

Критерии оценивания вступительных работ по английскому языку

Задания вступительной работы по английскому языку направлены на проверку следующих качеств подготовки учащихся:

- Уверенное владение синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте
- Умение обучающегося распознавать и употреблять в речи:
 - Различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательное, побудительное (в утвердительной и отрицательной форме);
 - Распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - Предложения с начальным It;
 - Предложения с начальным There +to be;
 - Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - Косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях;
 - Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - Имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
 - Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 - Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much/few/ a few/little/a little);
 - Количественные и порядковые числительные;
 - Глаголы в наиболее употребляемых временных формах действительного залога;
 - Глаголы в формах страдательного залога (Passive Voice);
 - Различные средства для выражения будущего времени;
 - Условные предложения (тип 0-3);
 - Модульные глаголы и их эквиваленты;
- Владение чтением с извлечением информации из прочитанного текста;
- Владение аудированием с извлечением информации из прослушанного текста;
- Устное высказывание (умение справиться с речевой задачей, т.е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему);

Основные положения, которых придерживается член комиссии при оценке работы

1. Член комиссии оценивает то, что написано, а не то, что возможно, подразумевалось.
2. Любое правильное решение задания тестовой части/аудирование/чтение с полным пониманием информации оценивается полным баллом.
3. Любая работа должна быть выполнена полностью и качественно.
4. Исправления (зачеркивания) не являются основанием для снижения оценки.

Комментарии к заданиям и критерии их оценивания

5 класс

Тестовая часть:

Состоит из **36** вопросов в виде теста, за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл.

Письменная часть (задание: вставить пропущенное слово/предлог), за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл.

Письменная часть (описание)

оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество лексико-грамматических и орфографических ошибок. Соблюдается правильный порядок слов. Соблюдается деление текста на предложения. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.
4	Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности, в том числе выходящих за базовый уровень, препятствуют пониманию. Допустимы отдельные недостатки при делении текста. В работе имеется ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Допустимо несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимание текста.
3	Коммуникативная задача решена, но языковые погрешности препятствуют пониманию текста. Серьезные лексико-грамматические ошибки затрудняющие понимание текста. Орфографические ошибки, которые затрудняют понимание текста.
2	Коммуникативная задача не решена, Учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас. Грамматические правила не соблюдаются. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Чтение с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 3 балла**)

Устная часть:

Техника чтения небольшого отрывка текста	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовые ударения и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 4 фонетических ошибок, в том числе 2 ошибки искажающие смысл
4	Речь воспринимается достаточно легко однако присутствуют необоснованные паузы; фразовые ударения и интонационные контуры практически без нарушений нормы, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
3	Речь воспринимается с трудом из-за необоснованных пауз; неверная расстановка ударений и ошибок в произношении допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
2	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, Или допущено более 7 фонетических ошибок, Или сделано более 3 фонетических ошибок искажающих смысл.

Участие в беседе	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речевая задача решена, правильно употреблены языковые средства. В речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. Даны полные ответы на вопросы.
4	Речевая задача решена, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Даны неполные ответы на 1-2 вопроса.
3	Речевая задача решена не полностью. Некоторые реплики партнера вызвали затруднения. Наблюдались паузы мешающие речевому общению. Даны неполные/ односложные ответы на 3-4 вопроса.
2	Речевая задача не решена. Затруднения в ответе на побуждающие к говорению реплики партнёра. Коммуникация не состоялась. Ответы на вопросы не даны, ИЛИ даны не полные ответы на 5 вопросов.

По итогу тестирования выставляются оценки по каждому типу задания, затем

задание	оценка
Тест(лексика-грамматика)	0-60% оценка «2»
Чтение с полным пониманием	61-79% оценка «3»
	80-90% оценка «4»
	91-100% оценка «5»
Письменная часть(описание)	См. критерии
Техника чтения	См. критерии
Говорение	См. критерии
Средний балл:	Сумма всех оценок/ 5 Средний балл от 3.4- рекомендован к зачислению

6 класс

Тестовая часть:

Состоит из **70** вопросов в виде теста, за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл.

Аудирование

Аудирование с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 5 баллов**)

Чтение

Чтение с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 8 баллов**)

Устная часть:

Техника чтения небольшого отрывка текста	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовые ударения и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 4 фонетических ошибок, в том числе 2 ошибки искажающие смысл
4	Речь воспринимается достаточно легко однако присутствуют необоснованные паузы; фразовые ударения и интонационные контуры практически без нарушений нормы, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл

3	Речь воспринимается с трудом из-за необоснованных пауз; неверная расстановка ударений и ошибок в произношении допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
2	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, Или допущено более 7 фонетических ошибок, Или сделано более 3 фонетических ошибок искажающих смысл.
Участие в беседе	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речевая задача решена, правильно употреблены языковые средства. В речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. Даны полные ответы на вопросы.
4	Речевая задача решена, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения Даны неполные ответы на 1-2 вопроса.
3	Речевая задача решена не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали затруднения. Наблюдались паузы мешающие речевому общению. Даны неполные/ односложные ответы на 3-4 вопроса.
2	Речевая задача не решена. Затруднения в ответе на побуждающие к говорению реплики партнёра. Коммуникация не состоялась. Ответы на вопросы не даны, ИЛИ даны не полные ответы на 5 вопросов.

