

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга
000000, Санкт-Петербург, ул. Костюшко. Д62.Лит А ; тел.(812) 370-81-75.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ № 544

Бушмакина А.А.

« 23 » *августа* 2021 г.

№ 402 от 23.08.21



План работы
инновационной деятельности экспериментальной площадки
при образовательном учреждении СП ОДО ГБОУ школа № 544

Тема проекта опытно-экспериментальной работы (Проекта ОЭР)

«Научно-методические основы дошкольного воспитания.»

Санкт-Петербург

2021

Нормативные основания инновационной деятельности в 2021-22 учебном году:

Регионального уровня:

Распоряжение Комитета по образованию от 21.08.2014 № 3556-р О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 25.04.2013 № 998-р

Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»

Структура плана инновационной деятельности экспериментальной площадки при образовательных учреждениях СП ОДО ГБОУ школа № 544 (опытно-экспериментальная работа реализуется в рамках Проекта ОЭР, реализация которой финансируется через государственное задание)

Структура плана	Содержательное обеспечение плана, оформленное в реализации Программы ОЭР
Титульный лист	Размещается на отдельной странице
Введение	<p>1. Цель Проекта (общая) 2. Задачи реализации Проекта (общие) 3. Этапы реализации программы (из заявки с учетом трехлетнего срока) 4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей 5. Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки: - руководитель ОЭР (Ф.И.О, контактный телефон); - методист ОЭР (Ф.И.О) - аналитик ОЭР (Ф.И.О) Координатором площадки является _____ (Ф.И.О., рабочий и мобильный телефон, электронная почта) 6. Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2021-2022 учебный год 7. Планируемые результаты реализации ОЭР в 2021-2022 учебном году с учетом продуктов ОЭР <i>Примечание: планирование пишется на учебный год, хотя сроки ОЭР могут быть различны. Для площадок, заканчивающих ОЭР в середине 2021-2022 года, планирование идет по реальному сроку деятельности).</i> Основными результатами ОЭР в 2021-2022 учебном году предполагаются.... В качестве продуктов реализации Программы ОЭР предполагается:.....</p>
<p>План работы экспериментальной площадки на 2021-2022 учебный год (или до даты окончания ОЭР)</p> <p>Рекомендуемая форма плана в прило-</p>	<p>Содержание деятельности экспериментальной площадки районного уровня раскрывается по направлениям, предложенным самим образовательным учреждением в рамках логики ОЭР по конкретной теме, а также в соответствии с направлениями организации и реализации задач ОЭР в районной системе образования.</p> <p>Рекомендуемые направления деятельности</p> <p>1. Организационно-нормативная деятельность В данном разделе планируются мероприятия организационного характера в рамках темы ОЭР (организация деятельности рабочих групп по теме ОЭР, организация системы внутреннего самоуправления инновационной деятельностью, создание научно-методического совета ОУ, организация структур, поддерживающих ОЭР – родительский совет, комиссии внутришкольного аудита или экспертизы качества, сетевые сообщества и т.п.), разработка Положений: «Об учителях – экспериментаторе», «Об организации и проведении опытно-экспериментальной работы в ОУ», «Об экспертном совете ОУ» и т.п.</p> <p>2. Методическая деятельность В данном разделе планируются мероприятия по повышению квалификации учителей своего учреждения и учреждений района, а также: - обмен методически опытом, связанным с темой ОЭР; - разработка программ и проектов, связанных с темой ОЭР,</p>

жении

- разработка методических рекомендаций по использованию новаций ОЭР в методической деятельности;
- подготовка методического продукта как результата деятельности инновационной площадки;
- подготовка методического продукта для конкурса инновационных продуктов;
- другое (по усмотрению ОУ в рамках темы ОЭР)

3. Образовательная деятельность

В данном разделе планируются мероприятия по использованию потенциала инновационной деятельности для целей реализации задач ФГОС (дошкольного образования, начальной, основной и старшей школы), включая мероприятия по обмену педагогическим опытом реализации инновационной образовательной программы ФГОС.

