



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол 01.09.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2022 №1 1/1

_____ И.В. Васинович.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 - 2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Планета без границ»

Группа: 1
Год обучения: 1-й
Возраст учащихся: 11-14 лет

Разработчик:
Горбачева Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2022

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники)
- ознакомиться с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой.
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языке.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком, с помощью ознакомления с культурой англоязычных стран;
- приобщать детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в паре, группе).

Условия реализации программы.

- *Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:* В объединение принимаются все желающие, формирование групп производится с учетом способностей, подготовленности детей; комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и физических особенностей учащихся. Программа предназначена для обучающихся 11-14 лет.
- *Сроки реализации дополнительной образовательной программы:* 11-14 лет 1-й год обучения.
- *Наполняемость учебной группы:* Группа 1 года обучения комплектуется в количестве не менее 15 человек.
- *Режим занятий:* 1 год обучения: 108 часов, 3 раза в неделю по 1 часу;
- *Уровень освоения программы* - общекультурный

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- развить коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Метапредметные результаты:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог побуждение, диалог-обмен мнениями; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).
- речь педагога по ведению занятия;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

Предметные результаты:

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или не вербально реагировать на услышанное;
- в чтении обучения обучающийся овладеет техникой чтения, научится читать: по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого. Обучающийся овладеет умением читать, т.е. научится: читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации; читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по: знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (двуязычным словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, делать записи (выписки из текста), - делать подписи к рисункам, отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником (объём 15-20 слов), писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;

Содержание программы

Введение. Техника безопасности – 2 ч.

Теория. Введение в программу. Постановка цели и задач обучения. Техника безопасности жизнедеятельности:

- а) техника безопасности на занятиях;
- б) пожарная безопасность;
- в) безопасность на дорогах;
- г) поведение при чрезвычайных ситуациях;
- д) правила поведения на занятиях;
- е) правило поведения во время практических работ.

Раздел 1. Занимательное страноведение – 9 ч.

Увлекательная поездка по Великобритании: поездка в Шотландию, Лондон – столица Великобритании, интересные факты об Англии

Раздел 2. Достопримечательности Великобритании - 10 ч.

Архитектурный калейдоскоп Британии: добро пожаловать во дворцы, монументы, храмы

Раздел 3. Традиции и обычаи Великобритании – 8 ч.

Британские праздники. Учимся писать поздравительную открытку. Традиционный стол и еда. Праздничный ансамбль дат. Праздничные наряды британцев. Верования англичан

Раздел 4. Культурная Великобритания – 8 ч.

Театры и галереи Лондона: театры Лондона, галереи Лондона, искусство.

Раздел 5. Спортивная жизнь англичан – 5 ч.

Национальные игры Англии. История спорта Англии. Виды английского спорта. Олимпийские игры Англии.

Раздел 6. В мире английской литературы – 27 ч.

Знаменитые английские писатели и произведения: английские сказки, пословицы, поговорки, стихи.

Раздел 7. Бытовой английский – 27 ч.

Этикет общения в обществе англичан. Этикет общения по телефону. Этикет общения в письме. Этикет общения в магазине / на улице / аэропорту.

Раздел 8. Эпоха Возрождения в Англии – 12 ч.

Повторение пройденного в играх, песнях, стихах.

Учебный план

№ п\п	Раздел	Всего часов	Часы		Формы контроля/аттестации
			Теория	Практика	
	Введение. Техника безопасности	2	2		
1.	Раздел 1. Занимательное страноведение. Увлекательная поездка по Великобритании.	9	5	4	Опрос
2.	Раздел 2. Достопримечательности Великобритании. Архитектурный калейдоскоп Британии.	10	6	4	Конкурс «Круглый стол»
3.	Раздел 3. Традиции и обычаи Великобритании. Британские праздники .	8	4	4	Концерт
4.	Раздел 4. Культурная Великобритания. Театры и галереи Лондона	8	4	4	Олимпиада
5.	Раздел 5. Спортивная жизнь англичан. Национальные игры Англии.	5	2	3	Круглый стол
6.	Раздел 6. В мире английской литературы. Знаменитые английские писатели и произведения.	27	17	10	Тест
7.	Раздел 7. Бытовой английский. Этикет общения в обществе англичан.	27	17	10	Открытый урок
8	Раздел 8. Итоговое повторение.	12	8	4	Зачет
	Итого:	108	65	43	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Планета без границ»
на 2022/23 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	27.05	34	108	108	3 раза в неделю по 1 часу

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Дата проведения занятий
1.	Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с группой.	01.09
2.	Знакомство с группой. Введение.	03.09
3.	Что такое Британия?	05.09
4.	Изучение истории Британии.	08.09
5.	Шотландия.	10.09
6.	Уэльс.	12.09
7.	Уэльс.	15.09
8.	Знакомство с Шотландией.	17.09
9.	Повседневная жизнь шотландских городов.	19.09
10.	«Люди и язык»	22.09
11.	Значение «Вольтер»	24.09
12.	Народные промыслы.	26.09
13.	Монументы. Статуя Мира. Мемориал Мучеников. Проектная работа «История Британии в архитектуре»	29.09
14.	Храмы. Готическая Англия. Научно-исследовательская работа «Стиль храмов Англии»	01.10
15.	Научно-исследовательская работа «Стиль храмов Англии»	03.10
16.	Стоунхедж. Озёрный край.	06.10
17.	Хрустальный дворец.	08.10
18.	Трафалгарская площадь.	10.10
19.	Британия для всех времён года.	13.10
20.	Итоговое занятие с заданиями и вопросами.	15.10
21.	Конкурс на знание архитектуры.	17.10

