информации. Пульс. Разминка. Услышь слово.	07.02
67.	Приемы запоминания слуховой информации. Ответьте на вопросы. Что можно сделать с лентой? Хлопки. Тропинка.	09.02
68.	Приемы запоминания слуховой информации. Ветер. Мультфильм. Загораем.	20.02
69.	Приемы запоминания слуховой информации. Радисты. Стихи руками. Кулачки.	21.02
70.	Приемы запоминания слуховой информации. Упрямая свеча. Птички. Фотограф. Штанга.	27.02
71.	Коллаж. Гуси. Картинка-цвет. Цифры на засыпку. Цветы-дождь.	28.02
72.	Коллаж. Снежинки. Ледяные фигуры.	02.03

73.	Коллаж. Чайник. Картинки на память. Палочки.	06.03
74.	Коллаж. Пульс. Разминка. Сказка. Олени.	07.03
75.	Мнемотаблицы. Любимые игры. Картинки-пары. Хлопки.	09.03
76.	Мнемотаблицы. Костер. Заколдованные фигуры. Каламбур.	13.03
77.	Мнемотаблицы. Гуси. Любимые игры. Картинки-цифры.	14.03
78.	Диагностическая работа № 3	16.03
79.	Игры на развитие внимания и воображения. Стихи руками. Сказка. Попугай. Кулачки.	20.03
80.	Игры на развитие внимания и воображения. Что можно сделать с лентой? Кулачки. Загораем.	21.03
81.	Игры на развитие внимания и воображения. Ответь на вопросы. Любимые игры. Тропинка.	23.03
82.	Игры на развитие внимания и воображения. Картинка-цифра. Услышь слово. Фотограф. Штанга.	27.03
83.	Игры на развитие внимания и воображения. Картинка-цвет. Пиктограмма. Путешествие.	28.03
84.	Игры на развитие внимания и воображения. Найди предмет. Дорисуй. Ледяные фигуры.	30.03
85.	Игры на развитие внимания и воображения. Палочки. Чернильные ятна. Покажи. Хлопки.	03.04
86.	Игры на развитие внимания и воображения. Лабиринт. Услышь слово. Попугай. Олени.	04.04
87.	Игры на развитие внимания и воображения. Щечки. Пальчики здороваются. Таблица Шульте.	06.04
88.	Игры на развитие внимания и воображения Пульс. Картинка – слово. Мнемотаблица. Дорисуй картинку. Повтори. Холодно – жарко.	10.04
89.	Игры на развитие внимания и воображения Ветер. Параллельный счет. Футбол. Повтори. Дорисуй. Грибок.	11.04
90.	Игры на развитие внимания и воображения. Колокольчик. На что похоже зеркало? Дорисуй фигуру.	13.04
91.	Игры на развитие внимания и воображения. Палочки. Прочти слово. Сказка. Таблица Шульте.	17.04

92.	Игры на развитие внимания и воображения. Графический диктант. Повтори. Картинки-сюжет.	18.04
93.	Игры на развитие внимания и воображения. Козочка. Параллельный счет. Хозяйка.	20.04
94.	Игры на развитие внимания и воображения. Услышь слово. Мнемотаблицы. Штанга.	24.04
95.	Игры на развитие внимания и воображения. Нарисуй стихотворение. Олени.	25.04
96.	Игры на развитие внимания и воображения. Покажи. Палочки. Картинки по 1. Поиграй.	27.04
97.	Игры на развитие внимания и воображения. Пальчики здороваются. Таблица Шульте. Лабиринт.	02.05
98.	Игры на развитие внимания и воображения. Змея. Повтори. Нарисуй фигуру. Параллельный счет.	04.05
99.	Игры на развитие внимания и воображения. Цветовая мнемотаблица. Цифры на засыпку. Тропинка.	11.05
100.	Игры на развитие внимания и воображения. Ориентир. Загадки. Нарисуй отгадки.	15.05
101.	Игры на развитие внимания и воображения. Сфотографируй. Услышь слово. Пружинки.	16.05
102.	Игры на развитие внимания и воображения. Птичка. Слушай. Цифры на ощупь.	18.05
103.	Игры на развитие внимания и воображения. На что похож предмет? Я положила в мешок...	22.05
104.	Игры на развитие внимания и воображения. Одуванчик. Узор. Что можно сделать из 4-х палочек? Какое может быть лето?	23.05
105.	Игры на развитие внимания и воображения. Кроссворд. Цифры на засыпку. Загораем.	25.05
106.	Игры на развитие внимания и воображения. Прочти слово. Картинки-сюжет. Холодно-жарко.	29.05
107.	Игры на развитие внимания и воображения. Игры на выбор детей. Итоговое занятие.	30.05
108.	Диагностическая работа № 4	

