



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Решением
Педагогического совета
ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол 01.09.2022 №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением
английского языка
Московского района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2022 №11/1

_____ И.В. Васинович.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 - 2023 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Дети – дорога – жизнь»

Группа: 1
Год обучения: 1-й
Возраст учащихся: 13-15 лет

Разработчик:
Горбачева Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2022

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения;
- обучить правилам оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- научить безопасному поведению на дорогах;

Развивающие:

- развивать навыки безопасного поведения на дорогах и правильные действия при возникновении опасных ситуаций;
- развить лидерские качества;
- развить способности к аналитической деятельности;
- развивать общительность, креативность и уверенность в себе.
- привить навык работы в больших коллективах и в малых группах;
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно- пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;

Воспитательные:

- воспитать ответственность за свои поступки с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма;
- воспитать потребность к самостоятельному изучению правил дорожного движения;

Условия реализации программы

- срок реализации: 1 год;
- количество часов в год: 108 часов;
- возраст обучающихся: 13-15 лет;
- условия набора детей: на обучение по программе принимаются все желающие по письменному заявлению родителей, не имеющие медицинских противопоказаний, что должно быть подтверждено соответствующей справкой от врача районной поликлиники о допуске к занятиям;
- наполняемость группы: 12-15 человек;
- продолжительность одного часа занятия 45 минут;
- режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу;
- форма организации занятий: индивидуальная, групповая;

Уровень освоения программы – общекультурный

Планируемые результаты

Личностные:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни; здорового образа жизни и навыка самостоятельное физическое совершенство;

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке

Предметные:

Знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

Уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

Метапредметные

Регулятивные:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

Познавательные:

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Коммуникативные УУД:

- адекватно воспринимать оценку педагога;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

Содержание программы «Дети-дорога-жизнь»

Тема 1. Организационное занятие. Техника безопасности – 3

Знакомство с детьми. Разъяснение целей занятий. Техника безопасности. Правила поведения во время занятий в кабинете и компьютерном классе.

Тема 2. Изучение правил дорожного движения – 18

Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины травм на дорогах. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожные ситуации. Размещение дорожных знаков. Проверка имеющихся знаний по правилам дорожного движения. Игровые ситуации. Экскурсия к перекрёстку.

Тема 3. Виды транспорта – 8

Личный и общественный транспорт. Безопасное поведение в общественном транспорте. История автотранспорта. Чтение рассказов Исаевой «От самобеглой коляски до ЗИЛ». Знакомство с видами общественного транспорта. Закономерность движения транспорта в разное время года. Составление кроссвордов. Изготовление стенгазеты.

Тема 4. Обязанности пешеходов и пассажиров – 4

Правила дорожного движения для пешеходов. Безопасное движение. Тормозной путь автомобиля. Права пешеходов.

Тема 5. История автотранспорта – 6

Безопасное движение. Виды транспорта. Видео экскурсия. Изготовление макетов транспорта.

Тема 6. Правила для велосипедистов – 10

Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Сборка и разработка велосипеда. Обучение вождению велосипеда.

Тема 7. Перекрёстки – 12

Знакомство с перекрёстками. Безопасное поведение пешеходов на перекрёстках. Дорожная разметка. Чтение рассказов «Случай на перекрёстке». Экскурсия на перекрёстке. Наблюдение за движением транспорта на перекрёстках. Изготовление наглядных пособий.

Тема 8. Светофорное регулирование – 6

Значение сигналов для светофора для водителей и пешеходов. Виды светофоров. Светофорное регулирование. Изготовление макетов светофоров. Изготовление макетов светофоров.

Тема 9. Права и обязанности граждан по правилам дорожного движения – 4

Правовые обязанности пешеходов. Чтение газеты «Дорога». Составление памяток, листовок. Анализ дорожных ситуаций.

Тема 10. Сигналы регулировщика – 7

Знакомство с сигналами регулировщика. Беседа с инспектором ГИБДД. Патрулирование на

пешеходном переходе. Рейд на перекрёсток. Изготовление наглядных пособий «Перекрёсток». Решение ситуационных задач. Оформление стенда.

