



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол 01.09.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2022 №11/1
И.В. Васинович.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 - 2023 учебный год
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Старт в будущее. Экошкола»

Группа: 1, 2, 3, 4
Год обучения: 1-й
Возраст учащихся: 10-16 лет

Разработчик:
Потаева Екатерина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2022

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- дать обучающимся знания об окружающей их природе, ознакомить с разнообразием животного и растительного мира родного края;
- расширить экологический и общий кругозор обучающихся;
- содействовать получению опыта участия в природоохранной деятельности.

Развивающие:

- способствовать развитию понимания взаимодействия и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формировать осознанное понимание норм и правил поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- развивать потребности ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Воспитательные:

- воспитывать чувство прекрасного через неповторимость, величие, силу и красоту природы; бережное отношение к окружающей среде;
- формировать ответственность за свои поступки.

Условия реализации программы

Уровень освоения программы – общекультурный.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний;
- ответственного отношения к учению, труду;
- целостного мировоззрения;
- осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- коммуникативной компетенции в общении; основ экологической культуры

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);

- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

- понимать смысл биологических терминов;
- знать сущность биологических процессов;
- объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте книг, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах.

Содержание программы

«Экошкола» - проектно-исследовательская площадка, в рамках которой осуществляется формирование экологической культуры школьника - совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности. Программа обучения в «Экошколе» состоит из 5 модулей:

- *Модуль 1 «Здоровый образ жизни. Валеология».*
- *Модуль 2 «Основы энергосбережения».*
- *Модуль 3 «Юный исследователь».*
- *Модуль 4 «Общество и природа. Экомониторинг».*
- *Модуль 5 «Природная мастерская».*

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Основные элементы содержания
1.	<i>Модуль 1 «Здоровый образ жизни. Валеология».</i>	5	В рамках изучения данного модуля школьникам необходимо сформировать правильное отношение к здоровью как главной ценности иерархии потребностей человека.

2.	<i>Модуль 2 «Основы энергосбережения».</i>	4	При изучении данного модуля упор делается на энергосберегающие технологии, основы энергетического менеджмента, эффективность энергопотребления, на оптимизацию энергозатрат, что являются важнейшим направлением развития производств и сферы ЖКХ.
3.	<i>Модуль 3 «Юный исследователь».</i>	4	На примере работы «Малой биологической академии» происходит знакомство с основами построения научных исследований и описания их результатов.
4.	<i>Модуль 4 «Общество и природа. Экомониторинг».</i>	5	Основу данного модуля составляет изучение проблем взаимодействия человека с окружающей средой. Обучение различным методам изучения состояния окружающей среды, определение качества воды из различных источников, почвы и воздуха.
5.	<i>Модуль 5 «Природная мастерская».</i>	9	Мастер-классы по изготовлению поделок из природных материалов и знакомство с основами народных промыслов позволяют сформировать навыки самостоятельного мышления учащихся.
	Всего	27	

**Учебный план
1 года обучения**

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Часы		Форма контроля/аттеста ции
			Теория	Практика	
1.	<i>Модуль 1 «Здоровый образ жизни. Валеология».</i>	5	1	4	Устный опрос
2.	<i>Модуль 2 «Основы энергосбережения».</i>	4	1	3	Устный опрос
3.	<i>Модуль 3 «Юный исследователь».</i>	4	1	3	Практическая работа
4.	<i>Модуль 4 «Общество и природа. Эко мониторинг».</i>	5	1	4	Устный опрос
5.	<i>Модуль 5 «Природная мастерская».</i>	9	2	7	Устный опрос
	Всего	27	6	21	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Экошкола»
на 2022/23 уч.год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год 1 группа	05.09	02.11	10	18	27	2 раза в неделю
1 год 2 группа	07.11	11.01	9	18	27	2 раза в неделю
1 год 3 группа	16.01	22.03	10	19	27	2 раза в неделю
1 год 4 группа	22.03	29.05	10	18	27	2 раза в неделю

1 год обучения
1 группа

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	05.09
2.	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье и болезнь	07.09
3.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы	07.09
4.	Как жить экологично в мегаполисе	12.09
5.	Стресс и здоровье	14.09
6.	Мусор: что с ним делать?	14.09
7.	Польза и вред полиэтилена	19.09
8.	Гигиена умственного труда	21.09
9.	Вода России. Сбережем дар природы	21.09
10.	Как загрязненная вода влияет на водные растения	26.09
11.	Анализ качества продуктов питания	28.09
12.	Физическая активность. Рациональное питание	28.09
13.	Полезный разговор о вредных привычках	03.10
14.	Курение и его влияние на здоровье	05.10
15.	Алкоголь и его влияние на здоровье	05.10
16.	Основные направления в энергосбережении. Топливо-энергетические ресурсы. Традиционные и нетрадиционные способы получения электрической энергии	10.10
17.	Хранители воды	12.10
18.	Воздух и его состава. Защита атмосферного воздуха от загрязнений	12.10
19.	Производство энергии и ее потребление в различных странах. Экологические проблемы энергопотребления	17.10
20.	Изменение климата и связь с сохранением лесов	19.10

21.	Почва – важная составляющая части биосферы. Загрязнение почвы	19.10
22.	Энергосбережение и энергосберегающие технологии. Энергосбережение в быту	24.10
23.	Подарок «Черному морю»	26.10
24.	Хранители воды II	26.10
25.	Перспективы использования энергии	31.10
26.	Сохранение редких видов животных и растений	02.11
27.	Итоги содружества	02.11