1 год обучения(группа2)

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Ориентация в пространстве. Знакомство через игрушку. Гости.	06.09
2.	Ориентация в пространстве. Знакомство через игрушку. Гости.	07.09
3.	Ориентация в пространстве. Шарик. На что похож предмет?	08.09
4.	Ориентация в пространстве. Картинки по 1.	13.09
5.	Ориентация в пространстве. Упрямая свеча. Что изменилось?	14.09
6.	Ориентация в пространстве. Молоточек. Кошки-мышки.	15.09
7.	Ориентация в пространстве. Чернильные пятна. Повтори.	20.09
8.	Ориентация в пространстве. Алфавит. Ожерелье из слов.	21.09
9.	Ориентация в пространстве. Веер. На что похож предмет?	22.09
10.	Развитие фантазии и воображения. Сюжет на белом листе.	27.09
11.	Фантазия и воображение. Алфавит. Попугай. Кулачки.	28.09
12.	Фантазия и воображение. Костер. Слушай.	29.09
13.	Фантазия и воображение. Картинки по 1 (20). Чернильные пятна. Дорисуй.	04.10
14.	Фантазия и воображение. Сказка. Что изменилось?	05.10
15.	Фантазия и воображение. Быстро с пальчика на пальчик.	06.10
16.	Фантазия и воображение. Что можно сделать с этим предметом? Картинки по 1 (20-25).	11.10
17.	Фантазия и воображение. Узор. Попугай. Олени.	12.10
18.	Фантазия и воображение. Корректирующая проба. Противоположности.	13.10
19.	Фантазия и воображение. Продолжи рисунок. Картинки (пары).	18.10
20.	Фантазия и воображение. Картинки (сюжет). Левша-правша.	19.10
21.	Фантазия и воображение. Морозные узоры. Вижу (дерево,	20.10

	цветок).	
22.	Фантазия и воображение. Вижу, слышу (машина, собака).	25.10
23.	Фантазия и воображение. Графический диктант. Покажи.	26.10
24.	Фантазия и воображение. Сказка. Нарисуй предметы на букву К.	27.10
25.	Диагностическая работа № 1.	01.11
26.	Развитие скорости реакции. Гусята. Дорисуй. Заколдованные слова.	02.11
27.	Развитие скорости реакции. Найди слово. Мультфильм.	03.11
28.	Развитие скорости реакции. Нарисуй стихотворение. Пиктограмма.	08.11
29.	Развитие скорости реакции. Картинки на память. На что похож знак?	09.11
30.	Развитие скорости реакции. Картинки-сюжет. Домик. Каламбур.	10.11
31.	Развитие скорости реакции. Узор. Моторика. Нарисованное стихотворение.	15.11
32.	Развитие скорости реакции. Графический диктант. Картинка-символ.	16.11
33.	Развитие скорости реакции. Найди слово. Метод Цицерона.	17.11
34.	Развитие скорости реакции. Пиктограмма. Что изменилось?	22.11
35.	Развитие скорости реакции. Корректирующая проба (буквосочетание). Моторика-футбол.	23.11
36.	Развитие скорости реакции. Метод Цицерона. Алфавит.	24.11
37.	Работа с образами. Левша-правша. Дорисуй. Штанга.	29.11
38.	Работа с образами. Моторика- кролик Банни. Попугай.	30.11
39.	Работа с образами. Пушинки. Я положила в мешок...	01.12
40.	Работа с образами. Картинка-цифра. Ледяные фигуры.	06.12
41.	Работа с образами. Вижу, слышу, трогаю, пробую. Хлопки. Кошечка.	07.12
42.	Работа с образами. Морозные узоры. Противоположности.	08.12