Тема 11. История службы ГИБДД – 6

История возникновения службы. Просмотр видеороликов. Патрульная дорожная служба в других странах. Экскурсии в музей ГИБДД. Подготовка к выступлению в начальных классах.

Тема 12. Медицинская аптечка первой помощи – 12

Изучение состава медицинской аптечки. Изучение приёмов оказания первой помощи. Знакомство с медикаментами. Знакомство с перевязочным материалом. Виды кровотечений. Практическое наложение повязок. Отработка навыков остановки кровотечения разными способами.

Тема 13. Работа по пропаганде безопасного поведения на дороге – 6

Праздник для детей младшего школьного возраста «В гостях у светофора». Выступление отрядов ЮИД. Просмотр видеофильмов по ПДД. Выпуск листовок «Это должен знать каждый». Выпуск стенгазеты «Это должен знать каждый». Участие в районной игре «Безопасное колесо».

Тема 14. Подведение итогов – 2

Зачёт. Показательное выступление для родителей. Выставка стенгазет.

**Учебный план
1 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное занятие. Техника безопасности	3	2	1	Тест № 1
2.	Изучение правил дорожного движения	18	8	10	
3.	Виды транспорта	8	4	4	
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров	4	4		
5.	История велотранспорта	6	3	3	
6.	Правила для велосипедистов	10	8	2	
7.	Перекрёстки	12	6	6	Тест № 2
8.	Светофорное регулирование	6	3	3	
9.	Права и обязанности граждан по правилам дорожного движения	4	3	1	
10.	Сигналы регулировщика	7	4	3	
11.	История службы ГИБДД	6	2	4	
12.	Медицинская аптечка первой помощи	12	6	6	Тест № 3
13.	Работа по пропаганде безопасного поведения на дороге	10		10	
14.	Подведение итогов	2		2	
	Итого:	108	53	55	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Дети-дорога-жизнь»
на 2022\23 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	27.05	34	108	108	3 раза в неделю по 1 часу

1-й год обучения

№ п.п	Тема занятия	Дата проведения занятий
1.	Организационное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ	01.09
2.	Знакомство с детьми. Разъяснение целей.	03.09
3.	Детский дорожно–транспортный травматизм. Тест № 1	05.09
4.	Дорожные знаки	08.09
5.	Группы дорожных знаков	10.09
6.	Дорожные ситуации	12.09
7.	Игровые ситуации	15.09
8.	Экскурсия к перекрестку.	17.09
9.	Личный и общественный транспорт	19.09
10.	Безопасное поведение в общественном транспорте	22.09
11.	История происхождения правил дорожного движения в России	24.09
12.	Чтение рассказов , обсуждение прочитанного.	26.09
13.	Закономерность движения транспорта в разное время года	29.09
14.	Составление кроссвордов	01.10
15.	Изготовление стенгазеты	03.10
16.	Правила дорожного движения для пешеходов « Причины травм на дорогах»	06.10
17.	Правила дорожного движения для пешеходов « Причины травм на дорогах»	08.10
18.	Видео экскурсия.	10.10
19.	Видео экскурсия..	13.10
20.	Устройство велосипеда	15.10
21.	Викторина «Знатоки дорожных знаков»	17.10
22.	Виды транспорта	20.10
23.	Личный и общественный транспорт	22.10
24.	История автотранспорта	24.10

