



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением  
английского языка Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол 01.09.2022 №1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
Директора ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением  
английского языка  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
от 01.09.2022 №1 1/1

\_\_\_\_\_ И.В. Васинович.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2022 - 2023 учебный год**  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности  
**«Старт в будущее»**  
**«Школа предпринимательской культуры.**  
**Школа деловых наук»**

Группа: 1,2,3,4  
Год обучения: 1  
Возраст учащихся: 10-15 лет

Разработчик:  
Комарова Людмила Алексеевна  
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург  
2022

## Рабочая программа

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- Создать совместный бизнес-проект
- формирование предпринимательской культуры, знакомством с процессом управления, определением роли и качеств лидера в данном процессе.

#### *Развивающие:*

- Осознать роль эффективного управления и роль лидера /менеджера/
- обеспечить получение каждым подростком определенного уровня знаний и умений лидерского профиля, создание эффективной команды.
- создание необходимых условий для развития лидерских качеств у подрастающего поколения.

#### *Воспитательные:*

- Развить навыки эффективного общения и сформировать стиль делового общения.
- Научить преодолевать конфликтные ситуации.

## Условия реализации программы

Объём учебной программы в часах – 27. Для четырех групп при нагрузке 3 часа в неделю учебных часов в году – 108. Срок реализации – 1 год.

Форма обучения - групповая.

#### Методы обучения:

*инструктаж* – применяется перед практическим занятием при работе с новым оборудованием или новым программным обеспечением. Повторный инструктаж по технике безопасности при работе в компьютерном классе проводится не реже 1 раза в три месяца;  
*лекция* – применяется для изложения теоретического материала соответственно учебному плану;

*комбинированный метод* – короткая вводная лекция с последующим практическим заданием применяется при изложении тем, связанных с графическими и текстовыми редакторам;

*индивидуальные консультации* – по темам, вызывающим затруднения у учащихся;

*самостоятельная работа* – проектные и творческие работы, обобщение и систематизация знаний;

*соревнования и конкурсы* – при проведении итоговых занятий по теме.

Режим занятий: 2 раза в неделю, по 2 и 1 часу в день.

Уровень освоения программы – общекультурный.

## Планируемые результаты

#### Личностные:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере организации управленческих умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Предметные:

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложном организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные лидерские способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

Познавательные УУД:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обобщает значение занятий;

- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;

*Коммуникативные УУД:*

- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

**Содержание программы**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Часы		Основные элементы содержания
			Теория	Практика	
1.	<i>Модуль 1 «Роль и качества лидера».</i>	5	2	3	Особенность данного модуля заключается в том, что обучающиеся знакомятся с ролью лидера, определяют основные качества необходимые лидеру, приобретают навыки работы в команде.
2.	<i>Модуль 2 «Навыки эффективного общения».</i>	5	2	3	Учащиеся на данном этапе осваивают навыки эффективного общения и учатся применять на практике эффективные техники общения.
3.	<i>Модуль 3 «Управление конфликтами».</i>	5	2	3	Содержание модуля заключается в том, что обучающиеся знакомятся с причинами конфликтов, учатся предотвращать и преодолевать конфликтные ситуации.
4.	<i>Модуль 4 «Работа в команде».</i>	5	2	3	Создание эффективных команд, которые могли бы решать самые разнообразные по качеству и сложности задачи. Команды, сформированные обучающимися, проходят пять этапов развития и, а члены команды в процессе сотрудничества определяют блоки построения эффективной работы в команде.

<b>5.</b>	<i>Модуль 5 «Создание бизнес-проекта».</i>	7	2	5	Содержание модуля позволяет учащимся обобщить, закрепить полученные знания и навыки, а в процессе создания бизнес-проекта обучающиеся научатся определять факторы и критерии успешности проектов, а также определять жизненный цикл проекта.
	<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	

## Учебный план

### 1 года обучения

№ п.п.	Название раздела, тема	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Кто такой лидер? 21 качество лидера	1	1		Устный опрос
2.	«Какой Я? И Я глазами других»	1	1		Устный опрос
3.	«Лидер как эффективный коммуникатор»	1		1	Практическая работа
4.	Имидж лидера. Искусство самопрезентации.	1	1		Устный опрос
5.	Анализ работы школы лидерства. Деловая игра «Лидер»	1	1		Устный опрос
6.	«Я хочу общаться!»	1		1	Практическая работа
7.	«Мои внутренние друзья и мои внутренние враги»	1	1		Устный опрос
8.	«Барьеры общения».	1	1		Устный опрос
9.	«Багаж в дорогу»	1		1	Практическая работа
10.	Что такое конфликт, причины возникновения. Навыки общения	1	1		Устный опрос
11.	Отношения к конфликтам. Отработка навыков «Я-высказывания»	1	1		Устный опрос
12.	Управление конфликтом. Стратегия разрешения межличностного конфликта	1		1	Практическая работа
13.	Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»	1	1		Устный опрос
14.	Что такое команда? Признаки командной работы	1	1		Устный опрос
15.	Этап генерации идей. Эффективная команда	1		1	Практическая работа
16.	Этап осознания и действия	1	1		Устный опрос
17.	Отработка и закрепление навыков командного взаимодействия	1	1		Устный опрос
18.	"Отработка и закрепление навыков командного	1		1	Практическая работа
19.	взаимодействия"	1	1		Устный опрос
20.	"Вводное.	1	1		Устный опрос