43.	Работа с образами. Картинки-пары. Фотограф.	13.12
44.	Работа с образами. Лабиринт. Нарисованное стихотворение.	14.12
45.	Работа с образами. Моторика-белочка. Покажи. Олени.	15.12
46.	Работа с образами. Кляксы. Повтори. Заколдованное слово.	20.12
47.	Работа с образами. Угадай, что это? Закончи слово.	21.12
48.	Приемы запоминания зрительной информации. Чайник. Картинка-цифра. Сюжет на белом листе	22.12
49.	Приемы запоминания зрительной информации. Костер. Картинки на память Какая может быть перемена?	27.12
50.	Приемы запоминания зрительной информации. Каламбур. Кляксы. Вижу, слышу, трогаю. Палочки.	28.12
51.	Приемы запоминания зрительной информации. Морозные узоры. Дорисуй. Штанга.	29.12
52.	Приемы запоминания зрительной информации. Нырляльчики. Картинка-слово. Крестики.	10.01
53.	Приемы запоминания зрительной информации. Костер. Палочки. Кулачки.	11.01
54.	Приемы запоминания зрительной информации. Какая может быть игрушка? Мы задумали число...	12.01
55.	Приемы запоминания зрительной информации. Услышь слово. Нарисуй стихотворение. Тропинка. Загораем.	17.01
56.	Приемы запоминания зрительной информации. Что делать с палкой-вешалкой? Лабиринт.	18.01
57.	Приемы запоминания зрительной информации. Корректурная проба. Покажи. Радисты.	19.01
58.	Приемы запоминания зрительной информации. Замок. Ответь на вопрос. Тропинка.	24.01
59.	Приемы запоминания зрительной информации. Разминка. Что делать с лентой? Хлопки.	25.01
60.	Приемы запоминания зрительной информации. Какой может быть урок? Стихи руками.	26.01
61.	Диагностическая работа № 2	31.01
62.	Приемы запоминания слуховой информации. Парные	01.02

	картинки. На что похожа булавка? Штанга.	
63.	Приемы запоминания слуховой информации. Картинка-цвет. Путешествие. Цветы-дождик.	02.02
64.	Приемы запоминания слуховой информации. Ответ на вопрос. Алфавит. Назови слова на букву...	07.02
65.	Приемы запоминания слуховой информации. Радисты. Каламбур. Хлопки. Вербочка.	08.02
66.	Приемы запоминания слуховой информации. Пульс. Разминка. Услышь слово.	09.02
67.	Приемы запоминания слуховой информации. Ответьте на вопросы. Что можно сделать с лентой? Хлопки. Тропинка.	21.02
68.	Приемы запоминания слуховой информации. Ветер. Мультфильм. Загораем.	22.02
69.	Приемы запоминания слуховой информации. Радисты. Стихи руками. Кулачки.	28.02
70.	Приемы запоминания слуховой информации. Упрямая свеча. Птички. Фотограф. Штанга.	01.03
71.	Коллаж. Гуси. Картинка-цвет. Цифры на засыпку. Цветы-дождь.	02.03
72.	Коллаж. Снежинки. Ледяные фигуры.	07.03
73.	Коллаж. Чайник. Картинки на память. Палочки.	09.03
74.	Коллаж. Пульс. Разминка. Сказка. Олени.	14.03
75.	Мнемотаблицы. Любимые игры. Картинки-пары. Хлопки.	15.03
76.	Мнемотаблицы. Костер. Заколдованные фигуры. Каламбур.	16.03
77.	Мнемотаблицы. Гуси. Любимые игры. Картинки-цифры.	21.03
78.	Диагностическая работа № 3	22.03
79.	Игры на развитие внимания и воображения. Стихи руками. Сказка. Попугай. Кулачки.	23.03
80.	Игры на развитие внимания и воображения. Что можно сделать с лентой? Кулачки. Загораем.	28.03
81.	Игры на развитие внимания и воображения. Ответ на вопросы. Любимые игры. Тропинка.	29.03