25.	Чтение рассказов Исаевой «От самобеглой коляски до ЗИЛ».	27.10
26.	Знакомство с видами общественного транспорта	29.10
27.	Закономерность движения транспорта летом и осенью.	31.10
28.	Закономерность движения транспорта зимой и весной.	03.11
29.	Составление кроссвордов. Изготовление стенгазеты.	05.11
30.	Правила дорожного движения для пешеходов.	07.11
31.	Безопасное движение.	10.11
32.	Тормозной путь автомобиля.	12.11
33.	Тормозной путь автомобиля. Права пешеходов.	14.11
34.	История велосипеда – как транспорта	17.11
35.	Виды велотранспорта	19.11
36.	Безопасное движение на велосипеде	21.11
37.	Устройство велосипеда.	24.11
38.	Видео экскурсия.	26.11
39.	Изготовление макетов транспорта.	28.11
40.	Устройство велосипеда.	01.12
41.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	03.12
43.	Сборка и разработка велосипеда.	05.12
44.	Виды велосипедов.	08.12
45.	Обучение вождению велосипеда.	10.12
46.	Фигурное вождение: «восьмёрка»	12.12
47.	Фигурное вождение: перевоз предмета.	15.12
48.	Фигурное вождение: коридор из коротких досок.	17.12
49.	Фигурное вождение: слалом.	19.12
50.	Фигурное вождение: слалом.	22.12
51.	Знакомство с перекрёстками.	24.12
52.	Безопасное поведение пешеходов на перекрёстках.	26.12
53.	Порядок движения транспорта на перекрёстках.	29.12
54.	Обозначение знаками перекрёстков	09.01
55.	Дорожная разметка.	12.01
56.	Чтение рассказов «Случай на перекрёстке».	14.01
57.	Экскурсия на перекрёстке.	16.01
58.	Наблюдение за движением транспорта на перекрёстках.	19.01
59.	Наблюдение за движением транспорта на перекрёстках.	21.01
60.	Тест № 2	23.01
61.	Значение сигналов для светофора для водителей и пешеходов.	26.01
62.	Виды светофоров.	28.01
63.	Виды светофоров (презентация)	30.01
64.	Светофорное регулирование.	02.02
65.	Значение сигналов светофора	04.02
66.	Изготовление рисунков светофоров	06.02

67.	Правовые обязанности пешеходов.	09.02
68.	Чтение газеты «Дорога».	11.02
69.	Составление памяток, листовок.	13.02
70.	Анализ дорожных ситуаций.	16.02
71.	Знакомство с сигналами регулировщика.	18.02
72.	Беседа с инспектором ГИБДД.	20.02
73.	Патрулирование на пешеходном переходе.	27.02
74.	Знакомство с сигналами регулировщика. Беседа с инспектором ГИБДД. Патрулирование на пешеходном переходе.	02.03
75.	Рейд на перекрёсток.	04.03
76.	Изготовление наглядных пособий «Перекрёсток».	06.03
77.	Решение ситуационных задач. Оформление стенда.	09.03
78.	История возникновения службы ГИБДД.	11.03
79.	Просмотр видеороликов.	13.03
80.	Патрульная дорожная служба в других странах.	16.03
81.	Экскурсия в музей ГИБДД	18.03
82.	Экскурсия в музей ГИБДД.	20.03
83.	Подготовка к выступлению в начальных классах.	23.03
84.	Изучение состава медицинской аптечки.	25.03
85.	Изучение приёмов оказания первой помощи.	27.03
86.	Знакомство с медикаментами.	30.03
87.	Знакомство с перевязочным материалом.	01.04
88.	Виды кровотечений.	03.04
89.	Практическое наложение повязок.	06.04
90.	Виды кровотечений. Практическое наложение повязок.	08.04
91.	Отработка навыков остановки кровотечения разными способами.	10.04
92.	Отработка навыков остановки кровотечения разными способами.	13.04
93.	Асептика.	15.04
94.	Антисептика.	17.04
95.	Тест № 3	20.04
96.	Праздник для детей младшего школьного возраста «В гостях у светофора».	22.04
97.	Выступление отрядов ЮИД.	24.04
98.	Просмотр видеофильмов по ПДД	27.04
99.	Выпуск листовок «Это должен знать каждый». Выпуск стенгазеты «Это должен знать каждый».	04.05
100.	Участие в районной игре «Безопасное колесо».	11.05
101.	Подготовка к показательному выступлению для родителей.	13.05
103.	Подготовка к показательному выступлению для родителей	15.05
104.	Подготовка к показательному выступлению для родителей	18.05
105.	Создание презентаций.	20.05

106	Оформление и обновление школьных стендов.	22.05
107	Оформление и обновление школьных стендов.	25.05
108	Зачёт.	27.05
	Всего: 108 часов	



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

***ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Дети-дорога-жизнь»***

ФИО педагога дополнительного образования: Горбачева Юлия Сергеевна

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		Форма коррективы (объединение тем, перенос на другую дату, др.)	Причина коррективы (болезнь педагога, праздничный день, др.)
		по плану	по факту		

Согласовано: _____