По итогу тестирования выставляются оценки по каждому типу задания, затем

задание	оценка
Тест(лексика-грамматика)	0-60% оценка «2»
Чтение с полным пониманием	61-79% оценка «3»
Аудирование	80-90% оценка «4»
	91-100% оценка «5»
Техника чтения	См. критерии
Говорение	См. критерии
Средний балл:	Сумма всех оценок/ 5 Средний балл от 3.4- рекомендован к зачислению

7 класс

Тестовая часть:

Состоит из **80** вопросов в виде теста, за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл.

Аудирование

Аудирование с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 5 баллов**)

Чтение

Чтение с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 8 баллов**)

Устная часть:

Техника чтения небольшого отрывка текста	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовые ударения и интонационные контуры, произношение слов практически без

	нарушений нормы; допускается не более 4 фонетических ошибок, в том числе 2 ошибки искажающие смысл
4	Речь воспринимается достаточно легко однако присутствуют необоснованные паузы; фразовые ударения и интонационные контуры практически без нарушений нормы, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
3	Речь воспринимается с трудом из-за необоснованных пауз; неверная расстановка ударений и ошибок в произношении допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
2	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, Или допущено более 7 фонетических ошибок, Или сделано более 3 фонетических ошибок искажающих смысл.
Участие в беседе	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речевая задача решена, правильно употреблены языковые средства. В речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. Даны полные ответы на вопросы.
4	Речевая задача решена, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения Даны неполные ответы на 1-2 вопроса.
3	Речевая задача решена не полностью. Некоторые реплики партнера вызвали затруднения. Наблюдались паузы мешающие речевому общению. Даны неполные/ односложные ответы на 3-4 вопроса.
2	Речевая задача не решена. Затруднения в ответе на побуждающие к говорению реплики партнёра. Коммуникация не состоялась. Ответы на вопросы не даны, ИЛИ даны не полные ответы на 5 вопросов.

По итогу тестирования выставляются оценки по каждому типу задания, затем

задание	оценка
Тест(лексика-грамматика)	0-60% оценка «2»
Чтение с полным пониманием	61-79% оценка «3»
Аудирование	80-90% оценка «4»
	91-100% оценка «5»
Техника чтения	См. критерии
Говорение	См. критерии
Средний балл:	Сумма всех оценок/ 5 Средний балл от 3.4- рекомендован к зачислению

8 класс

Тестовая часть:

Состоит из **50** вопросов в виде теста, за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл.

Аудирование

Аудирование с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 5 баллов**)

Чтение

Чтение с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 5 баллов**)

Устная часть:

Техника чтения небольшого отрывка текста	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовые ударения и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 4 фонетических ошибок, в том числе 2 ошибки искажающие смысл
4	Речь воспринимается достаточно легко однако присутствуют необоснованные паузы; фразовые ударения и интонационные контуры практически без нарушений нормы, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
3	Речь воспринимается с трудом из-за необоснованных пауз; неверная расстановка ударений и ошибок в произношении допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
2	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, Или допущено более 7 фонетических ошибок, Или сделано более 3 фонетических ошибок искажающих смысл.
Участие в беседе	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речевая задача решена, правильно употреблены языковые средства. В речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. Даны полные ответы на вопросы.
4	Речевая задача решена, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения Даны неполные ответы на 1-2 вопроса.
3	Речевая задача решена не полностью. Некоторые реплики партнера вызвали затруднения. Наблюдались паузы мешающие речевому общению. Даны неполные/ односложные ответы на 3-4 вопроса.
2	Речевая задача не решена. Затруднения в ответе на побуждающие к говорению реплики партнёра. Коммуникация не состоялась. Ответы на вопросы не даны, ИЛИ даны не полные ответы на 5 вопросов.

По итогу тестирования выставляются оценки по каждому типу задания, затем

задание	оценка
Тест(лексика-грамматика)	0-60% оценка «2»
Чтение с полным пониманием	61-79% оценка «3»
Аудирование	80-90% оценка «4» 91-100% оценка «5»
Техника чтения	См. критерии
Говорение	См. критерии
Средний балл:	Сумма всех оценок/ 5 Средний балл от 3.4- рекомендован к зачислению

9 класс**Тестовая часть:**

Состоит из **55** вопросов в виде теста, за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл.

