



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТ**

решением Общего собрания работников  
ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением  
английского языка Московского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 15.04.2022 № 5

**УТВЕРЖДЕН**

И.о. директора ГБОУ школы № 544  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга

Д.И. Сизов

18.04.2022



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №544  
с углублённым изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга**

**за 2021 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Аналитическая часть .....	4
1. Образовательная деятельность.....	4
2. Система управления .....	6
3. Организация учебного процесса.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
5. Востребованность выпускников .....	32
6. Качество кадрового обеспечения.....	33
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	35
8. Материально-техническая база.....	36
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ....	37
Заключение.....	39
<i>Приложение 1</i>	
Показатели деятельности ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2021 год.....	40
<i>Приложение 2</i>	
Показатели деятельности СП ОДО ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2021 год.....	44
<i>Приложение 3</i>	
Показатели деятельности СП ОДОД ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга за 2021 год.....	46

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета: 1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования; 2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора школы. Приказом № 305/1 от 18.02.2022 года «О проведении самообследований по итогам 2021 года» назначена комиссия по организации, проведению и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

- Сизов Д.И., и.о. директора школы, руководитель рабочей группы;
- Богатова Н.А., заместитель директора по УВР;
  - Буркова Л.П., заместитель директора по УВР;
  - Сабурова Н.Л., заместитель директора по УВР;
  - Шевченко Л.Б., заместитель директора по ВР;
  - Дмитриева А.Е., заместитель директора по УВР;
  - Полякова Н.В., заместитель директора по ШИС;
  - Красильникова С.М., руководитель СП "Отделение дошкольного образования";
  - Лукосяк Е.Г., руководитель СП «Отделение дополнительного образования детей».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):**  
196240, Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д.62, литера А. Телефон/факс: 370-81-75

**Место ведения образовательной деятельности:**

- Здание дошкольного отделения: 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый пр. дом 2 стр. 1; телефон: 246-50-99
- Здание дошкольного отделения: 196240, Санкт-Петербург, 1-й Предпортовый пр. дом 13 стр.1; телефон: 246-50-99
- Здание начальной школы: 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, д.6, корпус 1, литера А; телефон: 417-55-21
- Здание основной и средней школы: 196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 62, литера А; телефон: 370-81-75
- Здание основной школы: ул. Глеба Успенского, д.9, строение 1; телефон: +7 (812) 246-78-80.

Адрес сайта: <http://school544.ru>

Адрес электронной почты: [school544spb@yandex.ru](mailto:school544spb@yandex.ru)

**Учредитель:** администрация Московского района Санкт-Петербурга

Адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129.

Телефоны: 576-8800, 576-8851.

**Лицензия** серия 78 № 002250

- регистрационный номер № 897, 898 от 15.05.2012г.
- выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
- Срок действия лицензии: бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации** № 1170 от 21.10.2015 г.

**Реализуемые уровни образования.**

В соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности ГБОУ школа №544 реализует образовательные программы по уровням образования:

2-7 лет	• Дошкольное образование
1-4 классы	• Начальное общее образование
5-9 классы	• Основное общее образование
10-11 классы	• Среднее общее образование
	• Дополнительное образование детей и взрослых

*Дошкольное образование* обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области) - физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

*Начальное общее образование* призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными навыками: навыками творческого

мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (ФГОС НОО).

*Основное общее образование* обеспечивает овладение предметами базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, достижение учащимися петербургского образовательного стандарта основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности. Обучение ведется по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. Реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО).

*Среднее общее образование* направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. С 1 сентября 2020 года учебный план СОО ГБОУ школа № 544 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### *Дополнительное образование*

В ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основах. Приоритетными целями СП ОДОД ГБОУ школа № 544 являются:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья детей и формирования здорового образа жизни;
- разработка схемы отслеживания результативности реализации программ дополнительного образования, методов педагогической диагностики;
- выявление передового педагогического опыта и его распространение;
- актуализация введения в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе разработаны и утверждены локальные акты регламентирующие образовательный процесс в ГБОУ школа № 544.

**Выводы:** ГБОУ школа № 544 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

## 2. Система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

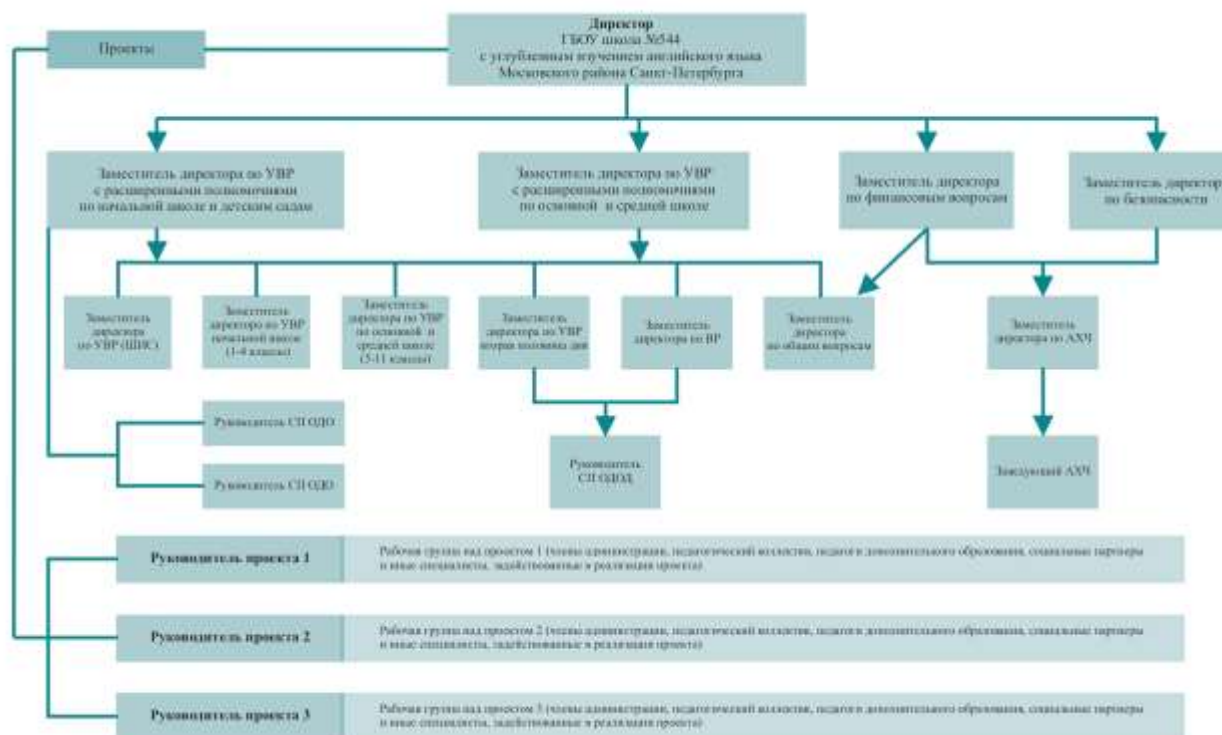
- *Общее собрание работников Образовательного учреждения*
- *Педагогический Совет Образовательного учреждения* (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создан *Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*. Мнение данного органа учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся.

Указанные органы создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом школы и Положениями об этих органах, разработанными и утвержденными Образовательным учреждением.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Образовательном учреждении создается *Комиссия по урегулированию споров* между участниками образовательных отношений.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы *предметные методические объединения*:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей социально-экономических дисциплин;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей технологии и искусства;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей.

**Вывод.** Сформированная в ГБОУ школа № 544 структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

### 3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности.**

Режим функционирования в 2021 году был установлен в соответствии с Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН.

*Режим работы СП ОДО ГБОУ школа №544:*

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

*Режим работы ГБОУ школа №544* предусматривал по пятидневной (1-4 кл.) и шестидневной (5-11 кл.) учебной неделе:

- понедельник-пятница с 08:15 до 19:00, суббота с 08:15 до 16:00.

Учебные занятия начинаются в 9:00 утра. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебных недели.

В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- для посещающих группу продленного дня предусмотрено 2-разовое питание и прогулки (не менее 1 часа). Организация дневного сна для первоклассников не предусмотрена в связи с отсутствием в зданиях школы помещений под отдельные спальные комнаты согласно СанПин 2.4.2.2821-10;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В 2-4 классах осуществляется режим пятидневной учебной недели, в 5-11 классах режим шестидневной учебной недели с соблюдением преемственности в распределении часов, согласно примерному учебному плану школы Санкт-Петербурга на 5-дневную и 6-тидневную учебную неделю, с использованием школьного компонента на углублённое обучение английскому языку в рамках санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий – 45 минут. Предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Технология», а также при изучении элективных курсов (при соответствующей наполняемости классов).

