ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №544
с углублённым изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга

за 2021-2022 годы

«ОТ СИСТЕМНОЙ ИНТЕГРАЦИИ
К ЦЕЛОСТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОСТРАНСТВУ»

Санкт-Петербург
2022

1. **Общие сведения об образовательном учреждении.**

В настоящее время Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга представляет собой образовательный комплекс, расположенный в четырех зданиях.

Юридический адрес: 196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко дом 62, литер А, тел./факс (812) 370-81-75.

Место ведения образовательной деятельности:

- Здание дошкольного отделения: 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый пр. дом 2 стр. 1; телефон: 246-50-99
- Здание дошкольного отделения: 196240, Санкт-Петербург, 1-й Предпортовый пр. дом 13 стр.1; телефон: 246-50-99
- Здание начальной школы: 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, д.6, корпус 1, литера А; телефон: 417-55-21
- Здание основной и средней школы: 196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 62, литера А; телефон: 370-81-75

Адрес сайта: http://school544.ru

Электронная почта: school544spb@yandex.ru

1. Основные стратегические документы, направленные на развитие сферы образования, которые легли в основу Программы развития школы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Статья 28, п 7.
2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
4. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
5. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)
6. Проект Программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025 года
7. Письмо Комитета по образованию «О программе развития государственной образовательной организации» № 01-16-3012/13-0-0 от 30.09.2013
8. Письмо Комитета по образованию «О разработке программ развития образовательных учреждений Санкт-Петербурга до 2020 года» № 03-20-1769/15-0-0 от 28.04.2015 г..

2. Поэтапная реализация направлений Программы развития рассчитана на пять лет. По принятой программе ежегодно подводятся итоги, корректируются показатели на следующие годы.

3. Цель программы развития. Стратегической целью развития школы является создание открытой, адаптивной модели инновационного образовательного пространства школы обеспечивающего предоставление доступного качественного образования, соответствующего современным требованиям, способствующего становлению социально мобильной личности путем интеграции основного и

дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Осуществление планового перевода учащихся начальной школы в одно здание, а учащихся основной и средней школ в другое с целью повышения эффективности использования ресурсов (материальных, финансовых, кадровых, административных, методических и пр.).
2. Создание согласованных моделей обучения на каждой ступени образования, адекватных возрастным особенностям ребенка и социальным потребностям родителей и общества, реализация компетентностной модели содержания образования.
3. Обеспечение соблюдения прав детей в сфере образования – на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность учащихся и сохранение их здоровья.
4. Создание многомодульной, полифункциональной и открытой образовательной системы, обеспечивающей профилизацию и социальную адаптацию учеников школы.
5. Развитие системы управления качеством образовательных услуг.
6. Создание эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования и гуманно-личностный подход к каждому.
7. Повышение эффективности управления системным развитием школы в условиях финансово-экономической и правовой самостоятельности.

4. Социально-педагогическая миссия школы состоит в становлении школы как центра гуманитарного образования повышенного уровня Московского района, способного удовлетворить потребность социума в формировании компетентного, социально активного человека-патриота и гражданина, реализующего действенную любовь к своему Отечеству.

5. В 2021-2022 годах школа работала над **конструктивно-преобразующим этапом** включающим деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития:

- реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития;
- совершенствование деятельности школы по работе над общеобразовательным (базовым) компонентом;
- совершенствование вариативного и предпрофильного компонента;
- обновление системы работы методической службы.

Реализация Программных задач в 2021 - 2022 годах осуществлялась по стратегическим направлениям школы

Стратегическое направление
«Лидерство. Инициатива. Наставничество»

Цель: создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемых, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников, включая молодых специалистов.

Задачи:

1. Раскрытие потенциала каждого наставляемого
2. Преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подроста, формирование жизненных ориентиров;
3. Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в проектной деятельности в отделении дополнительного образования;
4. Развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире;
5. Формирование предпринимательского потенциала, наставляемого, в том числе через участие в проектных конкурсах и акселерационных программах;
6. Создание условий для осознанного выбора профессии обучающимся и формирование потенциала для построения успешной карьеры;
7. Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;
8. Плавный «вход» молодого учителя и специалистов целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
9. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг ГБОУ, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Создание благоприятных условий для реализации наставничества	Утверждение положения о наставничестве в ГБОУ школа №544, рабочая программа, базы наставников и наставляемых, мероприятия, направленные на формирование тандемов и групп.	Создание документальной базы по наставничеству. Рост числа обучающихся, принимающих участие в проектной и внеурочной деятельности, секциях дополнительного образования.
Реализация наставничества	Регулярное взаимодействие и обратная связь от участников программы. Регулярный мониторинг, решение текущих вопросов. Торжественные мероприятия, награждение и поощрение активных участников проекта.	Участие в пилотном проекте по внедрению целевой модели наставничества в Санкт-Петербурге. Выступления на XI, XII Петербургском международном образовательном Форуме 2021, 2022 и в АКР-Фесте с целью популяризации опыта школы в развитии целевой модели Наставничества, а также, представление опыта сетевого наставничества.

Стратегическое направление
«Школьная академия»

Цель: Профессиональная ориентация, результатом которой является социально-профессиональное самоопределение, понимается нами, как система равноправного взаимодействия личности и общества (различные социальные институты, ответственные за решение данной проблемы) на определенных этапах развития человека, оптимально соответствующая его личностным особенностям и запросам рынка труда в конкурентоспособных кадрах.

