

Аннотация к рабочей программе

Предмет: обществознание

Класс: 6

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Обществознание (для 6 – 9 классов общеобразовательных организаций), М., 2014
- Примерная (авторская) программа для общеобразовательных школ «Обществознание» 6 – 9 кл. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, М., «Просвещение» 2014 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Используемый учебно-методический комплект:

Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений с прил. на элект. носителе. / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - Москва: Просвещение, 2013, 2014, 2016.

Цель изучения предмета «Обществознание».

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных типичных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; содействие развитию компетентности в различных сферах жизни: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях

Данная цель решает следующие образовательные **задачи:**

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи обществознания в школе:

- формирование у обучающихся относительно целостного представления об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- усвоение обучающимися знания ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умения объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- усвоение знаний, умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- формирование понимания побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- усвоение знания основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- формирование приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 6 классе. В 6 классе на его изучение отводится 34 часа (34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Человек в социальном измерении
2. Человек среди людей
3. Нравственные основы жизни

Предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий , тематический , промежуточный, итоговый.