

Аннотация к рабочей программе

Предмет: ИСТОРИЯ

Класс: 6

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- Примерная рабочая программа основного общего образования «История (для 5–9 классов образовательных организаций)», М., 2021;
- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 9 классы (основная школа) А.А. Данилов О.Н. Журавлева И.Е. Барькин. М., Просвещение, 2016
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М., 2017
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл.: учеб. для общеобразов. учреждений. / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - Москва: Просвещение, 2013, 2014.
- 2) Арсентьев Н.М. История России. 6 кл.: учеб. для общеобразов. орг. В 2-х ч. / Н.М. Арсентьев., А.А. Данилов, П.С. Стефанович (и др.); под ред. А.В. Торкунова. - Москва: Просвещение, 2016, 2017, 2020.

Цель изучения предмета «История»:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи Истории в школе – формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и

роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 6 классе. В 6 классе на его изучение отводится 68 часов (34 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

I. История Средних веков

1. Становление средневековой Европы
2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках.
3. Арабы в VI – XI веках
4. Феодалы и крестьяне
5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе
6. Католическая церковь в XI – XIII веках
7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века).
8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках.
9. Культура Западной Европы в XI – XV веках
10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века
11. Народы и государства на территории нашей страны в древности

II. История России с древнейших времен до конца XIV века

1. Русь в конце X — начале XII вв.
2. Русь в середине XII — начале XIII вв.
3. Русские земли в середине XIII — XIV вв.
4. Формирование единого Русского государства

Предусмотрены следующие **виды контроля:** входной / текущий / тематический / промежуточный / итоговый.