Аудирование

Аудирование с полным пониманием информации текста: за каждый парильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 5 баллов**)

Чтение

Чтение с полным пониманием информации текста: за каждый парильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 8 баллов**)

Устная часть:

Техника чтения небольшого отрывка текста	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовые ударения и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 4 фонетических ошибок, в том числе 2 ошибки искажающие смысл
4	Речь воспринимается достаточно легко однако присутствуют необоснованные паузы; фразовые ударения и интонационные контуры практически без нарушений нормы, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
3	Речь воспринимается с трудом из-за необоснованных пауз; неверная расстановка ударений и ошибок в произношении допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
2	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, Или допущено более 7 фонетических ошибок, Или сделано более 3 фонетических ошибок искажающих смысл.
Участие в беседе	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речевая задача решена, правильно употреблены языковые средства. В речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. Даны полные ответы на вопросы.
4	Речевая задача решена, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения Даны неполные ответы на 1-2 вопроса.
3	Речевая задача решена не полностью. Некоторые реплики партнера вызвали затруднения. Наблюдались паузы мешающие речевому общению. Даны неполные/ односложные ответы на 3-4 вопроса.
2	Речевая задача не решена. Затруднения в ответе на побуждающие к говорению реплики партнёра. Коммуникация не состоялась. Ответы на вопросы не даны, ИЛИ даны не полные ответы на 5 вопросов.

По итогу тестирования выставляются оценки по каждому типу задания, затем

задание	оценка
Тест(лексика-грамматика)	0-60% оценка «2»
Чтение с полным пониманием	61-79% оценка «3»
Аудирование	80-90% оценка «4» 91-100% оценка «5»
Техника чтения	См. критерии
Говорение	См. критерии
Средний балл:	Сумма всех оценок/ 5

	Средний балл от 3.4- рекомендован к зачислению
--	---

10 класс

Тестовая часть:

Состоит из **45** вопросов в виде теста, за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл.

Аудирование

Аудирование с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 5 баллов**)

Чтение

Чтение с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 6 баллов**)

Устная часть:

Техника чтения небольшого отрывка текста	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовые ударения и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 4 фонетических ошибок, в том числе 2 ошибки искажающие смысл
4	Речь воспринимается достаточно легко однако присутствуют необоснованные паузы; фразовые ударения и интонационные контуры практически без нарушений нормы, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
3	Речь воспринимается с трудом из-за необоснованных пауз; неверная расстановка ударений и ошибок в произношении допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
2	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, Или допущено более 7 фонетических ошибок, Или сделано более 3 фонетических ошибок искажающих смысл.
Участие в беседе	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речевая задача решена, правильно употреблены языковые средства. В речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. Даны полные ответы на вопросы.
4	Речевая задача решена, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения Даны неполные ответы на 1-2 вопроса.
3	Речевая задача решена не полностью. Некоторые реплики партнера вызвали затруднения. Наблюдались паузы мешающие речевому общению. Даны неполные/ односложные ответы на 3-4 вопроса.
2	Речевая задача не решена. Затруднения в ответе на побуждающие к говорению реплики партнёра. Коммуникация не состоялась. Ответы на вопросы не даны, ИЛИ даны не полные ответы на 5 вопросов.

По итогу тестирования выставляются оценки по каждому типу задания, затем

задание	оценка
Тест(лексика-грамматика)	0-60% оценка «2»
Чтение с полным пониманием	61-79% оценка «3»
Аудирование	80-90% оценка «4» 91-100% оценка «5»
Техника чтения	См. критерии
Говорение	См. критерии
Средний балл:	Сумма всех оценок/ 5 Средний балл от 3.4- рекомендован к зачислению

11 класс

Тестовая часть:

Состоит из **100** вопросов в виде теста, за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл.

Чтение

Чтение с полным пониманием информации текста: за каждый правильный ответ начисляется 1 полный балл (**максимально 7 баллов**)

Устная часть:

Техника чтения небольшого отрывка текста	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовые ударения и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 4 фонетических ошибок, в том числе 2 ошибки искажающие смысл
4	Речь воспринимается достаточно легко однако присутствуют необоснованные паузы; фразовые ударения и интонационные контуры практически без нарушений нормы, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
3	Речь воспринимается с трудом из-за необоснованных пауз; неверная расстановка ударений и ошибок в произношении допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки искажающие смысл
2	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, Или допущено более 7 фонетических ошибок, Или сделано более 3 фонетических ошибок искажающих смысл.
Участие в беседе	
оценка	Критерий оценки выполнения задания
5	Речевая задача решена, правильно употреблены языковые средства. В речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию. Даны полные ответы на вопросы.
4	Речевая задача решена, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения Даны неполные ответы на 1-2 вопроса.
3	Речевая задача решена не полностью. Некоторые реплики партнера вызвали затруднения. Наблюдались паузы мешающие речевому общению. Даны неполные/ односложные ответы на 3-4 вопроса.

2	Речевая задача не решена. Затруднения в ответе на побуждающие к говорению реплики партнёра. Коммуникация не состоялась. Ответы на вопросы не даны, ИЛИ даны не полные ответы на 5 вопросов.
---	---

По итогу тестирования выставляются оценки по каждому типу задания, затем

задание	оценка
Тест(лексика-грамматика)	0-60% оценка «2»
Чтение с полным пониманием	61-79% оценка «3»
	80-90% оценка «4»
	91-100% оценка «5»
Техника чтения	См. критерии
Говорение	См. критерии
Средний балл:	Сумма всех оценок/ 4 Средний балл от 3.4- рекомендован к зачислению