21.	Самопрезентация участников.	1		1	Практическая работа
22.	Командопостроение.	1	1		Устный опрос
23.	Этапы планирования проекта: основные шаги и задачи."	1	1		Устный опрос
24.	"Интересы и выбор профессии.	1		1	Практическая работа
25.	Установление взаимодействия/ Диагностика команды	1	1		Устный опрос
26.	Инициирование проекта."	1	1		Устный опрос
27.	Я и моя картина мира: установка на успех, базовое целеполагание . Создание структуры эффективной команды	1		1	Практическая работа
	ИТОГО	27	18	9	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**реализации дополнительной общеразвивающей программы**  
**«Старт в будущее»**  
**«Школа предпринимательской культуры.**  
**Школа деловых наук»**  
**на 2022/23 уч.год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 1 группа	23.03	24.05	10	18	27	2 раза в неделю
1 год 2 группа	01.09	02.11	10	18	27	2 раза в неделю
1 год 3 группа	03.11	11.01	10	18	27	2 раза в неделю
1 год 4 группа	12.01	22.03	10	18	27	2 раза в неделю

**1 год обучения**  
**1 группа**

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Кто такой лидер? 21 качество лидера	23.03
2.	«Какой Я? И Я глазами других»	29.03
3.	«Лидер как эффективный коммуникатор»	29.03
4.	Имидж лидера. Искусство самопрезентации.	30.03
5.	Анализ работы школы лидерства. Деловая игра «Лидер»	05.04
6.	«Я хочу общаться!»	05.04
7.	«Мои внутренние друзья и мои внутренние враги»	06.04
8.	«Барьеры общения».	12.04
9.	«Багаж в дорогу»	12.04
10.	Что такое конфликт, причины возникновения. Навыки общения	13.04
11.	Отношения к конфликтам. Отработка навыков «Я-высказывания»	19.04
12.	Управление конфликтом. Стратегия разрешения межличностного конфликта	19.04
13.	Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»	20.04
14.	Что такое команда? Признаки командной работы	26.04



15.	Этап генерации идей. Эффективная команда	26.04
16.	Этап осознания и действия	27.04
17.	Отработка и закрепление навыков командного взаимодействия	03.05
18.	Отработка и закрепление навыков командного взаимодействия	03.05
19.	Самопрезентация участников. Командопостроение. Этапы планирования проекта: основные шаги и задачи.	04.05
20.	Интересы и выбор профессии. Установление взаимодействия/ Диагностика команды. Инициирование проекта.	10.05
21.	Я и моя картина мира: установка на успех, базовое целеполагание. Создание структуры эффективной команды	10.05
22.	Я и мы. Группа и группировка. Лидер и его команда. Развитие доверия между членами команды	11.05
23.	Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения. Эффективная коммуникация в команде	17.05
24.	«Марафон игр»	17.05
25.	Проектно-творческая мастерская	18.05
26.	Защита бизнес- проектов	24.05
27.	Рефлексия курса.	24.05

**1 год обучения  
2 группа**

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Кто такой лидер? 21 качество лидера	01.09
2.	«Какой Я? И Я глазами других»	07.09
3.	«Лидер как эффективный коммуникатор»	07.09
4.	Имидж лидера. Искусство самопрезентации.	08.09
5.	Анализ работы школы лидерства. Деловая игра «Лидер»	14.09
6.	«Я хочу общаться!»	14.09
7.	«Мои внутренние друзья и мои внутренние враги»	15.09
8.	«Барьеры общения».	21.09
9.	«Багаж в дорогу»	21.09
10.	Что такое конфликт, причины возникновения. Навыки общения	22.09
11.	Отношения к конфликтам. Отработка навыков «Я-высказывания»	28.09
12.	Управление конфликтом. Стратегия разрешения межличностного конфликта	28.09

