

## Аннотация к рабочей программе

**Предмет: английский язык**

**Класс: 3**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с последующими изменениями от 26.11.2010 №1241 и от 22.09.2011 №2357);
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010;
- Рабочие программы по английскому языку. 2-4 классы. Предметная линия учебников «Звездный английский». Авторы Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова – М.: Просвещение, 2013;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 с изменениями (Приказ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 уч. год.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Баранова К.М. Английский язык. 3 кл.: учеб. для общеобразов. орг. с углубл. изучением англ. яз. В 2-х ч. / К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова ( и др.). - Москва: Просвещение, 2012.

*УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2021-2022 учебный год.*

**Цель** изучения предмета «Английский язык»:

- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
- формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;
- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных

культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

- формирование у младших школьников отношения к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развитие на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- воспитание качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включение младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучение учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символическо-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи английского языка в школе – формирование языковой коммуникативной компетенции элементарного уровня.

***К концу обучения в третьем классе обучающиеся научатся:***

**А.** В сфере коммуникативной компетенции:

- фонетическим, орфографическим, лексическим и грамматическим языковым представлениям и навыкам;
- вести элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, делать монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей (*говорение*);
- понимать на слух речь учителя и других учащихся, воспринимать основное содержание несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале (*аудирование*);
- воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения (*чтение*);
- соблюдать технику написания букв и орфографические правила с опорой на образец, письменно заполнять пропуски и формы, делать подписи под предметами и явлениями, писать поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма (*письмо*);
- соблюдать нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет.

**Б.** В познавательной сфере:

- элементарным системным языковым представлениям об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения);

- выполнять задания по усвоенному образцу;
- правильно употреблять служебные слова и грамматические словоформы, определенный порядок слов в предложении;
- выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;
- переносить умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- воспринимать язык как общечеловеческую ценность, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

**Г. В эстетической сфере:**

- знакомиться с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества.

**Д. В трудовой сфере:**

- выполнять учебные задания с опорой на образец.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения во 2-4 классах. Во 3 классе на его изучение отводится 102 часа (34 учебных недели).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Основное содержание учебного курса, предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Примерные контрольно-измерительные материалы

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной, текущий, промежуточный, итоговый.