При проведении занятий по физической культуре, информатике, технологии и элективным курсам классы делятся на 2 группы; для изучения иностранного языка в общеобразовательных классах (немецкого/французского), как второго иностранного, выделяется 2 группы, в классах с углубленным изучением иностранного языка – 3 группы (при наполняемости классов 25 человек).



## Режим уроков и перемен

- 1-4 классы:

<i>Понедельник - пятница:</i>	
1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	10.05 - 10.50
3 урок	11.10 - 11.55
4 урок	12.15 - 13.00
5 урок	13.15 - 14.00

- 5-11 классы:

<i>Понедельник - пятница:</i>		<i>Суббота:</i>	
1 урок	09.00 - 09.45	1 урок	09.00 - 09.45
2 урок	09.55 - 10.40	2 урок	09.50 - 10.35
3 урок	11.00 - 11.45	3 урок	10.50 - 11.35
4 урок	12.05 - 12.50	4 урок	11.50 - 12.35
5 урок	13.00 - 13.45	5 урок	12.40 - 13.25
6 урок	14.00 – 14.45	6 урок	13.30 – 14.15
7 урок	14.55 – 15.40	7 урок	14.20 – 15.05

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ГБОУ школа №544 осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный электронный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (2-9 классы), полугодие (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

В марте 2021 г. в ГБОУ школа №544 открыта третья площадка структурного подразделения отделения дошкольного образования (СП ОДО) по адресу: 1-й Предпортовый пр. дом 13 стр. 1. Первого сентября 2021 года к ГБОУ школа №544 был присоединен новый объект образования по адресу: ул. Глеба Успенского, д.9, строение 1.

Контингент обучающихся осваивающих образовательные программы в 2021 году составил 2076 человек, 68 классов (1-4 классы: 30 кл., 5-9 классы: 32 кл, 10-11 классы: 6 кл.). Количество воспитанников дошкольного отделения составило 352 человека.

Таблица 1. Количество обучающихся ГБОУ школы №544 в 2021 году

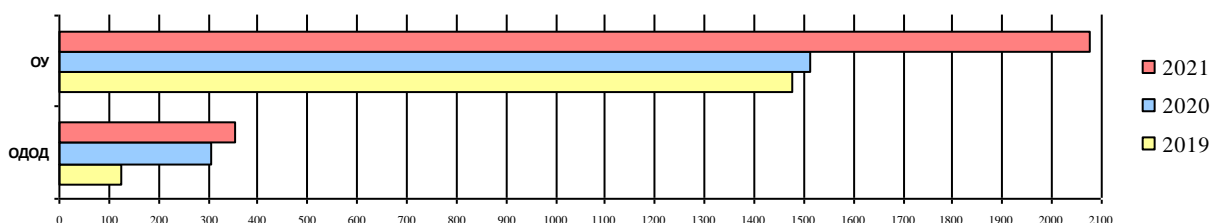
Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	352
Итого:	352
Основная образовательная программа начального общего образования	1013
Основная образовательная программа основного общего образования	917
Основная образовательная программа среднего общего образования	146
Всего по школе:	2076

В школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов школы, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба и администрация школы владеют ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий. В школе систематически проводится диагностическая и коррекционная работа с учащимися начальной, основной и средней школы, организованы еженедельные бесплатные консультации по предметам учебного плана для предупреждения и преодоления учебных затруднений. Во всех классах начального уровня образования сформированы и успешно функционируют группы продленного дня. В школе отсутствует отсев учащихся, в том числе скрытый.

Таблица 2. Динамика изменения количества обучающихся за 3 года

	Количество учащихся / классов	Количество воспитанников детского сада / групп
2019	1475 / 51	123 / 4
2020	1514 / 51	307 / 14
2021	2076 / 68	353 / 14

Диаграмма 1. Динамика изменения количества обучающихся за 3 года



**Вывод:** Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы. За последние 3 года наметилась тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ. Средняя наполняемость класса – 30 человек.

### **Профили обучения.**

ГБОУ школа №544 в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были так же сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

*Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне*

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>
Гуманитарный	Русский язык, литература, история, иностранный язык (английский)	25	47
Социально-экономический	Математика, экономика, право, иностранный язык (английский)	52	99

### **Переход на новые ФГОС.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ школа №544 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ школа №544 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке ГБОУ школа №544 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования».**

Структурное подразделение «Отделение дошкольного образования» ГБОУ школа №544 расположено по трём адресам:

- 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, д.6, корпус 1, литера А; телефон: 417-55-21
- 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый пр. дом 2 стр. 1; телефон: 246-50-99

- 196240, Санкт-Петербург, 1-й Предпортовый пр. дом 13 стр.1; телефон: 246-50-99  
СП ОДО ГБОУ №544 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В течение учебного года ДОУ работает в соответствии с годовым календарным учебным графиком, годовым планом работы.

Анализ содержания воспитательно-образовательной работы показал, что программы (комплексные, парциальные, методики и технологии, используемые для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования) подобраны таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса. Содержание программы ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; во время взаимодействия с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В СП ОДО соблюдаются медико-социальные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: организовано медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении, созданы благоприятные гигиенические условия, организовано полноценное питание и оздоровление, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность в СП ОДО носит индивидуальный характер, учитывается состояние здоровья, уровень двигательной активности каждого ребенка.

Физическое воспитание детей в ДОУ предусматривает охрану и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка, его полноценное физическое развитие.

Родители воспитанников информируются о работе, проводимой с детьми посредством проведения родительских собраний, консультаций со специалистами детского сада, размещения документации на информационном стенде, просветительской педагогической деятельности коллектива ДОО.

Педагогические работники СП ОДО ГБОУ школа № 544 квалифицированные специалисты: 40% - педагогов имеют высшее профессиональное образование; 60% - педагогов имеют среднее профессиональное образование. Уровень квалификации педагоги СП ОДО повышают путем самообразовательной работы, учёбы на курсах повышения квалификации, взаимопосещения занятий, изучения новинок методической литературы. Творческая группа педагогов детского сада работает над темой «Методическая копилка ОДО на базе Гугл Диска».

В 2021 году воспитатели СП ОДО ГБОУ школа №544 приняли участие в конкурсах и фестивалях:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»;
- Открытый городской фестиваль детского творчества «Этнодетвора»;
- Городской конкурс детского рисунка «Петербург при свете фонарей»;
- Городской конкур видеуроков «Учись видеть»;
- Районный конкурс «Воспитатели России» Номинация «Педагогические надежды»;
- Районный конкурс «Учитель Здоровья»;
- Районная выставка «Волшебный мир технического творчества».

Основными направлениями и задачами ближайшего развития СП ОДО ГБОУ школа №544 в соответствии Программой развития определены:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с новым 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования
- дальнейшее оснащение РПП в соответствии с ФГОС ДО
- дальнейшая информатизация образовательного пространства ОДО.

- активное участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.

Деятельность СП ОДО представлена на странице официального сайта ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в разделе [Отделение дошкольного образования](#).

#### **Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей»**

В ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной и внебюджетной основах. С каждым годом занятость обучающихся во внеурочной деятельности увеличивается, что позволяет расширять перечень предлагаемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей открыто в ГБОУ школе №544 с января 2005 года.

В 2021 году деятельность СП ОДО осуществлялась по пяти направленностям.

*Таблица 4. Направления деятельности СП ОДО*

<b>Направление</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>Физкультурно-спортивное</b>	9	16	240
<b>Художественное</b>	5	13	195
<b>Техническое</b>	1	2	30
<b>Естественнонаучное</b>	2	3	45
<b>Социально-педагогическое</b>	5	10	150
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>660</b>

*Таблица 5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы*

<b>Направления</b>	<b>Название курса</b>
Физкультурно-спортивное	Рукопашный бой Самбо Волейбол Юный шахматист Баскетбол MIX-DANCE Уроки самообороны (дзюдо) Футбол Дзюдо
Художественное	Хоровое пение Студия изобразительного творчества Творческая студия Легкость и красота в движении Театр на французском языке
Техническое	Компьютерная графика
Естественнонаучное	Микробиология с основами агроэкологии
Социально-педагогическое	Дети-дорога-жизнь Язык родной, дружи со мной Планета без границ «В гостях у Мнемзины» ИОП «Старт в будущее»: Школа деловых наук, Школа талантов, Экошкола, Техношкола

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной («Самбо» и «Дзюдо»), танцевальная студия «DANCE-MIX»), художественной («Лёгкость и красота в движении»), «Студия изобразительного творчества», «Театр на французском языке», «Хоровой ансамбль», «Творческая (вокальная) студия»), технической («Компьютерная графика»), естественнонаучной («Микробиология с основами агроэкологии») и социально-гуманитарной («Старт в будущее») направленностей. Это далеко неполный список кружков и секций, где есть победители, лауреаты и дипломанты. Обучающиеся объединений активно принимали участие в конкурсных и праздничных мероприятиях различного уровня, становясь победителями, призерами конкурсов и соревнований. Объединения СП ОДОД участвовали в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях.

Настоящие профессионалы, творческие педагоги, знающие и любящие своё дело заинтересовывают и прививают любовь своим воспитанникам на занятиях в СП ОДОД. Формируется система взаимодействия воспитательной работы школы и воспитательной работы СП ОДОД. Весь год, совместно с социальным педагогом школы, проводилась работа по привлечению учащихся нуждающихся в постоянной поддержке (многодетные, опекаемые, состоящие на внутришкольном контроле) в объединения СП ОДОД.

В 2021 году педагоги дополнительного образования успешно обучались на курсах повышения квалификации, участвовали в профессиональных конкурсах районного уровня: «Учитель здоровья России», «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа», «Учитель здоровья», а также в городских профессиональных конкурсах «Лучшее занятие физкультурно-спортивной направленности» и «Моя визитная карточка», посвященного 100-летию дополнительного образования детей. В течение учебного года педагогами ОДОД проводились собрания с родителями, открытые занятия и мероприятия, индивидуальные беседы, встречи (в дистанционном режиме).

Деятельность СП ОДОД представлена на странице официального сайта ГБОУ школы №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга в разделе [Отделение дополнительного образования детей](#).

**Вывод.** Влияние и значение результатов занятий обучающихся в СП ОДОД на их достижения в основной школе очевидно. Занятия способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности. По результатам проведенных опросов детей, занимающихся в объединениях СП ОДОД и их родителей, видно позитивное отношение детей к занятиям и педагогам, реализующим программы дополнительного образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ГБОУ школа №544. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Организация внеурочной деятельности (ВУД) осуществлялась на основании Положения о внеурочной деятельности в соответствии с направлениями:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Таблица 6. Направления внеурочной деятельности

Направление	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	7	30	539
Духовно-нравственное	4	35	805
Социальное	11	21	305
Общеинтеллектуальное	5	30	429
Общекультурное	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>854</b>

Реестр курсов ежегодно обновляется с учетом запросов участников образовательных отношений: учащихся, их родителей (законных представителей), пожеланий и рекомендаций службы педагогического сопровождения. Администрация школы, классные руководители и учителя-предметники информируют участников образовательных отношений о наличии и содержании курсов ВУД, знакомят с программами курсов на уроках, классных часах, родительских собраниях, в процессе индивидуального консультирования. Во внеурочной деятельности создается своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники. Результаты ВУД обучающихся отражаются в Портфолио индивидуальных достижений. Внеурочная деятельность позволяет дифференцированно работать со всеми категориями обучающихся, обеспечивая выполнение социального заказа. Участие в мероприятиях обучающихся в рамках ВУД представлены на сайте ГБОУ школа №544 в разделе «Калейдоскоп школьной жизни».

Таблица 7. Программы внеурочной деятельности

Направления	Название курса		
	I – IV классы	V-IX классы	X класс
Спортивно – оздоровительное	«Азбука здоровья»; «Поиграй-ка!» «Подвижные игры»	«Черлидинг» «Пионербол» «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»	
Духовно – нравственное направление	«Уроки нравственности»; «Прогулки по Санкт-Петербургу»	«История и культура Санкт-Петербурга»	«За страницами учебника истории»
Социальное	«Вокруг света» «В мире профессий» «Умелые руки» «Умелые ручки»	«Здоровый образ жизни» «Школа безопасности» «Я - гражданин России» «Школа лидера» «В мире профессий»	«Основы финансовой грамотности»

Общеинтеллектуальное	«Игры со словами» «Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Занимательный русский язык» «Яркая палитра» «Мир животных» «Риторика» «Смысловое чтение»	«Основы международной коммуникации» «Моя английская грамматика и лексика» «Немецкий для любознательных» «Занимательная математика» «Прикладное программирование»	«Культура исследования и проектирования» «Проектная деятельность» «Исследования в биологии» «Прикладная информатика»
Общекультурное	«Здравствуй музей!» «Весёлый этикет» «Я иду по Петербургу» «Театр Юного зрителя»	«Театр на немецком языке» «В мире прекрасного»	«Проектирование виртуальных экскурсий» «3D моделирование»

В 2021 учебному году в рамках курса «История и культура Санкт-Петербурга» обучающиеся проектировали виртуальные экскурсии, участвовали в конкурсе «Мозаика России», в конкурсе художественного слова имени Ольги Бергольц «Мы в этом городе живем», конкурсе детского фототворчества «Фотокросс: необычное в повседневном», конкурсе социальной рекламы "Сделать мир лучше...", а также в онлайн марафоне по финансовой грамотности. В рамках реализации целевой модели наставничества творческая группа обучающихся ГБОУ школы №544 выступила на XI педагогическом форуме в СПб АППО. В сотрудничестве с ЦОПП проводились занятия по предпринимательству «Start up. Junior».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Внеурочная деятельность помогает педагогам и детям в освоении нового вида учебной деятельности, формирует учебную мотивацию, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся.

#### Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, воспитывающих детей школьного возраста, обеспечения развития способностей каждого человека, формирования и развития его личности.

Таблица 8. Платные образовательные услуги в 2021 году

Направление	Количество программ	Количество групп	Количество договоров	Количество детей
Социально-педагогическое	20	60	1485	788
Физкультурно-спортивное	2	2	38	38
Художественное	3	4	132	55
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>66</b>	<b>1655</b>	<b>881</b>



## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год ГБОУ школа №544 разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Служба психолого-педагогического сопровождения», «В будущее – вместе с Россией», «Волонтерство», «Экспедиции, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- минимизировалось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура общения и проведения массовых внеклассных и внешкольных мероприятий.

Всё это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам обучения, отвечающим интересам детей, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечения детей в работу кружков, секций, объединений по интересам, в том числе разновозрастным, постоянному росту педагогического мастерства педагогов, сложившимся школьным традициям.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Учащиеся 1-11 классов постоянно посещают театры, музеи, планетарий, пешеходные и автобусные экскурсии. Уровень знаний и умений школьников,

приобретённый на уроках и во внеурочное время, делает их конкурентноспособными среди сверстников, повышает авторитет в микрорайоне.

**Вывод.** Эффективность воспитательной работы ГБОУ школа №544 в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы ГБОУ школа №544 в 2021 году.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у обучающихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В течение года продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса, использовались современные технологии и методики преподавания; в целях сохранения жизни и здоровья детей проводилась работа по выполнению режимных моментов и санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе.

В школе ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Проведённый анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года, статистические данные, свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021), в том числе:	1497
	– начальная школа	749
	– основная школа	601
	– средняя школа	147
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили ГБОУ школа №544 с аттестатом особого образца:	13
	– в основной школе	7
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Диаграмма 2. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «Средний балл» в 2021 году

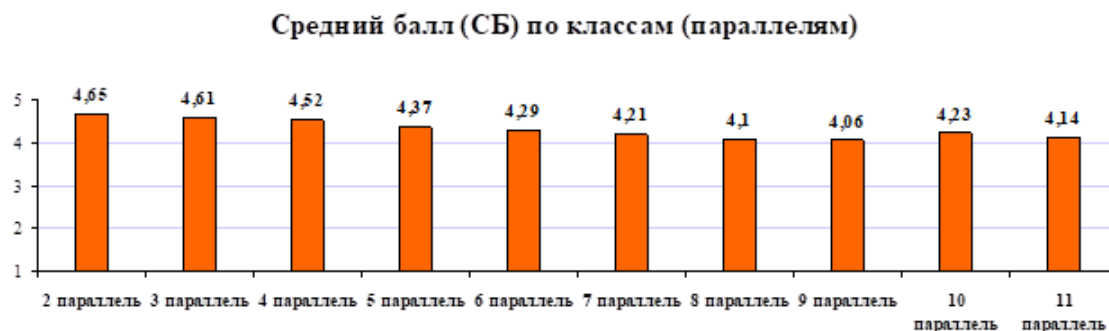


Диаграмма 3. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «Степень обученности учащихся» в 2021 году



Диаграмма 4. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по показателю «Качество знаний» в 2021 году

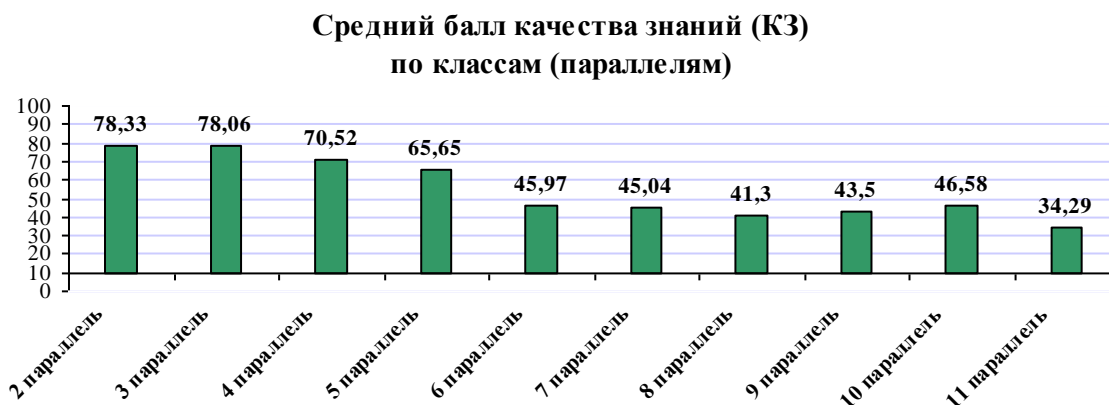
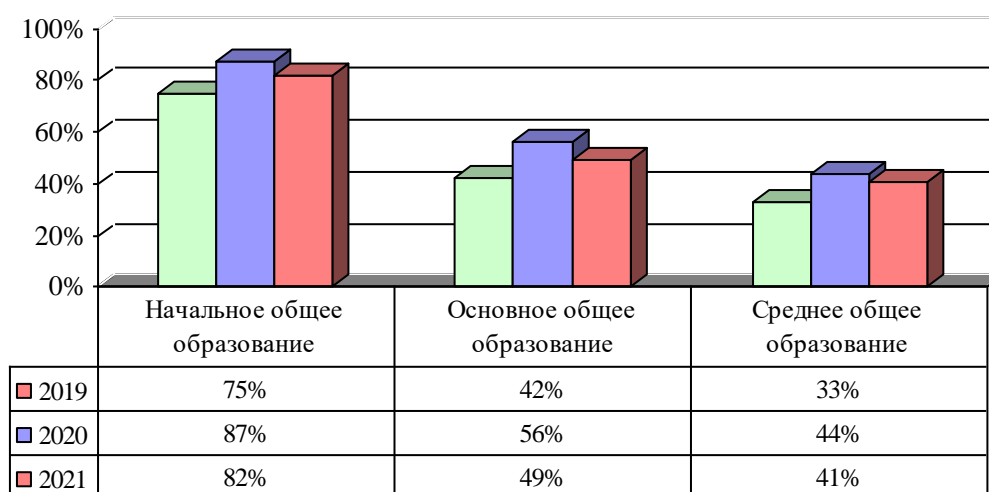


Диаграмма 5. Сравнительный анализ качества знаний на уровне обучения



В сравнении с предыдущими периодами можно отметить, что процент обучающихся начальной школы, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% относительно 2019 года, но снизился на 5% относительно 2020 года. Процент обучающихся основной школы, окончивших на «4» и «5», также выше на 7% показателя 2019 года и ниже на 7% показателя 2020 года. Качество знаний средней школы в 2021 году на 8% выше, чем в 2019 году и ниже на 3%, чем в 2020 году.

По итогам 2020-2021 учебного года в 2-11 классах успеваемость составила 100%, качество знаний (КЗ) 65,04, средний балл (СБ) 4,38, средний балл степени обученности (СОУ) 78,69.

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	70
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	114	70
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114	70
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	70

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2021 году

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.04.2021), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» **ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования проводился по русскому языку и математике**, результаты которого являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в ГБОУ школа №544 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2021 году проходили 114 обучающихся ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга, в т.ч. в форме ГВЭ – 2 обучающихся. Из них два человека получили на государственной итоговой аттестации по математике неудовлетворительные результаты и получили справки об обучении в ГБОУ школа №544.

Таблица 11. Количество выпускников 9-х классов прошедших итоговую аттестацию по предметам «Русский язык» и «Математика»

	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2021 год	
	кол	% <sup>1</sup>	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
Количество обучающихся на конец учебного года	91	100%	113	100%	93	100%	116	100%	<b>114</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Процентное соотношение обучающихся 9 классов участвовавших в итоговой аттестации к общему количеству выпускников в 2021 году.

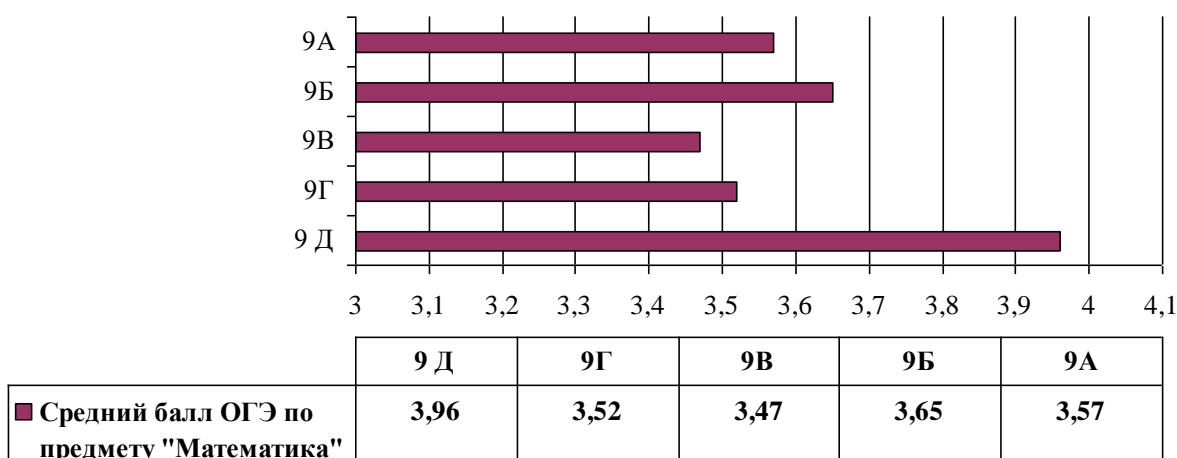
Количество обучающихся не допущенных к ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	91	100%	113	100%	93	100%	116	100%	114	100%
Количество обучающихся, успешно прошедших ОГЭ	89	98%	112	100%	93	100%	116	100%	112	98%
Количество выпускников, не получивших аттестат	2	2%	1	0,9%	0	0	0	0	2	2%
Количество обучающихся, участвовавших в итоговой аттестации в форме ОГЭ:										
- по русскому языку	90	99%	111	98%	92	99%	115	99%	112	98%
- по математике	90	99%	111	98%	92	99%	115	99%	112	98%
Количество обучающихся, участвовавших в итоговой аттестации в форме ГВЭ:										
- по русскому языку	1	1%	2	2%	1	1%	1	1%	2	2%
- по математике	1	1%	2	2%	1	1%	1	1%	1 <sup>2</sup>	1

### Результаты ОГЭ-2021 по обязательным предметам

Таблица 12. *ОГЭ по предмету «Математика»*

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Математика				Средняя отметка	
			«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9 «А»	Давыдова С.Н.	23	1	9	12	1	3,76	3,57
9 «Б»	Терещенкова Е.В.	23	0	11	9	3	3,41	3,65
9 «В»	Пахомова Т.К.	15	0	8	7	0	4,03	3,47
9 «Г»	Ефремова И.М.	27	1	12	13	1	3,93	3,52
9 «Д»	Давыдова С.Н.	25	0	6	14	5	4,1	3,96
<b>Итого:</b>		<b>113</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>3,85</b>	<b>3,6</b>

Диаграмма 6. *Средний балл ОГЭ по предмету «Математика»*

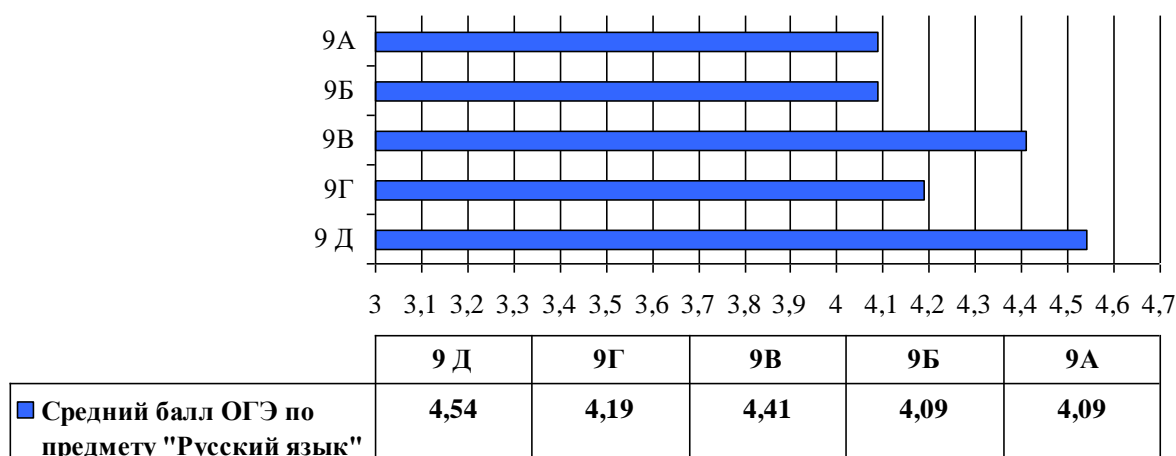


<sup>2</sup> Один обучающийся не участвовал в ГВЭ по математике согласно заключению ЦПМПК.

Таблица 13. ОГЭ по предмету «Русский язык»

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся	Русский язык				Средняя отметка	
			«2»	«3»	«4»	«5»	годовая	экзамен
9 «А»	Козлова И.Е.	23	0	5	11	7	3,74	4,09
9 «Б»	Макарова Т.В	23	0	5	11	7	3,57	4,09
9 «В»	Чернышкова М.А.	16	0	2	6	9	4,31	4,41
9 «Г»	Отрепьева А.Г.	27	0	5	12	10	3,81	4,19
9 «Д»	Лакаева С.А.	25	0	1	9	14	4,28	4,54
<b>Итого:</b>		<b>114</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>3,9</b>	<b>4,26</b>

Диаграмма 7. Средний балл ОГЭ по предмету «Русский язык»



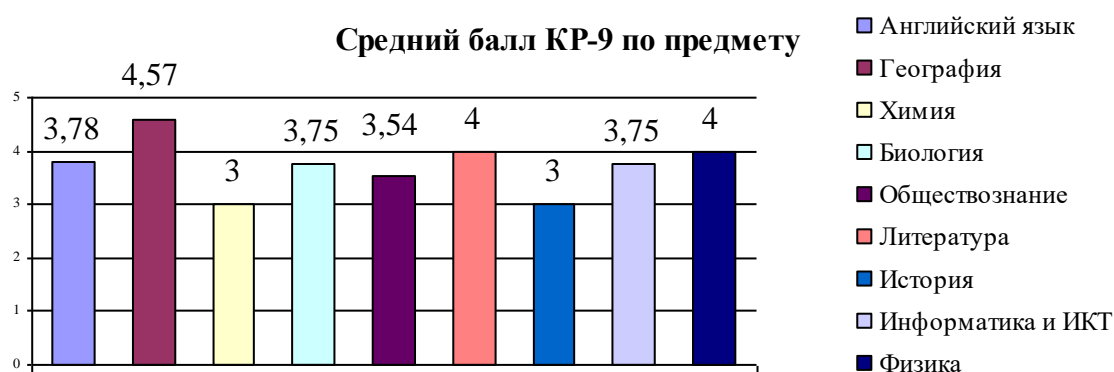
В 2021 году на основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, Письма Комитета по образованию от 29.03.2021 № 03-13-62/21-0-1 «О проведении контрольных работ» обучающиеся 9 классов написали контрольные работы по одному из учебных предметов по выбору участника. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору показали успеваемость обучающихся 98% и качество знаний 71%. Результаты контрольной работы не являлись условием допуска к ГИА-9.

Таблица 14. Результаты контрольных работ обучающихся 9 классов

Предмет	Кол-во обучающихся принявших участие в КР	н/я по ув.пр ич.	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	
							годовая	Контрольная работа
Английский язык	44	1	1	14	18	10	4,15	3,78
География	23	0	0	2	6	15	4,16	4,57

Химия	1	0	0	1	0	0	3,62	<b>3</b>
Биология	8	0	0	3	4	1	4,02	<b>3,75</b>
Обществознание	13	0	1	4	8	0	4,06	<b>3,54</b>
Литература	2	0	0	1	0	1	4,18	<b>4</b>
История	1	0	0	1	0	0	4,12	<b>3</b>
Информатика и ИКТ	12	0	0	3	9	0	4,22	<b>3,75</b>
Физика	8	0	0	1	6	1	3,82	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>112</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>4,03</b>	<b>3,71</b>

Диаграмма 8. Средний балл КР-9 по предмету



В 2020-2021 учебном году семь выпускников 9-х классов получили **Аттестаты об основном общем образовании с отличием**

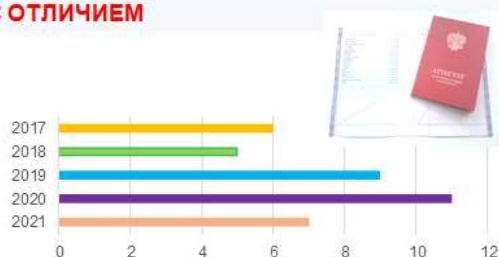
Таблица 15. Результаты выпускников 9-х классов ГБОУ школы №544

9А	Фокина Жанна Александровна
9А	Фёдорова Ксения Александровна
9В	Бутенко Варвара Игоревна
9В	Поморцева Софья Константиновна
9Г	Осипов Никита Павлович
9Д	Видманов Геннадий Александрович
9Д	Марков Михаил Дмитриевич

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году 7 выпускников 9 классов получили **АТТЕСТАТЫ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ**

Учебный год	9 класс
2017	6
2018	5
2019	9
2020	11
<b>2021</b>	<b>7</b>





## Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2021 году

### Нормативное обеспечение ГИА-11 в 2021 году:

- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2021)
- Письмо Рособрнадзора от 01.04.2021 № 04-26
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году проходили 70 обучающихся ГБОУ школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Результаты ГИА подтвердили оптимальную степень обученности наших выпускников.

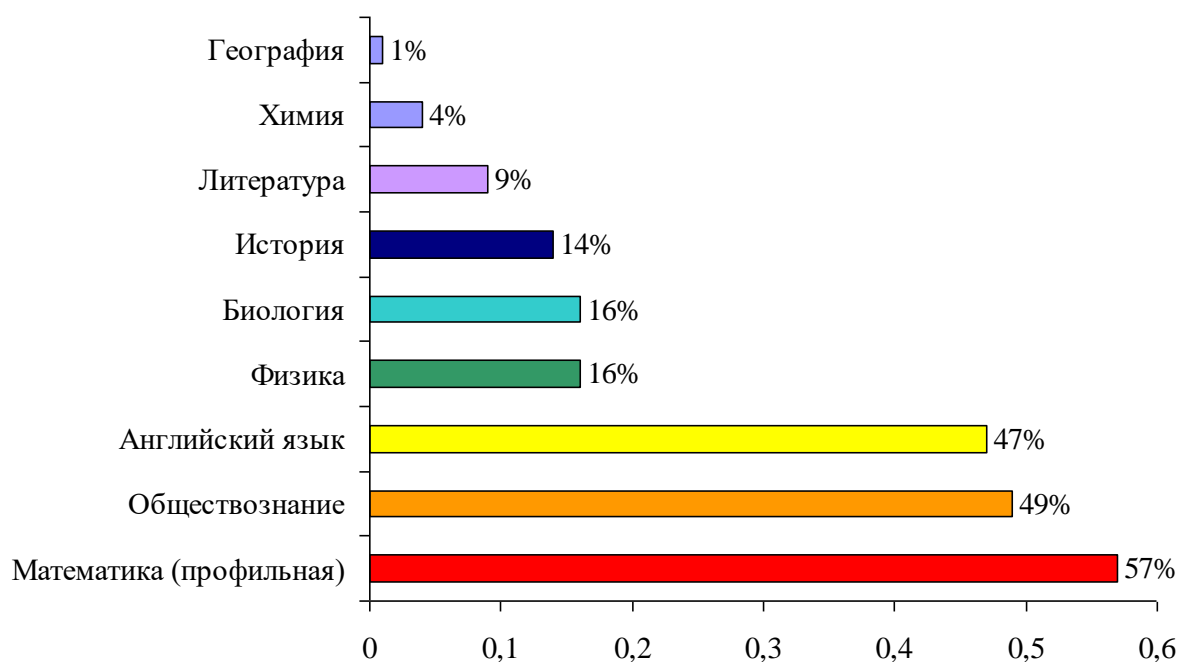
*Таблица 16. Количество выпускников прошедших итоговую аттестацию по предметам*

	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-	%* <sup>3</sup>	Кол-	Кол-	Кол-	%*	Кол-	%*
Количество учащихся на конец учебного года	54		78		61		<b>70</b>	
Количество учащихся не допущенных к аттестации в 11 классе	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество выпускников, участвовавших в аттестации	54	100%	78	100%	58	95%	<b>70</b>	<b>100%</b>
Количество выпускников, не получивших аттестат аттестацию:	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество выпускников, прошедших аттестацию:	54	100%	78	100%	58	100%	<b>70</b>	<b>100%</b>
• по традиционной форме	1	2%	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>3</sup> Процентное соотношение обучающихся прошедших итоговую аттестацию по предмету к общему количеству выпускников