Мероприятия по повышению квалификации педагогов района (если такие предполагаются), мероприятия по внутрифирменному повышению квалификации, обучение педагогов-экспериментаторов т.п.

Примечание: смысл раздела в обеспечении ОУ к реализации ФГОС и достижения планируемых результатов образования обучающихся и профессионального стандарта педагога

4. Диссеминация инновационного опыта*

В данном разделе планируются следующие мероприятия:

- проведение открытых уроков, занятий, мероприятий;
- проведение мастер-классов;
- проведение обобщающих и практических семинаров;
- проведение районных семинаров, дискуссионных площадок для актуализации темы ОЭР;
- реализация сетевых проектов;
- участие или проведение конференций;
- презентация сетевого, группового, индивидуального продукта;
- ярмарка инновационных продуктов ОУ;
- участие в городском конкурсе инновационных продуктов (в 2021 году и предположительно в 2022 году)

5. Информационная деятельность

Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности:

- информация на сайте ОУ (указать ссылку на раздел, где размещается информация об ОЭР, включая нормативные и методические материалы, сопровождающие реализацию темы ОЭР);
- информационное обеспечение публикаций по теме ОЭР (ссылки или сами публикации)
- информационное обеспечение мероприятий районного уровня с участием ОУ;
- размещение отчета об инновационной деятельности;
- размещение информации об государственно-общественной поддержке направлений ОЭР;
- информационное обеспечение экспертизы этапа ОЭР (внутришкольной и районной).

6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями).

В данном разделе планируется указание проектов (сетевых, межрегиональных, всероссийских, международных и иных), в которых планируется участие ОУ с указанием названия проекта, его выходных данных

7 Экспертная деятельность

В данном разделе планируются мероприятия по организации *экспертизы результатов инновационной деятельности:*

- внутришкольной экспертизы результатов инновационной деятельности (название мероприятия, форма проведения, формат оценки);
- общественно-профессиональной экспертизы результатов ОЭР.

Приложение

Рекомендуемая форма плана

План работы ОУ - экспериментальной площадки на 2021-2022 учебный год

Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
2	3	4	5
1. Направление			

***Информация о мероприятиях по диссеминации опыта:**

Форма, тема	Цель	Аннотация	Целевая аудитория	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель

ВВЕДЕНИЕ.

1. Цель Проекта

Развитие сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации через проведение научных исследований, апробацию и внедрение научных разработок ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

2. Задачи реализации проекта

- 1 Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.
- 2 Создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста формирования ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе, овладение первичными представлениями о базовых ценностях и приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения их роли в обществе и жизни каждого человека.

3. Этапы реализации программы.

1 этап (Апрель-май 2021) Подготовительный

- Сбор эмпирического материала (анкетирование и мониторинг)
- Участие в цикле проектных семинаров по выявлению проблем воспитания в дошкольных образовательных организациях.
- Представление материалов практик СП ОДО
- Проведение оценки примерной Программы воспитания экспертной группой педколлективом

2 этап (июнь-сентябрь 2021) – Основной

- Участие в обсуждении по итогам экспертной оценки
- Участие в тематических онлайн встречах по апробации примерной Программы воспитания
- Образовательная летняя сессия по апробации примерной Программы воспитания Инновационных площадок на 2021-2022 учебный год

3 этап (Сентябрь- декабрь 2021)

- Участие в супервизии лучших практик дошкольных образовательных организаций
- Предоставление материалов для банка лучших практик
- Трансляция инновационного опыта

- Отчет ИП

4 Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР.

Годовой отчет

Разработки занятий, мастер классов и т.д. для банка лучших практик для транслирования на региональный, всероссийский уровень.

Банк практик на уровне ДООУ для использования в ежедневной работе воспитателям.