22.	Экскурсия в Эрмитаж.	20.10
23.	Музыка и любительские театры.	22.10
24.	Театр Шекспира.	24.10
25.	Мюзикл – как жанр лёгкой музыки.	27.10
26.	Рождество. Национальная одежда, кухня, традиции. Исследовательская работа «Традиции празднования».	29.10
27.	Хэллоуин. Наряды и традиции. Проектная работа «Наряды и традиции» Конкурс «Лучший костюм на Хэллоуин».	31.10
28.	Рождество. Национальная одежда, кухня, традиции. Исследовательская работа «Традиции празднования».	03.11
29.	Кукольный и музыкальный театр Лондона.	05.11
30.	Музыкальный кукольный спектакль по английской сказке «Как Джек ходил счастье искать».	07.11
31.	Арт-галереи Лондона.	10.11
32.	Исследовательская работа «Арт-галерея Лондона которую я бы посетил», Конкурс рисунков «Наша арт-галерея».	12.11
33.	Проектная работа «Арт искусство в галереях Лондона».	14.11
34.	Национальный музей Лондона.	17.11
35.	Проектная работа «Особенности национального музея Лондона».	19.11
36.	История спорта в Англии.	21.11
37.	Виды английского спорта.	24.11
38.	Олимпийские игры в Англии.	26.11
39.	Диагностическая игра.	28.11
40.	.Весёлые занимательные кроссворды.	01.12
41.	Английские сказки. Постановки сказок для родителей. Конкурс-викторина «Я знаю английские сказки».	03.12
42.	Тема 3. Постановки сказок для родителей.	05.12
43.	Конкурс-викторина «Я знаю английские сказки».	08.12
44.	Конкурс-викторина «Я знаю английские сказки».Пословицы и поговорки народа Англии.	10.12
45.	Исследовательская работа.	12.12
46.	Стихотворения английских поэтов.	15.12
47.	Конкурс стихотворения «Строки английских поэтов»	17.12
48.	Британская художественная литература.	19.12
49.	Этикет общения.	22.12
50.	Письма друзьям.	24.12
51.	Чувство сострадания.	26.12
52.	Манеры общения формальные и не формальные.	29.12
53.	Ласковые обращения.	09.01
54.	Инсценирование и воспроизведение мини- диалогов.	12.01
55.	Английская вежливость.	14.01
56.	Просмотр видеofilьмов.	16.01
57.	Верования и обычаи.	19.01

58.	Индивидуальные беседы.	21.01
60.	Выдающиеся садоводы.	23.01
61.	Символы Великобритании.	26.01
62.	Часовня святого Георгия.	28.01
63.	Лондонская академия наук.	30.01
64.	Детская литература.	02.02
65.	Чтение рассказов английских писателей.	04.02
66.	Творческие задания.	06.02
67.	Театральные постановки.	09.02
68.	Этикет переписки (письма).	11.02
69.	Этикет переписки (письма).	13.02
70.	Практическая работа «Составление письма»	16.02
71.	Деловое общение», «Письмо моему зарубежному другу».	18.02
72.	Этикет общения в магазине / на улице / в аэропорту.	20.02
73.	Практическая работа по этикету общения в обществе.	27.02
74.	Практическая работа по этикету общения в обществе.	02.03
75.	Постановка сценок.	04.03
76.	Этикет общения по телефону. Игровые ситуации «Диалоги». Практические работы по этикету общения по телефону.	06.03
77.	Игровые ситуации «Диалоги».	09.03
78.	Практические работы по этикету общения по телефону.	11.03
79.	Практические работы по этикету общения по телефону.	13.03
80.	Британский юмор.	16.03
81.	«Пунктуальность»	18.03
82.	Семейные отношения.	20.03
83.	Переговоры.	23.03
84.	Деловая переписка.	25.03
85.	Благотворительные мероприятия.	27.03
86.	Почтовые ящики.	30.03
87.	Соревнования паровозов и электровозов.	01.04
88.	Места путешествий Британцев.	03.04
89.	Необычные костюмы.	06.04
90.	Религия. Соборы.	08.04
91.	Религия. Соборы.	10.04
92.	Конкурс костюмов.	13.04
93.	Музей восковых фигур.	15.04
94.	Шлюзы Темзы.	17.04
96.	Анализ работы за год	20.04
97.	Роберт Бонс и его стихи.	22.04
98.	Льюис Керрол и его «Алиса в стране чудес».	24.04
99.	Музей мультипликации.	27.04
100.	Королевские конюшни.	04.05
101.	Букингемский дворец.	11.05
102.	Вестминистерский собор.	13.05

103	Рассвет английской литературы.	15.05
104	Англо-саксонские диалекты. Поэма «Беовульф».	18.05
105	Литература Норманнского периода (XII-XIII вв.)	20.05
106	Рыцарские романы. Джефри Чосер – основоположник английской литературы (XIV в.)	22.05
107	«Кентерберийские рассказы». Баллады о Робин Гуде (XV в.)	25.05
108	Эпоха Возрождения в Англии.	27.05
ВСЕГО ЧАСОВ:		108

1.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

***ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Планета без границ»***

ФИО педагога дополнительного образования: Горбачева Юлия Сергеевна

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина корректировки (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: _____