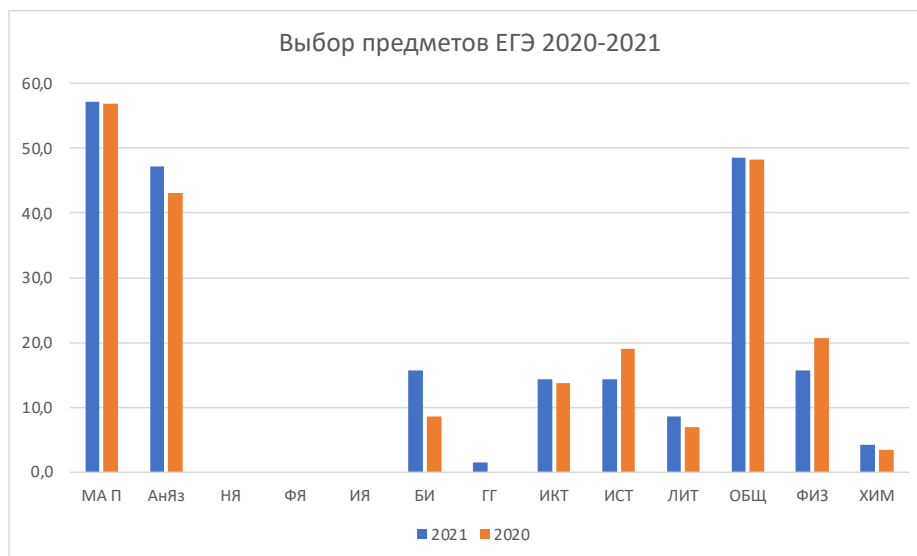
• в форме ЕГЭ по русскому языку	53	98%	78	100%	58	95%	<b>70</b>	<b>100%</b>
• в форме ЕГЭ по математике базовая	53	98%	40	51%	-	-	-	-
• в форме ЕГЭ по математике профильная	30	56%	38	49%	33	54%	<b>40</b>	<b>57%</b>
• в форме ЕГЭ по англ. языку	26	48%	40	51%	25	41%	<b>33</b>	<b>47%</b>
• в форме ЕГЭ по истории	6	11%	13	17%	11	18%	<b>10</b>	<b>14%</b>
• в форме ЕГЭ по физике	11	20%	12	15%	12	20%	<b>11</b>	<b>16%</b>
• в форме ЕГЭ по обществознанию	32	59%	45	58%	28	46%	<b>34</b>	<b>49%</b>
• в форме ЕГЭ по химии	4	7%	4	5%	2	3%	<b>3</b>	<b>4%</b>
• в форме ЕГЭ по литературе	8	15%	5	6%	4	7%	<b>6</b>	<b>9%</b>
• в форме ЕГЭ по биологии	8	15%	6	8%	5	8%	<b>11</b>	<b>16%</b>
• в форме ЕГЭ по географии	-	-	1	1%	-	-	<b>1</b>	<b>1%</b>
• в форме ЕГЭ по информатике	2	4%	6	8%	8	13%	<b>10</b>	<b>14%</b>

Диаграмма 9. Выбор предметов ЕГЭ в 2021 году



В 2021 году наибольшее количество выпускников 11-х классов выбрали предмет для сдачи ЕГЭ по математике (профильная) 57%. На втором месте предмет «Обществознание» (49 %), затем предмет «Английский язык» (47%).

Диаграмма 10. Выбор предметов ЕГЭ в 2020 и 2021 году



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2021

Таблица 17. Сравнительная таблица (11 класс)

2021						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во обуч-ся)	Сдали экзамен (кол-во обуч-ся)	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	70	70	<b>73,61</b>	<b>98</b>	32
Математика профильная	27	40	38	<b>56,18</b>	82	23
Английский язык	22	33	33	<b>70,85</b>	<b>94</b>	39
История	32	10	10	<b>58,2</b>	71	38
Физика	36	11	11	<b>54,18</b>	81	36
Обществознание	42	34	33	<b>60,88</b>	83	37
Химия	36	3	3	<b>70</b>	86	54
Литература	32	6	6	<b>68,5</b>	<b>94</b>	58
Биология	36	11	8	<b>48,45</b>	86	21
Информатика и ИКТ	40	10	10	<b>72,1</b>	<b>90</b>	40
География	37	1	1	<b>74</b>	74	74

В 2021 году наибольший средний балл ЕГЭ в ГБОУ школе №544 по предметам «Русский язык» - 73,61, «Английский язык» - 70,85. Наименьший средний балл по предмету «Биология» - 48,45.

Таблица 18. Наличие выпускников, получивших по итогам ГИА 2021 НАИВЫСШЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (90-99):

Предмет	2020 год		2021 год	
	Кол-во	%*	Кол-во	%*
Русский язык	7	12	9	13
Обществознание	1	4	-	-
Информатика	-	-	1	10
Английский язык	-	-	3	9
Литература	-	-	1	17

\* Процентное соотношение обучающихся прошедших итоговую аттестацию по предмету к общему количеству сдававших ЕГЭ по предмету.

В 2021 году обучающиеся имеют наивысшее количество баллов (90-99) по четырем предметам: «Русский язык», «Информатика», «Английский язык», «Литература».

Таблица 19. Результативность учителей-предметников, выпускавших 11 классы

2021							
Предмет	ФИО учителя (количество обучающихся)	Средняя годовая отметка	Средний балл по предмету ЕГЭ	Не сдали		От 100 до 90 баллов	
				Кол-во	%*	Кол-во	%*
Русский язык	Лакаева С.А.	4,29	78,38	-	-	5	20,83
	Чернышкова М.А.	3,9	70,1	-	-	1	5
	Отрепьева А.Г.	3,88	71,92	-	-	3	11,54
Математика профильная	Очнева Н.А.	3,67	60,36	-	-	-	-
	Осипова А.В.	3,96	59,92	1	8,33	-	-
	Рапопорт С.М.	3,63	48,79	1	7,14	-	-
Английский язык	Хамедов.О.Б. (4)	4,0	60,5	-	-	-	-
	Комендантова Н.Г. (2)	4,0	71,5	-	-	-	-
	Чернова Ю.Г. (7)	4,8	72,7	-	-	-	-
	Шмагаровская И.В. (5)	4,7	82,6	-	-	2	6,6
	Рябчикова Т.С. (15)	3,9	68,7	-	-	1	3,03
История	Пронина Т.Д.	3,68	58,2	-	-	-	-
Физика	Антонова Е.И.	3,82	54,18	-	-	-	-
Обществознание	Еникеева Ю.Б.	3,98	60,88	1	2,94	-	-
Химия	Подлобошникова НВ	3,66	70	-	-	-	-
Литература	Лакаева С.А.	4,58	63,33	-	-	-	-
	Чернышкова М.А.	4,05	58	-	-	-	-
	Отрепьева А.Г.	3,92	81,5	-	-	1	50
Биология	Ефремова А.П.	4,3	65,33	-	-	-	-
	Васильева Г.В.	4,04	42,13	3	37,5	-	-
Информатика	Баранова Т.Ю.	4,1	66	-	-	-	-
	Лопатина М.И.	4,3	78,2	-	-	1	17
География	Юплова Т.А.	4,52	74	-	-	-	-

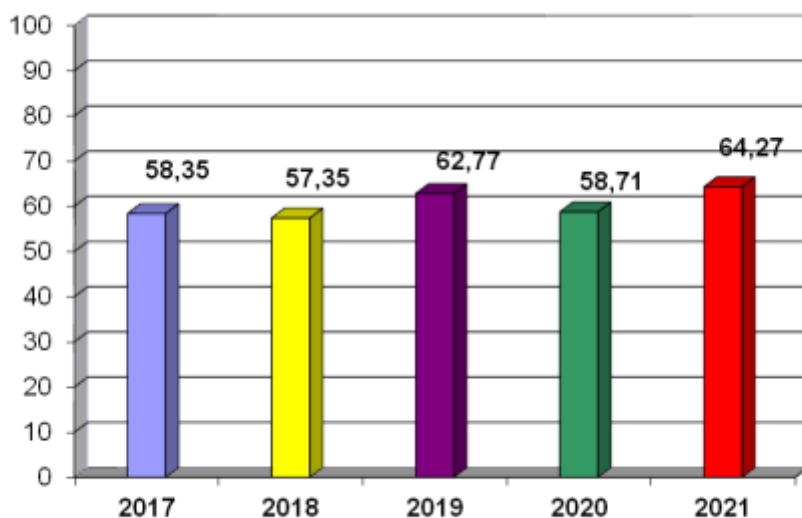
Диаграмма 11. Средний балл ЕГЭ-2021 в сравнении с прошлым годом



Таблица 20. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет (средний тестовый балл)

Предмет ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе				
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	70,89	72,02	77,05	72,84	<b>73,61</b>
Математика базовая	4,36	4,34	4,43	-	-
Математика профиль	53,5	47,73	63,76	54,70	<b>56,18</b>
Английский язык	72,81	76,67	77,0	69,96	<b>70,85</b>
История	42,75	49,83	73,46	52,36	<b>58,2</b>
Физика	56,64	51,36	63,08	52,08	<b>54,18</b>
Обществознание	53,58	57,97	57,16	63,29	<b>60,88</b>
Химия	54,67	47	59,5	43,50	<b>70</b>
Литература	59,75	69,88	56,8	80,5	<b>68,5</b>
Биология	55,75	52	50,5	43,25	<b>48,45</b>
Информатика	55	49	63,17	54,63	<b>72,1</b>
География	66,5	-	49	-	<b>74</b>
<b>Средний балл по школе</b>	<b>58,35</b>	<b>57,35</b>	<b>62,77</b>	<b>58,71</b>	<b>64,27</b>

Диаграмма 12. Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ ГБОУ школы №544 в сумме всех предметов



Средний балл (в сумме всех предметов) в 2021 году значительно выше предыдущих лет. В сравнении с прошлым годом ср.балл выше на 5,56. Наблюдается положительная динамика.

