



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением
английского языка Московского района
Санкт-Петербурга
протокол от 31.05.2022 № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом Директора ГБОУ школы № 544
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2022 № 495\1

_____ Д.И.Сизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

по основам безопасности жизнедеятельности

для обучающихся 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классов

на 2022 - 2023 учебный год

(является частью основной образовательной программы школы)

Составитель:

Шолопова В.А., председатель МО

Горбачёва Ю.С.

Санкт-Петербург
2022

I. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ред. 11.12.2020);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Программа по Основам безопасности жизнедеятельности 8-9 классы. Предметная линия учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко – Просвещ. / Вентана – Граф 2021 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2022 - 2023 учебный год;

1.2. Цели и задачи обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

Цели:

- Познавательная: научить предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.
- Социокультурная: рассмотреть культуру безопасности жизнедеятельности школьника как педагогическую категорию, определяющую деятельность ребенка, основанную на системе социокультурных норм, ценностей, обеспечивающую сохранение его жизни, здоровья и целостности.
- Сформировать у учащихся научные представления о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

Задачи:

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета Общая характеристика учебного предмета

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 2 часа в неделю (68 часов в год) для изучения курса за VIII – IX классы. Рабочая программа разработана с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 8 класса.

Описание места предмета в учебном плане

Количество учебных часов.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану по безопасности жизнедеятельности). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе составит 68 часов.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

Из них: контрольные уроки – 8 часов, на обобщающие уроки – 4 часа.

Предметные результаты:

• **обучающийся научиться** распознавать опасные и чрезвычайные ситуации; их влияние, их последствия на безопасность личности, общества и государства.

- научиться способам обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций и организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- научиться вести здоровый образ жизни; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- научиться соблюдать права и обязанности в области безопасности жизнедеятельности.

• **получит возможность научиться** предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

- применять полученные теоретические знания на практике

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Метапредметные результаты:

- обучающийся сформирует целостное представление об окружающем мире.

- математика поможет обучающемуся научиться решать математические задачи.

- обучающийся узнает природное происхождение чрезвычайных ситуаций.

- получит возможность научиться создавать электронные презентации, проекты, буклеты, осуществлять поиск информации в интернете. - получит возможность научиться сопоставлять физические и биологические процессы в природе.

Личностные результаты:

- обучающийся научиться оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

- обучающийся научится распознавать устройства и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализацию возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

- научиться оказывать первую медицинскую помощь.
- сформирует установку на здоровый образ жизни.
- разовьёт необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скорость.
- получит возможность научиться оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

II. Основное содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание рабочей программы

| № п/п | Название раздела | Необходимое количество часов для ее изучения | Основные изучаемые вопросы темы |
|----------|-------------------------|--|--|
| 1. | Пожарная безопасность | 3 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. |
| 2. | Безопасность на дорогах | 7 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства. |
| 3. | Экология и безопасность | 5 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 4. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 5 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |
| 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | 4 | Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. |
| 6. | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
| 7. | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. |
| 8. | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 3 | Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | <p>Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях.</p> <p>Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении.</p> <p>Первая медицинская помощь при ожогах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи.</p> <p>Первая медицинская помощь при укусах насекомых.</p> |
| 9. | Национальная безопасность России в современном мире. | 4 | Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения в развитии нашей страны. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам. Значение формирования общей культуры населения. |
| 10. | ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России. | 3 | Опасные ЧС, общие понятия, определения. Классификация ЧС, основные причины увеличения их числа. Последствия от ЧС для жизни человека. ЧС природного характера, причины, последствия. ЧС техногенного характера, причины, последствия. |
| 11. | Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. | 3 | Военные угроза национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности России. |
| 12. | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. | 2 | Военные угроза национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности России. |
| 13. | Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. | 3 | РСЧС. Задачи ГО. МЧС России. Роль МЧС России в формировании культуры и области безопасности жизнедеятельности страны. |
| 14. | Правовое воспитание участников дорожного движения. | 2 | Основные нормативные документы. Ошибки участников движения. |

| | | | |
|--------|--|----|---|
| 15. | Доврачебная медицинская помощь при ДТП. | 3 | Приемы оказания ПМП. Виды перевязок. Медицинская аптечка. |
| 16. | Основные мероприятия в РФ по защите населения от ЧС. | 5 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Заблаговременные мероприятия. |
| 17. | Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом | 3 | Законодательная и нормативно – правовая база Организация информирования населения. Уголовная ответственность. Основные меры борьбы с терроризмом. |
| 18. | Основы здорового образа жизни. | 3 | Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность. Определение данное в ВОЗ. Основные факторы оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и его составляющие |
| 19. | Репродуктивное здоровье. | 2 | Репродуктивное здоровье. |
| Итого: | | 68 | |

Используемый учебно-методический комплект

по Основам безопасности жизнедеятельности 8-9 классы. Предметная линия учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко – Просвещение / Вентана – Граф 2021 г.

УМК рекомендован Министерством просвещения РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2022 -2023 учебный год.