13.	Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»	29.09
14.	Что такое команда? Признаки командной работы	05.10
15.	Этап генерации идей. Эффективная команда	05.10
16.	Этап осознания и действия	06.10
17.	Отработка и закрепление навыков командного взаимодействия	12.10
18.	Отработка и закрепление навыков командного взаимодействия	12.10
19.	Самопрезентация участников. Командопостроение. Этапы планирования проекта: основные шаги и задачи.	13.10
20.	Интересы и выбор профессии. Установление взаимодействия/ Диагностика команды. Инициирование проекта.	19.10
21.	Я и моя картина мира: установка на успех, базовое целеполагание. Создание структуры эффективной команды	19.10
22.	Я и мы. Группа и группировка. Лидер и его команда. Развитие доверия между членами команды	20.10
23.	Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения. Эффективная коммуникация в команде	26.10
24.	«Марафон игр»	26.10
25.	Проектно-творческая мастерская	27.10
26.	Защита бизнес- проектов	02.11
27.	Рефлексия курса.	02.11

**1 год обучения  
3 группа**

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Кто такой лидер? 21 качество лидера	03.11
2.	«Какой Я? И Я глазами других»	09.11
3.	«Лидер как эффективный коммуникатор»	09.11
4.	Имидж лидера. Искусство самопрезентации.	10.11
5.	Анализ работы школы лидерства. Деловая игра «Лидер»	16.11
6.	«Я хочу общаться!»	16.11
7.	«Мои внутренние друзья и мои внутренние враги»	17.11
8.	«Барьеры общения».	23.11
9.	«Багаж в дорогу»	23.11
10.	Что такое конфликт, причины возникновения. Навыки общения	24.11
11.	Отношения к конфликтам. Отработка навыков «Я-высказывания»	30.11

12.	Управление конфликтом. Стратегия разрешения межличностного конфликта	30.11
13.	Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»	01.12
14.	Что такое команда? Признаки командной работы	07.12
15.	Этап генерации идей. Эффективная команда	07.12
16.	Этап осознания и действия	08.12
17.	Отработка и закрепление навыков командного взаимодействия	14.12
18.	Отработка и закрепление навыков командного взаимодействия	14.12
19.	Самопрезентация участников. Командопостроение. Этапы планирования проекта: основные шаги и задачи.	15.12
20.	Интересы и выбор профессии. Установление взаимодействия/ Диагностика команды. Инициирование проекта.	21.12
21.	Я и моя картина мира: установка на успех, базовое целеполагание. Создание структуры эффективной команды	21.12
22.	Я и мы. Группа и группировка. Лидер и его команда. Развитие доверия между членами команды	22.12
23.	Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения. Эффективная коммуникация в команде	28.12
24.	«Марафон игр»	28.12
25.	Проектно-творческая мастерская	29.12
26.	Защита бизнес- проектов	11.01
27.	Рефлексия курса.	11.01

**1 год обучения  
4 группа**

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Вводное занятие. Знакомство с участниками. Кто такой лидер? 21 качество лидера	12.01
2.	«Какой Я? И Я глазами других»	18.01
3.	«Лидер как эффективный коммуникатор»	18.01
4.	Имидж лидера. Искусство самопрезентации.	19.01
5.	Анализ работы школы лидерства. Деловая игра «Лидер»	25.01
6.	«Я хочу общаться!»	25.01
7.	«Мои внутренние друзья и мои внутренние враги»	26.01
8.	«Барьеры общения».	01.02
9.	«Багаж в дорогу»	01.02
10.	Что такое конфликт, причины возникновения. Навыки общения	02.02

11.	Отношения к конфликтам. Отработка навыков «Я-высказывания»	08.02
12.	Управление конфликтом. Стратегия разрешения межличностного конфликта	08.02
13.	Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение»	09.02
14.	Что такое команда? Признаки командной работы	15.02
15.	Этап генерации идей. Эффективная команда	15.02
16.	Этап осознания и действия	16.02
17.	Отработка и закрепление навыков командного взаимодействия	22.02
18.	Отработка и закрепление навыков командного взаимодействия	22.02
19.	Самопрезентация участников. Командопостроение. Этапы планирования проекта: основные шаги и задачи.	23.02
20.	Интересы и выбор профессии. Установление взаимодействия/ Диагностика команды. Инициирование проекта.	01.03
21.	Я и моя картина мира: установка на успех, базовое целеполагание. Создание структуры эффективной команды	01.03
22.	Я и мы. Группа и группировка. Лидер и его команда. Развитие доверия между членами команды	02.03
23.	Личный профессиональный план как элемент профессионального самоопределения. Эффективная коммуникация в команде	09.03
24.	«Марафон игр»	15.03
25.	Проектно-творческая мастерская	15.03
26.	Защита бизнес- проектов	16.03
27.	Рефлексия курса.	22.03