82.	Игры на развитие внимания и воображения. Картинка-цифра. Услышь слово. Фотограф. Штанга.	30.03
83.	Игры на развитие внимания и воображения. Картинка-цвет. Пиктограмма. Путешествие.	04.04
84.	Игры на развитие внимания и воображения. Найди предмет. Дорисуй. Ледяные фигуры.	05.04
85.	Игры на развитие внимания и воображения. Палочки. Чернильные ятна. Покажи. Хлопки.	06.04
86.	Игры на развитие внимания и воображения. Лабиринт. Услышь слово. Попугай. Олени.	11.04
87.	Игры на развитие внимания и воображения. Щечки. Пальчики здороваются. Таблица Шульте.	12.04
88.	Игры на развитие внимания и воображения Пульс. Картинка – слово. Мнемотаблица. Дорисуй картинку. Повтори. Холодно – жарко.	13.04
89.	Игры на развитие внимания и воображения Ветер. Параллельный счет. Футбол. Повтори. Дорисуй. Грибок.	18.04
90.	Игры на развитие внимания и воображения. Колокольчик. На что похоже зеркало? Дорисуй фигуру.	19.04
91.	Игры на развитие внимания и воображения. Палочки. Прочти слово. Сказка. Таблица Шульте.	20.04
92.	Игры на развитие внимания и воображения. Графический диктант. Повтори. Картинки-сюжет.	25.04
93.	Игры на развитие внимания и воображения. Козочка. Параллельный счет. Хозяйка.	26.04
94.	Игры на развитие внимания и воображения. Услышь слово. Мнемотаблицы. Штанга.	27.04
95.	Игры на развитие внимания и воображения. Нарисуй стихотворение. Олени.	02.05
96.	Игры на развитие внимания и воображения. Покажи. Палочки. Картинки по 1. Поиграй.	03.05
97.	Игры на развитие внимания и воображения. Пальчики здороваются. Таблица Шульте. Лабиринт.	04.05
98.	Игры на развитие внимания и воображения. Змея. Повтори.	10.05

	Нарисуй фигуру. Параллельный счет.	
99.	Игры на развитие внимания и воображения. Цветовая мнемотаблица. Цифры на засыпку. Тропинка.	11.05
100.	Игры на развитие внимания и воображения. Ориентир. Загадки. Нарисуй отгадки.	16.05
101.	Игры на развитие внимания и воображения. Сфотографируй. Услышь слово. Пружинки.	17.05
102.	Игры на развитие внимания и воображения. Птичка. Слушай. Цифры на ощупь.	18.05
103.	Игры на развитие внимания и воображения. На что похож предмет? Я положила в мешок...	23.05
104.	Игры на развитие внимания и воображения. Одуванчик. Узор. Что можно сделать из 4-х палочек? Какое может быть лето?	24.05
105.	Игры на развитие внимания и воображения. Кроссворд. Цифры на засыпку. Загораем.	25.05
106.	Игры на развитие внимания и воображения. Прочти слово. Картинки-сюжет. Холодно-жарко.	30.05
107.	Игры на развитие внимания и воображения. Игры на выбор детей. Итоговое занятие.	31.05
108.	Диагностическая работа № 4	



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«В гостях у Мнемозины»**

ФИО педагога дополнительного образования: Кочеткова Татьяна Фёдоровна

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина корректировки (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: _____