**1 год обучения
2 группа**

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	07.11
2.	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье и болезнь	09.11
3.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы	09.11
4.	Как жить экологично в мегаполисе	14.11
5.	Стресс и здоровье	16.11
6.	Мусор: что с ним делать?	16.11
7.	Польза и вред полиэтилена	21.11
8.	Гигиена умственного труда	23.11
9.	Вода России. Сбережем дар природы	23.11
10.	Как загрязненная вода влияет на водные растения	28.11
11.	Анализ качества продуктов питания	30.11
12.	Физическая активность. Рациональное питание	30.11
13.	Полезный разговор о вредных привычках	05.12
14.	Курение и его влияние на здоровье	07.12
15.	Алкоголь и его влияние на здоровье	07.12
16.	Основные направления в энергосбережении. Топливо-энергетические ресурсы. Традиционные и нетрадиционные способы получения электрической энергии	12.12
17.	Хранители воды	14.12
18.	Воздух и его состава. Защита атмосферного воздуха от загрязнений	14.12
19.	Производство энергии и ее потребление в различных странах. Экологические проблемы энергопотребления	19.12
20.	Изменение климата и связь с сохранением лесов	21.12
21.	Почва – важная составляющая части биосферы. Загрязнение почвы	21.12
22.	Энергосбережение и энергосберегающие технологии. Энергосбережение в быту	26.12
23.	Подарок «Черному морю»	28.12
24.	Хранители воды II	28.12
25.	Перспективы использования энергии	09.01

26.	Сохранение редких видов животных и растений	11.01
27.	Итоги содружества	11.01

**1 год обучения
3 группа**

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	16.01
2.	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье и болезнь	18.01
3.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы	18.01
4.	Как жить экологично в мегаполисе	23.01
5.	Стресс и здоровье	25.01
6.	Мусор: что с ним делать?	25.01
7.	Польза и вред полиэтилена	30.01
8.	Гигиена умственного труда	01.02
9.	Вода России. Сбережем дар природы	01.02
10.	Как загрязненная вода влияет на водные растения	06.02
11.	Анализ качества продуктов питания	08.02
12.	Физическая активность. Рациональное питание	08.02
13.	Полезный разговор о вредных привычках	13.02
14.	Курение и его влияние на здоровье	15.02
15.	Алкоголь и его влияние на здоровье	15.02
16.	Основные направления в энергосбережении. Топливо-энергетические ресурсы. Традиционные и нетрадиционные способы получения электрической энергии	20.02
17.	Хранители воды	22.02
18.	Воздух и его состава. Защита атмосферного воздуха от загрязнений	22.02
19.	Производство энергии и ее потребление в различных странах. Экологические проблемы энергопотребления	27.02
20.	Изменение климата и связь с сохранением лесов	01.03
21.	Почва – важная составляющая части биосферы. Загрязнение почвы	01.03
22.	Энергосбережение и энергосберегающие технологии. Энергосбережение в быту	06.03
23.	Подарок «Черному морю»	13.03
24.	Хранители воды II	15.03
25.	Перспективы использования энергии	15.03
26.	Сохранение редких видов животных и растений	20.03
27.	Итоги содружества	22.03

**1 год обучения
4 группа**

№	Тема	Дата проведения занятия
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	22.03
2.	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье и болезнь	27.03
3.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы	29.03
4.	Как жить экологично в мегаполисе	29.03
5.	Стресс и здоровье	03.04
6.	Мусор: что с ним делать?	05.04
7.	Польза и вред полиэтилена	05.04
8.	Гигиена умственного труда	10.04
9.	Вода России. Сбережем дар природы	12.04
10.	Как загрязненная вода влияет на водные растения	12.04
11.	Анализ качества продуктов питания	17.04
12.	Физическая активность. Рациональное питание	19.04
13.	Полезный разговор о вредных привычках	19.04
14.	Курение и его влияние на здоровье	24.04
15.	Алкоголь и его влияние на здоровье	26.04
16.	Основные направления в энергосбережении. Топливо-энергетические ресурсы. Традиционные и нетрадиционные способы получения электрической энергии	26.04
17.	Хранители воды	03.05
18.	Воздух и его состава. Защита атмосферного воздуха от загрязнений	03.05
19.	Производство энергии и ее потребление в различных странах. Экологические проблемы энергопотребления	10.05
20.	Изменение климата и связь с сохранением лесов	10.05
21.	Почва – важная составляющая части биосферы. Загрязнение почвы	15.05
22.	Энергосбережение и энергосберегающие технологии. Энергосбережение в быту	17.05
23.	Подарок «Черному морю»	17.05
24.	Хранители воды II	22.05
25.	Перспективы использования энергии	24.05
26.	Сохранение редких видов животных и растений	24.05
27.	Итоги содружества	29.05



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Экошкола» - 1 гр.

ФИО педагога дополнительного образования: Потаева Екатерина Юрьевна

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина корректировки (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: _____



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Экошкола» - 2 гр.**

ФИО педагога дополнительного образования: Потаева Екатерина Юрьевна

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина корректировки (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: _____



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Экошкола» - 3 гр.**

ФИО педагога дополнительного образования: Потаева Екатерина Юрьевна

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина корректировки (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: _____



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Экошкола» - 4 гр.**

ФИО педагога дополнительного образования: Потаева Екатерина Юрьевна

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма корректировки (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина корректировки (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: _____