Среди выпускников 11-х классов в 2021 г. шесть обучающихся успешно сдали экзамены и были **награждены медалью «За особые успехи в учении»**.

Таблица 21. Результаты выпускников 11-х классов ГБОУ школы №544

11А	Кузнецова Софья Эдуардовна
11Б	Давыденко Андрей Романович
11Б	Карасева Елизавета Дмитриевна
11Б	Попондополо Татьяна Максимовна
11Б	Сидорова Алиса Александровна
11Б	Шевцов Артем Евгеньевич

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году **6 выпускников** 11 классов получили **АТТЕСТАТЫ О СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ**

Учебный год	11 класс
2017	4
2018	2
2019	8
2020	4
<b>2021</b>	<b>6</b>



### **Выводы.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов прошла в установленные сроки. Результаты ГИА-2021 подтвердили удовлетворительную степень обученности наших выпускников по предметам.

Результаты ГИА-9 показали, средний балл выше «4» по обязательному предмету русский язык и по контрольным работам по предметам по выбору: география, литература, физика. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (6%).

Результаты ГИА-11 подтвердили оптимальную степень подготовки выпускников по большинству предметов. Средний балл более 70 по обязательному предмету русский язык (73,61) и предметам по выбору: английский язык (70,85), химия (70), информатика (72,1). Наивысшее количество баллов 90-99 получили 14 обучающихся: русский язык – 9 чел., информатика – 1 чел., английский язык – 3 чел., литература – 1 чел.. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (9%).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Важный показатель качества образования – это участие детей в различных олимпиадах, фестивалях, конференциях, городских/всероссийских/международных конкурсах, наличие призовых мест.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ школа №544 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Самыми популярными предметами во ВсОШ стали: русский язык, математика и литература. Также высокие результаты обучающиеся ГБОУ школы №544 показали на районном этапе городской олимпиады школьников по изобразительному искусству.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

*Диаграмма 13. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (районный этап).*

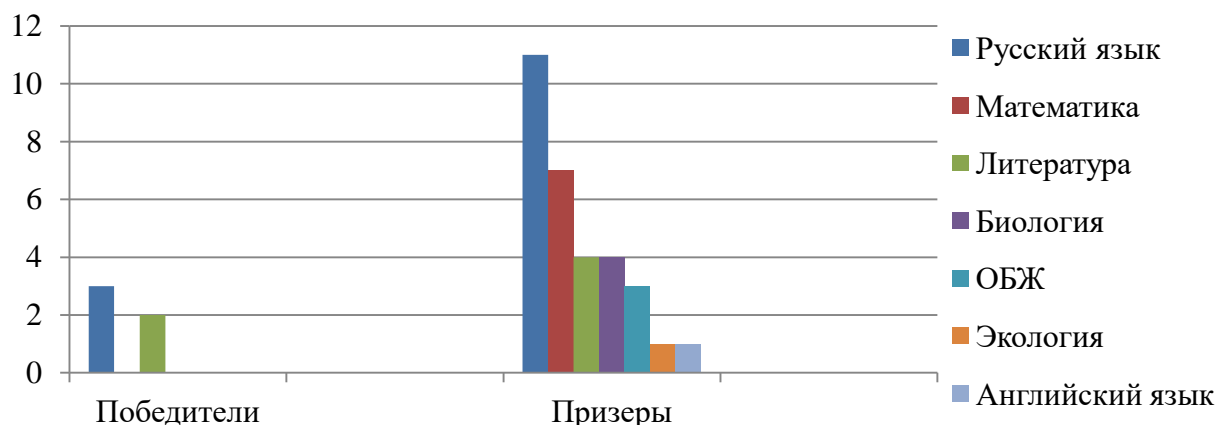
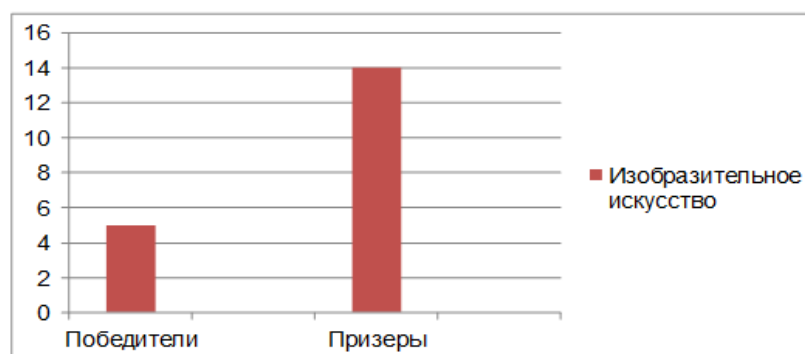


Диаграмма 14. Результаты Городской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (районный этап).



**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли с 62 процентов обучающихся ГБОУ школа №544 в 2019/20 году до 63 процентов в 2020/21 году, с учётом увеличения контингента обучающихся на 1 сентября 2022 года.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

## 5. Востребованность выпускников

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2021 года 81% обучающихся поступили в высшие учебные заведения. Среди ВУЗов в которые поступили выпускники: Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный университет авиаприборостроения и др.

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе, другие обучающиеся продолжили образование в учреждениях среднего специального образования (колледжах).

Таблица 22. Информация о самоопределении выпускников и выборе образовательного маршрута

Количество выпускников 9 классов:	114
Из них:	
- перешли в 10 класс	85
- поступили в 10 классы ЦО	0
- поступили в ПОУ	20
- не продолжили обучение	0
- трудоустроены	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	7



<b>Количество выпускников 11 класса:</b>	<b>70</b>
<b>Поступили в высшие учебные заведения</b>	<b>62</b>
В Санкт- Петербурге	60
В других городах РФ	2
За границей	0
<b>Поступили в Профессиональные ОУ (колледж и т.п.)</b>	<b>5</b>
В Санкт- Петербурге	5
В других городах РФ	0
<b>Поступили на работу</b>	<b>3</b>
Призваны на службу в армии	0
Обучаются в иных формах	0
Не трудоустроены	0
Выбыли из Санкт- Петербурга	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Важнейшим стратегическим фактором является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы отличается творческим потенциалом, высоким профессионализмом, чувством ответственности за качество обучения учащихся. Педагоги школы - активные участники международных, Всероссийских, городских, районных методических мероприятий, победители и призеры конкурсов педагогического мастерства, публикуют свой опыт на профессиональных сайтах, создают собственные.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 164 педагогических работника. Из них имеют высшее образование – 134 человека (82%), среднее профессиональное – 30 человек (18%).

137 человек (84%) педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них:

- 7 кандидата наук;
- 10 педагогов – Почетные работники общего образования;

- 1 Заслуженных учителя;
- 1 Отличник народного просвещения;
- 1 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки;
- 2 Знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

В школе созданы все условия для творческого роста учителей. Администрация школы стимулирует и материально поощряет, как добросовестное выполнение своих должностных функций, так и инновационную деятельность.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию, используя широкий потенциал Санкт-Петербурга – это АППО, ИМЦ Московского района, РГПУ им. А.И. Герцена, РЦОКОиИТ и др. Все овладели компьютерными технологиями. В школе создана атмосфера, позволяющая раскрывать творческий потенциал учителей, повышать уровень профессионализма, чему способствует создание системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, проводятся семинары и педагогические советы, на которые приглашаются представители педагогической науки города. Многие учителя владеют инновационными технологиями и используют их в своей практике, что позволяет им обеспечить качественное обучение, индивидуализировать его процесс, формировать ключевые компетенции учащихся.

В школе организовано творческое объединение педагогов, готовых включиться в процесс накопления и передачи конкретного профессионального опыта, отвечающего требованиям современного общества, учителя активно представляют опыт своей работы на методических объединениях, дают мастер-классы внутри и вне школы, выступают на районных, городских и международных конференциях.

