

## Аннотация к рабочей программе

**Предмет: Немецкий язык**

**Класс: 5**

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Примерные программы по учебным предметам. Рабочие программы [Аверин М. М., Гуцалюк Е. Ю., Харченко Е. Р. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5—9 классы]. – М.: Просвещение, 2019.
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;

**Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник: Немецкий язык .5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений./ [М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и др.]. – М.:Cornelsen: Просвещение,2014. – 104 с.: ил. – (Горизонты).

**Цель** изучения предмета «Немецкий язык»:

- Познавательная цель – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- Социокультурная цель – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- Речевая цель – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- Языковая цель – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и
- ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

Данные цели решают следующие образовательные **задачи:**

- Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.
- Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков.
- Формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
- Формирование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
- Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи английского языка в школе:

- чтение текстов различных функциональных стилей (художественных, научно-

популярных, публицистических)

- аудирование, обсуждение поставленных в тексте проблем, обмен мнений школьников как на основе прочитанного и услышанного, так и на основе речевых ситуаций и коммуникативных задач, предполагающих аргументацию суждений по широкому кругу вопросов изучаемой тематики.
- Сопоставление явлений изучаемой и родной культуры будет способствовать формированию и развитию национального самосознания, гордости и уважения к своему историческому наследию, более глубокому осмыслению роли России в современном глобальном мире, что, безусловно, оказывает большое влияние на формирование поликультурной личности школьников.

Учебный предмет «Немецкий язык» входит в предметную область «Иностранные языки», является обязательным для изучения в 5-9 классах. В 5 классе на его изучение отводится 68 часов (34 учебных недели).

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Знакомство.
2. Модуль 1 «Мой класс.»
3. Модуль 2 «Животные»
4. Модуль 3 «Мой день в школе»
5. Модуль 4 «Хобби»
6. Модуль 5 «Моя семья»
7. Модуль 6 «Сколько это стоит?»
8. Модуль 8 «Повторение»

Предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий / тематический / промежуточный / итоговый