Задачи:

1. В процессе профессионального самоопределения перенести акцент с ознакомления с различными видами профессиональной деятельности и реализации профессиональных проб.
2. Способствовать самостоятельно ориентироваться в профориентационно-значимом информационном поле
3. Содействовать совершению самостоятельного, осознанного и ответственного профессионального выбора и воплощать его
4. Научить проектировать собственную жизненно-профессиональную и карьерную перспективу

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Создание благоприятных условий для реализации стратегического направления «Школьная академия»	Предварительное предпрофессиональное самоопределение	Разработка перспективного проекта «Школьная Академия» в рамках реализации СП ОДОД
Методическая работа с личным составом педагогов и воспитанников	Социально-педагогическое, методическое и психологическое сопровождение	Обучение педагогического коллектива по проблемам теории, практики и технологий «Школьная Академия». Формирование системы психолого-педагогического сопровождения реализации программы

Стратегическое направление
«Поликультурное пространство самоопределения»

Цель: Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами на основе формирования коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализаци.

Задачи:

1. Развитие плодотворного диалога между российской и английской культурой, основанной на уважении и признании идентичности каждой из них.
2. Развитие у учащихся школы способности к межкультурному общению.
3. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов.

4. Развитие у учащихся таких качеств, как самостоятельность, умение анализировать и критически мыслить, а также их потребности и мотивацию.

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Реализация программы второго языка	Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.	Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий /французский» прописан в основной образовательной программе (ООП ООО ФГОС; ООП СОО ФГОС). Расширение курсов внеурочной деятельности, направленных на изучение второго иностранного языка в начальной школе (французский / японский). Участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
Развитие системы изучения иностранного языка (английского) в дошкольном отделении	Достижение воспитанниками дошкольного отделения образовательных результатов предусмотренных образовательной программой по годам.	Введение модуля «Английский для малышей» в СП ОДО, на бюджетной и внебюджетной основе.

Стратегическое направление
«Распределенная образовательная среда»

Цель: Формирование природосообразной среды на основе выделения локальных пространственно-образовательных площадок.

Задачи п:

1. Становление площадок как центра начального дошкольного образования;
2. Организация на базе образовательной площадки предшкольного образования;
3. Содействие более лёгкому включению воспитанников в процесс образования в начальной школе;
4. Комфортная адаптация в социум школы;
5. Смещение акцента мотивации от игровой и внешней к школьной

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Формирование групп дошкольного возраста в соответствии с локальными пространственно-образовательными площадками;	Создание локальных пространственно-образовательных площадок в соответствии с возрастом: • 1-ый Предпортовый проезд, дом 13, строение 1 (СП ОДО). Возраст 2-5 лет;	Организация предметно-образовательных площадок.

	• 5-ый предпортовый проезд, дом 2, строение 1 (СП ОДО). Возраст 5-6 лет; • 5-ый Предпортовый проезд, дом 6, корпус 1 (СП ОДО). Возраст 6-7 лет; • 5-ый Предпортовый проезд, дом 6, корпус 1 (НОО). Возраст 7-11 лет.	
Повышение квалификации педагогических работников СП ОДО, в рамках знакомства с иностранным языком (английский язык)	Прохождение КПК всеми педагогическими сотрудниками СП ОДО	Прохождение КПК для обучения воспитанников модулю «Английский для малышей» воспитателями СП ОДО - 80%.
Оказание консультаций и практической помощи педагогами начальной школы воспитателям СП ОДО	Организационно – методическая поддержка – организация непрерывного педагогического образования и общекультурного развития педагогов, работы методических объединений, педагогического коллектива ДОУ и НОО	Подготовка педагогических кадров к достижению требуемого качества образования.

Инициативный проект
«Кванториум - Центр высоких технологий»

Цель: Обеспечение доступности качественного дополнительного образования технической направленности для личностного и профессионального самоопределения обучающихся, развития современной образовательной среды.

Задачи:

1. стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, популяризация престижа инженерных профессий;
2. создание условий для поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в технических областях;
3. развитие основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве JuniorSkills;
4. создание условий для развития партнерских программ с негосударственными поставщиками образовательных услуг, организациями и предприятиями реального сектора экономики;
5. кадровое обеспечение деятельности школьного «Кванториума».

Мероприятие	Планируемый результат	Фактические результаты
Создание предметно-развивающей среды	Создание условий для осуществления учебно-исследовательской деятельности в IT-технологий;	Реализация программы инновационной площадки ГБОУ школа №544 «От Фрёбеля до робота: растим будущих

		инженеров».
Обучение/повышение квалификации педагогов школы	Расширение образовательной среды школы за счет партнерского взаимодействия с организациями IT- сферы.	Участие в состязаниях по профессиональному мастерству JuniorSkills

В результате реализации Программы развития в 2021-2022 учебном году, образовательная система школы приобрела следующие черты.

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Количественный рост числа учащихся школы, что является показателем востребованности работы школы среди учащихся и родителей;
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.)
4. Отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;
5. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса школы.

DN: OU=Директор, O=ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка, CN=Васинович Ирина Викторовна, E=school544msk@obr.gov.spb.ru
Дата: 2022.09.01 15:34:19+03'00'