5 Руководство деятельностью опытно-экспериментальной площадки

Руководитель ОЭР

Методист ОЭР

Аналитик ОЭР

Координатором площадки является

6 Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на 2021-2022 учебный год.

Создание баз данных лучших практик в ДООУ;

Разработка практико-ориентированной модели по созданию культурно-образовательной среды эффективной социализации детей в условиях дошкольного учреждения;

Апробация, практическое исследование и, на этой основе, дальнейшая корректировка экспериментальных образовательных программ.

7 Планируемые результаты реализации ОЭР в 2021-2022 учебном году с учетом продуктов ОЭР.

Познакомить и ввести в работу программу воспитания в ДООУ и индивидуально в каждой группе ДООУ.

Рабочей группе познакомиться с принципами построения РПВ, приведенными в Примерной программе. Из них нужно выбрать те, на основе которых вы хотите построить воспитательный процесс в вашей ДООУ.

План работы ОУ - экспериментальной площадки на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
1	Проведение оценки примерной Программы воспитания экспертной группой педагогов	Май- июнь	ГБОУ школа №544 СП ОДО	внутришкольный
2	Внедрение программы эксперимента, плана работы экспериментальной площадки	Август-сентябрь	ГБОУ школа №544 СП ОДО	внутришкольный
3	Заседание экспертного совета по экспериментальной работе	Август - Сентябрь	ГБОУ школа №544 СП ОДО	внутришкольный
4	Разработка программы работы с педагогами-участниками эксперимента	Сентябрь	ГБОУ школа №544 СП ОДО	внутришкольный
5	Заседание экспертного совета по экспериментальной работе. Подведение итогов экспериментальной работы за 2021/2022 уч. год	май	ГБОУ школа №544 СП ОДО	внутришкольный
2. Методическая деятельность.				
1	Сбор эмпирического материала (анкетирование и мониторинг)	Апрель	Институт воспитания. ГБОУ школа №544 СП ОДО	всероссийский
2	Участие в обсуждении по итогам экспертной оценки	Июнь	Институт воспитания, ГБОУ школа №544 СП ОДО	всероссийский
3	Участие в тематических онлайн встречах по апробации примерной Программы воспитания	Ежемесячно	Институт воспитания, ГБОУ школа №544 СП ОДО	всероссийский
4	Предоставление материалов для банка лучших практик	Октябрь-ноябрь	ГБОУ школа №544 СП ОДО	внутришкольный

5	Отчет ИП	Декабрь	Институт воспитания, ГБОУ школа №544 СП ОДО	всероссийский
3. Образовательная деятельность				
1	Предоставление материалов для банка лучших практик	Октябрь-ноябрь	ГБОУ школа №544 СП ОДО	внутришкольный
2	Участие в супервизии лучших практик дошкольных образовательных организаций.	Сентябрь-декабрь	Институт воспитания, ГБОУ школа №544 СП ОДО	всероссийский
3	Трансляция инновационного опыта	Сентябрь-декабрь	Институт воспитания, ГБОУ школа №544 СП ОДО	внутришкольный
5. Информационная деятельность				
1	<u>Подведены итоги конкурса инновационных площадок (xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--plai)</u>	Март	Институт воспитания,	всероссийский
2	РАЗРАБОТКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания 2909aa917174bcdace27ba94e6c58542.pdf (xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--plai)	Апрель	Институт воспитания,	всероссийский
6. Деятельность по организации взаимодействия				
1	<u>Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций (xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--plai)</u>	Апрель-Декабрь	Институт воспитания	всероссийский
7. Экспертная деятельность				
1	Трансляция инновационного опыта	Сентябрь-декабрь	Институт воспитания, ГБОУ школа	внутришкольный

			№544 СП ОДО	
--	--	--	----------------	--



	Итого			
--	-------	--	--	--

Прошито, пронумеровано
И скреплено печатью

9 листов. Директор

Григорьев