Творческие поиски, воплощенные в профессиональном педагогическом опыте, отражают богатый внутренний мир педагога, его способность к рефлексии и экспериментированию. Такую возможность педагогу предоставляет участие в конкурсах педагогического мастерства.

Профессиональные конкурсы — это не только серьезные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию отечественной системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций. Профессиональные педагогические конкурсы - помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Их можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование, как развивающуюся практику, как полимотивированную индивидуальную и совместную деятельность, направленную на демонстрацию лучших профессионально-личностных качеств его участников и их саморазвитие.



## 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБОУ школа №544 размещается в трёх зданиях по адресам:

- 196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, д.6, корпус 1, литера А
- 196240, Санкт-Петербург, улица Костюшко, дом 62, литера А
- 196084, Санкт-Петербург, ул. Глеба Успенского, д.9, строение 1

Фонд художественной литературы – 12743

Фонд учебников – 51436

В библиотеках – 28 компьютеров, 1 сканер, 3 принтера, 1 интерактивная доска, 1 МФУ.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	51436	20760
2	Педагогическая	532	98
3	Художественная	12743	3700
4	Справочная	516	118
5	Языковедение, литературоведение	285	180
6	Естественно-научная	560	70
7	Техническая	716	18
8	Общественно-политическая	97	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 587.

Перечень УМК начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования представлен на сайте ГБОУ школа №544.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Для удобства работы все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть (ЛВС). Администратором локальной сети постоянно ведется работа по мониторингу корректного функционирования сети.

В библиотеках школы установлены персональные компьютеры, предназначенные для работы заведующей библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

## **8. Материально-техническая база**

В ГБОУ школа № 544 имеются все необходимые средства для эффективного обучения и воспитания обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лингафонный кабинет;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотечные центры с рабочими зонами, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- три актов зала;
- конференц-зал;
- три спортивных зала, три стадиона с искусственным покрытием со спортивными площадками: волейбольной, футбольной, баскетбольной, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- санузлы, места личной гигиены.

### **Учебные кабинеты**

Все учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором, во многих установлены принтеры или МФУ. Каждый учительский компьютер подключен к общешкольной сети с выходом в БД Параграф. Девять учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, а в трёх классах начальной школы установлены интерактивные комплексы. Для уроков биологии, химии и физики имеется демонстрационная цифровая лаборатория «Архимед», а также различные наборы и комплекты:

- демонстрационные наборы «Волновая ванна», «Тепловые явления»,
- наборы для исследования тока и электрических цепей, для измерения постоянной Планка,
- наборы по термодинамике и электричеству,
- набор для хранения растворов, реактивов и проведения демонстрационных опытов,
- набор моделей кристаллических решеток,
- комплекты по механике поступательного движения, волновой и геометрической оптике,
- комплект «Вращение»,
- наборы приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента.

В зданиях школы 4 кабинета информатики укомплектованы учебными компьютерами, объединенными в локальную сеть и имеющими доступ к Интернет-ресурсам. В кабинетах информатики установлен АИС Знак. Доступ в интернет осуществляется только через контент-фильтр Интернет-Цензор.

### **Библиотека**

Библиотека обеспечивает учебной литературой обучающихся в полном объеме. Также имеется комплект учебных пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся 5-9 классов.

### **Спортивное оборудование школы**

Спортивные площадки имеют искусственное покрытие, оборудованы прожекторным электрическим освещением, имеются места для зрителей. Установлено спортивное оборудование: футбольное поле, ворота, баскетбольная и волейбольная площадки, кольца баскетбольные, стойки волейбольные. Спортивные залы укомплектованы баскетбольной установкой, гимнастическим комплексом: гимнастическими брусками, гимнастическим бревном, гимнастическим козлом.

#### **Столовая**

Каждая столовая оборудована посудомоечной машиной, холодильными шкафами, морозильной витриной, пекарским шкафом, мясорубкой, картофелечисткой и водонагревателем.

#### **Медицинский кабинет**

Медкабинеты лицензированы для осуществления медицинской деятельности и оснащены медицинскими диагностическими комплексами.

#### **Актовый зал**

Для проведения общешкольных мероприятий каждое здание школы оснащено двухполосной акустической системой.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса представлено на сайте ГБОУ школа №544:

- [5-й Предпортовый проезд, д.6, корпус 1, литера А, улица Костюшко, дом 62, лит. А](#)
- [196084, Санкт-Петербург, ул. Глеба Успенского, д.9, строение 1](#)

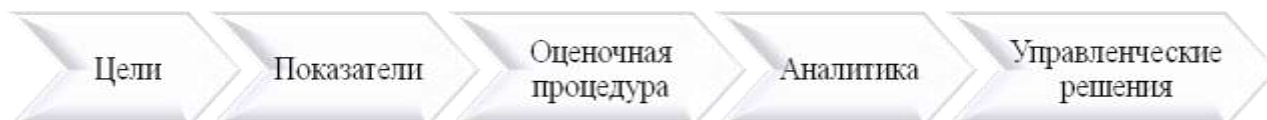
## **9. Функционирование внутренней системы качества образования**

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ГБОУ школе №544;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в ГБОУ школа №544 и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

## Система оценки качества в ГБОУ школа №544



Этапы реализации модели ВСОКО	<b>Нормативно-установочный</b>	Определение показателей инструментария
	<b>Информационно-диагностический</b>	Сбор информации
	<b>Аналитический</b>	Анализ результатов, определение рисков
	<b>Итогово-прогностический</b>	Разработка стратегии, коррекционно-развивающие работы

**Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ школа №544 направлена на анализ:**

1. образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения;
  - личностные результаты обучения;
  - достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
  - здоровье учащихся;
  - степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении;
2. качества реализации образовательного процесса:
  - основные образовательные программы;
  - дополнительные образовательные программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
  - качество воспитательной работы;
3. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - контингент учащихся;
  - кадровое обеспечение;
  - материально-техническое обеспечение;
  - организация питания;
  - безопасность обучения;
  - управление качеством образования.

### **Технология оценки качества образования**

- Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:
- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
  - внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит);
  - мониторинг качества образования учащихся на основе ВПР;
  - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
  - мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
  - мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации ОУ;
  - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней общей школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
  - мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (РДР, НИКО);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- олимпиады, творческие конкурсы.

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур. При планировании работы, позволяющей минимизировать нагрузку обучающихся, составляется **единый график проведения оценочных процедур ГБОУ школа №544** с учетом учебных периодов (четверть, полугодия), а также перечня учебных предметов.

### **Формы представления результатов и их применение**

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования ОУ и результатов самообследования образовательного учреждения.

Результаты обсуждаются на педагогических советах, школьных методических объединениях и методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ОУ.

Результаты независимой оценки по данным за 2021 год размещаются на сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

**Вывод:** Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в школе сложилась.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ школа №544 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ школа №544 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Система оценки качества образования в школе сложилась.

ГБОУ школа №544 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  
**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
 за 2021 ГОД

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	2076 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1013 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	917 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1314 / 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	56,18 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек / 0%



	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 1,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1307 человек / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	498 человек / 24%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1497 человек / 88%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	147 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	164 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	134 человека / 82%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104 человека / 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	109 человек / 66%
1.29.1	Высшая	74 человека / 45%
1.29.2	Первая	63 человека / 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	164 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	28 человек / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек / 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	63 человека / 38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	96 человек / 59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	155 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	112 человек / 68%

	административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2076/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,57 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СП ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА №544**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  
**МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**за 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	359 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	359 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	195 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человека/ 39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/ 27 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	22 человек / 85 %
1.8.1	Высшая	5 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	17 человек/ 66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	19 человек/ 73 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 62 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	6 человек/ 23 %
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	логопеда	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	нет
1.14.6	педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв.м
2.2	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СП ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ГБОУ ШКОЛА №544 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	810 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	435 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	330 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	881 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	826 человек /61%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75 человек / 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	825 человек / 60%
1.8.1	На муниципальном уровне	375 (28%)
1.8.2	На региональном уровне	210 (15%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	150 (10%)
1.8.4	На федеральном уровне	90 (6%)
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, наставничество), в общей	255 человек / 19%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	135 человек / 10%
1.9.2	На региональном уровне	75 (6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 (2%)
1.9.4	На федеральном уровне	15 (1%)
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	450 человек / 33%
1.10.1	Муниципального уровня	450 человек / 33%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 (частично в дистанционном режиме)
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 66%
1.17.1	Высшая	5 человека / 16%
1.17.2	Первая	16 (50%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек / 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек / 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человека /

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 человека / 94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек / 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	174
2.2.1	Учебный класс	163
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6
2.3.1	Актовый зал	2
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да



2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	810/100%