

## Аннотация к рабочей программе

**Предмет:** Немецкий язык

**Класс:** 10

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерные рабочие программы. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Предметная линия «Горизонты» 10-11 класс [М.М.. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман и др.] – М.: Просвещение, 2019. – с.176.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник Немецкий язык Горизонты. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.М.. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение: Cornelesen, 2014,2016,2020. – 96 с.

**Цели изучения предмета «Немецкий язык»**

• **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих** – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;

- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно- ориентированного характера;

- **социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую)** – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

• **Развитие и воспитание способностей** к личностному и профессиональному

самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; **приобретение опыта творческой деятельности**, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

• **Развитие специальных учебных умений**, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи немецкого языка в школе:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
2. Совершенствование навыков аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с пониманием особой информации.
3. Формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков.
4. Формирование умения выделять общее и частное
5. Формирование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
6. Развитие умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
7. Развивать творческие способности у школьников посредством осуществления проектной деятельности
8. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием информационных технологий.

**Рабочая программа содержит следующие разделы:**

1. Модуль 1 «Повторение»
2. Модуль 2 «Выдающиеся личности – пример для подражания»
3. Модуль 3 «Мечты и желания»
4. Модуль 4 «Семья»
5. Модуль 5 «Зарабатывать и тратить деньги»
6. Модуль 6 «Путешествия»
7. Модуль 7 «Дружба, любовь и отношения»
8. Модуль 8 «Немецкий язык в Германии, Австрии и Швейцарии»
9. Модуль 9 «Мир профессий»
10. Модуль 10 «Работа в гостинице»
11. Модуль 11 «Здоровье»

Предусмотрены следующие **виды контроля**: входной / текущий / тематический / промежуточный / итоговый