

Аннотация к рабочей программе воспитателя подготовительной группы общеразвивающей направленности (6-7 лет)

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя. Рабочая программа разработана воспитателями подготовительной группы общеразвивающей направленности Кузнецовой Ксенией Владимировной, на основе образовательной программы дошкольного образования СП ОДО ГБОУ школа №544 Московского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации 2022-2023 учебный год. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей данной группы воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Программа ориентирована на дошкольников с 6 до 7 лет. Целью рабочей программы является реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, конструктивной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора).
 2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
-

3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей; самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, приложение.

В целевом разделе рабочей программы описаны цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, представлена краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы) 6-7 лет; целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяют педагогам строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В содержательный раздел «включены»: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях; содержание образовательной работы с детьми; система педагогической диагностики (мониторинг); организация и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлены особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, методического оснащения группы, режим дня и учебная нагрузка в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом образовательных потребностей родителей и детей.

Рабочие программы рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения. За качеством реализации рабочих программ осуществляет системный контроль старший воспитатель.
