

## Аннотация к рабочей программе

**Предмет: история (гуманитарный профиль)**

**Класс: 11**

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 11.12.2020);
- Примерная (авторская) программа по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (10—11 классы): Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017. М., «Просвещение», 2020
- Примерная (авторская) программа по Всеобщей истории к линии УМК «Всеобщая история». Вигасин А. А. - Сороко-Цюпа О. С. (10-11 классы): История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2021.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

**Используемый учебно-методический комплект:**

- 1) Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946г – начало XXI в. 11 кл. базовый уровень: учеб. для общеобразов. орг. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. - Москва: Просвещение, 2021
- 2) Данилов А. А. История. России. 11 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений. В 2-х ч. / А. А. Данилов, А. В., О. В. Хлевнюк и др. под ред. А. В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2021.

**Цель изучения предмета «История»:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умений оценивать различные исторические версии.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи истории в школе (углубленный уровень).

Обучающиеся научатся:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени.
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 11 классе. В 11 классе гуманитарного профиля, на углубленном уровне, на его изучение отводится 136 часов (34 учебных недели).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

**Всеобщая история**

1. Мир во второй половине XX – начале XXI века

**История России**

1. СССР в 1945 – 1953 гг.
2. СССР в 1954 – 1964 гг.
3. Советский Союз в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
4. Советский Союз в 1985 – 1991 гг.
5. Российская Федерация в начале XXI века

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной, текущий, тематический, промежуточный, итоговый