

Критерии оценивания вступительных работ по русскому языку

Задания вступительной работы по русскому языку направлены на проверку качества общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС:

- умение списать текст, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение определять грамматические признаки слов разных частей речи, их роль в предложении (для поступающих в 5-9 классы);
- умение производить языковые разборы (для поступающих в 6-9 классы).
- умение определять синтаксические особенности предложений (7-9 классы)

Основные положения, которых придерживается член комиссии при оценке работы

1. Итоговый балл за вступительную работу по русскому языку состоит из суммы баллов за списанный текст и грамматическое задание.
2. Грамматическое задание проверяется при условии, что за первую часть вступительного испытания (списывание) получено не менее 3 баллов.

Проверка списанного текста

1. Списанный текст оценивается по пятибалльной системе в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Число ошибок (все виды)
«5»	0
«4»	не более 2 орфографических (3-х в пятом классе) и 2 (в пятом классе 3-х) орфографических ошибок
«3»	не более 4 орфографических (в пятом классе 5-ти) орфографических и четырёх пунктуационных.
«2»	более 4 орфографических и более 4-х пунктуационных ошибок

Примечание:

1. Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении грамматических заданий, учитываются при выведении оценки за списывание.
2. **5 баллов** за списывание выставляется при наличии менее 2-х зачеркиваний (помарок).
3. За **1 ошибку** считается:
 - два исправления неверного написания на верное;

- в одном непроверяемом слове допущены две ошибки;
- две ошибки при переносе слова считаются;
- две пунктуационные ошибки на одно правило;
- повторная ошибка в одном и том же слове.

4. Ошибкой считается нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку букв, недописанное слово.

5. При оценке списанного текста исправляются, но не учитываются следующие орфографические и пунктуационные ошибки:

- единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
- повторение ошибок в одном и том же слове, если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку;
- ошибки на правила, которые не включены в школьную программу, а также на еще не изученные правила.

6. При оценке списанного текста важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

- точка в заголовке;
- написание заголовка в кавычках;
- замена одного знака препинания другим.

Проверка грамматического задания

1. Грамматическое задание для поступающих в 5-9 классы оценивается по следующим критериям:

Задание 2-3	Первичные баллы
Выполнено верно	3 балла
Допущена одна ошибка	2 балла
Допущены две ошибки	1 балл
Допущено более двух ошибок	0 баллов
Задание 4	
Выполнено верно	2 балла
Допущена одна ошибка	1 балла
Допущено более одной ошибки	0 баллов
Задание 5	
Выполнено верно	2 балла
Допущена одна ошибка	1 балл
Допущено более одной ошибки	0 баллов
Задание 6	
Выполнено верно	1 балл
Допущена ошибка	0 баллов
Задание 7-8	
Выполнено верно	3 балла
Допущена одна ошибка	2 балла
Допущены две ошибки	1 балл
Допущено более двух ошибок	0 баллов
Задание 9-14	
Выполнено верно	1 балл
Допущена ошибка	0 баллов
В 7-8 классах	
Задание 15,16	
Выполнено верно	1 балл
Допущена ошибка	0 баллов
В 9-х классах	
Выполнено верно	1 балл
Допущена ошибка	0 баллов

Перевод первичных баллов в оценку грамматического задания для поступающих в 5-11 классы:

Оценка	% выполненного задания
«5»	90-100%
«4»	71- 89%
«3»	60 – 70%
«2»	Менее 65%

Грамматическое задание в 10-11-х классах оценивается по баллу за каждое правильно выполненное задание.