Подписано цифровой подписью:
Директора А.А. Бушмакина
2021.12.08 16:46:35+03'00'

Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 544 Московского района Санкт-Петербурга
196240, г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д. 62, лит. А

ПРИКАЗ

07.10.2021 № 127/1

Санкт-Петербург

«Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.09.2021 №2598-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный», Планом мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год от 21.09.2021г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

1.2. по адресу ул. Костюшко дом 62 лит А: Буркову Л.П., зам. директора по УВР;

1.3. по адресу ул. Глеба Успенского дом 9 стр. 1: Сабурову Н.Л., зам. директора по УВР.

2. Создать рабочую группу по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям в следующем составе:

2.1. по адресу ул. Костюшко дом 62 лит А:
- читательская грамотность – Донченко Л.П.;
- математическая грамотность – Очнева Н.А.;
- естественно-научная грамотность – Юплова Т.А.;
- финансовая грамотность – Еникеева Ю.Б.;
- глобальные компетенции – Дмитриева А.Е.;
- креативное мышление – Костина П.С.

2.2. по адресу ул. Глеба Успенского дом 9 стр. 1:
- читательская грамотность – Самигуллина Э.З.
- математическая грамотность – Калинина Ю.Д.
- естественно-научная грамотность – Анисимова Е.В.
- финансовая грамотность – Шестоперова Т.А.
- глобальные компетенции – Дубровская Г.В.
- креативное мышление – Головко О.Ю.

3. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год (Приложение).

4. Ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:
4.1. ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

5. Учителям-предметникам:
5.1. проводить работу по внедрению в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

6. Заместителям директора по УВР Бурковой Л.П. и Сабуровой Н.Л.:
6.1. сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся;
6.2. составить график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

7. Руководителям ШМО (членам рабочей группы):
7.1. актуализировать планы работы школьных методических объединений.

8. И.о. зам.директора по ШИС Шишовой Е.А., опубликовать настоящий приказ на сайте ГБОУ школа №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы А.А. Бушмакина

Приложение
к приказу ГБОУ школа №544 от 07.10.2021 № 127/1

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021 - 2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальные компетенции, креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в	Сентябрь–октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
			грамотности у учащихся	
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
15	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Формирование банка материалов (методических пособий) реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
16	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы