Аннотация к рабочей программе младшей группы общеразвивающей направленности (3-4 лет)

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями младшей группы общеразвивающей направленности Оюн Чинчи Владимировной и Тарасовой Анной Сергеевной на основе образовательной программы дошкольного образования СП ОДО ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации 2022/2023 учебный год. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа ориентирована на дошкольников с 3 до 4 лет.

Целью рабочей программы является реализация содержания образовательной программы дошкольного образования СП ОДО ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, конструктивной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей; самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложение.

В целевом разделе рабочей программы описаны цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, представлена краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы) 3-4 лет; целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяют педагогам строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательный раздел «включены»: комплексно-тематическое планирование; содержание образовательной работы с детьми; система педагогической диагностики (мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования); организация и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом образовательных потребностей родителей и детей.

Рабочие программы рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль методист.